

Załącznik nr 4 do uchwały nr 20 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 16 maja 2023 roku

## **Roczny Plan Działania na rok: 2023**

**Tytuł lub zakres projektu:** Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów, dostosowanych do potrzeb rynku pracy

**Wersja fiszki:** 1

**Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:** Uchwała nr 20 z 16 maja 2023

### **Informacje o instytucji opracowującej fiszkę:**

**Numer i nazwa Priorytetu:** 1 - Umiejętności

**Instytucja:** Ministerstwo Edukacji i Nauki

**Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych:** Rafał Lawenda, rafal.lawenda@mein.gov.pl, tel.: 22 347 43 74

**Numer i nazwa działania FERS:** Działanie 01.04; Rozwój systemu edukacji

### **Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny**

#### **Podstawowe informacje o projekcie:**

**Typ projektu FERS:** Rozwój narzędzi i metodyki kształcenia ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji kluczowych i kwalifikacji dostosowany do wymagań rynku pracy

**Podmiot, który będzie wnioskodawcą:** Ośrodek Rozwoju Edukacji

## **Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą:**

### **Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny**

Zgodnie z art. 44 ust. 2 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz.U. z 2022 r. poz. 1079 z późn. zm.) projekt, który polega na realizacji zadań publicznych wynikających z przepisów odrębnych może być wybrany w sposób niekonkurencyjny.

Planowany projekt, poprzez realizację działań związanych z popularyzacją zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się realizuje zadania przewidziane w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59 z późn. zm.) oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2019 poz. 1045 z późn. zm.), w szczególności w zakresie upowszechniania materiałów informacyjnych i metodycznych dla dyrektorów, nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych publicznych placówek doskonalenia oraz dyrektorów i nauczycieli publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych i bibliotek pedagogicznych. Zadania te dotyczą popularyzacji rozwiązań przyczyniających się do zwiększenia efektywności kształcenia ogólnego oraz wychowania przedszkolnego, w szczególności w zakresie kształtowania kluczowych kompetencji dzieci i uczniów, rozwoju ich umiejętności dostosowanych do wymagań rynku pracy z uwzględnieniem ich zindywidualizowanych potrzeb.

### **Uzasadnienie wyboru wnioskodawcy**

Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE) jest państwową jednostką budżetową podległą ministrowi właściwemu ds. oświaty i wychowania i pełni funkcję centralnej, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o ogólnopolskim zasięgu działania. ORE od początku funkcjonowania podejmuje i realizuje

działania na rzecz doskonalenia systemu oświaty i podnoszenia jakości edukacji, zgodnie z polityką oświatową państwa w obszarze wychowania oraz kształcenia ogólnego, specjalnego, zawodowego i ustawicznego. Są to m.in. przedsięwzięcia inicjujące, popularyzujące i wdrażające rozwiązania zwiększające efektywność edukacji, w tym sprawdzające ich skuteczność w przedszkolach i szkołach.

Prowadzone przez ORE wszechstronne działania upowszechniające dotyczą np.:

- popularyzacji materiałów dydaktycznych dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej;
- organizacji konferencji, szkoleń, warsztatów, seminariów, webinarów oraz innych form doskonalenia zawodowego prowadzonych w formie stacjonarnej, on-line lub hybrydowej, w tym organizacji konferencji dla publicznych i niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych, upowszechniających założenia i efekty realizowanych przez ORE projektów oraz pakietów materiałów edukacyjnych wspomagających proces kształcenia na odległość;
- współorganizacji ogólnopolskich konferencji upowszechniających zdalną edukację.

Ośrodek Rozwoju Edukacji posiada wszelkie niezbędne do realizacji niniejszego projektu zasoby, w tym przede wszystkim zasoby kadrowe o wysokich kompetencjach i doświadczeniu zawodowym jak i szeroko rozbudowaną bazę współpracujących z ORE ekspertów. Posiada także doświadczony personel w zarządzaniu projektami dofinansowanymi z funduszy europejskich. Dysponuje również potencjałem technicznym, tj. zapleczem lokalowym jak i sprzętem niezbędnym do realizacji projektu.

