

Roczny Plan Działania na rok: 2024

Tytuł lub zakres projektu: E-szkola - rozwój narzędzi wspierających cyfryzację procesów rekrutacyjnych uczniów oraz generowanie dokumentów z podpisem cyfrowym

Wersja fiszki: 2

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: n/d

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Instytucja: Ministerstwo Edukacji Narodowej

Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych: Rafał Lawenda, adres e-mail: rafal.lawenda@men.gov.pl, nr telefonu: 22 34 74 374

Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie

Numer i nazwa Priorytetu: 1 - Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.04, Rozwój systemu edukacji

Cel szczegółowy, w ramach którego projekt będzie realizowany
ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+).

Typ projektu FERS: Cyfryzacja obszaru edukacji i kształcenia

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: Centrum Informatyczne Edukacji

Cel i opis projektu (w tym uzasadnienie realizacji i planowana trwałość)

Centrum Informatyczne Edukacji od wielu lat prowadzi działania nad budową i rozwojem centralnego systemu gromadzącego dane oświatowe. Na bazie Systemu Informacji Oświatowej (zawiera dane uczniów, nauczycieli i placówek oświatowych) został zbudowany Krajowy System Danych Oświatowych, za pomocą którego prowadzona jest m.in. obsługa egzaminów zewnętrznych. System zawiera więc, oprócz danych o uczniach, informacje m.in. o wynikach z egzaminów. Stanowi więc olbrzymie repozytorium danych, które pozwala na rozbudowę systemu o kolejne rozwiązania, potrzebę budowy których niejednokrotnie zgłaszali użytkownicy KSDO. Dane zawarte w systemie mogłyby posłużyć np. do wsparcia procesu rekrutacji do szkół wyższego stopnia. W oparciu o dane możliwe byłoby też przygotowanie dokumentów elektronicznych zawierających dane tj. wyniki egzaminów. Zgromadzone w KSDO dane pozwalają również na utworzenie repozytorium danych o placówkach oświatowych i uczniach, zawierających kompleksowe informacje zgromadzone w jednym miejscu.

Celem projektu jest więc rozwój nowoczesnych narzędzi informatycznych wspierających cyfryzację procesów edukacyjnych, w szczególności poprzez wsparcie procesu aplikacji do szkół wyższego stopnia, umożliwienie generowania dokumentów z podpisem elektronicznym oraz opracowanie lub rozwój rozwiązań informatycznych pozwalających na gromadzenie w jednym miejscu danych o konkretnym uczniu/placówce oświatowej. Zadania realizowane w ramach projektu stanowią kontynuację działań prowadzonych w poprzednich perspektywach finansowych środków

unijnych i obejmują rozwój kolejnych narzędzi informatycznych, dla których bazę stanowi SIO i zbudowany na nim Krajowy System Danych Oświatowych (KSDO).

Krajowy System Danych Oświatowych od ponad roku utrzymywany jest i nadal będzie ze środków budżetu państwa, w ramach projektów finansowana jest jedynie rozbudowa systemu o nowe funkcjonalności. Rozwiązanie takie jest gwarantem zapewnienia trwałości projektu. System znajduje odzwierciedlenie w systemie prawnym – Okręgowe Komisje Egzaminacyjne mogą bowiem wykorzystywać system elektroniczny do obsługi egzaminów zewnętrznych. Od 2018 r. jest nim KSDO.

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą

Zgodnie z art. 44 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027. (Dz.U. 2022 poz. 1079), w sposób niekonkurencyjny mogą być wybrane projekty, których wnioskodawcami, ze względu na charakter lub cel projektu, będą podmioty jednoznacznie określone przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu oraz które: spełniają jedną z przesłanek określonych w punktach 1-4. Zgłaszany projekt spełnia pierwszą przesłankę tj.: polega na realizacji zadań publicznych wynikających z przepisów odrębnych.

