



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Ministerstwo Funduszy  
i Polityki Regionalnej

Załącznik 1 do uchwały nr 26 Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 16 maja 2023 roku

## **Roczny Plan Działania na rok: 2023**

Nazwa fiszki: **Kształcenie na potrzeby gospodarki**

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego [do uzupełnienia]

### **Informacje o instytucji opracowującej fiszkę:**

Numer i nazwa Priorytetu: Priorytet 1: Umiejętności

Instytucja: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych:

Anna Marciniak

+48 22 45 67 587; +48 571 342 915

anna.marciniak@ncbr.gov.pl

**Numer i nazwa działania FERS:** Działanie 01.05 Umiejętności

w szkolnictwie wyższym

### **Fiszka Konkursu**

Podstawowe informacje o Konkursie:

#### **Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty:**

e) poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu

wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+)

**Typ projektów przewidziany do realizacji w ramach konkursu:**

Dostosowanie oferty podmiotów systemu szkolnictwa wyższego do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji

**Planowany kwartał ogłoszenia konkursu:** 3. kwartał 2023 r.

**Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków**

**o dofinansowanie:** lipiec 2023 r.

**Tryb realizacji naboru:**

- zamknięty

**Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?:**

- Nie

**Rodzaj sposobu rozliczenia projektów:**

- Inne

**Planowana alokacja (PLN):** 500 000 000

**Wymagany wkład własny beneficjenta:**

- Tak

Minimalny procentowy udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu: 3%

**Cross-financing:**

- Kwota 50 000 000 PLN
- 10%

Rodzaj planowanych wydatków w ramach cross-financingu:

Wydatki związane z zakupem infrastruktury oraz adaptacją pomieszczeń do realizacji nowych/zmodyfikowanych kierunków studiów

## **Główne grupy docelowe:**

- studenci
- pracownicy uczelni

## **Zakładane efekty Konkursu wyrażone wskaźnikami:**

### **Wskaźniki Rezultatu**

1. Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, które dostosowały kształcenie do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji

Wartość docelowa dla naboru: 48

1. Liczba osób uczestniczących w kształceniu na poziomie wyższym, które nabyły kompetencje lub kwalifikacje dzięki wsparciu EFS+

Wartość docelowa dla naboru: 18 275

### **Wskaźniki Produktu**

1. Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki objętych wsparciem w celu dostosowania kształcenia do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji

Wartość docelowa dla naboru: 50

2. Liczba studentów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji

Wartość docelowa dla naboru: 20 000

3. Liczba osób z kadry akademickiej objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji

Wartość docelowa dla naboru: 1 500

## **Szczegółowe kryteria wyboru projektów**

### **Kryteria dostępu:**

1. Wnioskodawcą projektu jest uczelnia, która nie jest w likwidacji, nie wystąpiła do Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o zgodę na likwidację, ani wobec której Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Zgodnie z ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (art. 11) kształcenie studentek i studentów może być prowadzone jedynie przez uczelnie.

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie z inną uczelnią, każda z uczelni realizujących projekt musi spełniać wymogi kryterium.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez Instytucję Organizującą Nabór (ION).

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?:

- Nie
2. Poszczególne jednostki organizacyjne uczelni, które będą realizować działania w ramach projektu, nie posiadają w momencie złożenia wniosku negatywnej oceny jakości kształcenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej na którymkolwiek z kierunków, w ramach których będą realizowane działania w ramach projektu.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Wymogi dotyczące ocen Polskiej Komisji Akredytacyjnej stanowić będą gwarancję, że do naboru konkurencyjnego zostaną zgłoszone tylko te kierunki, które gwarantują odpowiednią jakość kształcenia potwierdzoną przez podmiot zewnętrzny.

