

Roczny Plan Działania na rok: 2023 ver. 1

Tytuł lub zakres projektu: **Wspieranie kształcenia podyplomowego lekarzy w dziedzinach istotnych z punktu widzenia potrzeb epidemiologiczno-demograficznych Polski**

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: Uchwała nr 27 z dnia 16 maja 2023 roku

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę:

Numer i nazwa Priorytetu: i - Umiejętności

Instytucja: Ministerstwo Zdrowia

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych:

Dariusz Juszczyński

Naczelnik Wydziału Oceny i Monitorowania II

Departament Oceny Inwestycji

+48 880 340 050

d.juszczyński@mz.gov.pl

Numer i nazwa działania FERS: 01.12 - Kształcenie podyplomowe lekarzy, pielęgniarek i położnych

Fiszka Projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o Projekcie:

Typ projektów FERS:

Rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego lekarzy

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: **Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego**

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą:

Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego z siedzibą w Warszawie (CMKP) jest jedynym podmiotem umocowanym przepisami prawa do programowania, organizowania, prowadzenia oraz koordynowania kształcenia podyplomowego lekarzy w Polsce.

Kompetencje CMKP w tym zakresie regulują przed wszystkim następujące przepisy:

1. Ustawa z dnia 13.09.2018 r. o Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego (Dz.U. 2018 poz. 2024) – art. 3 wskazuje, że podstawową działalnością CMKP jest kształcenie podyplomowe w obszarze nauk medycznych, samodzielne organizowanie i realizowanie elementów kształcenia podyplomowego lekarzy oraz koordynowanie i kontrolowanie zadań realizowanych przez inne podmioty w zakresie szkolenia specjalizacyjnego oraz nadawanie uprawnień do prowadzenia takiego szkolenia.
2. Ustawa z dnia 05.12.1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentystry (Dz.U. 1997 nr 28 poz. 152) - CMKP jest właściwą instytucją w szczególności do koordynowania i zarządzania procesem tworzenia i nowelizacji programów specjalizacji, udzielania akredytacji jednostkom organizacyjnym (podmiotom leczniczym) do prowadzenia kształcenia w formie specjalizacji, koordynacji organizacji kursów specjalizacyjnych/szkoleniowych, przeprowadzania postępowania kwalifikacyjnego na specjalizacje oraz kontroli i monitorowania realizacji szkolenia specjalizacyjnego.

3. Ustawa z dnia 27.10.2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej (Dz.U. 2017 poz. 2217) - CMKP jest podmiotem uprawnionym do realizacji kursów dla lekarzy POZ.
4. Ustawa z dnia 24.02.2017 r. o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia (Dz.U. 2017 poz. 599).
5. Ustawa z dnia 15.04.2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. 2011 nr 112 poz. 654).
6. Ustawa z dnia 20.07.2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668).
7. Statut CMKP (Uchwała nr 189 Rady Naukowej CMKP z dn. 26.06.2019 r.), który wskazuje, że celem działania CMKP jest: przygotowanie wyspecjalizowanej kadry do działania w systemie ochrony zdrowia (<https://cmkp.bip.gov.pl/status-prawny/statut-cmkp.html>).

Tym samym, spełniona została przesłanka dotycząca wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny, określona w art. 44 ust. 2 pkt 1) ustawy o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

CMKP ma największe zasoby i doświadczenie do prowadzenia kształcenia podyplomowego lekarzy. Od ponad 50 lat samodzielnie organizuje i prowadzi zasadniczą część kursów specjalizacyjnych dla lekarzy oraz kursów szkoleniowych dla innych medycznych grup zawodowych oraz w celu zapewnienia dostępności szkoleń na terenie całej Polski, zleca realizację kursów innym uprawnionym jednostkom.