**Cel szczegółowy FERS, w ramach którego projekt będzie realizowany**

ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego.

## **Cel główny projektu**

Celem projektu jest popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów, dostosowanych do potrzeb rynku pracy.

Zachodzące zmiany społeczno-gospodarcze w kraju, Europie i na świecie, które dokonują się znacznie szybciej i dynamiczniej niż kiedykolwiek wcześniej, stanowią duże wyzwanie dla edukacji. Taka sytuacja wymusza konieczność dostosowania systemu edukacji (jako ważnej części polityki społecznej) do potrzeb i wymagań zaistniałych w powyższych sferach. W tym kontekście istotne jest, aby pracownicy systemu oświaty, oprócz podejmowanych wielu różnych czynności dydaktycznych, potrafili wykorzystywać i wdrażać odpowiednie narzędzia edukacyjne i metody nauczania i uczenia się, wykazując jednocześnie umiejętność dostosowania ich do dynamiki zmian oraz indywidualnych potrzeb uczniów.

W ramach PO WER opracowano 53 zestawy narzędzi edukacyjnych oraz metody nauczania i uczenia się do wychowania przedszkolnego i wszystkich przedmiotów kształcenia ogólnego na każdym etapie edukacyjnym (dalej: zestawy lub zestawy edukacyjne). Zestawy te wspomagają rozwój kompetencji kluczowych uczniów, dostosowanych do potrzeb rynku pracy. Na każdy zestaw składają się: programy nauczania, przykładowe scenariusze zajęć lub lekcji, poradniki metodyczne, wzory scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych oraz narzędzia

do pomiaru dydaktycznego i ewaluacji kompetencji kluczowych. Łącznie jest to ponad 3 000 materiałów dydaktycznych. Materiały te są dostosowane do zindywidualizowanych potrzeb dzieci i uczniów. Są kompatybilne z innymi materiałami edukacyjnymi, jednak można je również stosować w pracy dydaktycznej oddzielnie. Zamieszczone są na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, co przyczynia się do poszerzania grona odbiorców eliminując barierę dostępności. Można je stosować w edukacji zdalnej, jak również jako klasyczne metody i narzędzia kształcenia i wychowania. Można je także dostosowywać do dynamiki zmian potrzeb edukacyjnych. Stanowią inspirację dla nauczycieli do projektowania zajęć lub lekcji w sposób wspierający wszechstronny rozwój dzieci i uczniów.

Kontynuacją działań podjętych w PO WER jest popularyzacja ww. zestawów edukacyjnych w ramach niniejszego projektu, ponieważ wiedza na ich temat oraz umiejętności praktycznego włączania ich w pracę dydaktyczną w szkołach i przedszkolach nie są powszechne.

Efektem zrealizowanego projektu będzie zwiększenie wykorzystania przez pracowników systemu oświaty, opracowanych w ramach PO WER zestawów, poprzez upowszechnienie wiedzy na temat ich praktycznego zastosowania. Dla wzmocnienia zakładanego efektu, po zakończeniu projektu, ORE będzie kontynuować działania upowszechniające m.in. będzie informować o bezpłatnym dostępie do zestawów poprzez Zintegrowaną Platformę Edukacyjną oraz inne miejsca (jak strona ORE czy portale społecznościowe). Kontynuowana będzie także działalność utworzonych w ramach projektu sieci współpracy, gdzie poruszana będzie tematyka związana z wdrażaniem zestawów edukacyjnych.

**Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem grup docelowych (o ile dotyczy), planowanych terminów realizacji zadań (o ile dotyczy) oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (% budżetu projektu – o ile dotyczy)**

**1. Zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji popularyzujących zestawy edukacyjne**

Zadanie ma na celu rozpowszechnienie informacji o 53 zestawach edukacyjnych wśród uczestników konferencji.