Projekt realizowany będzie w obszarze zadań publicznych należących do kompetencji ministra właściwego ds. oświaty i wychowania. Spełnienie przesłanki art. 44 ustawy o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 wynika wprost z wielu aktów prawnych związanych bezpośrednio w planowanym do realizacji projektem:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915), która nakłada na ministra właściwego ds. oświaty i

wychowania kompetencje w zakresie określania: szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego, warunków i trybu przeprowadzania egzaminów eksternistycznych, warunków i trybu przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, w tym również obowiązki w zakresie publikacji wyników egzaminów zewnętrznych. W ramach projektu będą opracowywane rozwiązania IT, dla których bazą będzie Krajowy System Danych Oświatowych, za pomocą którego przeprowadzane są egzaminy zewnętrzne i w którym przechowywane są wyniki tych egzaminów.

2. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U.2019.0.1942, z 2020 r. poz. 695, z 2021 r. poz. 4.), zgodnie z którą system informacji oświatowej jest centralnym zbiorem danych, prowadzonym przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania, w którym są gromadzone i przetwarzane dane dotyczące publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oraz innych jednostek organizacyjnych, o których mowa w ustawie Prawo oświatowe (Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.), a także innych jednostek wykonujących zadania z zakresu oświaty. Baza danych SIO składa się m.in. z Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych, zbioru danych o uczniach, zbioru danych o nauczycielach i jest systemem referencyjnym dla Krajowego Systemu Danych Oświatowych, na bazie którego będzie realizowany niniejszy projekt.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz.U. z 2019 r., poz. 1700), które określa m.in. warunki i tryb wydawania oraz wzory świadectw i zaświadczeń.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz.U. 2019 poz. 1737), które określa m.in. sposób

przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów uwzględnianych podczas rekrutacji, zakres prac komisji rekrutacyjnych, zakres protokołów postępowania rekrutacyjnego.

CIE ma monopol kompetencyjny w prowadzeniu działań związanych z cyfryzacją systemu oświaty, w tym w budowie i rozwoju systemu obsługującego dane oświatowe. Obecny system, noszący nazwę Systemu Informacji Oświatowej, został utworzony ustawą z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej, a CIE od początku wskazane było jako jednostka właściwa do jego prowadzenia.

Obecnie CIE, biorąc pod uwagę umocowanie prawne oraz wieloletnie doświadczenie w obszarze tworzenia systemów informatycznych dotyczących danych oświatowych, jest kluczową jednostką ds. informatyzacji oświaty ze względu na utrzymywanie i rozwój systemów i usług infrastrukturalnych, centralnych systemów informatycznych z zachowaniem wymaganych, wysokich parametrów ich dostępności, niezawodności i bezpieczeństwa.

W regulacjach wewnętrznych dotyczących działania CIE zostały określone zasady prowadzenia przez Centrum obsługi informatycznej procesów przetwarzania danych, w tym danych osobowych, zgromadzonych w bazie danych SIO oraz zapewniono mechanizmy służące bezpieczeństwu przetwarzania danych. CIE jest jednostką certyfikowaną i od 2014 roku posiada System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI) zgodny z normą ISO 27001:2022.

Doświadczenie i zapewnienie najwyższych norm bezpieczeństwa przetwarzania danych skutkowało przyznaniem CIE realizacji wielu projektów dotyczących budowy, a następnie rozbudowy systemów informatycznych. Kluczowymi w tym zakresie są projekty dotyczące zaprojektowania, utworzenia i wdrożenia Krajowego Systemu Danych Oświatowych, który będzie stanowił bazę dla niniejszego projektu.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem (o ile dotyczy): grup docelowych, planowanych terminów realizacji zadań oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (w tym jako % budżetu projektu (kosztów bezpośrednich))¹

Do głównych zadań planowanych do realizacji w ramach projektu należą:

1. Opracowanie rozwiązania IT wspierającego proces aplikacji do szkół wyższego stopnia na podstawie danych o wynikach egzaminów zawartych w Zintegrowanym Interfejsie Użytkownika (ZIU) KSDO oraz z wykorzystaniem informacji zawartych w SIO, w tym:

- a) wsparcie szkół w tworzeniu list kwalifikacyjnych, m.in. poprzez udostępnienie danych o wynikach z egzaminów zewnętrznych,
- b) wsparcie zdającego na poszczególnych etapach aplikowania do szkół, m.in. informowanie go poprzez ZIU KSDO o przyjęciu do danej placówki.