CMKP współpracuje także ze wszystkimi podmiotami systemu kształcenia specjalizacyjnego lekarzy, tj. uczelniami medycznymi, instytutami badawczymi, konsultantami krajowymi wszystkich dziedzin medycyny oraz towarzystwami naukowymi, właściwymi samorządami zawodów medycznych, wojewódzkimi centrami zdrowia publicznego oraz innymi

instytucjami i organizacjami prowadzącymi działalność dydaktyczną i naukowo-badawczą oraz leczniczą w kraju i za granicą.

CMKP posiada również doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.

W związku z powyższym, jedynie CMKP jako podmiot posiadający kompetencje ustawowe w zakresie koordynowania i kształcenia specjalizacyjnego lekarzy oraz posiadający wieloletnie doświadczenie w realizacji kursów oraz realizacji projektów współfinansowanych ze środków unijnych może być realizatorem projektu, którym objętych będzie dwanaście zróżnicowanych specjalizacji odpowiadających na potrzeby epidemiologiczne i zmiany demograficzne w Polsce. Właściwe skoordynowanie kształcenia specjalizacyjnego lekarzy jest bowiem kluczowe dla zapewnienia dostępu do odpowiedniej liczby kursów specjalizacyjnych odpowiadających na potrzeby szkoleniowe specjalizujących się lekarzy. CMKP jest również gwarantem właściwej jakości merytorycznej kursów specjalizacyjnych.

Cel szczegółowy FERS, w ramach którego projekt będzie realizowany:

ESO4.7. Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+)

Cel główny projektu:

Celem projektu jest zwiększenie liczby lekarzy specjalistów w dziedzinach medycyny deficytowych z punktu widzenia potrzeb epidemiologiczno-demograficznych Polski oraz liczby lekarzy udzielających świadczeń podstawowej opieki zdrowotnej (POZ).

Analiza potrzeb demograficznych i epidemiologicznych wskazuje na konieczność wspierania kształcenia podyplomowego lekarzy w zakresie:

- kształcenia specjalizacyjnego z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej i medycyny ogólnej na poziomie specjalistycznym (choroby wewnętrzne, medycyna rodzinna, chirurgia ogólna, pediatria, geriatria, psychiatria oraz psychiatria dzieci i młodzieży);
- kształcenia specjalizacyjnego z zakresu onkologii (onkologia kliniczna, chirurgia onkologiczna, radioterapia onkologiczna, patomorfologia, hematologia);
- kształcenia podyplomowego lekarzy udzielających świadczeń w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.

Opis kontekstu

Według analiz Ministra Zdrowia, jednym z największych problemów w obszarze kadr medycznych jest starzenie się kadr lekarskich i ich zbyt mała liczebność w stosunku do potrzeb. Problem dotyczy prawie wszystkich rejonów Polski. z przeprowadzonej analizy wykonanej w oparciu o dane zebrane od konsultantów krajowych wynika m.in., że najwięcej lekarzy specjalistów brakuje w chorobach wewnętrznych (14 203), medycynie rodzinnej (6 142) oraz psychiatrii (3 796).

W celu przeanalizowania problemu malejącej liczby lekarzy specjalistów, zestawiono liczbę lekarzy specjalistów aktywnych zawodowo, którzy w przeciągu 6 lat osiągną wiek emerytalny i prawdopodobnie przejdą na emeryturę z liczbą lekarzy w trakcie specjalizacji, którzy w tym czasie osiągną tytuł specjalisty. z analizy wynika, że np. liczba specjalistów chorób wewnętrznych, którzy osiągną wiek emerytalny, prawie dwukrotnie przewyższy liczbę lekarzy w trakcie szkolenia specjalizacyjnego. Podobny problem związany ze starzeniem się kadry specjalistów i zmniejszeniem się liczbą lekarzy może dotyczyć pediatrów i chirurgów ogólnych (Mapa potrzeb zdrowotnych na okres od 1.01.2022 r. do 31.01.2026 r. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 27.08.2021 r.).

