

Załącznik numer 2 do uchwały numer 10 Komitetu Monitorującego
Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027
z dnia 14 marca 2023 roku.

Roczny Plan Działania na rok: 2023

Nazwa fiszki: **Rozwój kwalifikacji i kompetencji kadry realizującej
dydaktykę**

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego (jeśli dotyczy):

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę:

Numer i nazwa Priorytetu: Priorytet 1: Umiejętności

Instytucja: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych:

Anna Marciniak

+48 22 45 67 587; +48 571 342 915

anna.marciniak@ncbr.gov.pl

Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.05: Umiejętności

w szkolnictwie wyższym

Fiszka Konkursu

Podstawowe informacje o Konkursie:

Cel szczegółowy w ramach którego realizowane będą projekty:

e) poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności
systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w
tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu

wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+)

Typ projektów przewidziany do realizacji w ramach konkursu:

Dostosowanie oferty podmiotów systemu szkolnictwa wyższego do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji

Planowany kwartał ogłoszenia konkursu: II kwartał 2023 r.

Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie: kwiecień 2023 r.

Tryb realizacji naboru:

- Zamknięty

Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?:

- Nie

Rodzaj sposobu rozliczenia projektu:

- Inne

Planowana alokacja (PLN): 50 000 000

Wymagany wkład własny beneficjenta:

- Tak

Minimalny procentowy udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu: 3%

Cross-financing:

- Kwota 0 PLN
- 0%

Rodzaj planowanych wydatków w ramach cross-finansingu:

Nie dotyczy

Główne grupy docelowe:

- doktoranci
- pracownicy uczelni i innych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki

Zakładane efekty Konkursu wyrażone wskaźnikami:

Wskaźniki Rezultatu

1. Nazwa wskaźnika: Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, które dostosowały kształcenie do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji

Wartość docelowa dla naboru: 48

2. Nazwa wskaźnika: Liczba osób uczestniczących w kształceniu na poziomie wyższym, które nabyły kompetencje lub kwalifikacje dzięki wsparciu EFS+

Wartość docelowa dla naboru: 4 680

Wskaźniki Produktu

1. Nazwa wskaźnika: Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki objętych wsparciem w celu dostosowania kształcenia do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji

Wartość docelowa dla naboru: 50

2. Nazwa wskaźnika: Liczba doktorantów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji

Wartość docelowa dla naboru: 1 000

3. Nazwa wskaźnika: Liczba osób z kadry akademickiej objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji

Wartość docelowa dla naboru: 4 200

Szczegółowe kryteria wyboru projektów

Kryteria dostępu:

1. Wnioskodawcą projektu może być uczelnia, która nie znajduje się w procesie likwidacji oraz w wypadku której nie wystąpiono do Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o zgodę na likwidację, ani wobec której Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów lub podmiot systemu szkolnictwa wyższego i nauki posiadający uprawnienia do prowadzenia szkół doktorskich.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Kształcenie na poziomie wyższym może być prowadzone jedynie przez podmioty określone w art. 11 oraz 198 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie z innym podmiotem systemu szkolnictwa wyższego i nauki, każdy z tych podmiotów musi spełniać wymogi kryterium.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez Instytucję Organizującą Nabór (ION).

Stosuje się do typu/typów projektu (numer): 1

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?:

- Nie

2. Projekt może obejmować swoim zakresem merytorycznym wyłącznie działania podnoszące kompetencje lub kwalifikacje kadry prowadzącej dydaktykę u wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy), a także kompetencje lub kwalifikacje doktorantów.

Opis i uzasadnienie kryterium:

W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia w systemie szkolnictwa wyższego, niezbędne jest odpowiednie przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne kadry zaangażowanej w proces kształcenia, w tym również doktorantów jako przyszłych dydaktyków.

Kadra prowadząca dydaktykę – nauczyciele akademicki w rozumieniu art. 114 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz inne osoby prowadzące dydaktykę bez względu na formę zatrudnienia, tj. dydaktycy, którzy nie są nauczycielami akademickimi (z wyłączeniem doktorantów).

