

Załącznik 1 do uchwały nr 40 Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 12 września 2023 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2023

Tytuł lub zakres projektu: Akredytacje międzynarodowe dla rozwoju polskich uczelni

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: uchwała nr 40 z dnia 12 września 2023 roku

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę:

Numer i nazwa Priorytetu: 1 - Umiejętności

Instytucja: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych:

Anna Marciniak

+48 22 45 67 587; +48 571 342 915

anna.marciniak@ncbr.gov.pl

Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie:

Typ projektów FERS: Umiejdzynarodowienie podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: Ministerstwo Edukacji i Nauki

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą:

Projekt zakłada systemowe wsparcie uczelni (podmiotów korzystających bezpośrednio ze wsparcia EFS+) w celu umożliwienia im uzyskania zagranicznych akredytacji, reakredytacji lub certyfikatów jakości kształcenia. Ministerstwo Edukacji i Nauki planuje systemowe wspieranie w projekcie wszystkich uczelni spełniających wymogi uzyskania wsparcia. Wspieranie procesów umiędzynarodowienia polskich uczelni pozwoli podnieść konkurencyjność i atrakcyjność polskich uczelni w całym systemie szkolnictwa wyższego oraz w relacjach międzynarodowych.

Projekt dotyczy uczelni – bez względu na ich typ – jako grupy podmiotów nadzorowanych w sensie formalnym i systemowym przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Dlatego Ministerstwo Edukacji i Nauki będzie wnioskodawcą, bowiem jest w stanie zapewnić jego prawidłową i skuteczną realizację oraz osiągnięcie efektów dla całego systemu szkolnictwa wyższego. Zgodnie z art. 426 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w ramach nadzoru nad systemem szkolnictwa wyższego i nauki minister sprawuje nadzór nad uczelniami w zakresie zgodności działania z przepisami prawa oraz wydatkowania środków publicznych. Minister Edukacji i Nauki kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i nauka, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów Z dnia 20 października 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji i Nauki. Tym samym jest podmiotem odpowiedzialnym za koordynowanie polityki publicznej w zakresie szkolnictwa wyższego i nauki (realizacja projektu polega na realizacji zadania publicznego wynikającego z ww. przepisów).

Wybór projektu w sposób niekonkurencyjny wynika z art. 44 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027. W projekcie realizowane będą zadania publiczne dotyczące wsparcia

umiędzynarodowienia. Wskazane są one wprost w treści przyjętego 25 lipca 2022 r. dokumentu strategicznego Polityka Naukowa Państwa, wskazującego priorytety w zakresie funkcjonowania systemu szkolnictwa wyższego i nauki (wydanego na podstawie art. 6 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce).

W szczególności w pkt 4.2 *Rola Polski w rozwoju globalnym* ppkt *Umiędzynarodowienie i mobilność* Polityki Naukowej Państwa opisano działania m.in. z zakresu umiędzynarodowienia polskich uczelni poprzez zdobywanie międzynarodowych akredytacji i reakredytacji pozwalających budować prestiż polskich uczelni w obszarze dydaktyki. W cel ten wpisywać się będzie przedmiotowy projekt, obejmujący wspieranie procesów uzyskiwania zagranicznych akredytacji, reakredytacji i certyfikatów jakości kształcenia przez polskie uczelnie.

Planowana interwencja jest także wsparciem dla uczelni w realizacji zadań wskazanych w art. 6 oraz art. 11 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Formalną podstawę realizacji przez uczelnię zadań w projekcie stanowić będzie art. 404 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Na jego podstawie minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego może zlecić uczelniom wykonanie określonego zadania w zakresie ich działalności statutowej, zapewniając odpowiednie środki na jego realizację.

Cel szczegółowy FERS, w ramach którego projekt będzie

realizowany: e) Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+).