W związku z powyższym, Ministerstwo Zdrowia uznało 22 dziedziny medycyny za dziedziny priorytetowe, czyli najbardziej deficytowe dziedziny medycyny, w których braki kadrowe są najbardziej odczuwalne, a potrzeby zdrowotne są bardzo duże i ciągle rosną. Specjalizacje priorytetowe wymagają pilnego uzupełnienia kadrowego. Dwanaście z nich planowane jest do objęcia wsparciem w projekcie.

Opis tego co już zostało zrobione

Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego realizowało projekt pn. „Kształcenie w ramach procesu specjalizacji lekarzy deficytowych specjalności, tj. onkologów, kardiologów i lekarzy medycyny pracy” (w latach 2007-2015) oraz projekt pn. „Rozwój kształcenia specjalizacyjnego w dziedzinach istotnych z punktu widzenia potrzeb epidemiologiczno - demograficznych kraju” (w latach 2015- 2023).

- Efektem wsparcia kształcenia specjalizacyjnego w zakresie specjalności onkologicznych w realizowanych poprzednio projektach jest między innymi podwojenie w latach 2009 - 2022 liczby lekarzy - specjalistów w dziedzinach onkologicznych (z 1 434 lekarzy w 2009 roku do 3 011 lekarzy w 2022 roku).

Jednak, pomimo wzrostu liczby specjalistów z zakresu onkologii, specjalizacja ta wymaga dalszego intensywnego wsparcia z uwagi na stale wysoki procent zgonów (zgony według wieku i płci zmarłych oraz klas przyczyn zgonów – „dane wstępne” – GUS).

Analiza poszczególnych specjalizacji objętych projektem

Szczególną grupę pacjentów stanowią osoby w podeszłym wieku, wymagający wielokierunkowego postępowania diagnostyczno-terapeutycznego, które zapewniają lekarze specjaliści z geriatrii. w krajach UE na milion mieszkańców przypada od 16 do 50 geriatrów, w Polsce 12. Liczba geriatrów wykonujących zawód obecnie wynosi 558.

Specjalizacja z chorób wewnętrznych stanowi filar i bazę kompleksowego leczenia, w tym osób w wieku podeszłym. Liczba specjalistów z chorób wewnętrznych jest zbyt mała – w Polsce jest tylko 19 674 lekarzy specjalistów wykonujących zawód. Grupa specjalistów w latach 2016 - 2023 zwiększyła się jedynie o 1 257 lekarzy (w 2016 r. było 18 417 lekarzy), rocznie specjalizację otwiera jedynie ok. 400 lekarzy.

Podobnie wygląda sytuacja w chirurgii ogólnej - w Polsce jest tylko 6 483 lekarzy ze specjalizacją z chirurgii ogólnej wykonujących zawód, rocznie specjalizację rozpoczyna ok. 140 lekarzy. w ciągu ostatnich 6 lat liczba chirurgów zwiększyła się o zaledwie 34 lekarzy (w 2016 r. było 6 149 lekarzy). Kolejną dziedziną medycyny o strategicznym znaczeniu jest pediatria. Istnieje duży deficyt lekarzy pediatrów w stosunku do potrzeb demograficznych kraju – aktywnych specjalistów w pediatrii obecnie jest 8 161 (w 2016 r. było 7 212).

Lekarzy posiadających specjalizację z medycyny rodzinnej i wykonujących zawód jest obecnie 11 806, w ciągu ostatnich 6 lat liczba ta uległa nieznacznemu zwiększeniu (w 2016 r. było 10 655 lekarzy). Szacunki wskazują, że w systemie brakuje około 10 000 lekarzy rodzinnych przyjmując jako wskaźnik 1 lekarza rodzinnego na 2000 pacjentów.

Biorąc natomiast pod uwagę trendy epidemiologiczne, to nowotwory złośliwe stanowią drugą pod względem częstości przyczynę zgonów w Polsce. w 2021 r. liczba zgonów z powodu nowotworów stanowiła 18,74% wszystkich zgonów (zgony według wieku i płci zmarłych oraz klas przyczyn zgonów – „Dane wstępne” – GUS). Polska na tle UE jest krajem o wciąż relatywnie niskiej zachorowalności na nowotwory złośliwe, ale wysokiej umieralności z ich powodu, w tym znacznie wyższej u osób poniżej 65. roku życia. Zatem kluczową rolę w sprawnym działaniu systemu odgrywają lekarze specjaliści z zakresu schorzeń onkologicznych, których ciągle jest zbyt mało.