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Stosuje się do typu/typów projektu (numer): 1

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?:

- Tak

3. Projekt zakłada realizację działań, które prowadzą do uzyskania lub podniesienia przez osoby, o których mowa w kryterium dostępu nr 2 – obligatoryjnie wszystkich poniżej wskazanych kompetencji lub kwalifikacji:

- dydaktycznych (w tym wykorzystania nowoczesnych metod dydaktycznych oraz metodyki kształcenia),
- cyfrowych,
- na rzecz zielonej transformacji.

Działania te obejmują m.in. udział w szkoleniach/stażach/wizytach studyjnych (krajowych i międzynarodowych) bezpośrednio związanych z aktualną lub przyszłą aktywnością dydaktyczną lub dydaktyczno-naukową.

Poza ww. obligatoryjnymi kompetencjami i kwalifikacjami, istnieje możliwość realizowania w ramach projektu również wsparcia

podnoszącego kompetencje lub kwalifikacje kadry prowadzącej dydaktykę u wnioskodawcy lub partnera (jeśli dotyczy) w zakresie projektowania uniwersalnego, przedsiębiorczości i komercjalizacji efektów badań naukowych i innych kompetencji merytorycznych.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Wnioskodawca musi określić kompetencje lub kwalifikacje będące przedmiotem działań w projekcie na podstawie analiz własnych, powszechnie dostępnych raportów tematycznych (w tym np. analiz regionalnych) lub strategii rozwoju uczelni.

Weryfikacja uzyskania kompetencji lub kwalifikacji odbywa się zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 (załącznik nr 2 *Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+*).

Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.

Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Stosuje się do typu/typów projektu (numer): 1

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28

kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?:

- Tak

4. Wnioskodawca może złożyć wyłącznie 1 wniosek w naborze konkurencyjnym.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Należy opracować wyłącznie 1 wniosek o dofinansowanie, gdyż działania mają mieć charakter kompleksowy wzmacniający potencjał uczelni jako całości.

Kryterium nie wyklucza możliwości występowania uczelni w innych wnioskach w roli partnera.

Kryterium będzie weryfikowane przez ION na podstawie treści wniosku.

Stosuje się do typu/typów projektu (numer): 1

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?:

- Nie

Kryteria premiujące:

1. Działania przewidziane do realizacji w projekcie są komplementarne wobec działań realizowanych w projekcie pozakonkursowym pt. „Doskonałość dydaktyczna” realizowanym przez MEiN w ramach POWER.

Waga:10 pkt

Opis i uzasadnienie kryterium:

Projekt „Doskonałość dydaktyczna” ma na celu doskonalenie zdolności instytucjonalnej i doskonalenie kompetencji kadr uczelni mających na celu

poprawę jakości kształcenia, poprzez wsparcie m.in. procesu tworzenia komórek odpowiedzialnych za doskonalenie dydaktyczne na uczelniach lub rozwój istniejących. Warto zaangażować te komórki w realizację projektu dofinansowanego w naborze konkurencyjnym „Rozwój kwalifikacji i kompetencji kadry realizującej dydaktykę”.

Rezultatem komplementarności będzie wzmocnienie efektu działań podejmowanych w projektach uczelnianych realizowanych w ramach przedsięwzięcia MEiN, a także możliwość uzyskania przez beneficjentów i uczestników dodatkowych korzyści i trwałych efektów.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez ION.

Stosuje się do typu/typów projektu (numer): 1

2. Do realizacji projektu wnioskodawca zatrudni co najmniej 1 osobę z niepełnosprawnością, w wymiarze co najmniej 1/2 etatu.

Waga: 5 pkt

Opis i uzasadnienie kryterium:

IP chce promować działania związane z zatrudnieniem osób z niepełnosprawnościami.

Istotne jest również utrzymanie trwałości przedmiotowego zatrudnienia.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Stosuje się do typu/typów projektu (numer): 1

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania:

.....

.....

Miejscowość, data

Podpis osoby upoważnionej

.....

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania
(wypełnia Instytucja Zarządzająca FERS)