Grupa docelowa:

- uczniowie aplikujący do szkół oraz ich rodzice,
- organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe,
- szkoły i placówki oświatowe różnego typu,
- dyrektorzy szkół i nauczyciele.

2. E-świadectwa – umożliwienie generowania dokumentów z podpisem elektronicznym (np.: zaświadczenia z wynikami egzaminów, świadectwa ukończenia szkoły), a następnie udostępnianie ich zdającym w ZIU KSDO.

Grupa docelowa:

- uczniowie oraz ich rodzice,
- szkoły i placówki oświatowe różnego typu,
- dyrektorzy szkół i nauczyciele,

¹ Nie dotyczy projektów instrumentów finansowych i wybranych projektów wskazanych przez IZ (np. projekty koordynacyjne ROPS).

- organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe.

3. Opracowanie lub rozwój rozwiązań informatycznych pozwalających na gromadzenie w jednym miejscu danych o:

- a. uczniu, nauczycielu – poprzez zwiększenie możliwości wykorzystania w rozwiązaniach informatycznych projektowanego rozwiązania mLegitymacji dla uczniów,
- b. placówce – poprzez przypisania do RSPO placówki szczegółowych danych o tej placówce (m. in.: raporty dot. wyników egzaminów, protokoły z kontroli, dodatkowe dane o szkole).

Grupa docelowa:

- uczniowie i ich rodzice,
- pracownicy systemu oświaty, w tym pracownicy Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,
- organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe,
- szkoły i placówki oświatowe różnego typu,
- kadra kierownicza JST – m.in.: osoby odpowiedzialne za podejmowanie decyzji zarządczych w samorządzie województw w zakresie spraw oświatowych, przedstawiciele organów prowadzących, odpowiedzialni za sprawy oświatowe, pracownicy nadzoru pedagogicznego, dyrektorzy szkół, nauczyciele.

Praca nad każdym z ww. narzędzi informatycznych będzie obejmowała następujące główne etapy:

- 1. Analiza wymagań funkcjonalnych i niefunkcjonalnych rozwiązania informatycznego oraz przygotowanie szczegółowych opisów poszczególnych wymagań funkcjonalnych i niefunkcjonalnych rozwiązania informatycznego, a także bieżąca analiza wymagań funkcjonalnych i niefunkcjonalnych rozwiązań zgłaszanych przez głównych interesariuszy**

Termin: II kwartał 2024 do IV kwartał 2026

Szacowany budżet: 15% kosztów projektu

- 2. Przygotowanie prototypów rozwiązań informatycznych**

Termin: III kwartał 2024 do IV kwartał 2026

Szacowany budżet: 15% kosztów projektu

3. Przygotowanie i utrzymanie środowisk informatycznych dla projektu (wykorzystywanych w trakcie produkcji oprogramowania) wraz z usługą zabezpieczenia infrastruktury, optymalizacji wydajności, zabezpieczenia kopii bezpieczeństwa, rozwój infrastruktury w okresie trwania projektu.

Termin: II kwartał 2024 do IV kwartał 2028

Szacowany budżet: 10% kosztów projektu

4. Przygotowanie wybranej grupy użytkowników do przetestowania rozwiązań w trakcie pilotażu - komunikacja z użytkownikami, wyłonienie grupy zainteresowanej pilotażowymi rozwiązaniami

Termin: IV kwartał 2024 do III kwartał 2027

Szacowany budżet: 5% kosztów projektu

5. Pilotażowe uruchomienie poszczególnych narzędzi informatycznych dla wybranych grup użytkowników z grup docelowych

Termin: I kwartał 2025 - IV kwartał 2027

Szacowany budżet: 10% kosztów projektu

6. Analiza i uwzględnienie uwag lub błędów zgłaszanych przez użytkowników w trakcie pilotażu, wdrażanie nowych wersji oprogramowania z korektami rozwiązań, ponowne testy i analiza zoptymalizowanych rozwiązań,

Termin: III kwartał 2025 do IV kwartał 2027

Szacowany budżet: 10% kosztów projektu

7. Przygotowanie użytkowników do obsługi rozwiązania IT -działania komunikacyjne i szkoleniowe adresowane do użytkowników rozwiązań wytworzonych w projekcie;

Termin: IV kwartał 2025 do IV kwartał 2027

Szacowany budżet: 10% kosztów projektu

8. Oddanie pełnej produkcyjnej wersji rozwiązania IT, w tym udostępnienie interfejsów użytkownika w środowisku produkcyjnym,

wsparcie użytkowników podczas uruchomienia, finalne korekty systemu, testy oraz audyty odbiorowe (wydajności, bezpieczeństwa); uruchomienie produkcyjne zostanie poprzedzone audytem dostępności cyfrowej (zgodność z WCAG w wersji obowiązującej administrację publiczną w chwili oddawania systemu do eksploatacji)

Termin: IV kwartał 2027 - I kwartał 2028

Szacowany budżet: 15% kosztów projektu

Koszty pośrednie: 10%

Ponadto Wnioskodawca zaplanuje zatrudnienie w ramach projektu (przez okres realizacji całego projektu) na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu co najmniej 2 osób z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 lub zapewni realizację wyżej wymienionego warunku w ramach usług zleconych w projekcie.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?

Tak

Podmioty, które będą partnerami w projekcie, ze wskazaniem realizowanych zadań przez każdego z partnerów oraz uzasadnienie wyboru partnerów²

W związku z zakresem tematycznym projektu partnerem będzie Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie.

Okręgowe Komisje Egzaminacyjne zostały powołane do organizowania i przeprowadzania egzaminów zewnętrznych dla uczniów, absolwentów szkół i osób dorosłych na obszarze województw objętych swoją właściwością. Do zasadniczych zadań okręgowych komisji egzaminacyjnych należy w m.in.:

- przeprowadzanie egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego;

² W przypadku gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie, należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

- analizowanie wyników egzaminów.

Okręgowe Komisje Egzaminacyjne, jako jedyne jednostki posiadają monopol kompetencyjny w zakresie obsługi organizacji egzaminów zewnętrznych. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie była partnerem merytorycznym CIE w projektach PO WER dotyczących opracowania, wdrożenia i rozbudowy Krajowego Systemu Danych Oświatowych. Posiada więc niezbędne doświadczenie do realizacji zadań w ramach obecnego projektu.

Do zadań Partnera merytorycznego będzie należało m.in.:

- analiza i zgłaszanie wymagań funkcjonalnych i нефункциональных rozwiązań IT niezbędnych do obsługi procesów związanych z prezentacją wyników z egzaminów i przygotowaniem e-dokumentów;
- analiza i zgłaszanie potrzeby zmian w rozwiązaniach wynikających ze zmian legislacyjnych;
- testy oddawanych przez usługodawcę funkcjonalności;
- opracowanie i udostępnienie materiałów szkoleniowo-informacyjnych dla użytkowników oraz przeprowadzenie szkoleń (jeżeli będzie taka potrzeba);
- zapewnienie pomocy kontekstowej dla użytkowników rozwiązań IT;
- zapewnienie I i II linii wsparcia merytorycznego dla użytkowników w czasie trwania projektu.

Czy projekt będzie projektem grantowym?

Nie

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie:

2. kwartał 2024 r.

Przewidywany okres realizacji projektu

maj 2024 r. – wrzesień 2028 r.

Szacowany budżet projektu

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

w roku 2024: 2 500 000,00

w roku 2025: 4 500 000,00

w roku 2026: 4 500 000,00

w roku 2027: 3 500 000,00

w roku 2028: 1 000 000,00

ogółem: 16 000 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): Nie

Szacowany wkład UE (PLN): 13 203 200,00

Cross-financing: Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki rezultatu

- Liczba wdrożonych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty

Wartość docelowa dla projektu: 1

Wskaźniki produktu

- Liczba opracowanych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty

Wartość docelowa dla projektu: 1

Szczegółowe kryteria wyboru projektu

Kryteria dostępu

Nie dotyczy

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania

Miejscowość, data: 3 kwietnia 2024

Podpis osoby upoważnionej: Joanna Mucha, Podsekretarz Stanu w
Ministerstwie Edukacji Narodowej

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania: 09/04/2024