Intensywnego wsparcia wymaga także kształcenie specjalizacyjne w dziedzinie psychiatrii oraz psychiatrii dzieci i młodzieży. w zawodzie

pracuje jedynie 4 518 psychiatrów dla dorosłych i tylko 521 psychiatrów dzieci i młodzieży (w 2016 r. było 4 083 psychiatrów oraz 395 psychiatrów dziecięcych). Polska plasuje się na ostatnim miejscu, jeżeli chodzi o liczbę psychiatrów przypadających na 100 tys. mieszkańców w Europie.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem grup docelowych, planowanych terminów realizacji zadań oraz szacunkowych kosztów ich realizacji:

Zadanie 1: Kształcenie specjalizacyjne lekarzy

Szacunkowy koszt: ok. 79% budżetu projektu.

Okres realizacji zadania: od 1 do 71 miesiąca realizacji projektu (ze względu na wieloletni cykl kształcenia specjalizacyjnego).

Opis zadania:

Celem zadania jest wsparcie kształcenia specjalizacyjnego dla 8 000 lekarzy realizujących 12 specjalizacji priorytetowych.

Wsparcie obejmie poniższe elementy kształcenia specjalizacyjnego:

1. kursy specjalizacyjne – zapewnienie dostępu do kursów specjalizacyjnych dla lekarzy objętych projektem poprzez sfinansowanie organizacji ok. 2 500 kursów, dla 8 000 specjalizujących się lekarzy (z których każdy zrealizuje po kilka/kilkadziesiąt kursów);
2. staże specjalizacyjne stanowiące podstawowy zakres kształcenia specjalizacyjnego, realizowane w akredytowanych ośrodkach – sfinansowane zostaną dla ok. 4 000 lekarzy koszty dojazdów i noclegów podczas staży.

Realizacja zadania zapewni odpowiednią liczbę obowiązkowych kursów specjalizacyjnych - pełny dostęp do wszystkich kursów specjalizacyjnych wymaganych w programach specjalizacji w liczbie i rozmieszczeniu gwarantującym pełną dostępność do kursów. Dodatkowo uczestnicy realizujący kursy stacjonarne w projekcie otrzymają dofinansowanie

kosztów podróży i noclegów, które dotychczas ponoszone są z ich własnych środków co stanowi dodatkowe obciążenie dla młodych lekarzy.

Aby ułatwić realizację części praktycznej kształcenia specjalizacyjnego uczestnicy realizujący obowiązkowe staże specjalizacyjne w akredytowanych ośrodkach medycznych otrzymają dofinansowanie kosztów podróży i noclegów.

Wszystkie te formy wsparcia w projekcie pozwolą lekarzom na terminową realizację programu i uzyskiwanie tytułu specjalisty.

Rodzaje kursów – tytuł, zakres tematyczny, czas trwania odpowiadać będą wymaganiom określonym w programach specjalizacji zatwierdzonych przez Ministra Zdrowia, publikowanym na stronie internetowej CMKP: <https://www.cmkp.edu.pl/ksztalcenie/podyplomowe/lekarze-i-lekarze-dentysty> oraz

<https://www.cmkp.edu.pl/ksztalcenie/podyplomowe/lekarze-i-lekarze-dentysty/modulowe-programy-specjalizacji-od-1-10-2014-aktualizacja-2018>.

CMKP, w ramach projektu odpowiadać będzie za realizację kursów wymaganych programami specjalizacji.