Cel główny projektu:

Celem projektu jest wsparcie polskich uczelni w procesie pozyskiwania akredytacji, reakredytacji i certyfikatów jakości kształcenia. Wsparcie finansowe kierowane będzie do polskich uczelni ubiegających się o uzyskanie międzynarodowej akredytacji, reakredytacji lub certyfikatu jakości uczelni, kierunku studiów itp. W uzasadnionych przypadkach, na podstawie analizy potrzeb uczelni, możliwe będzie finansowanie również innych certyfikatów, jeśli uczelnia wykaże jak wpłynie to na jakość kształcenia i umiędzynarodowienie..

Wsparcie kierowane będzie do uczelni, która spełni łącznie następujące kryteria:

1. Uczelnia ubiega się o uzyskanie akredytacji, reakredytacji lub certyfikatu jakości kształcenia, którego międzynarodowa renoma potwierdzona jest w katalogu akredytacji i certyfikatów jakości objętych projektem (w szczególności pozaeuropejskich).

Projekt będzie wspierał sfinansowanie procedury uzyskania akredytacji, reakredytacji lub certyfikatu jakości kształcenia, który zwiększa zdolność instytucjonalną i podnosi jakość uczelni jako podmiotu systemu szkolnictwa wyższego i nauki w zakresie umiędzynarodowienia i podejmowania inicjatyw o charakterze ponadnarodowym.

W uzasadnionych przypadkach, na podstawie analizy potrzeb uczelni, możliwe będzie finansowanie również innych certyfikatów, jeśli uczelnia wykaże jak wpłynie to na jakość kształcenia i umiędzynarodowienie.

2. Uczelnia posiada strategię umiędzynarodowienia lub umiędzynarodowieniu poświęcona jest odrębna część strategii rozwoju uczelni lub równoważny dokument lub uczelnia prowadzi udokumentowane i opisane we wniosku o dofinansowanie działania w kierunku umiędzynarodowienia.

Ubieganie się przez uczelnię o zagraniczną akredytację, reakredytację lub certyfikat jakości kształcenia powinno wynikać z celów strategicznych

uczelnii odnoszących się do zwiększenia poziomu umiędzynarodowienia prowadzonych studiów wyższych. W przypadku, gdy uczelnia nie posiada odpowiednich zapisów w strategii, zobowiązana będzie w inny sposób udokumentować i opisać we wniosku realizację działań w kierunku umiędzynarodowienia.

3. Kierunek lub kierunki, na których będą realizowane działania w ramach projektu, nie posiadają w momencie zgłoszenia negatywnej oceny jakości kształcenia lub obowiązującej negatywnej oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Wymogi dotyczące ocen Polskiej Komisji Akredytacyjnej stanowiąc będą gwarancją, że w ramach naboru zgłoszone zostaną te kierunki lub te uczelnie, które gwarantują odpowiednią jakość kształcenia.

Wśród korzyści ze wsparcia procesów pozyskiwania zagranicznych akredytacji, reakredytacji lub certyfikatów jakości kształcenia przez polskie uczelnie w obszarze umiędzynarodowienia wymieniane są m.in.:

- wzrost prestiżu uczelni jako potencjalnego partnera we współpracy w kraju i za granicą,
- rozszerzenie zakresu współpracy z zagranicznymi jednostkami,
- zwiększenie możliwości tworzenia globalnych sieci, międzynarodowych zespołów badawczych umożliwiających aktywność i rozwój badawczy kadry akademickiej i studentów,
- wymiana doświadczeń, dobrych praktyk sprzyjających podniesieniu sprawności funkcjonowania uczelni,
- podniesienie jakości kształcenia,
- doskonalenie kompetencji kadry akademickiej,
- wzrost konkurencyjności i atrakcyjności polskich uczelni dla potencjalnych studentów i kadry akademickiej z zagranicy,
- zwiększenie atrakcyjności kształcenia na akredytowanych kierunkach dla zagranicznych studentów itp.