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie z inną uczelnią, każda z uczelni realizujących projekt musi spełniać wymogi kryterium.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez ION.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?:

- Nie
3. Projekt obejmuje swoim zakresem merytorycznym wszystkie wskazane poniżej rodzaje działań, tworzące kompleksowy program wsparcia, realizowany na kierunku lub kierunkach studiów objętych wsparciem:
- tworzenie nowych lub modyfikacja istniejących programów kształcenia we współpracy z pracodawcami, praktykami lub innymi podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu społeczno-gospodarczym.
  - realizacja dodatkowych elementów kształcenia, w tym elementów praktycznych, podnoszących kompetencje studentek i studentów, np.:
    - staże
    - kursy lub szkolenia
    - wizyty studyjne (w tym zagraniczne)
    - zajęcia dodatkowe prowadzone przez praktyków
  - realizacja działań zmierzających do ograniczenia zjawiska przedwczesnego kończenia nauki, np.:
    - zajęcia wyrównawcze
    - zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe

- działania prowadzące do rekrutacji świadomych kandydatek i kandydatów na kierunek lub kierunki objęte wsparciem, w tym działania realizowane m.in. we współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi i podmiotami działającymi na rynku pracy
- rozwój kwalifikacji lub kompetencji kadry zaangażowanej w realizację procesu kształcenia, w zakresie:
  - kompetencji cyfrowych (obligatoryjnie)
  - rozwoju świadomości i umiejętności na rzecz zielonej transformacji (obligatoryjnie)
  - projektowania uniwersalnego
  - przedsiębiorczości i komercjalizacji efektów badań naukowych
  - kompetencji dydaktycznych, w tym wykorzystania nowoczesnych metod dydaktycznych, metodyki kształcenia
  - kompetencji merytorycznych
  - inne

bezpośrednio związanych z aktywnością dydaktyczną lub naukowo-dydaktyczną poprzez m.in. udział w kursach, szkoleniach, stażach, wizytach studyjnych (krajowych i międzynarodowych) lub innych formach wymiany wiedzy i doświadczenia z praktykami działającymi zawodowo.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Kryterium ma na celu ukierunkowanie zakresu projektu na realizację działań o charakterze kompleksowym, umożliwiających dostosowanie kwalifikacji lub kompetencji studentów kierunku lub kierunków studiów do potrzeb gospodarki i rynku pracy, a także rozwój kwalifikacji lub kompetencji kadry zaangażowanej w realizację procesu kształcenia na kierunku lub kierunkach objętych wsparciem.

Do programów kształcenia na kierunkach objętych wsparciem – tam gdzie jest to zasadne – powinny być włączane zagadnienia dotyczące m.in.: zmian klimatycznych, aspektów środowiskowych, energii odnawialnej, efektywności energetycznej, zrównoważonego rozwoju oraz uniwersalnego projektowania i dostępności.

Dodatkowo, ze względu na powszechność zjawiska przerywania przez studentki i studentów nauki (o czym mowa m.in. w raporcie OPI PIB z 2020 r. pt. „Zjawisko drop-outu na polskich uczelniach”) oraz mając na uwadze dbałość o jakość kształcenia, kryterium ma na celu zmobilizowanie wnioskodawców do realizacji działań zmierzających także do ograniczenia liczby studentek i studentów kończących przedwcześnie naukę.

Wnioskodawca musi określić kwalifikacje lub kompetencje będące przedmiotem działań w projekcie na podstawie analiz własnych lub powszechnie dostępnych raportów tematycznych (w tym np. analiz regionalnych).

Weryfikacja uzyskania kwalifikacji lub kompetencji odbywa się zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 (załącznik nr 2 *Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+*).

Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.

Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?:

- Tak

4. Wnioskodawca może złożyć wyłącznie 1 wniosek w naborze konkurencyjnym.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Wnioskodawca powinien opracować 1 projekt obejmujący kompleksowe działania.

Kryterium nie wyklucza możliwości występowania uczelni w innych wnioskach w roli partnera.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez ION.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?:

- Nie

5. Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie studentki i studenci kierunku lub kierunków objętych wsparciem w projekcie oraz kadra zaangażowana w realizację procesu kształcenia na tym kierunku lub kierunkach.

Opis i uzasadnienie kryterium:

Biorąc pod uwagę kompleksowy charakter wsparcia i konieczność sprawdzenia przyjętych nowych rozwiązań, tj. nowego lub



zmodyfikowanego programu kształcenia uzupełnionego elementami praktycznymi i jednocześnie działaniami podnoszącymi kompetencje kadry zaangażowanej w realizację procesu kształcenia – grupa docelowa powinna być spójna.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez ION.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów (na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027)?:

- Tak

#### **Kryteria premiujące:**

1. Uczelnia objęta projektem, na dzień złożenia wniosku, prowadzi sformalizowaną i udokumentowaną, co najmniej 12- miesięczną, współpracę z pracodawcami lub innymi podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu społeczno-gospodarczym w zakresie praktycznych elementów kształcenia.