Konferencje będą miały charakter praktyczny. W czasie prelekcji, paneli dyskusyjnych, otwartych dyskusji popularyzowane będą informacje o możliwości bezpłatnego korzystania z zestawów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej. Prezentowana i omawiana będzie tematyka związana z ich praktycznym wykorzystaniem, w tym na przykładach wdrożonych już rozwiązań zawartych w zestawach edukacyjnych. Do udziału w konferencjach zapraszani będą mogli być także przedstawiciele organizacji działających w obszarze technologii edukacyjnych (ang. EdTech), by zapoznać i zachęcić uczestników konferencji do korzystania z możliwości jakie otrzymuje się stosując kombinację nowoczesnych narzędzi technologicznych (np. oprogramowania czy sprzętu) oraz innowacyjnych procesów i metodyk pedagogicznych (np. zawartych w zestawach edukacyjnych) w celu zwiększenia efektywności nauczania.

Zaplanowano organizację 5 konferencji dzielących się na obszary edukacyjne, tj.:

- wychowanie przedszkolne i edukację wczesnoszkolną;
- języki obce;
- przedmioty humanistyczne;
- przedmioty artystyczne;
- przedmioty matematyczno-przyrodnicze.

W konferencjach łącznie uczestniczyć będzie ok. 550 osób – pracowników systemu oświaty, ze szczególnym uwzględnieniem doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów, którzy z uwagi na zakres zadań realizowanych na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, (Dz.U. 2019 poz. 1045 z późn. zm.), będą mogli pełnić rolę liderów w swoich środowiskach dydaktycznych, przekazując zdobytą wiedzę i informacje lub też implementując rozwiązania zawarte w upowszechnianych zestawach poprzez doradztwo zawodowe lub konsultacje.

- Planowany termin realizacji zadania: do 11 miesięcy od rozpoczęcia realizacji projektu.
- Szacunkowa wartość zadania: ok. 18 % kosztów bezpośrednich.

## **2. Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń oraz warsztatów z modułem powarsztatowym follow – up z wykorzystania zestawów edukacyjnych**

Zadanie ma na celu upowszechnienie zestawów edukacyjnych poprzez udział pracowników systemu oświaty w formach doskonalenia zawodowego, takich jak szkolenia i warsztaty z modułem powarsztatowym follow-up. W ramach planowanych do przeprowadzenia szkoleń i warsztatów uczestnicy nabędą umiejętności w zakresie planowania pracy z wykorzystaniem zestawów edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się, umiejętność ich modyfikacji i dostosowania do swojego środowiska dydaktycznego oraz autorefleksji w zakresie ich przydatności i wpływu na poprawę jakości kształcenia (tj. możliwości wdrożenia). Natomiast moduł follow – up, który będzie realizowany po zakończeniu szkoleń i warsztatów, zakłada utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności praktycznych poprzez wsparcie opiekunów merytorycznych, z którymi uczestnicy form doskonalenia zawodowego, oferowanych w projekcie, będą mogli omówić i przedyskutować praktyczne aspekty zastosowania materiałów wchodzących w skład zestawów na stanowisku pracy oraz pozyskanej wiedzy i umiejętności (tj. faktycznego wdrożenia).

Szkolenia i warsztaty przyjmą formę hybrydową. Będą przeprowadzane on-line oraz stacjonarnie na terenie całej Polski w grupach ok. 10-15 osobowych (o ile pozwoli na to sytuacja pandemiczna). Zakłada się przeszkolenie łącznie ok. 950 osób - pracowników systemu oświaty, ze szczególnym uwzględnieniem doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów, którzy z uwagi na posiadane kompetencje oraz zakres zadań będą mogli pełnić rolę liderów w swoich środowiskach dydaktycznych, przekazując zdobytą wiedzę i informacje lub też implementując rozwiązania zawarte w upowszechnianych zestawach poprzez doradztwo zawodowe lub udzielane konsultacje.

- Planowany termin realizacji zadania: do 21 miesięcy od rozpoczęcia realizacji projektu.
- Szacunkowa wartość zadania: ok. 54% kosztów bezpośrednich.

### **3. Utworzenie i prowadzenie sieci współpracy ukierunkowanych na popularyzację i wdrożenie zestawów edukacyjnych**

Zadanie ma na celu upowszechnienie zestawów edukacyjnych, a także zainspirowanie i zachęcenie do ich wdrażania poprzez utworzenie i prowadzenie 4 sieci współpracy w zakresie kompetencji:

- cyfrowych;
- matematycznych;
- przyrodniczych;
- językowych.

Uczestnicy sieci będą brali udział w wydarzeniach tematycznych, takich jak: spotkania on-line, stacjonarne typu seminaria. Będą one organizowane w niewielkich grupach tematycznych i będą służyć podejmowaniu dyskusji na temat możliwości efektywnego zastosowania zestawów edukacyjnych lub ich pojedynczych elementów, wymianie dobrych praktyk i doświadczeń związanych z ich wykorzystaniem. Celem działań w ramach sieci współpracy jest też analiza doświadczeń związanych z wdrożeniem zestawów edukacyjnych, w szczególności analiza ewentualnych przeszkód dla ich wdrażania we własnym środowisku



dydaktycznym, jak również rozwój umiejętności reagowania na dynamiczne zmiany społeczno-gospodarcze mające wpływ na edukację w kontekście wykorzystania powyższych materiałów dydaktycznych.

Realizacja działań w ramach sieci koordynowana będzie przez ekspertów zaangażowanych do projektu. Członkami sieci, obok liderów w swoich środowiskach dydaktycznych, będą także uczestnicy ww. konferencji oraz szkoleń i warsztatów, tj. pracownicy systemu oświaty, ze szczególnym uwzględnieniem doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów, którzy z uwagi na posiadane kompetencje oraz zakres zadań będą przekazywać zdobytą wiedzę i informacje lub też wdrażać rozwiązania zawarte w upowszechnianych zestawach poprzez doradztwo zawodowe lub udzielane konsultacje.

Łączna liczba członków sieci obejmie ok. 80 osób. W ramach sieci funkcjonować będzie platforma komunikacyjna Moodle, która jako popularny system zarządzania kształceniem służyć będzie wymianie doświadczeń i dobrych praktyk oraz materiałów dydaktycznych.

Dodatkowo, w oparciu o informacje zwrotne od uczestników konferencji, szkoleń i warsztatów, a także członków sieci, powstanie raport prezentujący opis działań wdrażających wraz z ewentualnymi zaleceniami w zakresie proponowanych modyfikacji narzędzi i metod upowszechnianych w ramach projektu. Raport będzie szeroko udostępniony i upowszechniany.

- Planowany termin realizacji zadania: do 22 miesięcy od rozpoczęcia realizacji projektu.
- Szacunkowa wartość zadania: ok. 28% kosztów bezpośrednich.

Ponadto Wnioskodawca zaplanuje zatrudnienie w ramach projektu (przez okres realizacji całego projektu) na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu co najmniej 2 osób z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 lub zapewni realizację wyżej wymienionego warunku w ramach usług zleconych w projekcie.

## **Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?**

Nie

## **Czy projekt będzie projektem grantowym?**

Nie

## **Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie**

2. kwartał 2023 r.

## **Przewidywany okres realizacji projektu**

06.2023 - 05.2025

## **Szacowany budżet projektu:**

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2023: 475 200,00
- w roku 2024: 4 698 480,00
- w roku 2025: 826 320,00
- ogółem: 6 000 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): Nie

Szacowany wkład UE (PLN): 4 951 200,00

Cross-financing: Nie

## **Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami**

### **Wskaźniki rezultatu:**

Liczba pracowników systemu oświaty, którzy wdrożyli nowe metody nauczania

Wartość docelowa dla projektu: 1 500

**Wskaźniki produktu:**

Liczba upowszechnionych nowatorskich narzędzi edukacyjnych lub metod nauczania i uczenia się

Wartość docelowa dla projektu: 3 000

**Szczegółowe kryteria wyboru projektów**

Nie dotyczy

**Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania:**

Miejscowość, data: [do uzupełnienia]

Podpis osoby upoważnionej: [do uzupełnienia]

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania: [do uzupełnienia]