Kursy organizowane będą w okresie od stycznia 2024 r. do października 2029 roku w formie stacjonarnej lub e-learningowej (przede wszystkim zajęcia na żywo w formie online lub nagrane kursy do samodzielnego odtworzenia) przez:

- jednostki własne (Kliniki i Zakłady CMKP) min. 50% planowanej liczby kursów
- częściowo przez podmioty zewnętrzne, którym zostanie zlecona usługa edukacyjna w ramach projektu.

Planuje się zorganizowanie co najmniej 2 500 kursów specjalizacyjnych w okresie 6 lat realizacji projektu dla łącznie 8000 lekarzy. Każdy uczestnik weźmie udział w kilku, kilkunastu lub kilkudziesięciu kursach właściwych dla realizowanej specjalizacji:

- choroby wewnętrzne (1 specjalizujący się lekarz zobowiązany jest zrealizować 12 kursów obowiązkowych): średnio 60-70 kursów rocznie dla grup 50 os., łącznie 400 kursów dla ok. 1600 lekarzy;
- chirurgia ogólna (1 specjalizujący się lekarz zobowiązany jest zrealizować 12 kursów obowiązkowych): średnio 40 kursów rocznie dla grup 40 os., łącznie 240 kursów dla ok. 550 lekarzy;
- medycyna rodzinna (1 specjalizujący się lekarz zobowiązany jest zrealizować 16 kursów obowiązkowych): średnio 70-80 kursów rocznie dla grup 50 os., dla ok. 1950 lekarzy;
- pediatria (1 specjalizujący się lekarz zobowiązany jest zrealizować 14 kursów obowiązkowych): średnio 65-70 kursów rocznie dla grup 40 os., łącznie 400 kursów dla ok. 1300 lekarzy;
- onkologia kliniczna (1 specjalizujący się lekarz zobowiązany jest zrealizować 30 kursów obowiązkowych): średnio 35-40 kursów rocznie dla grup 40 os., łącznie 230 kursów dla ok. 330 lekarzy;
- chirurgia onkologiczna (1 specjalizujący się lekarz zobowiązany jest zrealizować 18 kursów obowiązkowych): średnio 30 kursów rocznie dla grup 35 os., łącznie 170 kursów dla ok. 290 lekarzy;
- radioterapia onkologiczna (1 specjalizujący się lekarz zobowiązany jest zrealizować 14 kursów obowiązkowych): średnio 26 kursów rocznie dla grup 20 os., łącznie 156 kursów dla ok. 120 lekarzy;
- hematologia (1 specjalizujący się lekarz zobowiązany jest zrealizować 21 kursów obowiązkowych): średnio 15 kursów rocznie dla grup 30 os., łącznie 99 kursów dla ok. 160 lekarzy;
- patomorfologia (1 specjalizujący się lekarz zobowiązany jest zrealizować 12 kursów obowiązkowych): średnio 10 kursów rocznie dla grup 30 os., łącznie 60 kursów dla ok. 100 lekarzy;

- psychiatria (1 specjalizujący się lekarz zobowiązany jest zrealizować 8 kursów obowiązkowych): średnio 24 kursy rocznie dla grup 50 os., łącznie 144 kursy dla ok. 1250 lekarzy;
- psychiatria dzieci i młodzieży (1 specjalizujący się lekarz zobowiązany jest zrealizować 9 kursów obowiązkowych): średnio 6 kursów rocznie dla grup 40 os., łącznie 36 kursów dla ok. 250 lekarzy;
- geriatrya (1 specjalizujący się lekarz zobowiązany jest zrealizować 21 kursów obowiązkowych): średnio 24 kursy rocznie dla grup 15 os., łącznie 144 kursy dla ok. 100 lekarzy;
- kursy wspólne dla wszystkich dziedzin (każdy specjalizujący się lekarz zobowiązany jest je zrealizować): średnio 30 kursów rocznie dla grup 40 os., łącznie 186 kursów dla 8 000 lekarzy.

Harmonogram kursów dostępny będzie na początku każdego kolejnego roku kalendarzowego i będzie aktualizowany wg bieżących potrzeb szkoleniowych grupy odbiorców.