Waga:10 pkt

Opis i uzasadnienie kryterium:

ION chce promować w uczelniach rozwiązania strukturalne i sposoby zarządzania, które przewidują stałą współpracę z pracodawcami, mającą pozytywny wpływ na proces kształcenia. Chce dodatkowo premiować te uczelnie, które mają doświadczenie w tego typu współpracy.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

2. Kierunek lub kierunki objęte wsparciem w projekcie wpisują się w obszary Regionalnych Inteligentnych Specjalizacji województwa, w którym zlokalizowana jest uczelnia.

Waga:10 pkt

Opis i uzasadnienie kryterium:

Wnioskodawca w treści wniosku powinien przedstawić powiązanie kierunku lub kierunków objętych wsparciem z obszarami Regionalnych Inteligentnych Specjalizacji województwa, w którym zlokalizowana jest uczelnia.

W przypadku obejmowania wsparciem w projekcie kilku kierunków, dla uzyskania premii punktowej w wysokości 10 pkt wystarczy, że jeden z nich wpisuje się w RIS województwa.

Kryterium służy premiowaniu uczelni realizujących kształcenie na kierunkach odpowiadających obszarom określonym jako inteligentna specjalizacja danego województwa, w którym znajduje się uczelnia (lub filia, która będzie prowadzić te kierunki). Kryterium ma więc zapewnić, że wsparcie EFS+ dla szkolnictwa wyższego odpowiada również na potrzeby regionalne.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez ION.

3. Działania przewidziane do realizacji w projekcie są komplementarne wobec innych projektów realizowanych przez wnioskodawcę w ramach innych programów finansowanych z funduszy strukturalnych w perspektywie finansowej 2014-2020 lub 2021-2027.

Waga:10 pkt

Opis i uzasadnienie kryterium:

Rezultatem komplementarności będzie wzmocnienie efektu podejmowanych w projektach działań, a także możliwość uzyskania przez beneficjentów i uczestników dodatkowych korzyści.

Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający się charakter, wykluczający powielanie się działań.

Wnioskodawca powinien wskazać w treści wniosku tytuł

komplementarnego projektu, jego wartość oraz na czym polega komplementarność (w tym m.in. czy przy realizacji projektu będą wykorzystywane efekty realizacji innego projektu, czy nastąpi wzmocnienie trwałości efektów projektu realizacją innego przedsięwzięcia, czy projekty są adresowane do tej samej grupy docelowej, tego samego terytorium, czy rozwiązują ten sam problem, czy realizacja jednego projektu jest uzależniona od przeprowadzenia innego przedsięwzięcia). Komplementarność może dotyczyć zarówno przedsięwzięć zakończonych, jak i w trakcie realizacji lub takich, które dopiero zostały zaakceptowane do realizacji.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez ION.

4. Do realizacji projektu wnioskodawca zatrudni co najmniej 1 osobę z niepełnosprawnością, w wymiarze co najmniej ½ etatu.

Waga: 5 pkt

Opis i uzasadnienie kryterium:

IP chce promować działania związane z zatrudnieniem osób z niepełnosprawnościami lub zdobywaniem przez nich nowych kompetencji przy realizacji działań projektowych. Dlatego zatrudnienie do projektu rozumiane jest jako zatrudnienie zupełnie nowej osoby lub też oddelegowanie do realizacji działań projektowych (merytorycznych lub do zespołu zarządzającego) obecnego pracownika wnioskodawcy.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku. Oceniający weźmie pod uwagę racjonalność długości zaangażowania danej osoby, przypisane jej obowiązki lub pełnioną funkcję w projekcie a także perspektywę ewentualnego utrzymania zatrudnienia.

**Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie  
Rocznego Planu Działania:**

.....

Miejscowość, data

.....

Podpis osoby upoważnionej

.....

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Rocznego Planu Działania

(wypełnia Instytucja Zarządzająca FERS)