Wsparcie finansowe, którym zostaną objęte polskie uczelnie, obejmujące wydatki związane z przeprowadzeniem procedury akredytacyjnej, może zostać przeznaczone w szczególności na:

- opłatę za członkostwo w danej instytucji akredytującej/certyfikującej,
- opłatę za uczestnictwo w procesie akredytacji/certyfikacji,
- koszty wizyty członków komisji akredytujących/certyfikujących,
- koszty organizacji seminariów akredytacyjnych wspólnie z międzynarodowymi organizacjami akredytującymi na uczelniach polskich,
- koszty udziału w konferencjach, seminariach, spotkaniach wymaganych procedurą akredytacyjną/certyfikacyjną itp.

Rodzaje kosztów jak i ich wysokość mogą być różne. Są uzależnione od rodzaju zagranicznej akredytacji, reakredytacji lub certyfikatu jakości kształcenia, o który ubiega się uczelnia, a także od wymogów stawianych uczelni przez instytucję akredytującą lub certyfikującą podczas procesu uzyskiwania zagranicznej akredytacji, reakredytacji lub certyfikatu jakości kształcenia.

Planowana interwencja stanowi kontynuację wspierania procesów uzyskiwania zagranicznych akredytacji przez polskie uczelnie zrealizowaną w ramach projektu pozakonkursowego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój pn.: „Akredytacje zagraniczne”.

Głównym efektem realizacji tego projektu jest przyznanie zagranicznych akredytacji, reakredytacji lub certyfikatów jakości kształcenia polskim uczelniom. Ich przyznanie wiąże się z potwierdzeniem przez zagraniczne instytucje akredytujące/ certyfikujące m.in. wysokiej jakości kształcenia spełniającej zagraniczne standardy jakości czy też gotowość zespołu polskiej uczelni na nowe podejście dydaktyczne i organizacyjne.

Pomimo realizacji powyższego projektu wciąż istnieje znaczący potencjał do wzmocnienia uczelni w procesie kreowania przez nie wizerunku uczelni

globalnej. Jest to faza o najwyższym stopniu zaawansowania, która charakteryzuje się podejmowaniem starań o pozyskanie akredytacji międzynarodowych. Działania rozwijane dzięki realizacji przez przywołany projekt pozakonkursowy w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój wymagają kontynuacji. Wynika to z faktu, iż jedną z barier podejmowania działań mających na celu uzyskanie akredytacji zagranicznych lub certyfikatów jakości kształcenia stanowi czynnik finansowy. Ministerstwo Edukacji i Nauki planuje kontynuację wspierania polskich uczelni w procesie uzyskiwania i utrzymania akredytacji zagranicznych i certyfikatów jakości kształcenia, dając uczelniom możliwość sfinansowania wydatków związanych z przeprowadzeniem procedury akredytacyjnej w perspektywie finansowej na lata 2021-2027.

Interwencja ta jest komplementarna do działań podejmowanych w zakresie umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki (np. wspieranie działań umożliwiających studentkom i studentom uczestnictwo w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach) czy też Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (np. krótkookresowa mobilność kadry akademickiej, studentek, studentów, doktorantek, doktorantów).

Projekt odpowiada na zapotrzebowanie uczelni na dalsze wsparcie umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego. Rekomendacja ta wynika zarówno z potrzeb zgłaszanych przez uczelnie przedstawionych Ministrowi Edukacji i Nauki jak i z raportu pn.: „Ewaluacja interwencji wspierających umiędzynarodowienie, zmiany organizacyjne i rozwój kompetencji kadr uczelni, realizowanych w ramach Działania 3.3 Umiędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego oraz 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego III osi priorytetowej PO WER Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju” (Ecorys, 2020). Jedną z rekomendacji wynikających z tego raportu jest kontynuowanie wsparcia procesów międzynarodowych. Powinno ono być szeroko zróżnicowane, a także oferować rodzaj wsparcia adekwatny do aktualnego

stopnia rozwoju polskich uczelni. Bez zagwarantowania wsparcia finansowego dla takich procesów znaczna grupa uczelni nie będzie w stanie tego procesu zainicjować lub dalej go rozwijać.

