

Załącznik nr 3 do uchwały nr 71 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 – 2027 z dnia 24 kwietnia 2024 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2024

Tytuł lub zakres projektu: Egzamin ósmoklasisty i egzamin maturalny dla zdających obywateli Ukrainy

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Instytucja: Ministerstwo Edukacji Narodowej

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych: Rafał Lawenda, rafal.lawenda@men.gov.pl, 22 34 74 374

Fiszka projektu wybranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie

Numer i nazwa Priorytetu: 1 - Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.04, Rozwój systemu edukacji

Cel szczegółowy, w ramach którego projekt będzie realizowany

ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez

wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego

Typ projektu FERS: Rozwój narzędzi i metodyki kształcenia ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji kluczowych i kwalifikacji dostosowany do wymagań rynku pracy

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: Centralna Komisja Egzaminacyjna

Cel i opis projektu (w tym uzasadnienie realizacji i planowana trwałość)

W wyniku konfliktu zbrojnego w Ukrainie, do Polski przybyło wielu obywateli i obywaterek Ukrainy, którzy uczą się w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych w ramach systemu oświaty. W celu wsparcia integracji uczniów i uczennic z Ukrainy, konieczne jest przygotowanie arkuszy egzaminacyjnych w formie dostosowanej do ich potrzeb oraz zapewnienie możliwości udziału w egzaminach ósmoklasisty i maturalnego.

Celem projektu jest przygotowanie, organizacja i przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego w latach 2024-2025 dla obywateli i obywaterek Ukrainy przebywających na terenie Polski. Zaplanowano działania, które pozwolą na przygotowanie odpowiednich arkuszy egzaminacyjnych na sesje egzaminacyjne do egzaminu ósmoklasistów i egzaminu maturalnego w latach 2024 i 2025, druk i dystrybucję arkuszy do szkół oraz sprawdzenie i ocenienie (w 2025 r.) prac zdających obywateli i obywaterek Ukrainy.

Zaplanowane działania realizowane będą przez Centralną Komisję Egzaminacyjną przy udziale partnerów - 8 okręgowych komisji egzaminacyjnych.

Centralna Komisja Egzaminacyjna będzie realizowała zadania związane z przygotowaniem arkuszy, koordynowaniem prac związanych

z przygotowaniem arkuszy, tłumaczeniami materiałów egzaminacyjnych oraz drukiem, konfekcjonowaniem i dystrybucją arkuszy egzaminacyjnych do szkół, w których będą odbywać się egzaminy. Zadaniem partnerów - 8 okręgowych komisji egzaminacyjnych - będzie zapewnienie, w sesjach egzaminacyjnych w 2025 r., odpowiedniej liczby egzaminatorów, egzaminatorów - weryfikatorów oraz przewodniczących zespołów egzaminatorów oraz przeprowadzenie sprawdzania i oceny prac osób zdających, a także przygotowanie i wydanie zaświadczeń i świadectw.

Każda osoba, która przystąpi do egzaminu ósmoklasisty oraz osoba, która przystąpi i zda egzamin maturalny otrzyma dokumenty uprawniające do ubiegania się o przyjęcie do szkoły wyższego szczebla, a więc dające możliwość dalszego kształcenia, które w konsekwencji może prowadzić do zwiększenia kompetencji, a tym samym zdobycia lepszego wykształcenia i zmniejszenia prawdopodobieństwa wykluczenia społecznego. W przypadku osób, które nie zdadzą egzaminu maturalnego, istnieje możliwość przystąpienia ponownie do egzaminu w terminach i na zasadach określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Wydane zdającym dokumenty są niezbywalne, w przypadku egzaminu ósmoklasisty uprawniają do ubiegania się o przyjęcie do szkoły wyższego szczebla, natomiast w przypadku egzaminu maturalnego w każdej chwili mogą zostać wykorzystane do ubiegania się o przyjęcie do szkoły wyższej i kontynuowania nauki.