Podstawową formą realizacji kursów będą kursy online, zgodnie z oczekiwaniami aktywnych zawodowo lekarzy (co najmniej 60% planowanych kursów w projekcie). Realizacja tak dużej liczby kursów wymaga zapewnienia odpowiedniej infrastruktury IT oraz e-learningowej, stąd w pierwszym roku realizacji projektu planuje się odpowiednie wyposażenie CMKP w niezbędne zaplecze techniczne (zakup m.in. serwerów do przechowywania nagrań kursów oraz specjalistycznego oprogramowania oraz sprzętu audio-video do prowadzenia kursów online). Planuje się także opracowanie wybranych kursów w formie e-learningowej do samodzielnej realizacji w dogodnym dla lekarza terminie – autoryzowany dostęp do kursu przez platformę e-learningową CMKP tylko dla zakwalifikowanych uczestników spełniających kryteria udziału w kursie.

Podczas kursów stacjonarnych uczestnicy będą mieli zapewniony catering.

Materiały dydaktyczne uczestnicy wszystkich kursów otrzymają w formie online, dostępne z poziomu platformy e-learningowej CMKP przez cały okres realizacji projektu.

Za organizację poszczególnych kursów od strony merytorycznej odpowiadać będą kierownicy naukowcy kursów - specjaliści w obszarze, którego kurs dotyczy.

Wskaźnik produktu: 8 000 lekarzy objętych wsparciem w ramach kształcenia specjalizacyjnego

Wskaźnik rezultatu: 1100 lekarzy, którzy odbyli szkolenie specjalizacyjne (liczonych jako liczba lekarzy, którzy zrealizowali co najmniej 60% kursów specjalizacyjnych zorganizowanych w projekcie) - uwzględniając czas trwania poszczególnych specjalizacji do wskaźnika wliczeni mogą zostać wyłącznie lekarze odbywający specjalizacje krótsze niż 6 lat (okres realizacji projektu 2024-2029 obejmie niepełne 6 lat). Wobec tego w projekcie w latach 2024-2029 nie zdążą zrealizować pełnego programu lekarze z dziedzin chirurgia ogólna, chirurgia onkologiczna, hematologia oraz onkologia kliniczna.

Zadanie 2: Kształcenie lekarzy POZ

Alokacja: 3,5 % budżetu projektu,

Okres realizacji zadania: od 1 do 24 miesiąca realizacji projektu.

Opis zadania:

Realizowane będzie kształcenie podyplomowe dla 2 000 lekarzy wykonujących świadczenia w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej, która stanowi kluczowy element systemu ochrony zdrowia w Polsce.

Wsparcie obejmie kursy z zakresu medycyny rodzinnej zgodnie z wymogami Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 21.05.2019 r. w sprawie ramowego programu kursu w dziedzinie medycyny rodzinnej. Sfinansowana zostanie organizacja 40 kursów, w których weźmie udział łącznie 2 tys. lekarzy.

Dodatkowo, uczestnicy realizujący część stacjonarną kursu otrzymają dofinansowanie kosztów podróży i noclegów, które dotychczas ponoszone są z ich własnych środków co stanowi dodatkowe obciążenie dla lekarzy. Realizacja kursu w projekcie pozwoli na utrzymanie 2000 lekarzy w systemie POZ, którzy po 31.12.2024 r. bez jego realizacji nie będą mogli udzielać świadczeń zdrowotnych.

Szczegółowy program kursu z zakresu medycyny rodzinnej określono w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 21.05.2019 r. w sprawie ramowego programu kursu w dziedzinie medycyny rodzinnej. Kurs łącznie trwać będzie 92 godziny dydaktyczne (11,5 dnia), z tego 48 godz. zajęć teoretycznych w formie online, 12 godz. w formie e-learningu do samodzielnego odtworzenia, 32 godz. (4 dni) zajęć praktycznych w formie stacjonarnej (na potrzeby realizacji przez CMKP części praktycznej dokonane zostanie w ramach projektu doposażenie w zakresie fantomów szkoleniowych). Celem kursu w dziedzinie medycyny rodzinnej jest uzupełnienie wiedzy oraz doskonalenie lub nabycie umiejętności niezbędnych do udzielania świadczeń POZ.

CMKP odpowiadać będzie za realizację kursów, które organizowane będą przez jednostki własne (Kliniki i Zakłady CMKP) oraz częściowo przez podmioty zewnętrzne, którym zostanie zlecona usługa edukacyjna w ramach projektu.

Kursy realizowane będą w okresie od stycznia 2024 r. do grudnia 2025 r. w formie zgodnej z wymogami ramowego programu kursu.

Harmonogram kursów dostępny będzie na początku każdego kolejnego roku kalendarzowego i będzie aktualizowany wg bieżących potrzeb szkoleniowych grupy odbiorców.

Materiały dydaktyczne opracowywane przez wykładowców poszczególnych kursów zostaną udostępnione uczestnikom w formie online, poprzez autoryzowany dostęp z poziomu platformy e-learningowej CMKP przez cały okres realizacji projektu.

Wskaźnik produktu: 2 000 lekarzy objętych wsparciem w ramach kursu z zakresu medycyny rodzinnej

Wskaźnik rezultatu: 1 800 lekarzy, którzy uzyskali uprawnienia do udzielania świadczeń medycznych w ramach POZ

Zadanie 3: Wsparcie innych form samokształcenia lekarzy

Alokacja: 8% budżetu projektu

Okres realizacji zadania: od 1 do 70 miesiąca realizacji projektu.

Opis zadania:

Celem zadania jest wsparcie kształcenia podyplomowego dla lekarzy odbywających specjalizację w 12 priorytetowych specjalnościach objętych projektem oraz dla lekarzy wykonujących świadczenia w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.

Wsparcie w projekcie obejmie 2 elementy w ramach kształcenia podyplomowego:

1. kursy w ramach obowiązkowego podyplomowego kształcenia ustawicznego - sfinansowana zostanie organizacja ok. 50 kursów z zakresu komunikacji oraz wykonywania wybranych specjalistycznych procedur medycznych lub diagnostycznych, w których weźmie udział łącznie 1500 lekarzy;
2. inne formy samokształcenia – ok. 1 500 lekarzy będzie mogło otrzymać dofinansowanie z tytułu udziału w krajowych i zagranicznych konferencjach szkoleniowych typu: INTERNA Krajowa Konferencja Szkoleniowa Towarzystwa Internistów Polskich lub coroczny Kongres Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej.

Dzięki udziałowi w projekcie lekarze otrzymają wsparcie w zakresie doskonalenia zawodowego w ramach samokształcenia wymaganego przepisami ustawy o zawodzie lekarza i lekarza dentysty.

W ramach uzupełnienia/aktualizacji kwalifikacji lekarzy w ramach projektu zostaną zorganizowane kursy odpowiadające na bieżące potrzeby szkoleniowe aktywnych zawodowo lekarzy – dotyczące kompetencji miękkich (komunikacja lekarz-pacjent, lekarz-pozostały personel medyczny, w tym obejmujące elementy przekazywania trudnych wiadomości oraz aspekty komunikacji z pacjentem z niepełnosprawnością czy innymi pacjentami stanowiącymi grupę defaworyzowaną) oraz kompetencji dotyczących diagnostyki i leczenia wybranych jednostek chorobowych, istotnych w praktyce lekarza. Dodatkowo uczestnicy tych kursów otrzymają dofinansowanie kosztów podróży i noclegów, które dotychczas ponoszone są z ich własnych środków co stanowi dodatkowe obciążenie dla lekarzy. Ponadto uczestnicy realizując obowiązkowe samokształcenie będą mogli otrzymać wsparcie na sfinansowanie innych form kształcenia niż kursy specjalizacyjne i staże (kursy doskonalące typu „Kurs USG” etc. czy konferencje naukowe, podczas których wiodący eksperci przedstawiają praktyczne nowości w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym, stanowiące aktualizację wiedzy medycznej).