Korzyści wynikające z uzyskania zagranicznej akredytacji, reakredytacji lub certyfikatu jakości kształcenia sprawią, że uczelnie będą dążyć do odnowienia uzyskanej akredytacji na kolejny okres (akredytacje udzielane są na okres do 6 lat) oraz kontynuować starania na rzecz rozszerzenia wachlarza posiadanych akredytacji lub certyfikatów jakości kształcenia międzynarodowych instytucji akredytujących/certyfikujących. Wiąże się to z podjęciem kolejnych starań po stronie uczelni, mających na celu np. usprawnienie funkcjonowania uczelni w postaci zmian organizacyjnych czy też podniesienie jakości kształcenia poprzez dalsze doskonalenie programów studiów.

Trwałość na poziomie systemowym zostanie zapewniona poprzez dokonanie przez MEiN poza projektem, na końcowym etapie realizacji projektu w ramach perspektywy finansowej na lata 2021-2027, analizy efektów wsparcia i podjęcie działań w celu wprowadzenia mechanizmu krajowego wspierania pozyskiwania zagranicznych akredytacji i certyfikatów jakości kształcenia. Jednym ze sposobów może być umieszczenie odpowiednich zapisów w aktualizowanej Polityce Naukowej Państwa (zgodnie z art. 6 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce podlega ona ewaluacji nie rzadziej niż raz na 5 lat).

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem grup docelowych (o ile dotyczy), planowanych terminów realizacji zadań (o ile dotyczy) oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (% budżetu projektu – o ile dotyczy):

- Aktualizacja katalogu akredytacji i certyfikatów jakości oraz identyfikacja potrzeb uczelni w zakresie uzyskiwania akredytacji i certyfikatów zagranicznych (max. 1 % budżetu projektu)

W ramach zadania zostanie zaktualizowany katalog akredytacji i certyfikatów jakości objętych projektem opracowany w ramach projektu pozakonkursowego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój pn.: „Akredytacje zagraniczne”. Dokonany zostanie przegląd oferty zagranicznych akredytacji i certyfikatów jakości (w szczególności pozaeuropejskich), których uzyskanie wiąże się z podniesieniem konkurencyjności uczelni w zakresie kształcenia. Na podstawie przeglądu, w tym również na podstawie potrzeb zgłaszanych przez uczelnie w toku realizacji projektu, nastąpi aktualizacja katalogu akredytacji i certyfikatów potencjalnie objętych projektem. Nacisk na akredytacje i certyfikaty pozaeuropejskie wynika z faktu, iż w przypadku istotnej części instytucji zajmujących się jakością kształcenia w krajach europejskich obowiązuje wzajemne uznawanie ocen jakości. Dotyczy to instytucji, z którymi Polska Komisja Akredytacyjna posiada porozumienia o wzajemnej uznawalności akredytacji. Temu celowi służy także Europejski Rejestr Agencji Akredytacyjnych (EQAR), nie ma zatem potrzeby weryfikacji akredytacji zarejestrowanych w tym rejestrze. W przypadku certyfikatów wydawanych przez instytucje europejskie analiza będzie ograniczona do akredytacji branżowych.

Zadanie realizowane w okresie od 4 kwartału 2023 r. do 4 kwartału 2027 r.

- Przygotowanie procedury naboru, ocena i wybór najlepszych wniosków (max. 2% budżetu projektu)

W ramach zadania planowane jest przygotowanie zaproszenia do składania wniosków uczelni oraz jego ogłoszenie na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki, a następnie powołanie zespołu ekspertów. Nabór będzie miał charakter ciągły i będzie trwał do wyczerpania środków lub do 2 kwartału 2028 r.

O przyznanie środków finansowych w ramach projektu mogą ubiegać się uczelnie.

Każdy z wniosków, który wpłynie do Ministerstwa Edukacji i Nauki będzie rozpatrywany indywidualnie.

Personel projektu zrealizuje początkowo proces weryfikacji formalnej zgłoszonych wniosków. Po pozytywnej weryfikacji formalnej wniosku zostanie on przedłożony ekspertom merytorycznym. Dokonają oni w ramach posiedzeń zespołu ekspertów oceny ofert oraz przedstawiają ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego i nauki listę ofert rekomendowanych do finansowania wraz z określeniem proponowanego dofinansowania. Eksperti merytoryczni to przedstawiciele kadry akademickiej z różnych dziedzin nauki/sztuki, którzy wyrażą chęć udziału w pracach zespołu. Do ekspertów, z którymi Ministerstwo Edukacji i Nauki dotychczas współpracowało, zostanie skierowane zapytanie o chęć udziału w pracach zespołu ekspertów. Ich ocenie podlegało będzie uzasadnienie znaczenia uzyskania zagranicznej akredytacji/ certyfikatu jakości kształcenia dla rozwoju uczelni i wzrostu poziomu jej umiędzynarodowienia. Ponadto także prawdopodobieństwo uzyskania przez uczelnię zagranicznej akredytacji lub certyfikatu jakości kształcenia w relacji z zasadnością i racjonalnością kosztów wykazanych we wniosku uczelni. Uczelnia będzie zobowiązana do ujęcia we wniosku m.in. takich informacji jak: szczegółowe informacje dotyczące wnioskowanej akredytacji, szacowane korzyści z wprowadzenia akredytacji, działania podjęte przez uczelnię w celu pozyskania danej akredytacji. W przypadku wniosku uczelni o reakredytację uczelnia ujmuje dodatkowo we wniosku uzasadnienie ubiegania się o reakredytację, w tym uzasadnienie celowości i zasadności takiego działania. Ponadto Uczelnia będzie zobowiązana do ujęcia we wniosku takiej informacji jak ocena szans i zagrożeń w procesie akredytacyjnym.

Zadanie realizowane w okresie od 1 kwartału 2024 r. do 2 kwartału 2028 r.

- Realizacja ofert wybranych do dofinansowania (min. 97% budżetu projektu)

W ramach niniejszego zadania nastąpi podpisanie umów z uczelniami, których oferty zostaną zarekomendowane przez Zespół ekspertów do realizacji. Umowy będą realizowane w okresie od 4 kwartału 2024 r. do 3 kwartału 2028 r. W ramach realizacji projektu możliwe będzie rozliczenie wydatków uczelni poniesionych na cel wsparcia procesów pozyskiwania zagranicznych akredytacji, reakredytacji lub certyfikatów jakości kształcenia przez polskie uczelnie w okresie od 4 kwartału 2023 r. do 3 kwartału 2028 r.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?: NIE

Podmioty, które będą partnerami w projekcie ze wskazaniem realizowanych zadań i uzasadnienie wyboru partnerów: nie dotyczy

Czy projekt będzie projektem grantowym?: Nie

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie: 4. kwartał 2023 r.

Przewidywany okres realizacji projektu: od 01.12.2023 do 31.12.2028

Szacowany budżet projektu:

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2024: 500 000,00
- w roku 2025: 3 000 000,00
- w roku 2026: 3 700 000,00
- w roku 2027: 3 700 000,00
- w roku 2028: 4 170 000,00
- ogółem: 15 070 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): Nie

Szacowany wkład UE (PLN): 12 435 764,00

Cross-financing: Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami:

Wskaźniki rezultatu

Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, które wdrożyły rozwiązania mające na celu podniesienie jakości kształcenia w obszarze umiędzynarodowienia

Wartość docelowa dla projektu: 50

Wskaźniki produktu

Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki objętych wsparciem w celu uzyskania zagranicznych akredytacji, reakredytacji i certyfikatów jakości

Wartość docelowa dla projektu: 55

Szczegółowe kryteria wyboru projektów: nie dotyczy

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania:

Miejscowość, data: *[do uzupełnienia]*

Podpis osoby upoważnionej: *[do uzupełnienia]*

Data zatwierdzenia fiszki W ramach Roczego Planu Działania: *[do uzupełnienia]*