Analogiczny projekt realizowany był przez wnioskodawcę w latach 2022 - 2023 w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą

Projekt dotyczy realizacji zadań publicznych wynikających z przepisów odrębnych oraz ma znaczenie dla społeczno-gospodarczego rozwoju kraju,

a więc spełnia przesłanki, o których mowa w art. 44 ust. 2 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027. Spełnienie pierwszej przesłanki wynika wprost z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), która wskazuje Centralną Komisję Egzaminacyjną jako jedyną instytucję uprawnioną do ustalania materiałów egzaminacyjnych do przeprowadzania egzaminów (art. 9a ust. 2 pkt 1 ustawy). Ta sama ustawa (art. 9e) w sposób jednoznaczny określa podstawę obowiązku ochrony tajemnicy egzaminów.

Spełnienie drugiej przesłanki wynika z charakteru projektu. Projekt nakierowany na tworzenie, dystrybucję oraz sprawdzanie i ocenianie arkuszy egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego dla obywateli i obywaterek Ukrainy dotyczy realizacji zadania publicznego, które ma bardzo ważne znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego, gdyż przyczynia się m.in. do wyższej jakości edukacji oraz efektywniejszej integracji osób z Ukrainy w polskim społeczeństwie.

Podstawą wyboru Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (CKE) jako realizatora projektu jest monopol kompetencyjny na działania o charakterze systemowym planowane w ramach projektu. Monopol kompetencyjny wynika z ustawowego określenia wyłącznych kompetencji CKE oraz – podlegających jej – ośmiu okręgowych komisji egzaminacyjnych (OKE) do przygotowywania, organizowania i przeprowadzania m.in. egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego (zgodnie z zapisami m.in. art. 9a i 9c ustawy o systemie oświaty [Dz.U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.]). Wyłączną kompetencję CKE i podległych jej OKE do realizacji działań, których dotyczy projekt, potwierdza również m.in. rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. z późn. zm. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, w którym – np. w § 2 i 3 – wskazano odpowiedzialność komisji w zakresie przygotowania, organizacji i przeprowadzenia egzaminów dla zdających – obywateli i obywaterek Ukrainy.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem grup docelowych (o ile dotyczy), planowanych terminów realizacji zadań oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (w tym jako % budżetu projektu (kosztów bezpośrednich))¹

1. Przygotowanie, druk, konfekcjonowanie i dystrybucja arkuszy egzaminacyjnych do egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego w roku 2024 dla zdających obywateli i obywaterek Ukrainy

- Przygotowanie arkuszy egzaminacyjnych egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2024 r. dla zdających – obywateli i obywaterek Ukrainy: od marca 2024 r. do maja 2024 r.
- Druk i dystrybucja do szkół arkuszy egzaminacyjnych egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2024 r. dla zdających – obywateli i obywaterek Ukrainy: od kwietnia 2024 r. do czerwca 2024 r.

Termin realizacji: do 6 miesięcy od rozpoczęcia realizacji projektu

Szacunkowy udział w budżecie - 30,8% kosztów bezpośrednich

2. Przygotowanie, organizacja i przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego w roku 2025 dla zdających obywateli i obywaterek Ukrainy

- Przygotowanie arkuszy egzaminacyjnych egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2025 r. dla zdających – obywateli i obywaterek Ukrainy: od września 2024 r. do marca 2025 r.
- Druk i dystrybucja do szkół arkuszy egzaminacyjnych egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2025 r. dla zdających –

¹ Nie dotyczy projektów instrumentów finansowych i wybranych projektów wskazanych przez IZ (np. projekty koordynacyjne ROPS).

obywateli i obywaterek Ukrainy: od kwietnia 2025 r. do czerwca 2025 r.

- Sprawdzenie i ocenienie prac zdających – obywateli i obywaterek Ukrainy, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2025 r.: czerwiec 2025 r.

Termin realizacji: 1 marca 2024 – 31 października 2025

Szacunkowy udział w budżecie - 69,2% kosztów bezpośrednich

Grupa docelowa działań realizowanych w ramach powyższych zadań: obywatele i obywatelki Ukrainy, którzy uczą się w szkołach podstawowych lub ponadpodstawowych w ramach polskiego systemu oświaty oraz przystąpią odpowiednio do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego.