CMKP, w ramach projektu odpowiadać będzie za realizację kursów, które organizowane będą przez jednostki własne (Kliniki i Zakłady CMKP) oraz częściowo przez podmioty zewnętrzne, którym zostanie zlecona usługa edukacyjna w ramach projektu.

Szczegółowe programy kursów w ramach obowiązkowego podyplomowego kształcenia ustawicznego opracowane zostaną przez kierowników naukowych kursów posiadających kwalifikacje w obszarach, których kurs będzie dotyczyć. Czas trwania kursów wyniesie 16 godz. dydaktycznych (2 dni).

Kursy realizowane będą w okresie od stycznia 2024 r. do października 2029 r. w formie stacjonarnej lub e-learningowej.

Planuje się zorganizowanie ok. 50 kursów dla grup 20-30 osobowych.

Harmonogram kursów dostępny będzie na początku każdego kolejnego roku kalendarzowego i będzie aktualizowany wg bieżących potrzeb szkoleniowych grupy odbiorców.

Materiały dydaktyczne opracowywane przez wykładowców poszczególnych kursów zostaną udostępnione uczestnikom w formie online, poprzez autoryzowany dostęp z poziomu platformy e-learningowej CMKP przez cały okres realizacji projektu.

Produkty:

1. organizacja 50 kursów dla 1 500 uczestników
2. wsparcie 1 500 lekarzy na sfinansowanie pozostałych form obowiązkowego samokształcenia.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?:

- Nie

Czy projekt będzie projektem grantowym?:

- Nie

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie: III kwartał 2023 r.

Przewidywany okres realizacji projektu: od 01.01.2024 r. do 30.11.2029 r.

Szacowany budżet Projektu

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2024: 22 000 000,00
- w roku 2025: 22 300 000,00
- w roku 2026: 21 800 000,00
- w roku 2027: 22 700 000,00
- w roku 2028: 23 200 000,00

- w roku 2029: 23 600 000,00
ogółem: 135 600 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN):

- Nie

Procentowy poziom wymaganego wkładu własnego:
nie dotyczy

Szacowany wkład UE (PLN):

111 897 120,00

Cross-financing:

- Kwota 2 450 000,00 PLN
- 1,8 %

Rodzaj planowanych wydatków w ramach cross-finansingu:

Zakup niezbędnego sprzętu na potrzeby realizacji kursów w projekcie: serwerów do przechowywania nagrań kursów, specjalistycznego oprogramowania i sprzętu audio-video do prowadzenia kursów online oraz fantomów szkoleniowych do realizacji części praktycznej kursu z zakresu medycyny rodzinnej dla lekarzy POZ

Zakładane efekty Projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki Rezultatu

1. Liczba lekarzy, którzy odbyli szkolenie specjalizacyjne w ramach Programu

Wartość docelowa dla projektu: 1 100

2. Liczba lekarzy, którzy uzyskali uprawnienia do udzielania świadczeń medycznych w ramach POZ

Wartość docelowa dla projektu: 1 800

Wskaźniki Produktu

1. Liczba lekarzy objętych wsparciem w ramach kształcenia specjalizacyjnego

Wartość docelowa dla projektu: 8 000

2. Liczba lekarzy objętych wsparciem w ramach kursu z zakresu medycyny rodzinnej

Wartość docelowa dla projektu: 2 000

Szczegółowe kryteria wyboru projektów

Kryteria dostępu:

Nie dotyczy

**Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie
Rocznego Planu Działania:**

Warszawa, 02 czerwca 2023

Małgorzata Iwanicka-Michałowicz
Zastępca Dyrektora
/dokument podpisany elektronicznie/

Miejscowość, data

Podpis osoby upoważnionej

/zgodnie z datą podpisu elektronicznego/

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Rocznego Planu Działania

(wypełnia Instytucja Zarządzająca FERS)

6 czerwca 2023 roku