3. Koszty pośrednie - 15% (zgodnie z Wytycznymi dot. kwalifikowalności wydatków)

Koszty pośrednie obejmą szeroko rozumiane wydatki o charakterze organizacyjno-administracyjnym, w tym w szczególności: koszty koordynatora projektu i personelu zaangażowanego w zarządzanie, rozliczanie i działania administracyjne (w tym obsługa finansowa, księgowość, kadrowa, administracyjna, sekretariat, obsługa prawna, zarządu), koszty utrzymania powierzchni biurowych, opłaty za media, sprzątnięcie powierzchni i wywóz odpadów, koszty usług pocztowych, internetowych, materiałów biurowych i powielania dokumentów.

Termin realizacji: 1 marca 2024 – 31 października 2025

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?

Tak

Podmioty, które będą partnerami w projekcie, ze wskazaniem realizowanych zadań przez każdego z partnerów oraz uzasadnienie wyboru partnerów:

Partnerami w projekcie będzie 8 okręgowych komisji egzaminacyjnych (OKE Gdańsk, OKE Jaworzno, OKE Kraków, OKE Łomża, OKE Łódź, OKE Poznań, OKE Warszawa, OKE Wrocław). Wybór partnerów wynika z podziału zadań pomiędzy CKE a OKE określonego w art. 9c ustawy o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.). Okręgowe komisje egzaminacyjne – zgodnie z ustawowymi prerogatywami – odpowiadają m.in. za przeprowadzanie egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego, które obejmuje m.in. sprawdzanie i ocenianie prac egzaminacyjnych przez egzaminatorów wpisanych do ewidencji prowadzonej przez każdą okręgową komisję egzaminacyjną.

Centralna Komisja Egzaminacyjna jako lider partnerstwa będzie realizowała – zgodnie z art. 9a ust. 2 ustawy o systemie oświaty – zadania związane z zapewnieniem arkuszy egzaminacyjnych dla zdających – obywateli i obywaterek Ukrainy, w tym z dostosowaniem arkuszy egzaminacyjnych do potrzeb zdających (tłumaczeniem materiałów egzaminacyjnych) oraz drukiem i dystrybucją arkuszy egzaminacyjnych do szkół, w których będą odbywać się egzaminy (wybór wykonawcy, zebranie zamówień, nadzór realizacji umowy).

Zadaniem 8 okręgowych komisji egzaminacyjnych będzie zapewnienie w 2025 r. odpowiedniej liczby egzaminatorów, egzaminatorów-weryfikatorów oraz przewodniczących zespołów egzaminatorów oraz przeprowadzenie sprawdzania i oceniania prac zdających w swoich zasięgach terytorialnych, a także przygotowanie i wydanie zaświadczeń i świadectw. Są to zadania, które komisje realizują ustawowo, od początku swojego istnienia, co daje gwarancję wysokiej jakości działań i powodzenia całego przedsięwzięcia.

Powodem zawarcia partnerstwa jest również stopień partycypacji partnerów w kosztach związanych z realizacją projektu. Wydatki związane ze sprawdzaniem i ocenianiem prac egzaminacyjnych, a więc zadaniami wykonywanymi przez 8 partnerów projektu (okręgowych komisji

egzaminacyjnych), stanowią ok. 40% całego budżetu projektu (bez kosztów pośrednich).

Czy projekt będzie projektem grantowym?

Nie

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie:

sierpień 2024

Przewidywany okres realizacji projektu

marzec 2024 – październik 2025

Szacowany budżet projektu

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

– w roku 2024: 1 400 000,00

– w roku 2025: 3 150 000,00

ogółem: 4 550 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): Nie

Szacowany wkład UE (PLN): 3 754 660,00

Cross-financing

Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki rezultatu

Liczba dokumentów wydanych zdającym obywatelom i obywatelkom Ukrainy, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego.

Wartość docelowa dla projektu: 20 000

Wskaźniki produktu

Liczba zdających – obywateli i obywaterek Ukrainy, dla których przygotowano, zorganizowano i przeprowadzono egzamin ósmoklasisty lub egzamin maturalny w 2024 i 2025 r.

Wartość docelowa dla projektu: 20 000

Szczegółowe kryteria wyboru projektu

Kryteria dostępu

nie dotyczy

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania: