Program SFC2021 wspierany z EFRR (cel „Inwestycje na rzecz zatrudnienia i wzrostu”), EFS+, Funduszu Spójności, FST i EFMRA – art. 21 ust. 3

|  |  |
| --- | --- |
| CCI | 2021PL05SFPR001 |
| Tytuł w języku angielskim | European Funds for Social Development 2021-2027 |
| Tytuł w języku (językach) narodowym (narodowych) | PL - Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 |
| Wersja | 1.2 |
| Pierwszy rok | 2021 |
| Ostatni rok | 2027 |
| Kwalifikowalny od | 2021-01-01 |
| Kwalifikowalny do | 2029-12-31 |
| Nr decyzji Komisji |  |
| Data decyzji Komisji |  |
| Regiony NUTS objęte programem | PL2 - Makroregion południowy PL21 - Małopolskie PL213 - Miasto Kraków PL214 - Krakowski PL217 - Tarnowski PL218 - Nowosądecki PL219 - Nowotarski PL21A - Oświęcimski PL22 - Śląskie PL224 - Częstochowski PL225 - Bielski PL227 - Rybnicki PL228 - Bytomski PL229 - Gliwicki PL22A - Katowicki PL22B - Sosnowiecki PL22C - Tyski PL4 - Makroregion północno-zachodni PL41 - Wielkopolskie PL411 - Pilski PL414 - Koniński PL415 - Miasto Poznań PL416 - Kaliski PL417 - Leszczyński PL418 - Poznański PL42 - Zachodniopomorskie PL424 - Miasto Szczecin PL426 - Koszaliński PL427 - Szczecinecko-pyrzycki PL428 - Szczeciński PL43 - Lubuskie PL431 - Gorzowski PL432 - Zielonogórski PL5 - Makroregion południowo-zachodni PL51 - Dolnośląskie PL514 - Miasto Wrocław PL515 - Jeleniogórski PL516 - Legnicko-głogowski PL517 - Wałbrzyski PL518 - Wrocławski PL52 - Opolskie PL523 - Nyski PL524 - Opolski PL6 - Makroregion północny PL61 - Kujawsko-pomorskie PL613 - Bydgosko-toruński PL616 - Grudziądzki PL617 - Inowrocławski PL618 - Świecki PL619 - Włocławski PL62 - Warmińsko-mazurskie PL621 - Elbląski PL622 - Olsztyński PL623 - Ełcki PL63 - Pomorskie PL633 - Trójmiejski PL634 - Gdański PL636 - Słupski PL637 - Chojnicki PL638 - Starogardzki PL7 - Makroregion centralny PL71 - Łódzkie PL711 - Miasto Łódź PL712 - Łódzki PL713 - Piotrkowski PL714 - Sieradzki PL715 - Skierniewicki PL72 - Świętokrzyskie PL721 - Kielecki PL722 - Sandomiersko-jędrzejowski PL8 - Makroregion wschodni PL81 - Lubelskie PL811 - Bialski PL812 - Chełmsko-zamojski PL814 - Lubelski PL815 - Puławski PL82 - Podkarpackie PL821 - Krośnieński PL822 - Przemyski PL823 - Rzeszowski PL824 - Tarnobrzeski PL84 - Podlaskie PL841 - Białostocki PL842 - Łomżyński PL843 - Suwalski PL9 - Makroregion województwo mazowieckie PL91 - Warszawski stołeczny PL911 - Miasto Warszawa PL912 - Warszawski wschodni PL913 - Warszawski zachodni PL92 - Mazowiecki regionalny PL921 - Radomski PL922 - Ciechanowski PL923 - Płocki PL924 - Ostrołęcki PL925 - Siedlecki PL926 - Żyrardowski |
| Odnośny fundusz lub odnośne fundusze | EFS+ |
| Program | w ramach celu „Inwestycje na rzecz zatrudnienia i wzrostu” wyłącznie dla regionów najbardziej oddalonych |

**Spis treści**

[1. Strategia programu: główne wyzwania i odnośne rozwiązania polityczne 25](#_Toc256000659)

[Tabela 1 34](#_Toc256000660)

[2. Priorytety 46](#_Toc256000661)

[2.1. Priorytety inne niż pomoc techniczna 46](#_Toc256000662)

[2.1.1. Priorytet: I. Umiejętności 46](#_Toc256000663)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.1. Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy – w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży – dla osób długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej; (EFS+) 46](#_Toc256000664)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 46](#_Toc256000665)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 46](#_Toc256000666)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 47](#_Toc256000667)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 47](#_Toc256000668)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 48](#_Toc256000669)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 48](#_Toc256000670)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 49](#_Toc256000671)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 49](#_Toc256000672)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 49](#_Toc256000673)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 49](#_Toc256000674)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 50](#_Toc256000675)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 50](#_Toc256000676)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 51](#_Toc256000677)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 51](#_Toc256000678)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 51](#_Toc256000679)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 52](#_Toc256000680)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.2. Modernizacja instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i odpowiednio dopasowanej pomocy i wsparcia na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy oraz na rzecz przepływów i mobilności na rynku pracy (EFS+) 53](#_Toc256000681)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 53](#_Toc256000682)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 53](#_Toc256000683)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 55](#_Toc256000684)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 55](#_Toc256000685)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 56](#_Toc256000686)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 56](#_Toc256000687)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 57](#_Toc256000688)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 57](#_Toc256000689)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 57](#_Toc256000690)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 58](#_Toc256000691)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 59](#_Toc256000692)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 60](#_Toc256000693)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 60](#_Toc256000694)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 60](#_Toc256000695)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 61](#_Toc256000696)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 61](#_Toc256000697)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (EFS+) 62](#_Toc256000698)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 62](#_Toc256000699)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 62](#_Toc256000700)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 63](#_Toc256000701)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 63](#_Toc256000702)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 64](#_Toc256000703)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 64](#_Toc256000704)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 64](#_Toc256000705)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 65](#_Toc256000706)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 65](#_Toc256000707)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 65](#_Toc256000708)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 65](#_Toc256000709)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 66](#_Toc256000710)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 66](#_Toc256000711)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 66](#_Toc256000712)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 67](#_Toc256000713)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 67](#_Toc256000714)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.4. Wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy, które uwzględnia zagrożenia dla zdrowia (EFS+) 68](#_Toc256000715)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 68](#_Toc256000716)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 68](#_Toc256000717)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 70](#_Toc256000718)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 70](#_Toc256000719)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 71](#_Toc256000720)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 71](#_Toc256000721)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 71](#_Toc256000722)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 72](#_Toc256000723)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 72](#_Toc256000724)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 73](#_Toc256000725)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 74](#_Toc256000726)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 74](#_Toc256000727)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 75](#_Toc256000728)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 75](#_Toc256000729)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 75](#_Toc256000730)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 76](#_Toc256000731)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+) 77](#_Toc256000732)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 77](#_Toc256000733)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 77](#_Toc256000734)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 80](#_Toc256000735)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 81](#_Toc256000736)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 81](#_Toc256000737)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 82](#_Toc256000738)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 82](#_Toc256000739)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 82](#_Toc256000740)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 82](#_Toc256000741)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 85](#_Toc256000742)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 88](#_Toc256000743)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 88](#_Toc256000744)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 88](#_Toc256000745)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 89](#_Toc256000746)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 89](#_Toc256000747)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 90](#_Toc256000748)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (EFS+) 91](#_Toc256000749)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 91](#_Toc256000750)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 91](#_Toc256000751)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 93](#_Toc256000752)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 93](#_Toc256000753)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 94](#_Toc256000754)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 94](#_Toc256000755)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 94](#_Toc256000756)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 94](#_Toc256000757)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 94](#_Toc256000758)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 96](#_Toc256000759)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 97](#_Toc256000760)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 97](#_Toc256000761)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 98](#_Toc256000762)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 98](#_Toc256000763)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 98](#_Toc256000764)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 99](#_Toc256000765)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.7. Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+) 100](#_Toc256000766)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 100](#_Toc256000767)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 100](#_Toc256000768)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 101](#_Toc256000769)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 102](#_Toc256000770)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 103](#_Toc256000771)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 103](#_Toc256000772)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 103](#_Toc256000773)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 103](#_Toc256000774)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 104](#_Toc256000775)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 106](#_Toc256000776)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 109](#_Toc256000777)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 109](#_Toc256000778)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 110](#_Toc256000779)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 110](#_Toc256000780)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 111](#_Toc256000781)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 111](#_Toc256000782)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.8. Wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji (EFS+) 112](#_Toc256000783)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 112](#_Toc256000784)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 112](#_Toc256000785)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 113](#_Toc256000786)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 113](#_Toc256000787)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 114](#_Toc256000788)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 114](#_Toc256000789)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 114](#_Toc256000790)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 114](#_Toc256000791)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 115](#_Toc256000792)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 115](#_Toc256000793)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 115](#_Toc256000794)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 115](#_Toc256000795)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 116](#_Toc256000796)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 116](#_Toc256000797)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 116](#_Toc256000798)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 117](#_Toc256000799)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.9. Wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów (EFS+) 118](#_Toc256000800)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 118](#_Toc256000801)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 118](#_Toc256000802)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 119](#_Toc256000803)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 119](#_Toc256000804)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 120](#_Toc256000805)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 120](#_Toc256000806)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 120](#_Toc256000807)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 120](#_Toc256000808)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 121](#_Toc256000809)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 121](#_Toc256000810)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 121](#_Toc256000811)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 121](#_Toc256000812)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 122](#_Toc256000813)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 122](#_Toc256000814)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 122](#_Toc256000815)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 123](#_Toc256000816)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej (EFS+) 124](#_Toc256000817)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 124](#_Toc256000818)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 124](#_Toc256000819)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 125](#_Toc256000820)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 125](#_Toc256000821)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 126](#_Toc256000822)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 126](#_Toc256000823)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 126](#_Toc256000824)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 127](#_Toc256000825)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 127](#_Toc256000826)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 127](#_Toc256000827)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 127](#_Toc256000828)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 128](#_Toc256000829)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 129](#_Toc256000830)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 129](#_Toc256000831)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 129](#_Toc256000832)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 129](#_Toc256000833)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.12. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci (EFS+) 131](#_Toc256000834)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 131](#_Toc256000835)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 131](#_Toc256000836)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 132](#_Toc256000837)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 132](#_Toc256000838)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 133](#_Toc256000839)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 133](#_Toc256000840)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 133](#_Toc256000841)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 133](#_Toc256000842)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 134](#_Toc256000843)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 134](#_Toc256000844)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 134](#_Toc256000845)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 134](#_Toc256000846)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 135](#_Toc256000847)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 135](#_Toc256000848)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 135](#_Toc256000849)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 136](#_Toc256000850)

[2.1.1. Priorytet: II. Opieka nad dziećmi i równowaga między życiem prywatnym i zawodowym 137](#_Toc256000851)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (EFS+) 137](#_Toc256000852)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 137](#_Toc256000853)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 137](#_Toc256000854)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 139](#_Toc256000855)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 140](#_Toc256000856)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 140](#_Toc256000857)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 141](#_Toc256000858)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 141](#_Toc256000859)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 141](#_Toc256000860)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 141](#_Toc256000861)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 143](#_Toc256000862)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 145](#_Toc256000863)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 145](#_Toc256000864)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 146](#_Toc256000865)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 146](#_Toc256000866)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 146](#_Toc256000867)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 147](#_Toc256000868)

[2.1.1. Priorytet: III. Dostępność i usługi dla osób z niepełnosprawnościami 148](#_Toc256000869)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (EFS+) 148](#_Toc256000870)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 148](#_Toc256000871)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 148](#_Toc256000872)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 148](#_Toc256000873)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 148](#_Toc256000874)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 149](#_Toc256000875)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 149](#_Toc256000876)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 150](#_Toc256000877)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 150](#_Toc256000878)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 150](#_Toc256000879)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 150](#_Toc256000880)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 151](#_Toc256000881)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 151](#_Toc256000882)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 151](#_Toc256000883)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 151](#_Toc256000884)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 152](#_Toc256000885)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 152](#_Toc256000886)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.8. Wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji (EFS+) 153](#_Toc256000887)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 153](#_Toc256000888)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 153](#_Toc256000889)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 156](#_Toc256000890)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 156](#_Toc256000891)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 157](#_Toc256000892)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 157](#_Toc256000893)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 158](#_Toc256000894)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 158](#_Toc256000895)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 158](#_Toc256000896)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 160](#_Toc256000897)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 162](#_Toc256000898)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 162](#_Toc256000899)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 163](#_Toc256000900)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 163](#_Toc256000901)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 163](#_Toc256000902)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 164](#_Toc256000903)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej (EFS+) 165](#_Toc256000904)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 165](#_Toc256000905)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 165](#_Toc256000906)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 166](#_Toc256000907)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 166](#_Toc256000908)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 166](#_Toc256000909)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 167](#_Toc256000910)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 167](#_Toc256000911)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 167](#_Toc256000912)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 167](#_Toc256000913)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 168](#_Toc256000914)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 169](#_Toc256000915)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 169](#_Toc256000916)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 170](#_Toc256000917)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 170](#_Toc256000918)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 170](#_Toc256000919)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 171](#_Toc256000920)

[2.1.1. Priorytet: IV. Spójność społeczna i zdrowie 172](#_Toc256000921)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.1. Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy – w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży – dla osób długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej; (EFS+) 172](#_Toc256000922)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 172](#_Toc256000923)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 172](#_Toc256000924)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 172](#_Toc256000925)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 172](#_Toc256000926)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 173](#_Toc256000927)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 173](#_Toc256000928)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 173](#_Toc256000929)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 174](#_Toc256000930)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 174](#_Toc256000931)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 174](#_Toc256000932)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 175](#_Toc256000933)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 175](#_Toc256000934)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 175](#_Toc256000935)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 176](#_Toc256000936)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 176](#_Toc256000937)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 176](#_Toc256000938)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (EFS+) 178](#_Toc256000939)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 178](#_Toc256000940)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 178](#_Toc256000941)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 178](#_Toc256000942)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 178](#_Toc256000943)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 179](#_Toc256000944)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 179](#_Toc256000945)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 179](#_Toc256000946)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 180](#_Toc256000947)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 180](#_Toc256000948)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 180](#_Toc256000949)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 181](#_Toc256000950)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 181](#_Toc256000951)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 181](#_Toc256000952)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 181](#_Toc256000953)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 182](#_Toc256000954)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 182](#_Toc256000955)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.4. Wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy, które uwzględnia zagrożenia dla zdrowia (EFS+) 183](#_Toc256000956)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 183](#_Toc256000957)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 183](#_Toc256000958)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 185](#_Toc256000959)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 185](#_Toc256000960)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 186](#_Toc256000961)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 186](#_Toc256000962)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 186](#_Toc256000963)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 186](#_Toc256000964)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 186](#_Toc256000965)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 187](#_Toc256000966)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 188](#_Toc256000967)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 188](#_Toc256000968)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 188](#_Toc256000969)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 189](#_Toc256000970)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 189](#_Toc256000971)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 189](#_Toc256000972)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+) 191](#_Toc256000973)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 191](#_Toc256000974)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 191](#_Toc256000975)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 191](#_Toc256000976)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 191](#_Toc256000977)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 192](#_Toc256000978)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 192](#_Toc256000979)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 192](#_Toc256000980)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 193](#_Toc256000981)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 193](#_Toc256000982)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 193](#_Toc256000983)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 193](#_Toc256000984)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 194](#_Toc256000985)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 194](#_Toc256000986)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 194](#_Toc256000987)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 194](#_Toc256000988)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 195](#_Toc256000989)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.7. Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+) 196](#_Toc256000990)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 196](#_Toc256000991)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 196](#_Toc256000992)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 197](#_Toc256000993)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 197](#_Toc256000994)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 198](#_Toc256000995)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 198](#_Toc256000996)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 198](#_Toc256000997)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 198](#_Toc256000998)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 198](#_Toc256000999)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 199](#_Toc256001000)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 200](#_Toc256001001)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 200](#_Toc256001002)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 201](#_Toc256001003)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 201](#_Toc256001004)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 201](#_Toc256001005)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 202](#_Toc256001006)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.8. Wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji (EFS+) 203](#_Toc256001007)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 203](#_Toc256001008)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 203](#_Toc256001009)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 204](#_Toc256001010)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 204](#_Toc256001011)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 205](#_Toc256001012)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 205](#_Toc256001013)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 205](#_Toc256001014)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 205](#_Toc256001015)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 206](#_Toc256001016)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 206](#_Toc256001017)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 208](#_Toc256001018)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 208](#_Toc256001019)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 208](#_Toc256001020)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 209](#_Toc256001021)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 210](#_Toc256001022)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 210](#_Toc256001023)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.9. Wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów (EFS+) 212](#_Toc256001024)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 212](#_Toc256001025)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 212](#_Toc256001026)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 212](#_Toc256001027)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 213](#_Toc256001028)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 213](#_Toc256001029)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 214](#_Toc256001030)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 214](#_Toc256001031)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 214](#_Toc256001032)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 214](#_Toc256001033)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 215](#_Toc256001034)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 216](#_Toc256001035)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 216](#_Toc256001036)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 217](#_Toc256001037)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 217](#_Toc256001038)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 217](#_Toc256001039)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 218](#_Toc256001040)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej (EFS+) 219](#_Toc256001041)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 219](#_Toc256001042)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 219](#_Toc256001043)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 221](#_Toc256001044)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 221](#_Toc256001045)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 222](#_Toc256001046)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 222](#_Toc256001047)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 222](#_Toc256001048)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 223](#_Toc256001049)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 223](#_Toc256001050)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 225](#_Toc256001051)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 229](#_Toc256001052)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 229](#_Toc256001053)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 230](#_Toc256001054)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 230](#_Toc256001055)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 231](#_Toc256001056)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 231](#_Toc256001057)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.12. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci (EFS+) 233](#_Toc256001058)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 233](#_Toc256001059)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 233](#_Toc256001060)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 233](#_Toc256001061)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 233](#_Toc256001062)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 234](#_Toc256001063)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 234](#_Toc256001064)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 235](#_Toc256001065)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 235](#_Toc256001066)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 235](#_Toc256001067)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 235](#_Toc256001068)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 236](#_Toc256001069)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 236](#_Toc256001070)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 236](#_Toc256001071)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 237](#_Toc256001072)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 237](#_Toc256001073)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 237](#_Toc256001074)

[2.1.1. Priorytet: V. Innowacje społeczne (Innowacyjne działania społeczne) 238](#_Toc256001075)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.1. Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy – w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży – dla osób długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej; (EFS+) 238](#_Toc256001076)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 238](#_Toc256001077)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 238](#_Toc256001078)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 240](#_Toc256001079)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 240](#_Toc256001080)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 241](#_Toc256001081)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 241](#_Toc256001082)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 241](#_Toc256001083)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 241](#_Toc256001084)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 241](#_Toc256001085)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 242](#_Toc256001086)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 243](#_Toc256001087)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 243](#_Toc256001088)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 243](#_Toc256001089)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 244](#_Toc256001090)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 244](#_Toc256001091)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 244](#_Toc256001092)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.2. Modernizacja instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i odpowiednio dopasowanej pomocy i wsparcia na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy oraz na rzecz przepływów i mobilności na rynku pracy (EFS+) 246](#_Toc256001093)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 246](#_Toc256001094)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 246](#_Toc256001095)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 248](#_Toc256001096)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 248](#_Toc256001097)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 248](#_Toc256001098)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 248](#_Toc256001099)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 249](#_Toc256001100)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 249](#_Toc256001101)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 249](#_Toc256001102)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 249](#_Toc256001103)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 250](#_Toc256001104)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 250](#_Toc256001105)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 251](#_Toc256001106)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 251](#_Toc256001107)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 251](#_Toc256001108)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 252](#_Toc256001109)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (EFS+) 253](#_Toc256001110)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 253](#_Toc256001111)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 253](#_Toc256001112)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 255](#_Toc256001113)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 255](#_Toc256001114)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 255](#_Toc256001115)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 255](#_Toc256001116)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 256](#_Toc256001117)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 256](#_Toc256001118)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 256](#_Toc256001119)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 256](#_Toc256001120)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 257](#_Toc256001121)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 257](#_Toc256001122)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 258](#_Toc256001123)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 258](#_Toc256001124)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 258](#_Toc256001125)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 259](#_Toc256001126)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.4. Wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy, które uwzględnia zagrożenia dla zdrowia (EFS+) 260](#_Toc256001127)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 260](#_Toc256001128)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 260](#_Toc256001129)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 261](#_Toc256001130)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 262](#_Toc256001131)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 262](#_Toc256001132)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 262](#_Toc256001133)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 263](#_Toc256001134)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 263](#_Toc256001135)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 263](#_Toc256001136)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 263](#_Toc256001137)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 264](#_Toc256001138)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 264](#_Toc256001139)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 265](#_Toc256001140)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 265](#_Toc256001141)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 266](#_Toc256001142)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 266](#_Toc256001143)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+) 267](#_Toc256001144)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 267](#_Toc256001145)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 267](#_Toc256001146)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 269](#_Toc256001147)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 269](#_Toc256001148)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 269](#_Toc256001149)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 269](#_Toc256001150)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 270](#_Toc256001151)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 270](#_Toc256001152)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 270](#_Toc256001153)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 270](#_Toc256001154)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 271](#_Toc256001155)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 271](#_Toc256001156)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 272](#_Toc256001157)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 272](#_Toc256001158)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 272](#_Toc256001159)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 273](#_Toc256001160)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (EFS+) 274](#_Toc256001161)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 274](#_Toc256001162)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 274](#_Toc256001163)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 275](#_Toc256001164)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 276](#_Toc256001165)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 276](#_Toc256001166)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 276](#_Toc256001167)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 276](#_Toc256001168)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 277](#_Toc256001169)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 277](#_Toc256001170)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 277](#_Toc256001171)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 278](#_Toc256001172)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 278](#_Toc256001173)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 279](#_Toc256001174)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 279](#_Toc256001175)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 279](#_Toc256001176)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 280](#_Toc256001177)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.7. Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+) 281](#_Toc256001178)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 281](#_Toc256001179)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 281](#_Toc256001180)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 283](#_Toc256001181)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 283](#_Toc256001182)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 283](#_Toc256001183)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 283](#_Toc256001184)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 284](#_Toc256001185)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 284](#_Toc256001186)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 284](#_Toc256001187)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 284](#_Toc256001188)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 285](#_Toc256001189)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 285](#_Toc256001190)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 286](#_Toc256001191)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 286](#_Toc256001192)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 287](#_Toc256001193)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 287](#_Toc256001194)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.8. Wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji (EFS+) 288](#_Toc256001195)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 288](#_Toc256001196)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 288](#_Toc256001197)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 289](#_Toc256001198)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 290](#_Toc256001199)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 290](#_Toc256001200)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 290](#_Toc256001201)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 291](#_Toc256001202)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 291](#_Toc256001203)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 291](#_Toc256001204)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 291](#_Toc256001205)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 292](#_Toc256001206)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 292](#_Toc256001207)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 293](#_Toc256001208)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 293](#_Toc256001209)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 293](#_Toc256001210)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 294](#_Toc256001211)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.9. Wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów (EFS+) 295](#_Toc256001212)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 295](#_Toc256001213)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 295](#_Toc256001214)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 296](#_Toc256001215)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 297](#_Toc256001216)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 297](#_Toc256001217)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 297](#_Toc256001218)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 298](#_Toc256001219)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 298](#_Toc256001220)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 298](#_Toc256001221)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 298](#_Toc256001222)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 299](#_Toc256001223)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 299](#_Toc256001224)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 300](#_Toc256001225)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 300](#_Toc256001226)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 300](#_Toc256001227)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 300](#_Toc256001228)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej (EFS+) 302](#_Toc256001229)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 302](#_Toc256001230)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 302](#_Toc256001231)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 304](#_Toc256001232)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 304](#_Toc256001233)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 304](#_Toc256001234)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 304](#_Toc256001235)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 305](#_Toc256001236)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 305](#_Toc256001237)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 305](#_Toc256001238)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 305](#_Toc256001239)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 306](#_Toc256001240)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 306](#_Toc256001241)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 307](#_Toc256001242)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 308](#_Toc256001243)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 308](#_Toc256001244)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 308](#_Toc256001245)

[2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.12. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci (EFS+) 309](#_Toc256001246)

[2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy 309](#_Toc256001247)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+: 309](#_Toc256001248)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 310](#_Toc256001249)

[Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+ 311](#_Toc256001250)

[Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 311](#_Toc256001251)

[Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 311](#_Toc256001252)

[Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 312](#_Toc256001253)

[2.1.1.1.2. Wskaźniki 312](#_Toc256001254)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 312](#_Toc256001255)

[Tabela 3: Wskaźniki rezultatu 312](#_Toc256001256)

[2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 313](#_Toc256001257)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 313](#_Toc256001258)

[Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania 314](#_Toc256001259)

[Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne 314](#_Toc256001260)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 314](#_Toc256001261)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 314](#_Toc256001262)

[2.2. Priorytety pomocy technicznej 316](#_Toc256001263)

[2.2.1. Priorytet pomocy technicznej na podstawie art. 36 ust. 4 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: VI. Pomoc techniczna 316](#_Toc256001264)

[2.2.1.1. Interwencja w ramach Funduszy 316](#_Toc256001265)

[Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. e) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów 316](#_Toc256001266)

[Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: 319](#_Toc256001267)

[2.2.1.2. Wskaźniki 320](#_Toc256001268)

[Tabela 2: Wskaźniki produktu 320](#_Toc256001269)

[2.2.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji 320](#_Toc256001270)

[Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji 320](#_Toc256001271)

[Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+ 321](#_Toc256001272)

[Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST 321](#_Toc256001273)

[3. Plan finansowy 322](#_Toc256001274)

[3.1. Przesunięcia i wkłady (1) 322](#_Toc256001275)

[Tabela 15A: Wkłady na rzecz InvestEU\* (w podziale według roku) 322](#_Toc256001276)

[Tabela 15B: Wkłady na rzecz InvestEU\* (zestawienie) 322](#_Toc256001277)

[Uzasadnienie z uwzględnieniem sposobu, w jaki kwoty te przyczyniają się do osiągnięcia celów polityki wybranych w umowie partnerstwa zgodnie z art. 10 ust. 1 rozporządzenia w sprawie InvestEU 323](#_Toc256001278)

[Tabela 16A: Przesunięcia do instrumentów w ramach zarządzania bezpośredniego lub pośredniego (w podziale na lata) 323](#_Toc256001279)

[Tabela 16B: Przesunięcia do instrumentów w ramach zarządzania bezpośredniego lub pośredniego\* (zestawienie) 323](#_Toc256001280)

[Przesunięcia do instrumentów w ramach zarządzania bezpośredniego lub pośredniego – uzasadnienie 323](#_Toc256001281)

[Tabela 17A: Przesunięcia między EFRR, EFS+ i Funduszem Spójności lub do innego funduszu lub funduszy\* (w podziale na lata) 323](#_Toc256001282)

[Tabela 17B: Przesunięcia między EFRR, EFS+ i Funduszem Spójności lub do innego Funduszu lub Funduszy (zestawienie) 324](#_Toc256001283)

[Przesunięcia między funduszami objętymi zarządzaniem dzielonym, w tym między funduszami polityki spójności – uzasadnienie 324](#_Toc256001284)

[3.2. FST: alokacja w programie i przesunięcia (1) 324](#_Toc256001285)

[3.3. Przesunięcia między kategoriami regionu wynikające z przeglądu śródokresowego 324](#_Toc256001286)

[Tabela 19A: Przesunięcia między kategoriami regionu wynikające z przeglądu śródokresowego w ramach danego programu (w podziale według roku) 324](#_Toc256001287)

[Tabela 19B: Przesunięcia między kategoriami regionu wynikające z przeglądu śródokresowego do innych programów (w podziale według roku) 324](#_Toc256001288)

[3.4. Przesunięcia z powrotem (1) 325](#_Toc256001289)

[Tabela 20A: Przesunięcia z powrotem (w podziale według roku) 325](#_Toc256001290)

[Tabela 20B: Przesunięcia z powrotem\* (podsumowanie) 325](#_Toc256001291)

[3.5. Środki finansowe w podziale na poszczególne lata 326](#_Toc256001292)

[Tabela 10: Środki finansowe w podziale na poszczególne lata 326](#_Toc256001293)

[3.6. Łączne środki finansowe w podziale na poszczególne fundusze oraz współfinansowanie krajowe 327](#_Toc256001294)

[Tabela 11: Łączne środki finansowe w podziale na poszczególne fundusze oraz współfinansowanie krajowe 327](#_Toc256001295)

[4. Warunki podstawowe 329](#_Toc256001296)

[5. Instytucje programu 360](#_Toc256001297)

[Tabela 13: Instytucje programu 360](#_Toc256001298)

[Podział kwot refundowanych z tytułu pomocy technicznej na podstawie art. 36 ust. 5 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów, jeżeli wskazano więcej niż jeden podmiot otrzymujący płatności od Komisji 360](#_Toc256001299)

[6. Partnerstwo 361](#_Toc256001300)

[7. Komunikacja i widoczność 364](#_Toc256001301)

[8. Stosowanie stawek jednostkowych, kwot ryczałtowych, stawek ryczałtowych i finansowania niepowiązanego z kosztami 366](#_Toc256001302)

[Tabela 14: Stosowanie stawek jednostkowych, kwot ryczałtowych, stawek ryczałtowych i finansowania niepowiązanego z kosztami 366](#_Toc256001303)

[Aneks 1: Wkład Unii w oparciu o stawki jednostkowe, kwoty ryczałtowe i stawki ryczałtowe 367](#_Toc256001304)

[A. Podsumowanie głównych elementów 367](#_Toc256001305)

[B. Szczegółowe informacje według rodzaju operacji 368](#_Toc256001306)

[C. Obliczanie standardowych stawek jednostkowych, kwot ryczałtowych lub stawek ryczałtowych 368](#_Toc256001307)

[1. Źródło danych wykorzystanych do obliczenia standardowych stawek jednostkowych, kwot ryczałtowych lub stawek ryczałtowych (kto przygotował, zgromadził i zapisał dane, miejsce przechowywania danych, daty graniczne, walidacja itd.): 368](#_Toc256001308)

[2. Proszę określić, dlaczego proponowana metoda i obliczenia na podstawie art. 94 ust. 2 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów są właściwe dla danego rodzaju operacji: 368](#_Toc256001309)

[3. Proszę określić sposób dokonania obliczeń, w tym w szczególności założenia przyjęte w odniesieniu do jakości lub ilości danych. W stosownych przypadkach należy zastosować dane statystyczne i poziomy odniesienia oraz przedstawić je – na wniosek – w formacie pozwalającym na wykorzystanie przez Komisję. 368](#_Toc256001310)

[4. Proszę wyjaśnić, w jaki sposób zapewniono, by jedynie wydatki kwalifikowalne były uwzględniane przy obliczaniu standardowych stawek jednostkowych, kwot ryczałtowych lub stawek ryczałtowych: 368](#_Toc256001311)

[5. Ocena przez instytucję(-e) audytową(-e) metody obliczania i kwot oraz ustaleń mających zapewnić weryfikację danych, ich jakość, sposób gromadzenia i przechowywania. 369](#_Toc256001312)

[Aneks 2: Wkład Unii w oparciu o finansowanie niepowiązane z kosztami 370](#_Toc256001313)

[A. Podsumowanie głównych elementów 370](#_Toc256001314)

[B. Szczegółowe informacje według rodzaju operacji 382](#_Toc256001315)

[Aneks 3: Wykaz planowanych operacji o znaczeniu strategicznym wraz z harmonogramem 391](#_Toc256001316)

[DOKUMENTY 392](#_Toc256001317)

# Wykaz skótów

|  |  |
| --- | --- |
| AI | Sztuczna inteligencja (z ang. Artificial Intelligence) |
| AES | Badanie uczenia się dorosłych prowadzone przez Eurostat (z ang. Adult Education Survey) |
| AOS | Ambulatoryjna opieka specjalistyczna |
| BDL | Bank Danych Lokalnych |
| BGK | Bank Gospodarstwa Krajowego |
| BKL | Bilans Kapitału Ludzkiego |
| BUR | Baza Usług Rozwojowych |
| CS | Cel szczegółowy |
| CSR | Zalecenia Rady UE (z ang. Country Specific Recommendations) |
| CUS | Centrum Usług Społecznych |
| DESI | Indeks gospodarki cyfrowej i społeczeństwa cyfrowego |
| EAA | Europejski Akt o Dostępności (z ang. European Accessibility Act) |
| EEA | Europejski Obszar Edukacyjny (z ang. European Education Area) |
| EFS+ | Europejski Fundusz Społeczny Plus |
| EaSI | Program Unii Europejskiej na rzecz zatrudnienia i innowacji społecznych |
| EFPS | Europejski Filar Praw Społecznych |
| EFRROW | Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów |
| EQF/ERK | Europejska Rama Kwalifikacji (z ang. European Qualification Framework) |
| ES | Ekonomia społeczna |
| ESCO | Europejska klasyfikacja umiejętności, kompetencji, kwalifikacji i zawodów (z ang. European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) |
| FENG | Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki 2021-2027 |
| FEPW | Fundusze Europejskie dla Polski Wschodniej 2021-2027 |
| FEPŻ | Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021-2027 |
| FERC | Fundusze Europejskie na Rozwój Cyfrowy 2021-2027 |
| FERS | Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 |
| GdM | Gwarancja dla Młodzieży |
| GOZ | Gospodarka obiegu zamkniętego |
| GUS | Główny Urząd Statystyczny |
| IKR | Indywidualne Konta Rozwojowe |
| IP | Instytucja Pośrednicząca |
| IRP | Instytucje Rynku Pracy |
| IT | Technologia informacyjna (z ang. information technology) |
| IZ | Instytucja zarządzająca |
| JST | Jednostki Samorządu Terytorialnego |
| KE | Komisja Europejska |
| KM | Komitet Monitorujący program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 |
| KPDRT | Krajowy Program Działań na rzecz Równego Traktowania na lata 2022-2030 |
| KPO | Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności |
| KPON | Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych ONZ |
| KPP | Karta Praw Podstawowych |
| KRC | Klub Rozwoju Cyfrowego |
| KSDO | Krajowy System Danych Oświatowych |
| KSRR | Krajowa Strategia Rozwoju Regionu |
| LFS | Badanie rynku pracy prowadzone przez Eurostat (z ang. Labour Force Survey) |
| LOWE | Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji |
| MEiN | Ministerstwo Edukacji i Nauki |
| MFIPR | Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej |
| MRiPS | Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej |
| NIK | Najwyższa Izba Kontroli |
| NGO | Organizacja pozarządowa (z ang. non-governmental organization) |
| OHP | Ochotnicze Hufce Pracy |
| ONZ | Organizacja Narodów Zjednoczonych |
| ORE | Ośrodek Rozwoju Edukacji |
| OSI | Obszary Strategicznej Interwencji |
| OWES | Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej |
| OzN | Osoby z niepełnosprawnościami |
| PARP | Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości |
| partnerzy społeczni | Ilekroć w dokumencie mowa jest o partnerach społecznych, należy rozumieć przez to organizacje pracodawców i organizacje pracowników działające na podstawie jednej z następujących ustaw: ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców, ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle albo ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych , w tym w szczególności:   1. reprezentatywne organizacje pracodawców i pracowników w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego  oraz 2. branżowe, ponadbranżowe lub regionalne organizacje pracodawców oraz branżowe, ponadbranżowe lub regionalne organizacje związkowe zrzeszone odpowiednio w reprezentatywnych organizacjach pracodawców i w reprezentatywnych organizacjach związkowych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego. |
| PES | podmioty ekonomii społecznej |
| PL | Polska |
| PO IR | Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014-2020 |
| PO KL | Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007-2013 |
| PO WER | Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 |
| POZ | Podstawowa opieka zdrowotna |
| PR | Programy Regionalne 2021-2027 |
| PRK | Polska Rama Kwalifikacji |
| PS | Przedsiębiorstwo społeczne |
| PSF | Podmiotowy System Finansowania |
| PSZ | Publiczne służby zatrudnienia |
| PT | Pomoc Techniczna |
| PT FE | Pomoc Techniczna dla Funduszy Europejskich 2021-2027 |
| PUP | Powiatowe Urzędy Pracy |
| REACT-EU | pakiet Wsparcia na rzecz odbudowy służącej spójności oraz terytoriom Europy (z ang. Recovery Assistance for Cohesion and the Territories of Europe) |
| ROPS | Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej |
| Rozporządzenie ogólne | Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (Dz. Urz. UE L 231 z 30.06.2021, str. 159 oraz Dz. Urz. UE L 261 z 22.07.2021, str. 58) |
| Rozporządzenie EFS+ | Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013 (Dz. Urz. UE L 231 z 30.06.2021, str. 21 oraz Dz. Urz. UE L 421 z 26.11.2021, str. 75) |
| SCW | Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą |
| SIO | System Informacji Oświatowej |
| SIOEO | System Informatyczny Obsługi Egzaminów Ogólnokształcących |
| SOR | Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju |
| SPE | Specjalne potrzeby edukacyjne |
| STEM | Nauka, technologia, inżynieria i matematyka (z ang. science, technology, engineering and mathematics) |
| SUE RMB | Strategia Unii Europejskiej dla Rozwoju Regionu Morza Bałtyckiego |
| TIK/ICT | Technologie Informacyjno-Komunikacyjne |
| TSL | Transport, spedycja, logistyka |
| UA | Ukraina |
| UE | Unia Europejska |
| UP | Umowa Partnerstwa |
| WUP | Wojewódzkie Urzędy Pracy |
| YEI | Inicjatywa na rzecz zatrudnienia ludzi młodych |
| ZPE | Zintegrowana Platforma Edukacyjna |
| ZRK | Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji |
| ZSK | Zintegrowany System Kwalifikacji |
| ZSU 2030 | Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 |

# 1. Strategia programu: główne wyzwania i odnośne rozwiązania polityczne

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. a) ppkt (i)–(viii), art. 22 ust. 3 lit. a) ppkt (x) oraz art. 22 ust. 3 lit. b) rozporządzenia (UE) 2021/1060 (RWP)

|  |
| --- |
| **1. Umiejętności**  Pomimo rosnącego poziomu wykształcenia Polaków, ich uczestnictwo w kształceniu i szkoleniu w okresie 4 tygodni przed badaniem utrzymuje się poniżej średniej UE (2021): UE27 – 10,8%, PL – 5,4% (LFS). Według AES w okresie 12 m-cy przed badaniem dystans między UE i PL widoczny jest głównie w edukacji pozaformalnej: UE27 - 41,5%, PL – 22,9%. Odpowiedzią było stworzenie ZSU 2030. Działania w FERS uwzględniają CSR na 2019 i 2020 r., cele EEA oraz EAA.  Niski wskaźnik udziału dorosłych w edukacji nie oznacza małego zainteresowania podnoszeniem umiejętności. BKL wskazuje, że 80% osób 25–64 l. rozwijało swoje kompetencje w ciągu 12 m-cy przed badaniem. Dlatego konieczne jest dalsze rozwijanie narzędzi wspierających, m.in. BUR, ZSK i ZRK.  Barierą uczestnictwa dorosłych w edukacji jest też brak środków finansowych (65%) lub niechęć do angażowania własnych zasobów (25%). Badanie BUR wskazało: 43% pracowników nie skorzystałoby z usługi bez dofinansowania. Konieczne jest rozwijanie rozwiązań dot. przyznawania osobom indywididualnym środków na podnoszenie umiejętności, a także zapewnienie dostępu do finansowania zwrotnego. Trafnym rozwiązaniem jest zastosowanie podejścia popytowego z BUR.  Brak pracowników z odpowiednimi umiejętętnościami spowodowany jest m.in. spadającym odsetkiem osób w wieku produkcyjnym z wykształceniem zawodowym (z 28,0% w 2008 do 23,8% w 2019, GUS). Barierą w rozwoju kształcenia zawodowego są m.in.stereotypy, niewystarczające upowszechnienie rozwiązań projakościowych oraz mały dostęp do materiałów informacyjnych dot. doradztwa i niedostatek ofert integrujących działania eduukacyjne i doradcze. Jednym z celów ZSU 2030 jest zapewnienie doradztwa dla wszystkich, w tym informacji o nabywaniu kwalifikacji (ZSK).  Istotne jest doskonalenie umiejętności kadr oświaty i rozwijanie metodyk kształcenia, w tym w obszarze komp. kluczowych i potrzebnych na rynku pracy (np. ekologicznych).  Obszarem wymagającym działań jest edukacja włączająca. W 2017 dzieci objęte kształceniem specjalnym stanowiły ok. 3% uczniów. Wzrasta odsetek dzieci korzystających z pomocy ze względu na zaburzenia psych. Przy rosnącej liczbie orzeczeń, poradnie nie mogą każdemu dziecku zapewnić adekwatnej pomocy i rozwijać współpracy ze szkołami. Konieczne jest zatem wsparcie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego. W celu wzmocnienia ogólnodostępnych placówek w kształceniu i udzielaniu pomocy edukacyjno-specjalistycznej dzieciom, planuje się wykorzystanie zasobów kadry placówek specjalnych.  Zmiana sposobu prowadzenia lekcji w związku z COVID-19 uwypukliła wyzwania w obszarze cyfryzacji edu. Należy rozwijać zasoby edukacji dostępne on-line oraz kompetencje cyfrowe i metodyczne nauczycieli.  Podnoszenie umiejętności cyfrowych to wyzwanie wskazane w CSR dla PL (2020). SOR traktuje te umiejętności jako niezbędne do funkcjonowania w świecie i narzędzie rozwoju gospodarczego. Wg GUS,osoby w 16-74 lata o niskim poziomie ogólnych umiejętętności cyfrowych stanowiły największą grupę – 31,5%, z podstawowym – 24,1%, z ponadpodstawowym – 26,1%. 13,2% osób nigdy nie korzystało z Internetu.  Wg DESI (2022), PL zajmowała 24 miejsce w UE. Niezbędne są dalsze działania podnoszące świadomość społeczeństwa na temat korzyści płynących z wykorzystywania TIK, w tym e-usług publicznych i działania dot. rozwijania ww. umiejętności.  Zakres FERS w obszarze umiejętności cyfrowych i cyfryzacji edukacji wpisuje się Europejską Strategię Cyfrową, Digital European Action Plan i Digital European Programme (w szczególności w kontekście rozwoju umiejętętności dot. AI, cyberbezpieczeństwa i szerokiego wykorzystania technologii cyfrowych w gospodarcze i społeczeństwie).  Działań wymaga też obszar szkolnictwa wyższego i nauki. Jednym z wyzwań jest dostosowanie oferty podmiotów systemu do potrzeb rozwoju gospodarczego oraz zielonej i cyfrowej transformacji. Należy podnieść jakość nauczania, rozwijać kompetencje, tworzyć akademickie centra doskonałości dydaktycznej oraz ograniczyć zjawisko przerywania nauki. Budowanie wysokiej jakości szkolnictwa wyższego nie uda się bez ścisłej współpracy z pracodawcami. Konieczny jest też rozwój kompetencji zawodowych i przekrojowych, zwłaszcza w obszarach kluczowych dla rozwoju nowoczesnej gospodarki. Ważny jest rozwój krytycznego myślenia i refleksyjnego nauczania. CSR dla PL (2019) dot. rozwijania umiejętności odpowiadających potrzebom rynku pracy, m.in. poprzez kształcenie dorosłych.  Odsetek cudzoziemców studiujących w PL od 2003 wzrósł o 6,8 p.p. i w 2021 wynosił 7,2%. Wzrosła także liczba pracowników uczelni wyjeżdżających do uczelni zagranicznych i pracowników zagraniczych przyjeżdżających do uczelni polskich. Barierą w umiędzynarodowianiu szkolnictwa wyższego jest nadal m.in. nieadekwatna jakość obsługi studentów zagranicznych i międzynarodowych programów badawczych oraz brak środków na inicjowanie wspólnych projektów.  Interwencji wymaga także obszar rynku pracy, gdzie jednym z wyzwań jest efektywne wspieranie osób pozostających bez pracy znajdujących się w trudnej sytuacji. Konieczne są działania mające na celu wyposażenie pracowników PSZ w narzędzia i kompetencje umożliwiające obsługę tych grup.  Problemem systemu ochrony zdrowia w PL jest niewystarczająca liczba kadr medycznych. Niektóre specjalizacje lekarskie są szczególnie deficytowe – np. w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży. Lekarze ci stanowią 9,63% ogółu psychiatrów. W związku ze starzeniem się społeczeństwa, konieczne jest zapewnienie odpowiedniej liczby lekarzy geriatrów i kadr zdrowotnej opieki długoterminowej, a także kadr udzielających świadczeń rodzaju POZ. W linii z Krajowym Planem Transformacji, niezbędne są działania dot. zwiększenia liczby kadr medycznych w obszarach szczególnie deficytowych, np. poprzez dofinansowanie kształcenia specjalizacyjnego.  Pracownicy systemu ochrony zdrowia to zróżnicowana grupa. Tylko kilka zawodów ma uregulowane ustawowo kwalifikacje, uprawnienia, odpowiedzialność zawodową i zasady doskonalenia zawodowego (lekarz, lekarz dentysta, pielęgniarka, położna, farmaceuta, diagnosta laboratoryjny, ratownik medyczny, fizjoterapeuta). W systemie zatrudnione są też osoby, które nie wykonują czynności medyczne, ale mają znaczenie dla bezpieczeństwa zdrowotnego. Kształcenie podyplomowe osób w zawodach związanych z ochroną zdrowia i kształcenie kadr organizacyjnych, administracyjnych i zarządzających powinno być wspierane, by zapewnić efektywność systemu i odpowiedzieć na zmieniające się potrzeby zdrowotne społeczeństwa. Szkolenia kierowane do kadr systemu zdrowia będą uwzględniały zagadnienia wspierające umiejętności komunikacyjne, w celu poprawy jakości opieki nad pacjentem i zwiększenia efektywności leczenia.  Warto kontynuować współpracę ponadnarodową, która wzmacnia potencjał społeczny i umożliwia przenoszenie do PL rozwiązań wykorzystywanych w innych krajach. Pandemia COVID-19 utrudniła realizację projektów współpracy ponadnarodowej. Dzięki formule online, uczestnicy projektów PO WER czerpali korzyści ze wsparcia. Zagraniczne staże, praktyki i szkolenia w PO WER zwiększyły kompetencje językowe, zawodowe i osobiste, co było aktywnie wykorzystywane w pracy.  *Komplementarność i synergia z innymi formami wsparcia*  Wsparcie FERS jest komplementarne do FEPW, gdzie zaplanowano podnoszenie kompetencji przedsiębiorców w ramach kompleksowego wsparcia przedsiębiorczości (komponent doradczy i szkoleniowy dot. pozyskania umiejętności dostosowanych do indywidualnych potrzeb przedsiębiorstwa). Mogą one dot. m.in. obsługi nowych procesów prodykcyjnych, usługowych, biznesowych czy świadomości przedsiębiorców zw. z koniecznością przejścia na GOZ i gospodarki 4.0.  FERS będzie wspierał kompetencje kadr oświaty poprzez m.in. opracowanie i realizację programów szkoleniowych, rozwiązań metodycznych w obszarach ważnych dla oświaty. W PR kadry oświaty będą podnosić kompetencje na podstawie indywidualnej diagnozy luk kompetencyjnych w placówce. W PR realizowane będą uzupełniające do wsparcia EFS+ inwestycje EFRR, obejmujące m.in. infrastrukturę eduk. przedszkolną, kształcenia i szkolenia zawodowego oraz poprawę dostępności placówek w związku z eduk. włączającą. W FERS zostaną utworzone KRC jako ośrodki budowania świadomości na temat korzystania z narzędzi cyfrowych oraz doskonalenia podstawowych komp. cyfrowych. W FERC wspierane będą komp. cyfrowe kadr zaangażowanych w świadczenie wypracowywanych usług, produktów lub procesów cyfrowych, w tym w obszarze cyberbezpieczeństwa, w ramach finansowania krzyżowego. W FERC planowane są też kampanie dot. świadomości obywateli w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii wdrażanych w CS 1.2.  W FENG będzie możliwe podnoszenie kompetencji przedsiębiorców wyłącznie jako element projektu badawczo-rozwojowego. Powszechne szkolenia dla przedsiębiorców będą realizowane z EFS+ w PR, gdzie możliwe będzie podnoszenie kompetencji (w tym cyfrowych) przez osoby dorosłe, pracodawców i ich pracowników – w systemie popytowym przez BUR. W FERS realizowane będzie wsparcie szkoleniowe i doradcze w obszarach kluczowych dla rozwoju kraju. Komplementarnie do FENG, FERS wesprze krótkookresową mobilność akademicką kadry dydaktyczno-naukowej uczelni. Wsparcie międzynarodowych partnerstw akademickich będzie uzupełniało działania programu Uniwersytetów Europejskich oraz programu Erasmus+. Demarkacja zostanie zapewniona na etapie udzielania i w trakcie realizacji wsparcia poprzez weryfikację możliwości wystąpienia podwójnego finansowania.  Wsparcie szkolnictwa wyższego w FERS będzie także wpisywać się w działania KPO. Przedstawiciele szkół wyższych będą wchodzili w skład Wojewódzkich Zespołów Koordynacji. Zadaniem zespołu będzie wspieranie polityki edukacyjnej regionu na potrzeby przygotowania kadr dla gospodarki regionu i uczenia się przez całe życie oraz koordynacja doradztwa zawodowych dla uczniów, studentów oraz osób dorosłych. Uczelnia, instytut lub organizacja badawcza będzie mogła być partnerem projektu także w Branżowych Centrach Umiejętności. W projekcie przewiduje się m.in. organizację szkoleń rozwijających umiejętności uczniów, studentów i osób dorosłych. Beneficjenci będą zobowiązani do wspierania szkół prowadzących kształcenie zawodowe i uczelni w nawiązywaniu współpracy z pracodawcami, do wzmacniania współpracy: szkoła – uczelnia – pracodawcy oraz do wspierania szkół i uczelni w realizacji doradztwa zawodowego.  Działania dot. kształcenia podyplomowego kadr ochrony zdrowia będą komplementarne z działaniami dot. kształcenia przeddyplomowego kadr medycznych w KPO, w tym system zachęt do podejmowania studiów na kierunkach medycznych. Działania będą komplementarne także ze wsparciem dot. zwiększania kompetencji kadr medycznych z REACT-EU. Działania dot. kształcenia podyplomowego w zakresie narzędzi cyfrowej obsługi pacjentów i telemedycyny będą komplementarne ze wsparciem w FERC. Wsparcie infrastrukturalne z FEnIKS uzupełni interwencję FERS w kadry w obszarze psychiatrii i POZ.  W zakresie projektów współpracy ponadnarodowej w FERS zachodzi potencjalna komplementarność z programami Interreg, zwłaszcza w obszarach polityki społecznej, edukacyjnej, przedsiębiorczości oraz ochrony zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem projektów przyczyniających się do wdrażania SUE RMB.  **2. Wczesna edukacja i opieka nad dziećmi i równowaga między życiem prywatnym i zawodowym**  Według GUS, na koniec 2021, udział aktywnych zawodowo kobiet w ogólnej liczbie osób w wieku produkcyjnym wyniósł 75,9%, w populacji mężczyzn - 83,3%. Szczególnie niska jest aktywność kobiet do 24 r. ż. oraz 50+. Wpływ na to m.in. stereotypowe postrzeganie roli społecznej kobiet (w tym sprawowanie opieki nad dziećmi i in. członkami rodziny wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu) i związana z tym dyskryminacja ze względu na płeć w miejscu pracy. Wsparcie z zakresu równości będzie zgodne z zapisami KPDRT stanowiącego wypełnienie warunkowości podstawowej w tym obszarze. Działania będą dot. tworzenia miejsc pracy wolnych od dyskryminacji, umożliwiających dostęp do awansów, wzmacnianie postaw liderskich kobiet, a także promowanie rozwiązań z zakresu godzenia życia zawodowego i rodzinnego. W celu wzmocnienia polityki antydyskryminacyjnej państwa zostanie opracowany system gromadzenia danych dot. sytuacji kobiet i mężczyzn oraz innych grup społecznych narażonych na wykluczenie z życia społeczno-gospodarczego.  Zgodnie z „celem barcelońskim” 33% dzieci w wieku poniżej 3 lat powinno być objętych opieką zinstytucjonalizowaną. Wg GUS wskaźnik ten wzrasta co roku, a prognozy wskazują, że w 2024 będzie 21,7%. PL jest jednym z krajów UE, w których uczestnictwo dzieci pon. 3 r. ż. w różnych formach opieki jest szczególnie niskie i popyt ten nadal jest niezaspokojony mimo systematycznego wzrostu od 2012 (w 2012 - 25 dzieci na jedno miejsce, w 2019 – 7 dzieci na jedno miejsce). Dysproporcję widać zwłaszcza m-dzy miastem a wsią (miasta – 18,4%, wieś – 3,7%). W woj. takich jak lubelskie czy podlaskie, na terenach wiejskich wskaźnik ten wynosi pon. 2%.  Jak pokazują dane,w PL między 1 a 3 r. ż. dziecka rodzic opiekujący się (najczęściej matka) ma ograniczone możliwości wykonywania pracy. 87% badanych uczestniczek projektów współfinansowanych z YEI, które po udziale w projekcie były bierne zawodowo z powodu obowiązków opiekuńczych, zgłosiło chęć podjęcia pracy w przypadku otrzymania dodatkowych środków na pokrycie kosztów opieki albo zapewnienia nieodpłatnej opieki dziennej w placówce. Dostęp do miejsc opieki w dużym stopniu warunkuje aktywność zawodową kobiet. Może też przyczynić się do dłuższej aktywności zawod. kobiet 50+ (które podejmując się opieki nad wnukami rezygnują z pracy). W CSR (2019) KE zalecała PL podjęcie działań dot. zwiększenia uczestnictwa w rynku pracy, m.in. poprzez poprawę dostępu do opieki nad dziećmi.  Ponadto, odpowiednie przygotowanie opiekunów jest warunkiem dostosowania miejsc też do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, które w 2019 stanowiły ok. 1% wszystkich dzieci korzystających ze żłobków i klubów dziecięcych.  *Komplementarność i synergia z innymi formami wsparcia*  Wsparcie z zakresu równości płci będzie komplementarne z działaniami w ramach KPDRT i ze wsparciem w PR, jak np. działania aktywizacyjne kobiet na rynku pracy.  Wsparcie dot. tworzenia miejsc opieki nad dziećmi w wieku do 3 lat będzie komplementarne z KPO oraz środkami budżetu państwa. Ze środków KPO finansowane będą działania inwestycyjne dot. tworzenia nowych miejsc opieki (m.in. budowa lub remont budynków). Z KPO zostanie również sfinansowany system IT (na potrzeby aplikowania o środki z Programu MALUCH+ i obsługi jego realizacji) oraz zostaną przeanalizowane standardy opieki i edukacji dla dzieci do lat 3. Z EFS+ fin. będą działania dot. utworzenia i funkcjonowania miejsc opieki w początkowym okresie. Środki krajowe dofin. istniejące miejsca opieki w celu obniżenia opłat ponoszonych przez rodziców.  **3. Dostępność i usługi dla OzN**  W 2019 współczynnik aktywności zawodowej OzN w wieku produkcyjnym wyniósł 28,8%. Strategia na rzecz OzN 2021 - 2030 wskazuje za cel wzrost aktywności zawod. ww. grupy do 45% w 2030. Szansą jest wdrożenie zatrudnienia wspomaganego. Zwiększenie aktywności zawodowej ww. grupy ma znaczenie dla gosp. i dla nich samych - pomoże w budowie relacji społecznych i zapobiegnie izolacji. System orzeczniczy w PL nie jest skonsolidowany, a orzekanie dla celów pozarentowych, rentowych i edukacyjnych odbywa się na podstawie różnych regulacji - należy go ujednolicić. Jest to istotne dla wyrównywania szans ww. osób. Samodzielne życie mogą zapewnić też rozwiązania planowane w FERS jak utworzenie centrum komunikacji dla osób ze specjalnymi potrzebami, zapobiegające izolacji i wykluczeniu kręgi wsparcia oraz model wspieranego podejmowania decyzji, który zastąpi instytucję ubezwłasnowolnienia. Planowany model wsparcia dla rodzin z OzN pomoże lepiej docierać do osób potrzebujących wsparcia już od najmłodszych lat, by tym skuteczniej przeciwdziałać wykluczeniu. Pełny udział OzN w życiu zawodowym i społecznym jest utrudniony przez bariery w dostępności usług, budynków, obiektów przestrzeni publicznych i komunikacji. W ostatnich latach następują zmiany dot. dostępności, co jest wynikiem poprawy świadomości społ., przyjmowanych regulacji prawnych i efektów Programu Dostępność+. Nadal niezbędne są inwestycje w poprawę dostępności, by wyrównywać szanse we wszystkich dziedzinach życia, w tym umożliwić dzieciom z niepełnosprawnościami budowanie potencjału osobistego. Istotne jest wdrażanie rozwiązań ułatwiających dostęp do informacji i doradztwa. Działanie te realizują postanowienia KPON i założenia Strategii na rzecz OzN 2021 - 2030.  Wyzwaniem pozostaje dostępność szkolnictwa wyższego i nauki dla OzN. Chociaż liczba studentów z niepełnosprawnościami wzrasta, ich udział w populacji jest wciąż bardzo niski. Problemem są niedostosowane budynki uczelni, nieprzyjazne rozwiązania techniczne i utrudnienia w dostępie do pełnej oferty dydaktycznej.  W świetle konieczności wdrożenia dyrektywy EAA wyzwaniem pozostaje zapewnienie dostępności przedsiębiorstw. Przeprowadzone badanie potrzeb fin. przedsiębiorców w ww. obszarze wykazało, że preferencyjny instrument fin. jest czynnikiem, który może zwiększyć chęć inwestowania przez nich w dostępność. Badanie wskazało na występowanie luki rentowności.  Dostępność cyfrowa to obowiązek prawny dla podmiotów publicznych i także większa szansa dla podmiotów (np. przedsiębiorców, instytucji kultury, urzędów) na dotarcie z ofertą do różnych grup użytkowników, np. seniorów i OzN. Dostępność cyfrowa – mimo zmian już wprowadzonych w tym zakresie – wciąż wymaga upowszechniania.  *Komplementarność i synergia z innymi formami wsparcia*  Wsparcie systemowe OzN będzie komplementarne do działań skierowanych do tej grupy dot. aktywizacji społeczno-zawodowej w PR i z FE PŻ. FE PŻ będzie skierowane do osób najbardziej potrzebujących, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej i obejmie dostarczanie żywności i działania dot. włączenia społ. Między FE PŻ a innymi programami EFS+ będzie zapewniona komplementarność m.in. na poziomie informacyjno-doradczym – osoby korzystające z FE PŻ będą informowane o możliwości udziału w innych programach EFS+. FE PŻ stanowić będzie program pierwszego kontaktu.  **4. Integracja społeczna**  Efektywne wykorzystanie środków we włączeniu społ. będzie możliwe dzięki koordynacji przez MRiPS (tzw. projekty parasolowe) i ROPS (tzw. projekty koordynacyjne). ROPS, by sprawnie działać, potrzebują wsparcia, co zapewnią m.in. działania merytoryczne i eksperckie, szkolenia i doradztwo oraz wymiana doświadczeń i dobrych praktyk. Działania te będą skupiały się m.in. na wzmocnieniu i przyśpieszeniu procesu deinstytucjonalizacji usług społ. Będzie to możliwe dzięki stworzeniu syst. IT, zawierającego centralny rejestr wolnych miejsc w pieczy zastępczej i placówek opiekuńczo-wychowawczych.Działania będą zgodne z dokumentami stanowiącymi wypełnienie warunkowości podstawowej tj. Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu. Aktualizacja 2021-2027 z perspektywą do roku 2030 i Strategią Rozwoju Usług Społecznych, polityka publiczna na lata 2021–2035.  Kompleksowym wsparciem zostanie objęty sektor ES. Działania w FERS są zgodne z Social Economy Action Plan. Stanowią realizację Krajowego Programu Rozwoju ES do 2023. Ekonomia solidarności społ. i jego aktualizacji. Wsparcie w FERS dot. wdrażania ustawy o ES, budowanie i rozwijanie rozwiązań dot. syst. wsparcia ES oraz zapewnienie koordynacji w celu zwiększenia efektywności wsparcia bezpośredniego. Wsparciem objęte zostaną też kluczowe obszary – profesjonalizacja kadr zarządzających PS i tworzenie sieci współpracy PES o charakterze biznesowym. Kluczowym zadaniem będzie stworzenie rynku dla sektora ES w usługach społ. Dlatego zaplanowano wsparcie dla JST, które zdecydują by zlecić PES realizację usług społecznych. Jak wynika z doświadczeń, trafne w EFS są instrumenty finansowe dla PES.  Zdobycie nowych kompetencji, w tym cyfrowych i zawodowych, ma duże znaczenie dla powodzenia resocjalizacji i odnalezienia się na rynku pracy dla więźniów. Dzięki realizowanemu w PO WER projektowi Służby Więziennej zwiększona została ich zdolność do zatrudnienia. Dlatego istotne jest kontynuowanie projektu.  *Komplementarność i synergia z innymi formami wsparcia*  W FERS wypracowywane są rozwiązania o charakterze syst. i tworzone ramy dla realizacji wsparcia w PR dot. aktywnej integracji, usług społecznych i ES.  Szkolenia kadr na potrzeby świadczenia usług społecznych będą realizowane na poziomie regionalnym, na podstawie analizy potrzeb przeprowadzonej przez instytucje regionalne. W FERS realizowane będzie wsparcie doradcze i szkoleniowe m.in. w zakresie budowania potencjału instytucjonalnego JST do organizacji usług.  Wobec istotnego wpływu pandemii COVID-19 oraz powiązanego z nią kryzysu gospodarczego na sektor ES, w KPO udzielane będzie wsparcie inwestycyjne na modernizację w celu zachowania miejsc pracy, zwiększenia obrotów finansowych lub wprowadzenia zmiany działalności gospodarczej. Wydatki na modernizację obejmujące koszty inwestycyjne, o których mowa w charakterystyce wskaźnika 4.3.1 stanowić będą nie mniej niż 70% środków przekazanych PES. Nie więcej niż 30% stanowić mogą wydatki obejmujące bieżące koszty funkcjonowania PES powiązane z procesem modernizacji.  Natomiast w ramach Polityki Spójności 2021 - 2027 (PR) wsparcie finansowe będzie dot. wyłącznie tworzenia i utrzymania nowych miejsc pracy w PS dla osób w trudnej sytuacji na rynku pracy. Z kolei w FERS, jako wsparcie bezpośrednie dla PES, wdrażane będą instrumenty fin. (pożyczki na start i na rozwój oraz wejścia kapitałowe i quasi kapitałowe).  Działania w FERS będą uzupełniać wsparcie regionalne i wpływać na jakość usług świadczonych przez OWES (np. poprzez akredytację OWES) i przygotowanie szeregu instytucji do wdrażania rozwiązań wskazanych w ustawie o ES.  **5. Rynek pracy**  Zgodnie CSR 2019, zwiększenie uczestnictwa w rynku pracy jest aktualnym wyzwaniem, przed którym stoi PL. W 2021 PL była w grupie państw o najniższej stopie bezrobocia w UE. Analiza aktywności zawodowej wskazuje jednak na znaczne zróżnicowanie pomiędzy grupami. Nadal OzN, osoby pełniące funkcje opiekuńcze nad członkami rodziny wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, osoby starsze, o niskich kwalifikacjach i kobiety są niedostatecznie reprezentowane na rynku pracy. Analizy wskazują, że PSZ potrzebują nowej całościowej koncepcji działania, otwarcia na osoby nieaktywne zawodowo, odejścia od sztywnych katalogów instrumentów rynku pracy. Wymaga to kompleksowych działań przygotowujących PSZ do nowych wyzwań, w tym do zwiększenia skuteczności wsparcia w aktywizacji zawodowej osób w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy i lepszej koordynacji. Istotne jest tworzenie warunków do powstawania nowych miejsc pracy przez wspieranie przedsiębiorczości i samozatrudnienia, co przyczynia się do osiągania inteligentnego i zrównoważonego wzrostu. Jak wskazują badania oferta zwrotnych form fin. dla osób chcących rozpocząć własną działalność gosp. w PL jest ograniczona i rozproszona. Konieczna jest integracja różnych źródeł. Połączenie wsparcia zwrotnego i bezzwrotnego umożliwi szersze działania w obszarze promocji samozatrudnienia.  Popyt na pracowników w PL przewyższa podaż. Braki kadrowe częściowo mogą zostać uzupełnione napływem cudzoziemców. Szacuje się, że w końcu 2019 przebywało w PL ponad 2 106 tys. cudzoziemców, w tym ponad 1 351 tys. obywateli UA. W 2022 znaczące braki dot. branż: budowlanej, produkcyjnej, TSL, opieki zdrowotnej, edukacyjnej, księgowości i gastronomii. Zatrudnienie cudzoziemców skutecznie je niweluje. Zasadne jest dalsze pozyskiwanie pracowników, którzy wypełniają luki tam, gdzie nie decydują się pracować rodzimi obywatele.  Istotnym wyzwaniem będzie w najbliższych latach efekt wojny w UA, nie tylko w związku ze skalą migracji, ale także nieprzewidywalnością konsekwencji społeczno-gospodarczych. Z jednej strony to szansa na uzupełnianie niedoborów na rynku pracy, z drugiej wyzwania związane z integracją społ. i wykorzystaniem potencjału migrantów oraz konieczność dostosowania urzędów i instytucji do ich obsługi. Wzmocnienie instytucjonalnego systemu obsługi cudzoziemców powinny uzupełniać działania przewidziane w PR, które będą się skupiać na bezpośrednim wspieraniu migrantów, w tym z UA.  Zielona gospodarka, wzrost i zazielenienie jako koncepcje wdrożeń do gospodarki w celu zachowania ochrony środowiska, bioróżnorodności i przeciwdziałania zmianom klimatu będą wymagały nowych umiejętności i przekwalifikowania pracowników. Wzrośnie zapotrzebowanie na tych potrafiących projektować, budować, konserwować i użytkować urządzenia do prod. i magazynowania energii z niskoemisyjnych źródeł. Poszukiwani będą inżynierowie, konstruktorzy i specjaliści ds. oddziaływania na środowisko. Zielona transformacja będzie wymagać od pracodawców i pracowników dostosowania się, dlatego potrzebne będą aktywne polityki rynku pracy ukierunkowane na konkretne sektory. Ponadto niezbędne będzie wzmocnienie szkoleń zawodowych, tak by bezpośrednio odpowiadały na potrzeby zgłaszane przez pracodawców. Narzędziem, do wykorzystania w tym zakresie będą mogły być IKR.  Pandemia COVID-19 silnie uderzyła w niektóre sektory gospodarcze, ograniczając lub całkowicie uniemożliwiając ich funkcjonowanie. W związku z tym, identyfikuje się potrzebę wsparcia przedsiębiorstw w dostosowaniu się do zmian i sytuacji kryzysowych na rynku pracy. Istotne jest też wzmocnienie dialogu społecznego, aby skutecznie odpowiedzieć na wyzwania związane z transformacją energetyczną, zapewnieniem pracownikom zdrowego i dobrze przystosowanego środowiska pracy, zachowaniem aktywności zawodowej w zdrowiu, a także równości szans w miejscu pracy i ułatwieniem godzenia ról zawodowych i prywatnych.  *Komplementarność i synergia z innymi formami wsparcia*  Interwencja w obszarze rynku pracy w FERS jest komplementarna gł. ze wsparciem zaplanowanym w PR. W FERS zaplanowano modernizację IRP, m.in. wypracowanie jednolitych standardów jakości funkcjonowania PSZ i OHP czy zapewnienie skutecznej koordynacji działań skierowanych do osób młodych, w ramach zasad określonych we wzmocnionej GdM i osób długotrwale bezrobotnych. W PR realizowana będzie aktywizacja zawodowa skierowana do osób bezrobotnych i w trudnej sytuacji na rynku pracy.  FERS jest komplementarny z interwencją KPO, w którym zostanie sfinansowana przebudowa systemu instytucjonalno-organizacyjno-prawnego na rynku pracy w kierunku systemu nowoczesnego i odpornego na sytuacje kryzysowe, opartego na rozwiązaniach cyfrowych i narzędziach pracy z klientem. Z kolei w FERS przewidziano przygotowanie standardów działań PSZ dot. obsługi pracodawców, nowych grup docelowych i podnoszenie kompetencji pracowników PSZ dot. pomocy tym grupom. Działania realizowane ze środków UE będą uzupełniać i wdrażać reformę zapoczątkowaną w KPO.  Wsparcie w FERS będzie uzupełniające do działań współfin. z EFRROW. Szacuje się, że w ramach FERS na rzecz rozwoju obszarów wiejskich zostanie przeznaczone ok. 250 mln EUR. Zakres i formy wsparcia przeznaczonego na te cele zostaną określone na późniejszym etapie.  **6. Zdrowie**  Dostęp do usług zdrowotnych w PL jest nadal ograniczony. W 2019 odsetek os. zgłaszających niezaspokojone potrzeby w zakresie dostępu do badań medycznych ze względu na koszty, odległość (obszary słabiej rozwinięte gospodarczo i tereny wiejskie) l czas oczekiwania wynosił 4,2%, i był wyższy od śr. UE – 1,7%. Pandemia COVID-19 pogłębiła obserwowane wcześniej trudności. Konieczność długiego oczekiwania na usługi osłabia efekty leczenia i zwiększa koszty.  Kontrole NIK z 2017 i 2018 wykazały, że nie ma spójnego systemu profilaktyki zdrowotnej, a liczba i zakres ogólnopolskich programów profilaktycznych jest niewystarczająca. Konieczna jest koordynacja wdrażanych działań profilaktycznych, aby uniknąć ich powielania lub powstawania obszarów wyłączonych ze wsparcia na poziomie regionów.  Podmioty lecznicze i usługi medyczne charakteryzują się różnym poziomem dostępności dla OzN. Placówki często nie są przygotowane do przyjmowania osób głuchych i niedosłyszących, niewidomych i niedowidzących czy poruszających się na wózkach, które przez to muszą odbywać wizytę z osobą wspierającą.  Pandemia postawiła dodatkowe wyzwania w zakresie ochrony zdrowia. Zgodnie z CSR (2020), niezbędne jest wsparcie odporności i skuteczności systemu ochrony zdrowia. Jak wskazuje NIK w 2019, konieczna jest poprawa procesów zarządzania w służbie zdrowia, w tym koordynacji tworzenia i funkcjonowania podmiotów leczniczych oraz wykorzystania zasobów systemu, co wpłynie na większą dostępność usług zdrowotnych.Na obecną sytuację demograficzną PL ma wpływ m.in. starzenie się społeczeństwa. Odsetek osób 65+ w populacji wynosił w 2020 18,6% (ponad 7,1 mln os.), a GUS wskazują, że w 2050 osób w tym wieku będzie ok. 13,7 mln (40% populacji). Dlatego, niezbędne jest wsparcie procesu deinstytucjonalizacji długoterminowej opieki medycznej. Wyzwaniem jest też efektywne zarządzanie oraz lepsza koordynacja pomiędzy poszczególnymi poziomami systemu: POZ, AOS, leczeniem szpitalnym, rehabilitacją, opieką długoterminową. Komplementarnie do priorytetów EFRR (inwestycje w POZ, opiekę koordynowaną i infrastrukturę podmiotów nowego modelu ochrony zdrowia psychicznego), w FERS prowadzone będą zmiany syst. (w tym rozwój opieki koordynowanej) i wsparcie kadrowe poszczególnych poziomów.  Niekorzystne zmiany demograficzne przyczyniają się do wzrostu zapotrzebowania na kadry medyczne w długoterminowej opiece zdrowotnej. W 2019 w ramach opieki długoterminowej finansowanej ze środków NFZ świadczeń udzielało 33,7 tys. pracowników, z czego 4,2 tys. stanowił personel lekarski, 5 tys. fizjoterapeuci, a 24,3 tys. personel pielęgniarski. Koordynacja i integracja opieki nad pacjentem nabiera szczególnego znaczenia w przypadku opieki nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu oraz z zaburzeniami psychicznymi, gdyż rezultatem będzie większa dostępność i kompleksowość świadczeń. Te dwa obszary powinny zostać objęte deinstytucjonalizacją, co jest rekomendowane przez Światową Organizację Zdrowia, UE i OECD. Jak to już zostało opisane w kontekście umiejętności kadr med., istnieje deficyt w liczbie lekarzy psychiatrów.  Intensyfikacji wymaga rozpoczęta w 2019 reforma opieki psychiatrycznej, która ma na celu zapewnienie wielostronnej i dostępnej opieki zdrowotnej oraz innych form wsparcia niezbędnych do życia w środowisku rodzinnym i społecznym.  W kontekście braków kadrowych w systemie ochrony zdrowia, konieczne jest maksymalne korzystanie z dostępnych zasobów, np. poprzez wykorzystanie potencjału kadry farmaceutów. Zwiększenie roli farmaceutów w profilaktyce zdrowotnej i wsparciu pacjentów w czasie leczenia farmakologicznego pozwoli na odciążenie kadry in. zawodów medycznych, poprawę świadomości i zdrowia pacjentów, zmniejszenie zjawiska przyjmowania wielu leków jednocześnie i zmniejszenie liczby hospitalizacji. Pozwoli także na poszerzenie zakresu poradnictwa dostępnego dla pacjentów w kraju, niezależnie od ich położenia terytorialnego oraz sytuacji społeczno-ekonomicznej.  *Komplementarność i synergia z innymi formami wsparcia*  Planowane w FERS działania będą ściśle powiązane z interwencją infrastrukturalną planowaną w FEnIKS i przyczynią się do zwiększenia dostępności świadczeń zdrowotnych. Dostęp do dobrej jakości usług zdrowotnych wspierany będzie z EFRR m.in. przez wzmocnienie funkcji diagnostycznych na poziomie POZ i AOS oraz wsparcie modelu lecznictwa otwartego. Wspierane będą działania dot. zmian w obszarze psychiatrii, w tym wsparcie infrastrukturalne Centrów Zdrowia Psychicznego. Działania w obszarze zdrowia będą komplementarne z działaniami w ramach PR (m.in. wdrażanie programów profilaktycznych dotyczących chorób będących istotnym problemem zdrowotnym regionu czy wsparcie procesu deinstytucjonalizacji opieki medycznej).  **7. Innowacje społeczne**  Zgodnie z CSR, PL podejmuje działania w celu wzmocnienia innowacyjności, nie tylko w sferze gospospodarczej, ale i społecznej. Zmieniająca się struktura demograficzna, nieprzewidywalne czynniki zewnętrzne, czy obecne w sferze społecznej deficyty – wymagają wypracowania innowacyjnych metod działania. Doświadczenia z PO WER wskazują, że przyjęty model wspierania innowacji społ. w EFS jest skuteczny. Przykładem są Środowiskowe Centra Zdrowia Psychicznego wspierane w schemacie makro, oferujące kompleksowe wsparcie, co okazało się ważne w pandemii. Podobnie w mikro-innowacjach - innowatorzy wykazali się zdolnością trafnego rozpoznania problemów OzN i potrafili zaproponować skuteczne rozwiązania. Aby innowacje społ. mogły nadal się rozwijać, potrzebna jest kontynuacja budowy sprzyjającego temu ekosyst. oraz wykorzystywanie na szerszą skalę nowych, sprawdzonych rozwiązań.  *Komplementarność i synergia z innymi formami wsparcia*  Wsparcie innowacji społ. w FERS będzie komplementarne z działaniami finansowanymi z innych źródeł, w tym z EaSI. Komplementarny charakter zapewni np. syst ustalania kryteriów wyboru projektów dla konkretnych obszarów wsparcia w FERS. Takie podejście pozwoli na wprowadzenie na etapie wyboru i realizacji projektów skutecznego mechanizmu zapewnienia komplementarnego charakteru wsparcia FERS i wsparcia fin. z innych źródeł.  **8. Wyzwania w zakresie zdolności administracji i zarządzania oraz stosowania działań upraszczających**  W FERS kontynuowane będą działania dot. utrzymania i zwiększania zdolności administracyjnych instytucji systemu wdrażania programu. Cele i zakres wsparcia odpowiadają na wybrane wyzwania, określone w krajowych dokumentach strategicznych, takich jak: SOR, KSRR 2030, UP. Działania FERS uwzględniają EFPS.  Cele te będą realizowane dzięki wsparciu instytucji uczestniczących we wdrażaniu FERS. Wsparcie będzie skoncentrowane na podnoszeniu zdolności administracyjnych instytucji, z naciskiem na podmioty, które do tej pory nie pełniły funkcji IP. Działania będą kierowane na budowanie potencjału partnerów, o których mowa w art. 8 rozporządzenia ogólnego i beneficjentów FERS. Wykorzystanie kadr zaangażowanych we wdrażanie PO WER zapewni płynne przejście pomiędzy okresami programowania i uruchomienie FERS. Wsparcie w FERS będzie komplementarne w stosunku do działań zaplanowanych do realizacji w ramach PT FE.  W FERS zaplanowano kontynuację działań dot. zwiększania efektywności i elastyczności systemu wdrażania programu, które będą koncentrowały się na wprowadzaniu uproszczeń w obszarach związanych m.in. z wyborem i kontrolą, czy też opiniowaniem i wskazywaniem kierunków zmian FERS. Działania te będę realizowane we współpracy z partnerami.  W FERS kontynuowane będzie stosowanie uproszczeń w zakresie rozliczania kosztów pośrednich w projektach w oparciu o uproszczone metody. Ustalone stawki ryczałtowe opracowano zgodnie z art. 94 rozporządzenia ogólnego, a metodyka ich wyliczenia jest załączona do FERS.  W FERS zakłada się wykorzystanie rozliczenia opartego o fin. niepowiązane z kosztami. Ten sposób fin. i rozliczenia został przyjęty dla działań związanych z tworzeniem miejsc opieki dla dzieci do 3 lat, co pozwoli na zintegrowanie finansowania EFS+ z programem krajowym i wdrażanie wsparcia w oparciu o sprawdzone rozwiązania krajowe Programu MALUCH+.  Planuje się wykorzystanie art. 53 rozporządzenia ogólnego dla opracowywania i wprowadzania rozliczenia w oparciu o koszty uproszczone. Pozwoli to na zmniejszanie obciążeń administracyjnych w kolejnych obszarach EFS+ i zapewni większą elastyczność w wydatkowaniu. |

1. Strategia programu: główne wyzwania i odnośne rozwiązania polityczne

## Tabela 1

| Cel polityki lub cel szczegółowy FST | Cel szczegółowy lub odrębny priorytet \* | Uzasadnienie (streszczenie) |
| --- | --- | --- |
| 4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych; | ESO4.1. Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy – w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży – dla osób długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej; | W świetle oceny ex-ante instrumentów finansowych na lata 2021-2027 w obszarze samozatrudnienia ze środków EFS w dotychczasowym systemie wsparcia samozatrudnienia brakuje narzędzi wprost ukierunkowanych na promocję przedsiębiorczości, skierowanych nie tylko do osób pozostających bez pracy, ale także osób pracujących, planujących założenie własnej działalności gospodarczej. Istnieje potrzeba większej integracji polityki wspierania samozatrudnienia, wyraźnej demarkacji grup docelowych i podziału odpowiedzialności między poszczególne instytucje udzielające wsparcia. Wnioski z badania wskazują na potrzebę wprowadzenia ogólnokrajowego systemu wsparcia samozatrudnienia, z odpowiednim dopasowaniem narzędzi wsparcia do jego celów oraz grup docelowych, a także możliwie szeroką integracją różnych źródeł finansowania, w tym środków krajowych i unijnych. Wychodząc naprzeciw tym wnioskom, w ramach celu szczegółowego a) planuje się szeroki zakres zwrotnego wsparcia dla samozatrudnienia, by zapewnić dostępne w całej Polsce źródło finansowania działalności gospodarczych na etapie ich podejmowania przez osoby fizyczne |
| 4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych; | ESO4.2. Modernizacja instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i odpowiednio dopasowanej pomocy i wsparcia na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy oraz na rzecz przepływów i mobilności na rynku pracy | Jak wskazuje załącznik D do Sprawozdania krajowego – Polska 2019, jednym z priorytetowych obszarów inwestycyjnych w ramach CP 4 jest modernizacja publicznych służb zatrudnienia w celu skutecznego ukierunkowania polityki rynku pracy na osoby bierne zawodowo, osoby o niskich kwalifikacjach, kobiety, osoby starsze, OzN i osoby długotrwale bezrobotne. Mając na uwadze ww. wyzwania realizacja Programu w ramach tego celu skoncentrowana jest na wzmocnieniu potencjału instytucjonalnego i kadrowego PSZ na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym w celu zwiększenia efektywności ich funkcjonowania i będzie komplementarna z KPO, w ramach którego realizowane będą działania mające na celu reformę rynku pracy w Polsce. W ramach FERS przewidziano m.in. zapewnienie krajowej koordynacji wsparcia skierowanego do osób młodych do 29 roku życia i osób długotrwale bezrobotnych poprzez wypracowanie szczegółowych standardów dotyczących dotarcia do tych osób i metod wsparcia tych grup docelowych. W ramach tych działań przewidziano również m.in. wypracowanie oraz wdrożenie jednolitych standardów jakości funkcjonowania publicznych służb zatrudnienia i ochotniczych hufców pracy oraz systemu ich monitorowania, a także realizację działań mających na celu wzmocnienie kwalifikacji i kompetencji pracowników PSZ i OHP w zakresie profesjonalizacji wsparcia świadczonego na rzecz osób będących w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. |
| 4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych; | ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu | Według danych GUS (2019 r.) najczęstszą przyczyną bierności zawodowej kobiet w wieku 25-54 lata są obowiązki rodzinne, podczas gdy mężczyźni w analogicznym wieku pozostają bierni najczęściej z powodu choroby. Konieczność opieki nad dziećmi i innymi członkami rodziny utrudnia podejmowanie aktywności zawodowej kobiet, dlatego też jednym z zaleceń Rady UE dla Polski jest podjęcie działań mających na celu zwiększenie uczestnictwa w rynku pracy, w tym przez poprawę dostępu do opieki nad dziećmi, w szczególności poprzez zapewnienie przystępnych cenowo, wysokiej jakości usług opieki nad dziećmi poniżej 3 lat. Pomimo tego, iż liczba miejsc opieki w ciągu ostatnich lat sukcesywnie wzrastała, w dalszym ciągu Polska jest jednym z krajów europejskich, w których uczestnictwo dzieci poniżej 3 roku życia w opiece instytucjonalnej jest szczególnie niskie z uwagi na niewystarczającą liczbę tych placówek. Na koniec 2019 r., według danych GUS, jedynie 15,4% dzieci miało zapewnione miejsce w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna. Według stanu na 31 grudnia 2019 r. instytucje te funkcjonowały jedynie w 1039 gminach, czyli 42% gmin w Polsce. W przypadku gmin wiejskich miejsca opieki istniały jedynie w 396 gminach, tj. 25% tych gmin. Z tego powodu konieczna jest intensyfikacja działań w zakresie poprawy dostępu do miejsc opieki, a także zapewnienie jak najwyższej jakości tej opieki. Negatywny wpływ na aktywność zawodową kobiet ma również stereotypowe postrzeganie ich roli społecznej i związana z tym dyskryminacja ze względu na płeć w miejscu pracy (postrzeganie kobiet jako mniej dyspozycyjnych pracowników ze względu obowiązki rodzicielskie, do tej pory pełnione głównie przez kobiety). Dlatego ważne jest dalsze promowanie rozwiązań z zakresu godzenia życia zawodowego i rodzinnego wśród pracodawców, podejmowanie działań na rzecz równego dzielenia obowiązków opiekuńczych wśród kobiet i mężczyzn, a także wzmocnienie pozycji kobiet na rynku pracy, w tym poprzez rozwój ich postaw liderskich. Planuje się również wzmocnienie dialogu społecznego, aby skutecznie odpowiedzieć na współczesne wyzwania związane z zapewnieniem równości szans w miejscu pracy i ułatwieniem godzenia ról zawodowych i prywatnych. |
| 4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych; | ESO4.4. Wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy, które uwzględnia zagrożenia dla zdrowia | Badanie ,,Wpływ BUR na jakość i dostępność usług rozwojowych świadczonych na rzecz przedsiębiorców i pracowników z uwzględnieniem oddziaływania PSF'' (2017 r.) wskazało, że usługi rozwojowe, z których skorzystali pracownicy, wyposażyły ich w wiedzę i umiejętności, które są przez nich wykorzystywane w codziennej pracy (deklarowało tak 83% zbadanych pracowników). Niemal wszyscy przedsiębiorcy, którzy skorzystali już z PSF, zauważają efekty usługi rozwojowej w codziennej pracy osób, które z nich skorzystały (93%). Uzasadnia to kontynuację wsparcia szkoleniowego i doradczego przedsiębiorstw i ich pracowników w obszarach kluczowych dla rozwoju kraju poprzez BUR. Przewiduje się dalszy rozwój BUR (dodanie nowych funkcjonalności i większe powiązanie z ZRK). Planowane jest opracowanie i przetestowanie koncepcji Indywidualnych Kont Rozwojowych zgodnie z Zaleceniami Rady w sprawie indywidualnych rachunków szkoleniowych. Kontynuowane będzie zaangażowanie sektorowych rad ds. kompetencji w zakresie m.in. definiowania kwalifikacji i kompetencji niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania firm z danego sektora. |
| 4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych; | ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego | Szereg opracowań, w tym CSR dla PL, wskazuje na niedostosowania umiejętności pracowników do potrzeb rynku pracy. Absolwentom edukacji formalnej brakuje kwalifikacji zawodowych lub umiejętności „miękkich” poszukiwanych przez pracodawców. Dlatego edukacja powinna pozwalać na nabywanie umiejętności odpowiadających wyzwaniom gospodarczym i społecznym oraz potrzebom pracodawców. Interwencje w celu ograniczania ww. wyzwań opierają się na dalszym włączeniu pracodawców i partnerów społ. w kształcenie i szkolenie, monitorowaniu, identyfikowaniu i rozwijaniu potrzebnych umiejętności/kompetencji/kwalifikacji oraz podnoszeniu umiejętności kadry systemu oświaty. Wszelkie działania edukacyjne w ramach programu, w szczególności e-materiały będą zgodne i będą odpowiednio odzwierciedlać wartości, cele i zasady UE zapisane w Traktatach i KPP oraz cele EEA. W polskich szkołach i placówkach prowadzi się na bieżąco działania wychowawczo-profilaktyczne. Przepisy prawa oświatowego stwarzają warunki do kształtowania postaw tolerancyjnych dzieci i młodzieży, a w szczególności niedyskryminacji, w tym w zakresie praw podstawowych, tj. w szczególności praw osób niepełnosprawnych, równouprawnienia płci, niedyskryminacji ze względu na płeć, pochodzenie rasowe lub etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną. Ponad 50% alokacji zaplanowanej na e-materiały zostanie przeznaczona na e-materiały do kształcenia zawodowego.Budowanie wysokiej jakości szkolnictwa wyższego będzie realizowane w ścisłej współpracy z pracodawcami. Ponadto, interwencja ukierunkowana zostanie na: dostosowanie oferty podmiotów systemu szkolnictwa wyższego do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji, rozwój oferty w zakresie uczenia się osób dorosłych, jak również wsparcie umiędzynarodowienia podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Planowane wsparcie jest zgodne z CSR dla PL z 2019 r. oraz rekomendacjami zawartymi w Aneksie D do Sprawozdania krajowego Polska 2019, gdzie za priorytetowe uznano równy dostęp do kształcenia oraz poprawę jakości, skuteczności i adekwatności kształcenia na wszystkich poziomach do potrzeb rynku pracy. |
| 4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych; | ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami | W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia i wsparcia dla wszystkich dzieci i uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych zaplanowano dalszy rozwój edukacji włączającej, w tym wsparcie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego, na które prognozuje się zwiększone zapotrzebowanie m.in. w związku ze skutkami nauki zdalnej w czasie pandemii. Potrzeba rozwoju podejścia włączającego w edukacji wynika również z obserwowanego wzrostu liczby orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, a także wzrost odsetka dzieci i młodzieży korzystających z pomocy specjalistycznej ze względu na zaburzenia psychiczne. W zakresie szkolnictwa wyższego zaplanowano działania służące poprawie dostępności szkolnictwa wyższego i nauki dla osób z niepełnosprawnościami. |
| 4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych; | ESO4.7. Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej | Uczestnictwo dorosłych Polaków w procesie uczenia się jest poniżej średniej UE. Wynika to ze zróżnicowanej sytuacja zawodowej i rodzinnej, nadal niskiej świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz wciąż niedostatecznego dostępu do informacji o ofercie rozwojowej. Odpowiedzią na to są: dalszy rozwój BUR, ZSK oraz dalsze prace w kontekście powiązania ZRK z BUR. Zgodnie z CSR (2020, 2021) konieczne jest podjęcie działań mających na celu zapewnienie skutecznych konsultacji publicznych i zaangażowania partnerów społecznych w proces kształtowania polityk. Dlatego wzmacniany będzie również potencjał organizacji NGO, w szczególności przez podnoszenie kompetencji ich pracowników. Rozwijany będzie także dialog obywatelski przez zwiększenie udziału NGO w procesie stanowienia prawa w obszarach ich działań. W warunkach postępującej cyfryzacji znaczenia nabiera zapewnienie każdemu umiejętności cyfrowych, w szczególności grupom zagrożonym wykluczeniem społecznym, seniorom czy osobom o niskiej świadomości potrzeby takich kompetencji. Intensywność zmian na rynku pracy, proces cyfryzacji i rozwój zielonej ekonomii, wymaga monitorowania i identyfikowania luk kompetencyjnych. FERS przewiduje identyfikację potrzeb kompetencyjnych i zawodowych na rynku pracy oraz wykorzystanie w tym procesie Sektorowych Rad ds. Kompetencji. Doświadczenia poprzedniego okresu finansowania i ocena ex-ante instrumentów finansowych na lata 2021-2027 wykazały, że istnieje zapotrzebowanie na preferencyjny instrument pożyczkowy na finansowanie potrzeb edukacyjnych dorosłych. Dlatego w FERS zaplanowano taki instrument. Biorąc pod uwagę starzenie się społeczeństwa i trendy epidemiologiczno-demograficzne a także wnioski z Wytycznych inwestycyjnych dla Polski w zakresie finansowania polityki spójności na lata 2021-2027 konieczne jest podnoszenie/zmiana kwalifikacji personelu medycznego i okołomedycznego oraz personelu zdrowotnej opieki długoterminowej. Dlatego wspierany będzie rozwój kształcenia podyplomowego kadr medycznych, które są niezbędne dla zapewnienia oczekiwanej dostępności i jakości świadczeń zdrowotnych, w obszarach istotnych z punktu widzenia potrzeb epidemiologiczno-demograficznych kraju. |
| 4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych; | ESO4.8. Wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji | W Wytycznych inwestycyjnych dla Polski w zakresie finansowania polityki spójności na lata 2021-2027 wskazano na kwestie wspierania zintegrowanych działań na rzecz aktywnego włączenia. Dlatego w ramach wsparcia OzN i ich rodzin zaplanowano działania, które przyczynią się do zmian systemowych m.in. w obszarze zatrudnienia wspomaganego oraz systemu orzekania o niepełnosprawności. Podjęte zostaną także działania mające na celu wsparcie potencjału NGO w tym zakresie. Z oceny ex-ante instrumentów finansowych na lata 2021-2027 wynika, że wśród istniejących jak i dopiero tworzonych PES istnieje duże zapotrzebowanie na środki finansowe umożliwiające rozwój. Stąd wsparcie będzie miało formę instrumentu finansowego ukierunkowanego na tworzenie i rozwój PES na różnych etapach rozwoju. Zakłada się finansowanie pożyczek przeznaczonych dla PES w początkowym okresie ich działalności jak również uruchomienie produktów kapitałowych lub quasi-kapitałowych dla przedsiębiorstw społecznych o znacznym potencjale wzrostu. Kompleksowym wsparciem w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej zostaną objęte osoby odbywające karę pozbawienia wolności. Wsparcie tej grupy stanowić będzie rozszerzenie działań realizowanych w latach 2014-2020. Zapewnienie dostępności cyfrowej stanowi obowiązek prawny dla podmiotów publicznych. Daje ona także organizacji większą szansę na dotarcie z informacją i ofertą do różnych grup użytkowników, w tym seniorów i OzN. Mimo to idea dostępności cyfrowej i jej praktyczne zastosowanie wciąż wymaga upowszechniania np. poprzez szkolenia, które będą realizowane w FERS. Wyzwania i potrzeby w zakresie zapewnienia dostępności mają też przedsiębiorcy. Z tego względu planowane jest poszerzenie zakresu działania zarządzanego przez BGK Funduszu Dostępności i umożliwienie pozyskania przez przedsiębiorców finansowania na ten cel preferencyjnych pożyczek. |
| 4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych; | ESO4.9. Wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów | Jednym z najważniejszych wyzwań dla rozwoju Polski są obecnie niekorzystne trendy demograficzne - Polska wkroczyła w okres kryzysu demograficznego, który może mieć charakter trwały. Wyrazem niekorzystnych tendencji są bardzo niski przyrost naturalny, znaczna liczba Polaków przebywających za granicą, spadek udziału osób w wieku aktywności zawodowej oraz szybki wzrost udziału osób starszych w całej populacji. Jak wskazują Sprawozdanie krajowe – Polska 2019 atrakcyjność polskiego rynku pracy dla migrantów i Polaków powracających z zagranicy będzie mieć duże znaczenie dla przyszłej podaży pracy. Wpływ na sytuację na rynku pracy będzie miał również napływ uchodźców z UA w wyniku działań wojennych na terenie tego kraju. Braki kadrowe częściowo mogą zostać uzupełnione napływem cudzoziemców, o ile podjęte zostaną działania umożliwiające zarówno efektywne funkcjonowanie tej grupy na rynku pracy, jak i w innych obszarach życia społecznego. Realizacja Programu w ramach celu szczegółowego i) jest odpowiedzią na te wyzwania i ma koncentrować się na wspieraniu procesów zarządzania migracjami zarobkowymi w celu lepszego wykorzystania potencjału migrantów , w tym uchodźców i wsparcia pracodawców poszukujących pracowników cudzoziemskich. Działania przewidziane w tym obszarze dotyczyć będą m.in. wypracowania i wdrożenia modelu standardu obsługi cudzoziemców przez publiczne służby zatrudnienia, a także wypracowania i wdrożenia narzędzi dostarczających kompleksowych informacji o zasadach zatrudniania i pracy w Polsce. |
| 4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych; | ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej | Z uwagi na szeroki katalog usług z zakresu włączenia społecznego i dużą liczbę zaangażowanych w ich realizację podmiotów, konieczna jest realizacja działań koordynacyjnych w celu lepszego przepływu informacji, a także zapewnienia ich odpowiedniej jakości. Ważną rolę w tym zakresie odgrywają NGO, dlatego podejmowane będą także działania mające na celu wzmocnienie ich potencjału do świadczenia usług. Istotną rolę w realizacji usług społecznych powinny pełnić podmioty ekonomii społecznej, dlatego kluczowe jest wdrożenie rozwiązań promujących zlecanie przez JST realizacji usług społecznych dla PES i wykorzystanie ich potencjału w tym obszarze. W Wytycznych inwestycyjnych dla Polski w zakresie finansowania polityki spójności na lata 2021-2027 wskazano m.in. potrzeby inwestycyjne w zakresie wspierania przejścia z opieki szpitalnej/instytucjonalnej na przystępne cenowo i wysokiej jakości usługi w zakresie zdrowotnej opieki domowej i usług środowiskowych, czy wspierania równego dostępu do przystępnych cenowo usług opieki zdrowotnej, a także w celu wzmocnieniaPOZ i integracji opieki. Wskazano też potrzeby w zakresie profilaktyki zdrowotnej w celu upowszechniania aktywnego i zdrowego starzenia się. Jednym z wyzwań jest lepsza koordynacja działań z zakresu zdrowia publicznego, profilaktyki i prewencji chorób. Dynamicznie przebiegające procesy społeczno-demograficzne wymuszają pilne podjęcie działań w zakresie zapewnienia osobom z grup defaworyzowanych w tym osobom potrzebującym wsparcia w codziennym funkcjonowaniu dostępu do kompleksowych świadczeń zdrowotnych w ramach nowych modeli opieki. Dlatego podejmowane działania będą miały na celu zwiększenie udziału zdeinstytucjonalizowanych usług zdrowotnych wspierających funkcjonowanie pacjenta w jego środowisku. Interwencja będzie miała na celu również zwiększanie dostępności podmiotów leczniczych dla osób starszych lub OzN i wzrost jakości świadczonych usług zdrowotnych |
| 4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych; | ESO4.12. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci | Deinstytucjonalizacja usług społecznych jest szczególnie istotna w obszarze pieczy zastępczej. Zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka ONZ wszystkie dzieci dla pełnego i właściwego rozwoju, powinny wychowywać się w środowisku rodzinnym. Z tego powodu podejmowane będą działania mające na celu wzmocnienie procesu deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej - stworzenie systemu teleinformatycznego, w ramach którego będzie działał centralny rejestr wolnych miejsc w pieczy zastępczej oraz centralny rejestr placówek opiekuńczo-wychowawczych. |
| 4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych; | IA. Innowacyjne działania społeczne | Nie dotyczy |

\* Odrębne priorytety zgodnie z rozporządzeniem w sprawie EFS+

# 2. Priorytety

Podstawa prawna: art. 22 ust. 2 i art. 22 ust. 3 lit. c) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

## 2.1. Priorytety inne niż pomoc techniczna

### 2.1.1. Priorytet: I. Umiejętności

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.1. Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy – w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży – dla osób długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej; (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **Cele szczegółowe a)- l)**  W Priorytecie I będzie możliwość realizacji współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS  Współpraca z partnerami zagranicznymi realizowana w Programie przyczyni się do wymiany doświadczeń, wykorzystania rozwiązań niestosowanych dotychczas w Polsce, a także wypracowania nowych rozwiązań, zwiększając przez to jakość podejmowanej interwencji.  Dzięki współpracy ponadnarodowej podmioty z Polski:   * uzyskają dostęp do nowej wiedzy i pomysłów oraz możliwość dzielenia się własnymi przemyśleniami i przedyskutowania ich w szerszym kontekście, * będą mogły skorzystać z doświadczenia i wiedzy partnerów w celu przetestowania oraz udoskonalenia istniejących produktów np. kursów, metod, narzędzi, procedur etc., * będą miały możliwość nawiązywania kontaktów z większą grupą partnerów w prowadzonej działalności, co może wpłynąć na zwiększenie skali i jakości świadczonych usług/realizowanych zadań.   Realizacja projektów współpracy ponadnarodowej zwiększa zakres i zasięg oddziaływania projektu, daje możliwość nawiązania kontaktów, wprowadzenia innowacji, wypracowania dodatkowych rezultatów i produktów, pozyskania nowych rozwiązań organizacyjnych i technicznych, zaś w przypadku uczestników projektu umożliwia uzyskanie nowych kompetencji zawodowych i kluczowych, wzbogacenie wiedzy merytorycznej oraz doskonalenie umiejętności językowych i komunikacyjnych.  Wdrażając wsparcie o charakterze współpracy ponadnarodowej, należy zachować elastyczność i dopuścić realizację projektów w ramach wszystkich celów szczegółowych wdrażanych w ramach Programu.  W ramach współpracy ponadnarodowej będą realizowane następujące typy operacji:   * **Projekty współpracy ponadnarodowej**, zakładające wdrożenie nowych rozwiązań dzięki współpracy z partnerem zagranicznym, * **Funkcjonowanie sieci współpracy w obszarach wsparcia EFS**, umożliwiających wymianę doświadczeń i wzajemne uczenie się, * **Rozszerzenie projektów standardowych o komponent współpracy ponadnarodowej.**   Rozszerzanie projektów przeznaczone jest dla podmiotów realizujących projekty standardowe (również w ramach programów regionalnych), które chcą podnieść jakość realizowanych działań poprzez wykorzystanie współpracy z partnerem ponadnarodowym.  W przypadku wszystkich typów operacji poza wymianą informacji i doświadczeń, mogą zostać objęte wsparciem 3 schematy współpracy z partnerem ponadnarodowym:   * wypracowanie nowych rozwiązań w partnerstwie zagranicznym, * adaptacja zagranicznych rozwiązań w Polsce, * równoległe tworzenie nowych rozwiązań.   Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| Grupy docelowe EFS+ |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające programami regionalnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie I będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich celów szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a )- l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS.  Program pośrednio wpisuje się w realizację celów i obszarów priorytetowych SUE RMB, w szczególności w Obszarze Tematycznym Edukacja. Projekty/nabory w ramach współpracy ponadnarodowej, dofinansowane w ramach FERS, które wspierałyby realizację ww. strategii mogłoby w szczególności koncentrować się na takich obszarach jak: rynek pracy dla wszystkich, wykorzystanie zasobów wynikających z dłuższego życia; działania na rzecz aktywnego i zdrowego starzenia w celu sprostania wyzwaniom związanym ze zmianami demograficznymi; wsparcie dla pracowników migrujących. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 2,00 | 5,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 3,00 | 9,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 55,00 | 166,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 7,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 12,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 221,00 | CST2021 |  |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 134. Działania na rzecz poprawy dostępu do zatrudnienia | 41 050,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 135. Działania na rzecz promowania dostępu do zatrudnienia osób długotrwale bezrobotnych | 41 050,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 136. Wsparcie specjalne na rzecz zatrudnienia ludzi młodych i integracji społeczno-gospodarczej ludzi młodych | 41 050,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej | 41 050,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych | 41 050,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji | 41 050,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 134. Działania na rzecz poprawy dostępu do zatrudnienia | 78 724,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 135. Działania na rzecz promowania dostępu do zatrudnienia osób długotrwale bezrobotnych | 78 724,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 136. Wsparcie specjalne na rzecz zatrudnienia ludzi młodych i integracji społeczno-gospodarczej ludzi młodych | 78 724,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej | 78 724,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych | 78 724,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji | 78 724,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 134. Działania na rzecz poprawy dostępu do zatrudnienia | 1 396 820,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 135. Działania na rzecz promowania dostępu do zatrudnienia osób długotrwale bezrobotnych | 1 396 820,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 136. Wsparcie specjalne na rzecz zatrudnienia ludzi młodych i integracji społeczno-gospodarczej ludzi młodych | 1 396 820,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej | 1 396 820,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych | 1 396 820,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji | 1 396 820,00 |
| I | ESO4.1 | Ogółem |  |  | 9 099 564,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 246 300,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 472 344,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 8 380 920,00 |
| I | ESO4.1 | Ogółem |  |  | 9 099 564,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 246 300,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 472 344,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 8 380 920,00 |
| I | ESO4.1 | Ogółem |  |  | 9 099 564,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 246 300,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 472 344,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 8 380 920,00 |
| I | ESO4.1 | Ogółem |  |  | 9 099 564,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 246 300,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 472 344,00 |
| I | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 8 380 920,00 |
| I | ESO4.1 | Ogółem |  |  | 9 099 564,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.2. Modernizacja instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i odpowiednio dopasowanej pomocy i wsparcia na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy oraz na rzecz przepływów i mobilności na rynku pracy (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Wypracowanie oraz wdrożenie jednolitych standardów jakości funkcjonowania instytucji rynku pracy oraz systemu ich monitorowania**  W ramach tego działania zostaną wypracowane jednolite standardy jakości funkcjonowania PSZ oraz OHP oraz system monitorowania ich efektywności, tak aby każdy ich klient otrzymał wysokiej jakości usługi, które będą odpowiadały na jego potrzeby. Wypracowanie standardów zostanie poprzedzone analizą efektów interwencji prowadzonej w tym obszarze w latach 2014-2020 i przeprowadzeniem badania potrzeb i oczekiwań klientów PSZ.  W wyniku tych działań zostaną wypracowane:   * standard obsługi klientów PSZ z wyszczególnionym modułem dotyczącym obsługi OzN * standard wsparcia uczestników OHP oraz klientów zewnętrznych.   Działanie to będzie miało bezpośredni wpływ na zwiększenie skuteczności i efektywności działania tych jednostek, a tym samym przyczyni się do ich postrzegania jako instytucji świadczących wysokiej jakości usługi skoncentrowane na klientach (tzn. osobach bezrobotnych i poszukujących pracy, osobach niezarejestrowanych w urzędach pracy, w tym osobach biernych zawodowo, przedsiębiorcach/pracodawcach oraz instytucjach zewnętrznych, z którymi urzędy pracy współpracują).  **2. Rozwój kwalifikacji i kompetencji pracowników instytucji rynku pracy w zakresie profesjonalizacji wsparcia świadczonego na rzecz osób będących w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy**  Wsparciem zostaną objęci pracownicy PSZ oraz OHP odpowiedzialni za tworzenie polityki zatrudnieniowej dla osób będących w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy oraz bezpośrednio udzielający wsparcia osobom z tych grup docelowych. Osoby te w wyniku udziału w studiach podyplomowych „szytych na miarę” i szkoleniach uzyskają odpowiednie kwalifikacje i kompetencje dotyczące pracy z osobami będącymi w trudnej sytuacji na rynku pracy (m.in. osoby długotrwale bezrobotne, cudzoziemcy, OzN, osoby powyżej 50 roku życia, osoby poniżej 30 roku życia) oraz z osobami zagrożonymi dyskryminacją ze względu na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną. Informacja o możliwości skorzystania z tej interwencji zostanie skierowana do wszystkich pracowników IRP.  Tematyka studiów podyplomowych i szkoleń będzie uwzględniała również zagadnienia związane z współczesnymi wyzwaniami rynku pracy, w tym z zieloną i cyfrową transformacją. Program studiów i szkoleń zostanie opracowany na podstawie badania potrzeb szkoleniowych pracowników IRP.  **3. Strategiczna koordynacja wsparcia dla grup społecznych szczególnie wrażliwych na rynku pracy (osoby młode i długotrwale bezrobotni) poprzez wypracowanie standardów wsparcia klientów PSZ, systemu monitorowania ich losów, realizację działań informacyjnych i in.**  Jak wskazano w Umowie Partnerstwa i części diagnostycznej Programu grupą wymagającą szczególnego wsparcia na rynku pracy są osoby młode, które mocno ucierpiały w wyniku pandemii COVID 19 oraz osoby długotrwale bezrobotne. Na poziomie krajowym niezbędne jest zapewnienie koordynacji wsparcia skierowanego do osób młodych do 29 roku życia w ramach wdrażania Gwarancji dla Młodzieży i wsparcia dla osób długotrwale bezrobotnych, w tym ze szczególnym uwzględnieniem we wszystkich planowanych działaniach perspektywy OzN.  W tym działaniu będą realizowane w szczególności następujące przedsięwzięcia:   * wypracowanie szczegółowych standardów dotyczących dotarcia do osób młodych i metod wsparcia tej grupy docelowej, wynikających z Zalecenia Rady UE w sprawie GdM * wypracowanie standardów realizacji wsparcia skierowanego do osób długotrwale bezrobotnych * opracowanie modelu punktów kompleksowej obsługi osób młodych i osób długotrwale bezrobotnych tzw. one stop shop * wypracowanie systemu oceny cyfrowych kompetencji osób młodych * realizacja badań (w tym ewaluacyjnych) i analiz dot. sytuacji osób młodych i osób długotrwale bezrobotnych na rynku pracy, w tym w zakresie innowacyjnych metod wsparcia, oraz efektów wsparcia oferowanego tym dwóm grupom * stworzenie systemu monitorowania losów osób młodych i osób długotrwale bezrobotnych po zakończeniu wsparcia * realizacja działań informacyjno-promocyjnych skierowanych do osób młodych oraz osób długotrwale bezrobotnych na temat dostępnego wsparcia, w tym również do osób młodych z terenów OSI * badania służące zdiagnozowaniu przyczyn migracji osób młodych z terenów OSI oraz wypracowaniu rozwiązań programowych i prawnych, w tym instrumentów rynku pracy, dla budowania zachęt dla pozostawania na terenach OSI.   **4. Opracowanie interaktywnych narzędzi ułatwiających tworzenie ścieżek kariery i ścieżek edukacyjnych przy wykorzystaniu istniejących materiałów zawodoznawczych, baz danych i klasyfikacji**  W ramach tego działania przewidziane jest stworzenie kompleksowego narzędzia informatycznego ułatwiającego korzystanie z informacji o zawodach, zawierającego możliwość wyszukiwania zawodów wg określonych filtrów, porównywanie zawodów, wymagań, zadań, kwalifikacji itp. przez doradców zawodowych, pracowników działów HR, uczniów, studentów, osób planujących przekwalifikowanie lub podnoszenie swoich kompetencji. W projekcie zostanie przyjęte podejście branżowe do organizacji zasobów zawodoznawczych tzn. w pierwszej kolejności na nowo zorganizowane zostaną zasoby zawodoznawcze w 10 wybranych branżach strategicznych dla rozwoju gospodarczego.  **5.** **System strategicznego prognozowania zapotrzebowania na umiejętności w obszarze zielonej i cyfrowej gospodarki.**  Zazielenianie gospodarek będzie miało duży wpływ na rynki pracy w przyszłości - pojawią się nowe miejsca pracy, inne znikną lub stracą na znaczeniu. Przewiduje się znaczne przesunięcia pracodawców i pracowników między sektorami i zawodami[1]. W związku z tym konieczne będzie rozwiązanie problemu niedopasowania umiejętności, ze szczególnym naciskiem na zaspokojenie zapotrzebowania zielonej gospodarki na umiejętności.  W ramach tego działania planuje się:   * kontynuację i udoskonalenie projektu „System prognozowania polskiego rynku pracy” z uwzględnieniem potrzeb związanych z zieloną i cyfrową gospodarką. W ramach projektu prognozowany jest popyt na pracę, podaż pracy oraz luki popytowo-podażowej i opracowanie nowego narzędzia służącego do wyznaczania szczegółowych prognoz dla rynku pracy w horyzoncie 2050 r. * integrację danych dostępnych z innych systemów prognozwania, takich jak system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów uczelni (ELA); Bilans Kapitału Ludzkiego; Zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.   Narzędzie to pozwoli na szacowanie zapotrzebowania na umiejętności zielone i cyfrowe w kolejnych latach i m. in. w konsekwencji dostosowanie podaży szkoleń w tym zakresie.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.  [1] The future of skills. Employment in 2030, Pearson, 2017 r. https://futureskills.pearson.com/research/assets/pdfs/technical-report.pdf, (data wejścia 18-07-2022 r.).  **Cele szczegółowe a)- l):** pełen opis działań w ramach współpracy ponadnarodowej znajduje się pod cs a) |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * instytucje rynku pracy (w tym publiczne służby zatrudnienia) i ich pracownicy * jednostki samorządu terytorialnego oraz ich jednostki organizacyjne |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  Działania w ramach niniejszego celu przyczynią się do wyrównywania szans grup znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy tj. OzN, osób młodych i powyżej 50 roku życia.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 rozporządzenia, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie realizacji projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z zapisami Karty Praw Podstawowych i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego celu szczegółowego ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie 1 będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich celów szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 2,00 | 5,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLBCO07 | Liczba wypracowanych standardów jakości funkcjonowania PSZ i OHP | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLBCO02 | liczba pracowników IRP objętych wsparciem w programie | osoba | 27,00 | 67,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLBCO04 | Liczba opracowanych standardów wsparcia osób młodych i długotrwale bezrobotnych w programie | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLBCO06 | Liczba opracowanych systemów informatycznych do wyznaczania prognoz dla rynku pracy w okresie do 2050 roku | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 3,00 | 9,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | PLBCO07 | Liczba wypracowanych standardów jakości funkcjonowania PSZ i OHP | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | PLBCO02 | liczba pracowników IRP objętych wsparciem w programie | osoba | 52,00 | 130,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | PLBCO04 | Liczba opracowanych standardów wsparcia osób młodych i długotrwale bezrobotnych w programie | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | PLBCO06 | Liczba opracowanych systemów informatycznych do wyznaczania prognoz dla rynku pracy w okresie do 2050 roku | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 55,00 | 166,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLBCO07 | Liczba wypracowanych standardów jakości funkcjonowania PSZ i OHP | sztuka | 1,00 | 2,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLBCO02 | liczba pracowników IRP objętych wsparciem w programie | osoba | 921,00 | 2 303,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLBCO04 | Liczba opracowanych standardów wsparcia osób młodych i długotrwale bezrobotnych w programie | sztuka | 1,00 | 3,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLBCO06 | Liczba opracowanych systemów informatycznych do wyznaczania prognoz dla rynku pracy w okresie do 2050 roku | sztuka | 0,00 | 1,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 7,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLBCR01 | Liczba wdrożonych standardów jakości funkcjonowania PSZ i OHP | sztuka | 3,00 | 2021 | 0,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLBCR02 | Liczba pracowników IRP, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu | osoba | 3 269,00 | 2021 | 63,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLBCR04 | Odsetek instytucji rynku pracy, które wdrożyły standardy opracowane w ramach projektu | procent | 100,00 | 2021 | 100,00 | Dane własne MRIPS |  |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLBCR05 | Funkcjonujący system do prognoz dla rynku pracy w obszarze cyfrowej i zielonej gospodarki w okresie do 2050 roku | sztuka | 1,00 | 2021 | 0,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 12,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | PLBCR01 | Liczba wdrożonych standardów jakości funkcjonowania PSZ i OHP | sztuka | 3,00 | 2021 | 0,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | PLBCR02 | Liczba pracowników IRP, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu | osoba | 3 269,00 | 2021 | 120,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | PLBCR04 | Odsetek instytucji rynku pracy, które wdrożyły standardy opracowane w ramach projektu | procent | 100,00 | 2021 | 100,00 | Dane własne MRIPS |  |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | PLBCR05 | Funkcjonujący system do prognoz dla rynku pracy w obszarze cyfrowej i zielonej gospodarki w okresie do 2050 roku | sztuka | 1,00 | 2021 | 0,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 221,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLBCR01 | Liczba wdrożonych standardów jakości funkcjonowania PSZ i OHP | sztuka | 3,00 | 2021 | 2,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLBCR02 | Liczba pracowników IRP, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu | osoba | 3 269,00 | 2021 | 2 137,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLBCR04 | Odsetek instytucji rynku pracy, które wdrożyły standardy opracowane w ramach projektu | procent | 100,00 | 2021 | 100,00 | Dane własne MRIPS |  |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLBCR05 | Funkcjonujący system do prognoz dla rynku pracy w obszarze cyfrowej i zielonej gospodarki w okresie do 2050 roku | sztuka | 1,00 | 2021 | 1,00 | CST2021 |  |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej | 25 096,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 139. Działania na rzecz modernizacji i wzmocnienia instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i dopasowanej do potrzeb pomocy | 334 677,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | 137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej | 48 128,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | 139. Działania na rzecz modernizacji i wzmocnienia instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i dopasowanej do potrzeb pomocy | 641 821,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej | 853 952,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 139. Działania na rzecz modernizacji i wzmocnienia instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i dopasowanej do potrzeb pomocy | 11 388 051,00 |
| I | ESO4.2 | Ogółem |  |  | 13 291 725,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 359 773,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 689 949,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 12 242 003,00 |
| I | ESO4.2 | Ogółem |  |  | 13 291 725,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 359 773,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 689 949,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 12 242 003,00 |
| I | ESO4.2 | Ogółem |  |  | 13 291 725,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki | 10 039,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 349 734,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 283 588,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | 01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki | 19 251,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 670 699,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 543 847,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki | 341 580,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 11 900 422,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 9 649 650,00 |
| I | ESO4.2 | Ogółem |  |  | 23 768 810,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 359 773,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 689 949,00 |
| I | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 12 242 003,00 |
| I | ESO4.2 | Ogółem |  |  | 13 291 725,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **Cele szczegółowe a)- l)**  W Priorytecie I będzie możliwość realizacji współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS  Współpraca z partnerami zagranicznymi realizowana w Programie przyczyni się do wymiany doświadczeń, wykorzystania rozwiązań niestosowanych dotychczas w Polsce, a także wypracowania nowych rozwiązań, zwiększając przez to jakość podejmowanej interwencji.  Dzięki współpracy ponadnarodowej podmioty z Polski:   * uzyskają dostęp do nowej wiedzy i pomysłów oraz możliwość dzielenia się własnymi przemyśleniami i przedyskutowania ich w szerszym kontekście, * będą mogły skorzystać z doświadczenia i wiedzy partnerów w celu przetestowania oraz udoskonalenia istniejących produktów np. kursów, metod, narzędzi, procedur etc., * będą miały możliwość nawiązywania kontaktów z większą grupą partnerów w prowadzonej działalności, co może wpłynąć na zwiększenie skali i jakości świadczonych usług/realizowanych zadań.   Realizacja projektów współpracy ponadnarodowej zwiększa zakres i zasięg oddziaływania projektu, daje możliwość nawiązania kontaktów, wprowadzenia innowacji, wypracowania dodatkowych rezultatów i produktów, pozyskania nowych rozwiązań organizacyjnych i technicznych, zaś w przypadku uczestników projektu umożliwia uzyskanie nowych kompetencji zawodowych i kluczowych, wzbogacenie wiedzy merytorycznej oraz doskonalenie umiejętności językowych i komunikacyjnych.  Wdrażając wsparcie o charakterze współpracy ponadnarodowej, należy zachować elastyczność i dopuścić realizację projektów w ramach wszystkich celów szczegółowych wdrażanych w ramach Programu.  W ramach współpracy ponadnarodowej będą realizowane następujące typy operacji:   * **Projekty współpracy ponadnarodowej**, zakładające wdrożenie nowych rozwiązań dzięki współpracy z partnerem zagranicznym, * **Funkcjonowanie sieci współpracy w obszarach wsparcia EFS**, umożliwiających wymianę doświadczeń i wzajemne uczenie się, * **Rozszerzenie projektów standardowych o komponent współpracy ponadnarodowej.**   Rozszerzanie projektów przeznaczone jest dla podmiotów realizujących projekty standardowe (również w ramach programów regionalnych), które chcą podnieść jakość realizowanych działań poprzez wykorzystanie współpracy z partnerem ponadnarodowym.  W przypadku wszystkich typów operacji poza wymianą informacji i doświadczeń, mogą zostać objęte wsparciem 3 schematy współpracy z partnerem ponadnarodowym:   * wypracowanie nowych rozwiązań w partnerstwie zagranicznym, * adaptacja zagranicznych rozwiązań w Polsce, * równoległe tworzenie nowych rozwiązań.   Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| Grupy docelowe EFS+ |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające programami regionalnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie I będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich celów szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a )- l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS.  Program pośrednio wpisuje się w realizację celów i obszarów priorytetowych SUE RMB, w szczególności w Obszarze Tematycznym Edukacja. Projekty/nabory w ramach współpracy ponadnarodowej, dofinansowane w ramach FERS, które wspierałyby realizację ww. strategii mogłoby w szczególności koncentrować się na takich obszarach jak: rynek pracy dla wszystkich, wykorzystanie zasobów wynikających z dłuższego życia; działania na rzecz aktywnego i zdrowego starzenia w celu sprostania wyzwaniom związanym ze zmianami demograficznymi; wsparcie dla pracowników migrujących. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 2,00 | 5,00 |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 3,00 | 9,00 |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 55,00 | 166,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 7,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 12,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 221,00 | CST2021 |  |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 142. Działania na rzecz promowania aktywności zawodowej kobiet oraz zmniejszenia segregacji ze względu na płeć na rynku pracy | 41 050,00 |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi | 41 050,00 |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 142. Działania na rzecz promowania aktywności zawodowej kobiet oraz zmniejszenia segregacji ze względu na płeć na rynku pracy | 78 724,00 |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi | 78 724,00 |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 142. Działania na rzecz promowania aktywności zawodowej kobiet oraz zmniejszenia segregacji ze względu na płeć na rynku pracy | 1 396 821,00 |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi | 1 396 821,00 |
| I | ESO4.3 | Ogółem |  |  | 3 033 190,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 82 100,00 |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 157 448,00 |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 2 793 642,00 |
| I | ESO4.3 | Ogółem |  |  | 3 033 190,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 82 100,00 |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 157 448,00 |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 2 793 642,00 |
| I | ESO4.3 | Ogółem |  |  | 3 033 190,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 82 100,00 |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 157 448,00 |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 2 793 642,00 |
| I | ESO4.3 | Ogółem |  |  | 3 033 190,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 82 100,00 |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 157 448,00 |
| I | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 2 793 642,00 |
| I | ESO4.3 | Ogółem |  |  | 3 033 190,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.4. Wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy, które uwzględnia zagrożenia dla zdrowia (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Wsparcie przedsiębiorców i innych pracodawców oraz ich pracowników, realizowane w obszarach kluczowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju, w tym:**  **a) dostosowanie przedsiębiorstw do zmian/radzenie sobie w trudnościach**  Realizowane będą działania szkoleniowe oraz doradcze w zakresie dostosowania się do zmian gospodarczych lub w związku z okresowymi trudnościami, a także wsparcie przedsiębiorstw rozpoczynających ponownie działalność gospodarczą. Oprócz wsparcia w realizacji usług rozwojowych za pośrednictwem BUR, przedsiębiorcy otrzymają indywidualną diagnozę potrzeb oraz wsparcie mentoringowe lub konsultacyjne.  Sfinansowane zostaną również działania wspierające doradztwo i mentoring dla firm w okresowych trudnościach, takie jak: standaryzacja pracy mentora, szkolenia dla doradców-mentorów, prowadzenie punktu informacyjnego dotyczącego systemu wczesnego ostrzegania, badanie bieżących potrzeb przedsiębiorców w trudnościach czy platforma wymiany doświadczeń.  **b) związane ze wsparciem przedsiębiorców w zakresie wynikającym z rekomendacji sektorowych rad oraz Rady Programowej ds. kompetencji**  Doświadczenia z PO WER wskazują, że jest to skuteczna forma oddziaływania na wzrost kompetencji pracowników w obszarach zgodnych z zapotrzebowaniem na kompetencje w poszczególnych sektorach gospodarki. Pozwala ona również na wiarygodną weryfikację popytu przedsiębiorców w tym zakresie, a także w efektywny sposób wpływa na instytucje szkoleniowo-doradcze odpowiedzialne za przygotowanie oferty dopasowanej do zidentyfikowanych potrzeb sektorów.  **c) działania związane z wdrożeniem Europejskiego Aktu o Dostępności (EAA)**  Zaplanowano dwa rodzaje działań w formie szkoleń oraz doradztwa:   * wsparcie przedsiębiorców w zakresie uniwersalnego projektowania towarów i usług. Planowane szkolenia (i związane z nimi bezpośrednio doradztwo) mają na celu przekazanie przedsiębiorcom podstawowej wiedzy na temat możliwości dostosowania oferowanych przez nich produktów/usług do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami. * wsparcie przedsiębiorców w zakresie Dyrektywy EAA. Planowane jest finansowanie działań szkoleniowo-doradczych mających na celu adaptację przedsiębiorców do zmieniającego się otoczenia regulacyjno-prawnego w związku z transpozycją EAA do prawodawstwa krajowego. Realizowane wsparcie dotyczyć będzie m.in.: zasad uniwersalnego i włączającego projektowania towarów i usług, sposobów zapewnienia dostępności oferowanych produktów i usług oraz dostępności przestrzeni do potrzeb użytkowników, w tym osób ze szczególnymi potrzebami; podnoszenia kompetencji w obszarze zapewniania dostępności produktów i usług oraz wsparcia w zakresie wdrażania wymogów prawnych dot. dostępności produktów i usług, w szczególności dot. prawidłowego wprowadzania produktów do obrotu oraz świadczenia usług zgodnie z przepisami o dostępności oraz przepisami o nadzorze rynku.   **d) działania w zakresie wyzwań wynikających ze zmian demograficznych oraz na rynku pracy**  Interwencja będzie skierowana do zespołów HR oraz menadżerów/kandydatów na menadżerów i będzie miała na celu przygotowanie pracodawcy do wprowadzenia i zarządzania zmianą w firmie związaną m.in. ze starzeniem się społeczeństwa czy zróżnicowaniem sposobu świadczenia pracy. Wsparcie będzie również nakierowane na podnoszenie świadomości i kompetencji z zakresu zapobiegania dyskryminacji na rynku pracy oraz na ukazanie korzyści płynących z praktyk zarządzania różnorodnością w miejscu pracy.  **2. Wsparcie przedsiębiorców i innych pracodawców oraz ich pracowników w rozwoju kompetencji dotyczących zielonej ekonomii:**  **a) w zakresie niskiej/zerowej emisyjności lub gospodarki o obiegu zamkniętym**  Wsparcie dotyczyć będzie m.in. korzyści biznesowych wynikających ze stosowania rozwiązań wpisujących się w obszar zielonej ekonomii oraz metod budowania przewagi konkurencyjnej w oparciu o rozwiązania zero i niskoemisyjne w przedsiębiorstwach. Wsparcie będzie dostosowane do indywidualnych potrzeb przedsiębiorców, powiązanych z ich wielkością oraz specyfiką branżową.  **b) wynikające z rekomendacji sektorowych rad oraz Rady Programowej ds. kompetencji**.  **3. Wzmocnienie Bazy Usług Rozwojowych (BUR) i jakości świadczonych usług rozwojowych**:  **a) działania na rzecz jakości usług świadczonych w BUR oraz zwiększenie powiązania BUR ze Zintegrowanym Rejestrem Kwalifikacji**  Wsparcie będzie kierowane do podmiotów świadczących usługi rozwojowe w celu poprawy jakości świadczonych usług, w szczególności poprzez wsparcie procesów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi oraz zarządzania jakością; podniesienie kompetencji kadry; wsparcie w zakresie wytworzenia lub pozyskania nowego know-how, stworzenia i rozwoju nowych form usług rozwojowych lub wykorzystania nowych technologii,w tym w zakresie form zdalnych.  Planuje się również wsparcie podmiotów świadczących usługi rozwojowe w procesie włączania kwalifikacji rynkowych do ZRK (przede wszystkim informacyjne) oraz w procesach dostosowania się do wymogów ZSK dotyczących walidacji i certyfikacji.  **b) rozwój BUR oraz działania informacyjne promujące BUR i jej wykorzystanie**  Wsparcie polegać będzie na umożliwieniu korzystania z usług rozwojowych wszystkim grupom potencjalnych użytkowników poprzez wprowadzenie nowych funkcjonalności odpowiadających ich potrzebom. W BUR dostępna będzie oferta usług dla wszystkich dorosłych planujących podnieść lub zmienić kwalifikacje, w tym dla osób o niskich kwalifikacjach, osób po 50 roku życia. Nowe funkcjonalności będą opracowywane na podstawie przeprowadzanych badań oraz analiz, przy udziale użytkowników i interesariuszy systemu. Jedną z funkcjonalności będzie koncepcja Indywidualnych Kont Rozwojowych. W projekcie prowadzony będzie monitoring cen oraz zakresu usług rozwojowych dzięki cyklicznemu badaniu, które będzie zawierało rekomendacje dotyczące dalszych działań . Jednocześnie, w ramach projektu monitorowana będzie dostępność usług. Wyniki monitoringu będą przekazywane odpowiednim instytucjom, w szczególności radom ds. kompetencji oraz regionom. Przewidziane zostaną także działania dodatkowe związane z zachęcaniem usługodawców do rozbudowania oferty usług.  Upowszechnianie informacji nt. BUR będzie promować uczenie się dorosłych, w szczególności poprzez skierowanie akcji informacyjnych do osób, które nie podnoszą swoich umiejętności/kompetencji/kwalifikacji oraz zwiększać świadomość podmiotów świadczących usługi rozwojowe o możliwościach, które daje BUR.  **4. Pilotaż systemu Indywidualnych Kont Rozwojowych (IKR)**  Pilotaż przewiduje dwie fazy. Pierwsza ma na celu zweryfikowanie wstępnych założeń, przetestowanie kilku możliwych rozwiązań. IKR będą zasilane ze środków publicznych (EFS+), pracodawcy i pracownika. Testowe wdrożenie IKR obejmie grupę pracujących osób dorosłych, która otrzyma indywidualne uprawnienia w celu zakupienia usług rozwojowych. Sposób wykorzystania dostępnej kwoty, potrzeby użytkowników systemu, elementy które wspierają albo blokują wykorzystanie środków będzie podlegać stałej obserwacji. W oparciu o wyniki pilotażu, przygotowany zostanie ostateczny opis systemu, a rozwiązanie zostanie sprawdzone na większej grupie pracowników.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.  **Cele szczegółowe a)- l):** pełen opis działań w ramach współpracy ponadnarodowej znajduje się pod cs a) |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * przedsiębiorstwa i inni pracodawcy oraz ich pracownicy * osoby dorosłe * podmioty świadczące usługi rozwojowe |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania. Działania realizowane w ramach CS przyczynią się do wdrożenia w praktyce funkcjonowania przedsiębiorstw obowiązków wynikających z Dyrektywy EAA. Wpłynie to na poprawę dostępności produktów i usług oferowanych przez polskie przedsiębiorstwa dla osób o szczególnych potrzebach, w tym OzN, a tym samym na zmniejszenie dyskryminacji tej grupy konsumentów.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria weryfikujące czy projekt jest zgodny z zasadami niedyskryminacji. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Interwencja ma charakter ogólnopolski. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie 1 będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich celów szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 2,00 | 5,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLDCO09 | Liczba pracowników objętych wsparciem w obszarach kluczowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego | osoba | 16,00 | 1 462,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLDCO10 | Liczba pracowników objętych wsparciem w zakresie zielonej ekonomii | osoba | 10,00 | 354,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLDCO13 | Liczba osób pracujących objętych systemem Indywidualnych Kont Rozwojowych | osoba | 0,00 | 208,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 3,00 | 9,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | PLDCO09 | Liczba pracowników objętych wsparciem w obszarach kluczowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego | osoba | 34,00 | 2 803,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | PLDCO10 | Liczba pracowników objętych wsparciem w zakresie zielonej ekonomii | osoba | 20,00 | 679,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | PLDCO13 | Liczba osób pracujących objętych systemem Indywidualnych Kont Rozwojowych | osoba | 0,00 | 400,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 55,00 | 166,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLDCO09 | Liczba pracowników objętych wsparciem w obszarach kluczowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego | osoba | 590,00 | 49 735,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLDCO10 | Liczba pracowników objętych wsparciem w zakresie zielonej ekonomii | osoba | 350,00 | 12 045,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLDCO13 | Liczba osób pracujących objętych systemem Indywidualnych Kont Rozwojowych | osoba | 0,00 | 7 092,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | EECR03 | Uczestnicy uzyskujący kwalifikacje po zakończeniu udziału w programie | osoby | 5 896,00 | 2021 | 1 317,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 7,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLDCR05 | Liczba pracowników, którzy uzyskali kwalifikacje w zakresie zielonej ekonomii | osoba |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLDCR08 | Liczba osób, które skorzystały z udostępnionych środków na Indywidualnych Kontach Rozwojowych | osoba |  |  |  | BUR | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | EECR03 | Uczestnicy uzyskujący kwalifikacje po zakończeniu udziału w programie | osoby | 5 896,00 | 2021 | 2 523,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2021 | 12,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | PLDCR05 | Liczba pracowników, którzy uzyskali kwalifikacje w zakresie zielonej ekonomii | osoba |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | PLDCR08 | Liczba osób, które skorzystały z udostępnionych środków na Indywidualnych Kontach Rozwojowych | osoba |  |  |  | BUR | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | EECR03 | Uczestnicy uzyskujący kwalifikacje po zakończeniu udziału w programie | osoby | 5 896,00 | 2021 | 44 764,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 221,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLDCR05 | Liczba pracowników, którzy uzyskali kwalifikacje w zakresie zielonej ekonomii | osoba |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLDCR08 | Liczba osób, które skorzystały z udostępnionych środków na Indywidualnych Kontach Rozwojowych | osoba |  |  |  | BUR | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 144. Działania na rzecz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy przeciwdziałające zagrożeniom dla zdrowia i obejmujące promocję aktywności fizycznej | 41 050,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian | 6 176 026,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 147. Działania zachęcające do aktywnego starzenia się w dobrym zdrowiu | 41 050,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 144. Działania na rzecz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy przeciwdziałające zagrożeniom dla zdrowia i obejmujące promocję aktywności fizycznej | 78 724,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian | 11 843 977,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 147. Działania zachęcające do aktywnego starzenia się w dobrym zdrowiu | 78 724,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 144. Działania na rzecz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy przeciwdziałające zagrożeniom dla zdrowia i obejmujące promocję aktywności fizycznej | 1 396 821,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian | 210 151 595,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 147. Działania zachęcające do aktywnego starzenia się w dobrym zdrowiu | 1 396 821,00 |
| I | ESO4.4 | Ogółem |  |  | 231 204 788,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 6 258 126,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 12 001 425,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 212 945 237,00 |
| I | ESO4.4 | Ogółem |  |  | 231 204 788,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 6 258 126,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 12 001 425,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 212 945 237,00 |
| I | ESO4.4 | Ogółem |  |  | 231 204 788,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki | 1 004 409,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 123 150,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 6 134 976,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki | 1 926 190,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 236 172,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 11 765 253,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki | 34 177 030,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 4 190 463,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 208 754 774,00 |
| I | ESO4.4 | Ogółem |  |  | 268 312 417,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 6 258 126,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 12 001 425,00 |
| I | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 212 945 237,00 |
| I | ESO4.4 | Ogółem |  |  | 231 204 788,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Kształcenie i doskonalenie kadr systemu oświaty**   * działania edukacyjne dla kadr systemu oświaty i JST w obszarach kluczowych, w tym w zakresie aktualnej wiedzy o procesach uczenia się i nauczania (w tym dzieci i młodzieży z doświad. migracyjnym) , rozwijania kompetencji kluczowych dzieci, kompetencji cyfrowych i metodycznych nauczycieli (w tym jak bezpiecznie korzystać z nowych technologii, uczyć krytycznego myślenia i przeciwdziałać dezinformacji poprzez edukację), AI, umiejętności stosowania innowacyjnych metod nauczania i oceniania, zindywidualizowanego podejścia do ucznia, pracy z zespołami klasowymi zróżnicowanymi pod względem potrzeb edukacyjnych uczniów, wielokulturowości oraz innowacyjnych rozwiązań w organizacji pracy szkoły, cyfrowego rozwoju oświaty, prawa oświatowego i dobrych praktyk w kształceniu nauczycieli; * studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w kształceniu zawodowym; * rozwiązania zapewniające dostęp do wysokiej jakości doradztwa metodycznego; * kursy j. polskiego, kursy dla nauczycieli z UA.   **2. Rozwój narzędzi i metodyki kształcenia ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji kluczowych i kwalifikacji dostosowany do wymagań rynku pracy**  m.in.:   * pilotaż modułowych e-podręczników - wsparcie nowatorskich metod nauczania, uczenia się i oceniania oraz szkolenia dla nauczycieli z ich wykorzystania; * rozwijanie metod wspierania indywidualnego potencjału uczniów; * międzynarodowe badania w obszarze kompetencji kluczowych, nauczania, działania upowszechniające i wdrażające narzędzia opracowane w PO WER i PO KL; * przeprowadzenie egzaminów dla uczniów z UA.   **3. Badanie rozwiązań i praktyk w systemie oświaty dot. kształcenia dzieci przybywających z zagranicy**  Zebranie dobrych praktyk, analiza sytuacji w województwach, w szczególności w kontekście znacznego napływu dzieci z UA, przygotowanie rekomendacji dla regionów i wniosków w zakresie ewentualnych zmian legislacyjnych. Badanie wykorzysta już istniejące raporty, opracowania i nowo zebrane dane.  **4. Doskonalenie systemu kształcenia zawod. i zwiększenie jego dostosowania do potrzeb rynku pracy**  Rozwój systemu monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych, opracowanie i wdrożenie rozwiązań wspierających współpracę pracodawców ze szkołami, wzmocnienie drożności między kształceniem zawodowym na poziomie ponadpodstawowym i wyższym, w tym rozwój kształcenia zawodowego na poziomie 5 PRK i wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, w tym kształcenia w rzeczywistych warunkach pracy oraz rozwoju mechanizmów monitorowania kształcenia zawodowego.  **5. System doradztwa zawod. i promocja kształcenia zawodowego.**   * rozwój obudowy multimedialnej doradztwa zawodowego do nowych zawodów (opracowane materiały będą wolne od stereotypów z związku z wyborem zawodu), w tym aktualizacja materiałów wspierających realizację doradztwa zawodowego; * organizacja konkursów SkillsPoland i udział w EuroSkills i WorldSkills; * przygotowanie i wdrożenie portalu wspierającego rozwój i promocję kształcenia zawodowego oraz kontakt pracodawców i szkół. Portal będzie łączył informacje dot. doradztwa zawodowego na wszystkich poziomach kształcenia z informacjami z rynku pracy. Na portalu będą dostępne m.in. materiały dot. zawodów w zakresie ekologii.   **6. Rozwój innowacji i wsparcie ucznia zdolnego w kształceniu zawod.**   * wypracowanie modelu pracy z uczniem zdolnym; * opracowanie i wdrażanie koncepcji szkoły ćwiczeń w kształceniu zawodowym i rozwój kompetencji proinnowacyjnych uczniów.   **7. Cyfryzacja w edukacji**   * rozwój ZPE, wprowadzanie nowych funkcjonalności oraz rozwój narzędzi wspierających cyfryzację procesów edukacyjnych, egzaminów zewnętrznych, e-dostęp do danych oświatowych, rozwiązania informatyczne na rzecz wsparcia edukacyjno-specjalistycznego i funkcjonalności wynikających z bieżących potrzeb systemu oświaty. Działania uwzględnią możliwość powiązania informacji na ZPE z danymi gromadzonymi w ZRK; * finnansowanie uzupełniania oferty e-materiałów do kształcenia zawodowego i ogólnego, przygotowanych zgodnie z zasadami uniwersalnego projektowania/racjonalnych dostosowań, m.in.: matateriały specjalistyczne i zaawansowane technologicznie, gry edukacyjne, materiały dot. edukacji klimatycznej, wspierające uczniów migrujących, materiały ukierunkowane na wspieranie kształcenia kompetencji kluczowych, przekrojowych i proinnowacyjnych oraz kwalifikacji dostosowanych do wymagań rynku pracy. Realizowane będą szkolenia dot. pracy z e-materiałami. E-materiały wypracowane w PO WER zostaną wzmocnione pod wzgl. narzędziowym i metodycznym i będą odnosić się do kreowania środowiska edukacyjnego w oparciu m.in. o gamifikację, web-quest, uczenie przez projekty i problem czy nauczanie przez dociekania naukowe; * opracowanie zadań egzaminacyjnych, w tym multimedialnych, z udziałem pracodawców i wprowadzenie nowych funkcjonalności w systemie informatycznym uwzględniających przeprowadzanie egzaminów zawodowych w formule on-line dla uczniów, absolwentów i dorosłych zamierzających potwierdzić efekty wcześniejszego uczenia się. Rozwiązania będą uwzględniały potrzeby integracji i synergii z inicjatywą *Wspólnej Infrastruktury Informatycznej Państwa* oraz z SIO, SIOEO w ramach rozwijania KSDO. Podniesione zostaną kompetencje autorów, recenzentów i egzaminatorów dot. rozwiązań metodycznych. Opracowana zostanie koncepcja uwzględniająca wirtualną i rozszerzoną rzeczywistość w zadaniach egzaminacyjnych.   **8. Dostosowanie oferty podmiotów systemu szkolnictwa wyższego do potrzeb rozwoju gospodarczego oraz zielonej i cyfrowej transformacji**  Działania obejmą:   * tworzenie nowych lub modyfikację istniejących programów kształcenia, w tym uczelni zawododowych, we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, przy uwzględnieniu wyzwań rozwojowych oraz potrzeb regionalnych rynków pracy. Do programów włączane będą zagadnienia dot. m.in. zmian klimatycznych, aspektów środowiskowych, energii odnawialnej i zrównoważonego rozwoju oraz dostępności (w tym projektowania uniwersalnego); * kompleksowe wsparcie studentów. Zmienione programy kształcenia zostaną wzbogacone o elementy praktyczne podnoszenia kompetencji studentów (m.in. atrakcyjne staże, wizyty studyjne, zajęcia prowadzone przez praktyków). Zajęcia wyrównawcze, rozwijające kompetencje cyfrowe czy przygotowujące do egzaminów specjalistycznych przyczynią się też do ograniczenia zjawiska przedwczesnego kończenia nauki, w tym przez osoby z grup defaworyzowanych. W zależności od zidentyfikowanych potrzeb i czynników defaworyzacji, przewiduje się też wsparcie materialne i pomoc psychologiczną; * wsparcie doktorantów dotyczące wyłącznie podnoszenia kompetnecji dydaktycznych oraz kształ. na potrzeby zielonej i cyfrowej gospodarki; * działania na rzecz rozwoju kierunków STEM, w tym ich promowanie wśród kobiet; * wzmacnianie kompetencji kadry podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, w tym cyfrowych, wykorzystania nowoczesnych metod dydaktycznych, metodyki kształcenia, nauczania myślenia krytycznego, kompetencji merytorycznych, zarządczych oraz przekrojowych, w tym w zakresie rozwoju świadomości i umiejętności na rzecz zielonej transformacji, projektowania uniwersalnego, przedsiębiorczości i komercjalizacji efektów badań naukowych. Wspierane będzie tworzenie i funkcjonowanie centrów doskonałości dydaktycznej; * działania ograniczające przerywanie nauki, w tym zmiany w zakresie realizacji procesu kształcenia (m.in. systemu kształcenia na odległość/hybrydowego, dostosowanie systemu i procedur oraz wsparcie cyfryzacji procesu kształcenia), działania na rzecz zwiększenia efektywności procesu rekrutacji, tworzenie i wsparcie funkcjonowania struktur odpowiadających za współpracę ze szkołami średnimi, podmiotami doradztwa zawod. i za prowadzenie kształcenia we współpracy z pracodawcami, w tym prognozowanie zapotrzebowania na kompetencje w gospodarce.   **9. Rozwój oferty uczelni w zakresie uczenia się dorosłych**  Rozwój kompetencji dorosłych jako niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego jest odpowiedzią na potrzeby gospodarcze, koncentrować się będzie na wsparciu przez uczelnie idei uczenia się przez całe życie i dopasowaniu do oczekiwań pracodawców oraz kształ. kadr na potrzeby zielonej i cyfrowej gospodarki. Oferta dydaktyczna uczelni wzbogacana będzie o krótkie, elastyczne i odpowiadające na oczekiwania pracodawców formy doszkalające (np. kursy, szkolenia).  Wspierane będzie kształcenie zawodowe oraz uruchamianie kształcenia specjalistycznego na 5 poziomie PRK i kursów zawodowych dopasowanych do potrzeb rynku pracy, z wykorzystaniem m. in. mikrokwalifikacji[1]  **10. Umiędzynarodowienie podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki**  Wspierana będzie krótkookresowa akademicka mobilność międzynarodowej przedstawicieli podmiotów systemu, służąca podnoszeniu kompetencji i jakości kształcenia. Wesprze to budowanie europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego.  Wspierana będzie zdolność instytucjonalna podmiotów systemu w zakresie umiędzynarodowienia i podejmowania inicjatyw o charakterze ponadnarodowym przez m.in. wsparcie tworzenia i realizacji międzynarodowych programów kształcenia; poprawę obsługi osób z zagranicy; wzmocnienie rozwiązań w zakresie uznawalności wykształcenia; wsparcie tworzenia międzynarodowych partnerstw akademickich jako uzupełnienie działań w Erasmus+. Aby zapewnić ramy krajowe dla powyższych działań, podejmowane będą strategiczne inicjatywy związane z bieżącymi trendami w umiędzynarodowieniu.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zas. DNSH, ponieważ nie oczekuje się, by miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.  [1] Działanie możliwe do realizacji po wprowadzeniu stosownych regulacji prawnych.  **CS a) - l):** opis działań w ramach TNC znajduje się pod cs a) |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * pracownicy systemu oświaty (zarówno kształcenia ogólnego jak i zawodowego) * szkoły i placówki oświatowe różnego typu * uczniowie, rodzice i opiekunowie, w tym osoby w niekorzystnej sytuacji * kadra JST * podmioty świadczące usługi edukacyjne * podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym * osoby uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym * przedsiębiorcy, pracodawcy,organizacje pracodawców * Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej oraz jej przedstawiciele * NGO |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  CS zakłada działania włączające tematykę dostępności w programach kształcenia, z naciskiem na projektowanie uniwersalne, co zwiększy wiedzę na ten temat i przyczyni się do zmniejszenia dyskryminacji OzN. Wszystkie powstające materiały dydaktyczne i do doradztwa zawodowego będą wolne od stereotypów, w tym płciowych, promowane będzie także uczestnictwo kobiet w STEM, co przyczyni się do niwelowania nierówności ze względu na płeć.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria weryfikujące czy projekt jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN , kryterium będzie weryfikować czy planowany projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 oraz czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typy operacji będą wdrażane w całym kraju. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie 1 będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich celów szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 2,00 | 5,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECO02 | Liczba doradców metodycznych przeszkolonych do wdrożenia nowych standardów pracy | osoba | 0,00 | 16,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECO03 | Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem | osoba | 135,00 | 2 343,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECO04 | Liczba przedstawicieli kadr JST objętych wsparciem | osoba | 2,00 | 28,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECO07 | Liczba opracowanych e-materiałów | sztuka | 0,00 | 30,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECO11 | Liczba placówek objętych wsparciem w zakresie przekształcenia w szkołę ćwiczeń | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECO13 | Liczba opracowanych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECO14 | Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki objętych wsparciem w celu dostosowania kształcenia do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji | sztuka | 2,00 | 6,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECO15 | Liczba studentów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji | osoba | 0,00 | 948,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECO19 | Liczba doktorantów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji | osoba | 0,00 | 135,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECO20 | Liczba osób z kadry akademickiej objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji | osoba | 18,00 | 406,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECO16 | Liczba osób dorosłych objętych wsparciem uczelni w zakresie uczenia się przez całe życie | osoba | 5,00 | 542,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECO17 | Liczba osób objętych wsparciem w ramach podnoszenia jakości kształcenia w obszarze umiędzynarodowienia | osoba | 0,00 | 406,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 3,00 | 9,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECO02 | Liczba doradców metodycznych przeszkolonych do wdrożenia nowych standardów pracy | osoba | 0,00 | 31,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECO03 | Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem | osoba | 260,00 | 4 487,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECO04 | Liczba przedstawicieli kadr JST objętych wsparciem | osoba | 3,00 | 54,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECO07 | Liczba opracowanych e-materiałów | sztuka | 0,00 | 58,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECO11 | Liczba placówek objętych wsparciem w zakresie przekształcenia w szkołę ćwiczeń | sztuka | 0,00 | 2,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECO13 | Liczba opracowanych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECO14 | Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki objętych wsparciem w celu dostosowania kształcenia do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji | sztuka | 4,00 | 12,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECO15 | Liczba studentów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji | osoba | 0,00 | 1 817,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECO19 | Liczba doktorantów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji | osoba | 0,00 | 260,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECO20 | Liczba osób z kadry akademickiej objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji | osoba | 35,00 | 779,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECO16 | Liczba osób dorosłych objętych wsparciem uczelni w zakresie uczenia się przez całe życie | osoba | 10,00 | 1 038,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECO17 | Liczba osób objętych wsparciem w ramach podnoszenia jakości kształcenia w obszarze umiędzynarodowienia | osoba | 0,00 | 779,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 55,00 | 166,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECO02 | Liczba doradców metodycznych przeszkolonych do wdrożenia nowych standardów pracy | osoba | 0,00 | 553,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECO03 | Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem | osoba | 4 605,00 | 79 620,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECO04 | Liczba przedstawicieli kadr JST objętych wsparciem | osoba | 55,00 | 968,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECO07 | Liczba opracowanych e-materiałów | sztuka | 0,00 | 1 027,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECO11 | Liczba placówek objętych wsparciem w zakresie przekształcenia w szkołę ćwiczeń | sztuka | 0,00 | 13,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECO13 | Liczba opracowanych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty | sztuka | 1,00 | 6,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECO14 | Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki objętych wsparciem w celu dostosowania kształcenia do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji | sztuka | 64,00 | 212,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECO15 | Liczba studentów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji | osoba | 0,00 | 32 235,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECO19 | Liczba doktorantów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji | osoba | 0,00 | 4 605,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECO20 | Liczba osób z kadry akademickiej objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji | osoba | 622,00 | 13 815,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECO16 | Liczba osób dorosłych objętych wsparciem uczelni w zakresie uczenia się przez całe życie | osoba | 185,00 | 18 420,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECO17 | Liczba osób objętych wsparciem w ramach podnoszenia jakości kształcenia w obszarze umiędzynarodowienia | osoba | 0,00 | 13 815,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 7,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECR02 | Liczba nauczycieli, którzy objęci zostali wsparciem doradców metodycznych z wykorzystaniem nowych standardów pracy | osoba | 431,00 | 2021 | 49,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECR03 | Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty, którzy podnieśli kompetencje | osoba | 30 000,00 | 2021 | 2 109,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECR04 | Liczba przedstawicieli kadr JST, którzy podnieśli kompetencje | osoba | 1 300,00 | 2021 | 26,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECR07 | Liczba upowszechnionych e-materiałów | sztuka | 11 192,00 | 2021 | 30,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECR11 | Liczba placówek, które wdrożyły model szkoły ćwiczeń w kształceniu zawodowym | sztuka | 39,00 | 2022 | 1,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECR13 | Liczba wdrożonych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty | sztuka | 1,00 | 2021 | 0,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECR14 | Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, które dostosowały kształcenie do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji | sztuka | 98,00 | 2021 | 6,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECR15 | Liczba osób uczestniczących w kształceniu na poziomie wyższym, które nabyły kompetencje lub kwalifikacje dzięki wsparciu EFS+ | osoba | 170 000,00 | 2021 | 1 854,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECR18 | Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, które wdrożyły rozwiązania mające na celu podniesienie jakości kształcenia w obszarze umiędzynarodowienia | sztuka | 80,00 | 2021 | 3,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 12,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECR02 | Liczba nauczycieli, którzy objęci zostali wsparciem doradców metodycznych z wykorzystaniem nowych standardów pracy | osoba | 431,00 | 2021 | 93,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECR03 | Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty, którzy podnieśli kompetencje | osoba | 30 000,00 | 2021 | 4 038,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECR04 | Liczba przedstawicieli kadr JST, którzy podnieśli kompetencje | osoba | 1 300,00 | 2021 | 49,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECR07 | Liczba upowszechnionych e-materiałów | sztuka | 11 192,00 | 2021 | 58,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECR11 | Liczba placówek, które wdrożyły model szkoły ćwiczeń w kształceniu zawodowym | sztuka | 39,00 | 2022 | 2,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECR13 | Liczba wdrożonych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty | sztuka | 1,00 | 2021 | 0,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECR14 | Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, które dostosowały kształcenie do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji | sztuka | 98,00 | 2021 | 11,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECR15 | Liczba osób uczestniczących w kształceniu na poziomie wyższym, które nabyły kompetencje lub kwalifikacje dzięki wsparciu EFS+ | osoba | 170 000,00 | 2021 | 3 550,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECR18 | Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, które wdrożyły rozwiązania mające na celu podniesienie jakości kształcenia w obszarze umiędzynarodowienia | sztuka | 80,00 | 2021 | 5,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 221,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECR02 | Liczba nauczycieli, którzy objęci zostali wsparciem doradców metodycznych z wykorzystaniem nowych standardów pracy | osoba | 431,00 | 2021 | 1 658,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECR03 | Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty, którzy podnieśli kompetencje | osoba | 30 000,00 | 2021 | 71 658,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECR04 | Liczba przedstawicieli kadr JST, którzy podnieśli kompetencje | osoba | 1 300,00 | 2021 | 870,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECR07 | Liczba upowszechnionych e-materiałów | sztuka | 11 192,00 | 2021 | 1 027,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECR11 | Liczba placówek, które wdrożyły model szkoły ćwiczeń w kształceniu zawodowym | sztuka | 39,00 | 2022 | 13,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECR13 | Liczba wdrożonych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty | sztuka | 1,00 | 2021 | 6,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECR14 | Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, które dostosowały kształcenie do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji | sztuka | 98,00 | 2021 | 201,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECR15 | Liczba osób uczestniczących w kształceniu na poziomie wyższym, które nabyły kompetencje lub kwalifikacje dzięki wsparciu EFS+ | osoba | 170 000,00 | 2021 | 62 996,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECR18 | Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, które wdrożyły rozwiązania mające na celu podniesienie jakości kształcenia w obszarze umiędzynarodowienia | sztuka | 80,00 | 2021 | 92,00 | CST2021 |  |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury) | 4 681 939,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury) | 12 121 509,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury) | 41 050,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury) | 8 978 715,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury) | 23 245 832,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury) | 78 724,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury) | 159 312 305,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury) | 412 458 487,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury) | 1 396 820,00 |
| I | ESO4.5 | Ogółem |  |  | 622 315 381,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 16 844 498,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 32 303 271,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 573 167 612,00 |
| I | ESO4.5 | Ogółem |  |  | 622 315 381,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 16 844 498,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 32 303 271,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 573 167 612,00 |
| I | ESO4.5 | Ogółem |  |  | 622 315 381,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki | 3 006 830,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Rozwój kompetencji cyfrowych i tworzenie miejsc pracy | 2 716 215,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 05. Niedyskryminacja | 1 770 411,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 41 050,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 16 803 448,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki | 5 766 300,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 02. Rozwój kompetencji cyfrowych i tworzenie miejsc pracy | 5 208 979,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 05. Niedyskryminacja | 3 395 178,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 78 724,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 32 224 548,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki | 102 313 365,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Rozwój kompetencji cyfrowych i tworzenie miejsc pracy | 92 424 640,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 05. Niedyskryminacja | 60 241 756,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 1 396 820,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 571 770 791,00 |
| I | ESO4.5 | Ogółem |  |  | 899 159 055,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 16 844 498,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 32 303 271,00 |
| I | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 573 167 612,00 |
| I | ESO4.5 | Ogółem |  |  | 622 315 381,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Zintegrowane i kompleksowe wsparcie dla poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego**  Kompleksowe działania na rzecz poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych placówek realizujących wsparcie edukacyjno-specjalistyczne będą obejmować zwiększenie dostępności oferowanego wsparcia i poszerzenie jego oferty, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodzin, wczesnej diagnostyki i interwencji, wykorzystania oceny funkcjonalnej oraz modelu skoncentrowanego na rodzinie, wykorzystanie narzędzi diagnostycznych wypracowanych w PO WER czy szkolenia kadr.  Realizowane będą także działania na rzecz poradni psychologiczno-pedagogicznych, które będą obejmować szkolenia i wsparcie w zakresie pracy z dziećmi i ich rodzicami oraz innymi dorosłymi przybyłymi z UA, wsparcie osób z doświadczeniem migracyjnym i uchodźczym, wsparcie nauki języka ukraińskiego oraz tworzenie grup wymiany doświadczeń pomiędzy poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, szkołami, przedszkolami polskimi i ukraińskimi, z zachowaniem komplementarności z działaniami realizowanymi na poziomie regionalnym.  **2. Rozwój systemu edukacji włączającej dla wszystkich osób uczących się**  W latach 2017-2021 w PO WER, MEiN podjęło prace nad przygotowaniem kompleksowych rozwiązań, których celem jest poprawa jakości edukacji włączającej rozumianej jako edukacja wysokiej jakości dla wszystkich uczących się. Efektem tych prac było przygotowanie w 2021 r. propozycji założeń zmian legislacyjnych oraz planu ich wdrożenia, który będzie realizowany w ramach FERS. Stworzone zostaną brakujące narzędzia do wdrożenia oceny funkcjonalnej na każdym etapie edukacji i rozwoju osób uczących się, w tym narzędzia do monitorowania rozwoju dzieci i młodzieży, narzędzia diagnostyczne, normy do testów, narzędzia do wieloaspektowego pomiaru dobrostanu uczniów, e-poradniki i materiały metodyczne dla nauczycieli i specjalistów w zakresie pracy z grupą zróżnicowaną pod względem potrzeb edukacyjnych, rozwojowych i in. Powstanie także model wsparcia przechodzenia między poszczególnymi etapami kształcenia oraz na rynek pracy wraz z materiałami metodycznymi dla nauczycieli, rodziców i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego wspierającymi ten proces. Realizowane będą szkolenia i doradztwo dla kadr edukacji włączającej.  **3. Wsparcie społecznej, więziotwórczej i włączającej funkcji szkoły**  Sfinansowane zostaną działania polegające na: wypracowaniu narzędzi do samooceny szkół dotyczących zaawansowania we wprowadzaniu edukacji włączającej oraz jej jakości, a także w zakresie realizacji funkcji społecznych i integrujących społeczność szkolną i lokalną; prowadzeniu superwizji dla kadry szkół, w celu zapewnienia właściwych warunków pracy nauczycielom i specjalistom; wsparciu konsultacyjno-szkoleniowym dla dyrektorów, nauczycieli i specjalistów szkolnych oraz rodziców/opiekunów prawnych, w tym w zakresie praw podstawowych, tj. przede wszystkim w zakresie praw OzN, równouprawnienia płci i niedyskryminacji.  Dodatkowo finansowane będą działania, w ramach których wspierany będzie tutoring rówieśniczy w przedszkolach, szkołach i uczelniach wśród dzieci, uczniów i studentów. Wspierane będą różne formy współpracy i wymiany wiedzy (np. wspólne nauczanie – co-teaching) pomiędzy nauczycielami polsko- i ukraińsko-języcznymi w przedszkolach, szkołach i uczelniach, przygotowane zostaną materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w języku polskim łatwym do czytania i zrozumienia (ETR), z których mogliby korzystać uczniowie ukraińscy, którzy nie posługują się biegle językiem polskim. Działania te będą realizowane komplementarnie do przedsięwzięć regionalnych.  **4. Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą**  Realizowane będzie wsparcie na rzecz rozwoju sieci SCW, rozwoju Centrum Koordynującego, monitorowania i ewaluacji funkcjonowania SCW, szkoleń dla kadry, budowy systemu zapewnienia wysokiej jakości działania SCW, podnoszenia kompetencji liderów edukacji włączającej w województwach. Zasady funkcjonowania SCW będą uwzględniać potrzebę integralnego podejścia do kształcenia, wychowania i wsparcia dzieci i uczniów, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym uwarunkowanych niepełnosprawnością.  Nie przewiduje się tworzenia nowych placówek, a jedynie zwiększenia zakresu ich kompetencji i uprawnień w zależności od przypisanej im roli. Dzięki jasnemu zdefiniowaniu obowiązków oraz kompetencji na poszczególnych etapach pracy z dzieckiem, planuje się uzyskać jasny i wydajny system nakierowany na udzielenie dziecku kompleksowej i wielospecjalistycznej pomocy jak najbliżej jego miejsca zamieszkania z wykorzystaniem kadry przygotowanej do rozwiązywania problemów związanych z rozwojem i kształceniem dzieci, obejmujące także wspieranie środowiska w jakim wychowują się i uczą tj. rodziny, szkoły.  **5. Programy mobilności ponadnarodowej na zasadach określonych dla programu Erasmus+[1]**  Realizowane przedsięwzięcia będą zgodne z charakterem EFS+. Wsparcie w ramach programów mobilności, będzie się koncentrować na osobach w niekorzystnej sytuacji, z wyłączeniem kształcenia zawodowego, gdzie konieczne jest kompleksowe wsparcie nauczycieli oraz uczniów.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko.  [1] W tym również co do zakresu i formy kwalifikowania wydatków w ramach programu Erasmus+.  **Cele szczegółowe a)- l):** pełen opis działań w ramach współpracy ponadnarodowej znajduje się pod cs a) |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * szkoły i placówki oświatowe * kadra szkół i placówek systemu oświaty * uczniowie, ich rodzice i opiekunowie, w tym osoby z doświadczeniem migracyjnym oraz osoby w niekorzystnej sytuacji * studenci * organy prowadzące szkół i placówek systemu oświaty * kadra kierownicza JST * podmioty świadczące usługi edukacyjne * organizacje pozarządowe |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie na każdym poziomie wdrażania.  Działania w CS przyczynią się m.in. do zwiększenia uczestnictwa OzN w ramach mobilności ponadnarodowej. Wsparcie edukacji włączającej przyczyni się do wyrównywania szans edukacyjnych osób ze SPE, zmniejszenia segregacji OzN w systemie edukacji i późniejszej dyskryminacji na rynku pracy. Wsparcie kierowane do uczniów z doświadczeniem migracyjnym pomoże wyrównywać szanse tej grupy.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria weryfikujące czy projekt jest zgodny z zasadami niedyskryminacji. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium będzie weryfikować czy planowany projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 oraz czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typy operacji będą wdrażane w całym kraju. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie 1 będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich celów szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 2,00 | 5,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLFCO16 | Liczba osób objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej | osoba | 427,00 | 1 280,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLFCO18 | Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych objętych wsparciem | sztuka | 0,00 | 10,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLFCO19 | Liczba przedstawicieli kadr edukacji włączającej objętych wsparciem | osoba | 0,00 | 379,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLFCO15 | Liczba utworzonych Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą | sztuka | 0,00 | 8,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 3,00 | 9,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | PLFCO16 | Liczba osób objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej | osoba | 817,00 | 2 452,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | PLFCO18 | Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych objętych wsparciem | sztuka | 1,00 | 20,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | PLFCO19 | Liczba przedstawicieli kadr edukacji włączającej objętych wsparciem | osoba | 0,00 | 727,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | PLFCO15 | Liczba utworzonych Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą | sztuka | 1,00 | 15,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 55,00 | 166,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLFCO16 | Liczba osób objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej | osoba | 14 506,00 | 43 518,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLFCO18 | Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych objętych wsparciem | sztuka | 15,00 | 350,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLFCO19 | Liczba przedstawicieli kadr edukacji włączającej objętych wsparciem | osoba | 0,00 | 12 894,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLFCO15 | Liczba utworzonych Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą | sztuka | 15,00 | 262,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 7,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLFCR06 | Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych, które wdrożyły rozwiązania w zakresie wsparcia edukacyjno-specjalistycznego | sztuka | 16,00 | 2021 | 10,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLFCR08 | Liczba przedstawicieli kadr edukacji włączającej, którzy podnieśli kompetencje | osoba | 826,00 | 2022 | 360,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLFCR10 | Liczba Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą funkcjonujących po zakończeniu udziału w projekcie | sztuka | 16,00 | 2021 | 8,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLFCR11 | Liczba osób, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu | osoba | 77 829,00 | 2020 | 1 152,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 12,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | PLFCR06 | Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych, które wdrożyły rozwiązania w zakresie wsparcia edukacyjno-specjalistycznego | sztuka | 16,00 | 2021 | 20,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | PLFCR08 | Liczba przedstawicieli kadr edukacji włączającej, którzy podnieśli kompetencje | osoba | 826,00 | 2022 | 690,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | PLFCR10 | Liczba Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą funkcjonujących po zakończeniu udziału w projekcie | sztuka | 16,00 | 2021 | 15,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | PLFCR11 | Liczba osób, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu | osoba | 77 829,00 | 2020 | 2 207,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 221,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLFCR06 | Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych, które wdrożyły rozwiązania w zakresie wsparcia edukacyjno-specjalistycznego | sztuka | 16,00 | 2021 | 350,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLFCR08 | Liczba przedstawicieli kadr edukacji włączającej, którzy podnieśli kompetencje | osoba | 826,00 | 2022 | 12 250,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLFCR10 | Liczba Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą funkcjonujących po zakończeniu udziału w projekcie | sztuka | 16,00 | 2021 | 262,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLFCR11 | Liczba osób, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu | osoba | 77 829,00 | 2020 | 39 166,00 | CST2021 |  |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 148. Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (z wyłączeniem infrastruktury) | 41 050,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury) | 4 845 984,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury) | 515 370,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 351 348,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 148. Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (z wyłączeniem infrastruktury) | 78 724,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury) | 9 293 311,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury) | 988 344,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 673 792,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 148. Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (z wyłączeniem infrastruktury) | 1 396 821,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury) | 164 894 270,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury) | 17 536 500,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 11 955 319,00 |
| I | ESO4.6 | Ogółem |  |  | 212 570 833,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 5 753 752,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 11 034 171,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 195 782 910,00 |
| I | ESO4.6 | Ogółem |  |  | 212 570 833,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 5 753 752,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 11 034 171,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 195 782 910,00 |
| I | ESO4.6 | Ogółem |  |  | 212 570 833,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 05. Niedyskryminacja | 2 117 121,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 3 636 631,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 2 117 121,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 05. Niedyskryminacja | 4 060 076,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 6 974 094,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 4 060 076,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 05. Niedyskryminacja | 72 039 263,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 123 743 648,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 72 039 263,00 |
| I | ESO4.6 | Ogółem |  |  | 290 787 293,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 5 753 752,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 11 034 171,00 |
| I | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 195 782 910,00 |
| I | ESO4.6 | Ogółem |  |  | 212 570 833,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.7. Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| W PO WER przygotowano dla ZSK podstawowe narzędzia, propozycje rozwiązań prawnych i procedur konstytuujących system oraz uruchomiono portal ZSK i ZRK. W FERS kontynuowane będą działania dotyczące ZSK.   1. **Rozwój Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**   Ogólne zasady funkcjonowania ZSK zostały opisane w Raporcie Referencyjnym. Raport został przyjęty przez EQF Advisory Group, która uznała jego zgodność z założeniami ERK, w tym zgodność PRK z ERK. Działanie ma na celu rozwój ZSK, stanowi kontynuację działań prowadzących do integracji polskiego systemu kwalifikacji z europejskim, realizując cele Zalecenia w sprawie ERK.  Będzie także narzędziem polityki na rzecz uczenia się przez całe życie oraz wzmacniania potencjału kompetencyjnego i organizacyjnego podmiotów odpowiedzialnych za nadawanie wysokiej jakości kwalifikacji. Będzie to polegać m.in. na: przygotowaniu propozycji niezbędnych zmian prawnych, organizacyjnych i finansowych służących zwiększaniu efektywności ZSK; opracowaniu procedur i narzędzi dla instytucji realizujących zadania wynikające z ustawy ZSK; wspieraniu rozwoju oferty kwalifikacji szkolnictwa branżowego poprzez wykorzystanie Sektorowych Ram Kwalifikacji; opracowaniu nowych kwalifikacji wpisujących się w bieżące i prognozowane zapotrzebowanie na umiejętności; upowszechnianiu wiedzy na temat możliwości uzyskania kwalifikacji włączonych do ZSK.  Sposób opisu kwalifikacji włączanych do ZSK, które są ujęte w ZRK, umożliwia odnoszenie ich do umiejętności zawartych w klasyfikacji ESCO.   1. **Prowadzenie i rozwój Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji**   Działanie będzie polegać na rozbudowie zasobów służących monitorowaniu i rozwojowi ZRK. Wspierany będzie publiczny dostęp do wysokiej jakości danych o kwalifikacjach, instytucjonalna wymiana danych gromadzonych w ZRK i integracja danych z innymi rejestrami, prowadzenie i zmiany ZRK adekwatne do obserwowanych trendów na rynku pracy i w edukacji, rozwój innowacyjnych narzędzi i zasobów danych związanych z kwalifikacjami, mikro-poświadczeniami, umiejętnościami i klasyfikacjami i in. działania niezbędne do sprawnego działania i rozpoznawalności ZRK.   1. **Koordynacja działań na rzecz rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie**   Rozwój mechanizmów współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie m.in. poprzez wzmocnienie współpracy i koordynacji na poziomie krajowym oraz utworzenie i funkcjonowanie międzyregionalnych sieci współpracy i wymiany doświadczeń w zakresie rozwoju umiejętności. Działanie będzie uwzględniać angażowanie przedstawicieli kształcenia zawodowego na poziomie ponadpodstawowym i wyższym, a także organizacji pracodawców. W ramach działania analizowane będą aktywności podejmowane przez różne podmioty w ramach 8 obszarów oddziaływania ZSU 2030. Na podstawie analiz formułowane będą rekomendacje dla podmiotów odpowiedzialnych za politykę uczenia się przez całe życie, dotyczące tworzenia warunków do zwiększania efektywności tych działań. Przyczyni się to do efektywnego wspierania rozwoju umiejętności osób w każdym wieku i na wszystkich etapach życia.   1. **Wsparcie pozaformalnego uczenia się dorosłych**   Działanie będzie uzupełniać interwencję realizowaną w PR w zakresie upowszechniania lokalnych inicjatyw na rzecz uczenia się osób dorosłych (na przykładzie LOWE). Będzie koncentrować się na ocenie i upowszechnianiu istniejących modeli ofert edukacyjnych, elastycznych i aktywnych form edukacji i wsparcia aktywności edukacyjnej dorosłych. Utworzona zostanie ogólnopolska sieć współpracy, wymiany doświadczeń i ewaluacji działań szkół na rzecz integracji społeczności lokalnych i aktywizacji mieszkańców na bazie aktywizacji edukacyjnej. Wypracowane zostaną rekomendacje dla obudowy prawnej usprawniającej rozwój dodatkowych funkcji szkół dotyczących mobilizowania środowisk lokalnych na rzecz umiejętności i uczenia się dorosłych.   1. **Systemowe wsparcie edukacji cyfrowej osób dorosłych - Kluby Rozwoju Cyfrowego**   Głównym celem interwencji będzie podniesienie poziomu kompetencji cyfrowych społeczeństwa, poprzez stworzenie na poziomie lokalnym warunków dla systemowego wsparcia osób dorosłych w nabywaniu i doskonaleniu podstawowych umiejętności cyfrowych. Uruchomione zostaną lokalne ośrodki rozwoju kompetencji cyfrowych, jako nowe funkcje w istniejących na terenie gmin samorządowych instytucjach kultury, edukacji, kształcenia ustawicznego itp. Działalność KRC kierowana będzie do wszystkich mieszkańców danej gminy w celu wsparcia rozwoju ich komp. cyfrowych, w szczególności do osób zagrożonych wykluczeniem cyfrowym. Korzystający z oferty KRC otrzymają wsparcie w dostępie do elektronicznych usług publicznych (zwłaszcza w zakresie ochrony zdrowia) oraz skorzystają z zajęć rozwijających kompetencje cyfrowe, nakierowanych na poprawienie ich poziomu umiejętności cyfrowych, bezpieczne korzystanie z nowych technologii i przeciwdziałanie dezinformacji.   1. **Monitorowanie i identyfikacja potrzeb kompetencyjnych i zawodowych na rynku pracy, w tym przy udziale sektorowych rad ds. kompetencji**   Działanie będzie obejmować:   * realizację badań ogólnych BKL oraz badań tematycznych w obszarach kluczowych dla efektywności rynku pracy; * prace Sektorowych Rad ds. Kompetencji dotyczące identyfikacji luk kompetencyjnych i potrzeb rozwojowych sektorów. Podejmowane będą również działania upowszechniające wśród przedsiębiorstw korzyści wynikające z uczenia w miejscu pracy i budowania współpracy przedsiębiorca – uczelnia/szkoła; * koordynację systemu rad sektorowych, w tym współpracę systemu rad z instytucjami zarządzającymi programami regionalnymi.  1. **Instrumenty zwrotne na podnoszenie kompetencji osób dorosłych**   Uruchomiony zostanie instrument finansowy, dzięki któremu możliwe będzie sfinansowanie w formie zwrotnej udziału os. dorosłej w różnych formach kształcenia, podejmowanych z własnej inicjatywy, np. studia podyplomowe, kursy, szkolenia oraz inne formy kształcenia oferowane przez krajowe i zagraniczne podmioty (z wyjątkiem studiów I, II i III stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich). Zakłada się udzielanie pożyczek i połączenie z dotacją w postaci umorzenia części kapitału pożyczki. Zastosowane zostanie podejście popytowe, umożliwiające wybór zakresu i formy kształcenia przez uczestnika.   1. **Rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego lekarzy**   Wprowadzane będą nowoczesne metody nauczania, zwiększające efektywność i trwałość wyników nauczania poprzez m.in. rozwój istniejących ośrodków symulacji medycznej oraz tworzenie nowych centrów.  Wspierane będzie kształcenie specjalizacyjne lekarzy w dziedzinach istotnych z punktu widzenia potrzeb epidemiologiczno-demograficznych, w szczególności lekarzy geriatrów i psychiatrów dziecięcych oraz kursy z zakresu medycyny rodzinnej dla lekarzy POZ.  Przewidziano też wsparcie węższych umiejętności lekarskich w związku z potrzebą zwiększenia dostępu do deficytowych świadczeń medycznych istotnych z punktu widzenia demograficznego i epidemiologicznego.  Planowana jest standaryzacja szkolenia podyplomowego lekarzy w specjalizacjach zabiegowych pod kątem nauczenia umiejętności zabiegowych wysoce specjalistycznych, poprzez stworzenie sieci ośrodków symulacji zabiegowych.  Przewidziano również wsparcie uczelni medycznych oraz działania mające na celu wzrost wykorzystania nowoczesnych technologii w obszarze doskonalenia technik operacyjnych i diagnostycznych i ich równomierne upowszechnienie na terenie Polski.  Zaplanowano realizację działań wspierających lekarzy z innych państw w nauce języka polskiego, w celu umożliwienia pracy w Polsce.   1. **Rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych**   Działania są ukierunkowane na kształcenie podyplomowe w obszarach związanych z potrzebami epidemiologiczno-demograficznymi. Wsparcie obejmie przede wszystkim kursy kwalifikacyjne i kursy specjalistyczne.  Przewidziano również wsparcie rozwoju zawodowego (w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii).   1. **Rozwój i wsparcie kształcenia podyplomowego przedstawicieli innych zawodów związanych z ochroną zdrowia, w tym kadr zdrowotnej opieki długoterminowej**   Działania obejmą kształcenie podyplomowe przedstawicieli zawodów związanych z ochroną zdrowia, w tym z zastosowaniem kształcenia praktycznego (m.in. specjalistów systemu ochrony zdrowia, ratowników medycznych, kadry Lotniczego Pogotowia Ratunkowego, dyspozytorów medycznych, diagnostów laboratoryjnych, farmaceutów, fizjoterapeutów, opiekunów medycznych, asystentów stomatologicznych, higienistów stomatologicznych, ortoptystów, optometrystów, elektroradiologów, techników farmaceutycznych, techników masażystów, techników ortopedii, terapeutów zajęciowych, protetyków słuchu, techników dentystycznych, dietetyków, techników sterylizacji medycznej i logopedów).  Przewidziano także szkolenia dla pracowników systemu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz innych pracowników systemów publicznych zajmujących się wsparciem dla dzieci i młodzieży zagrożonych wystąpieniem zaburzeń psychicznych, rozwój zasobów kadrowych dziennej opieki zdrowotnej dla osób starszych oraz wspieranie przygotowania zawodowego do pełnienia funkcji przez asystentów zdrowienia.  W każdym z obszarów możliwa będzie realizacja działań zwiększających komp. pracowników w zakresie telemedycyny, w tym działania zwiększające komp. cyfrowe/świadomość na temat rozwiązań telemedycznych w ochronie zdrowia i e-zdrowia oraz zakres ich wykorzystania.   1. **Rozwój i wsparcie kształcenia kadr organizacyjnych, administracyjnych i zarządzających systemu ochrony zdrowia**   Przewidziane są szkolenia służące poprawie efektywności systemu ochrony zdrowia, w tym podnoszenie komp. kadry zarządzającej, organizacyjnej lub administracyjnej podmiotów funkcjonujących w obszarze ochrony zdrowia działania zwiększające komp. koordynatorów opieki w placówkach POZ oraz komp. pracowników w zakresie telemedycyny i e-zdrowia.  Dodatkowo zakłada się realizację szkoleń mających na celu wsparcie komp. analitycznych u pracowników płatnika publicznego w zakresie usług zdrowotnych.  Działania w pkt 8 -11 realizowane będą zgodne z celami wskazanymi w dok. pn. Zdrowa przyszłość. Ramy strategiczne dla systemu ochrony zdrowia na lata 2021-2027. Wskazano tam, że konieczne są działania na rzecz rozwoju kadr systemu ochrony zdrowia w kontekście zmieniających się potrzeb zdrowotnych. Działania będą miały na celu także wspieranie uczenia się przez całe życie oraz lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności kadr medycznych na podstawie potrzeb rynku pracy. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * podmioty wykonujące zadania wskazane w ustawie o ZSK * osoby dorosłe * osoby chętne do pełnienia roli edukatorów w KRC * uczniowie, studenci, nauczyciele * szkoły i placówki oświatowe, podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki * pracodawcy * partnerzy społeczni * przedstawiciele samorządu gospodarczego i zawodowego, organizacji branżowych * Sektorowe Rady do spraw Kompetencji * instytucje rynku pracy i ich pracownicy * instytucje wdrażające lokalne inicjatywy uczenia się * kadry medyczne * osoby wykonujące zawody/kształcące się w zawodach mających zastosowanie w ochronie zdrowia * osoby zatrudnione w publicznym systemie opieki zdrowotnej, systemie oświaty lub jednostkach pomocy społecznej * osoby przygotowujące się do pełnienia funkcji asystentów zdrowienia * kadry organizacyjne/administracyjne/zarządzające systemu ochrony zdrowia * pracownicy JST * pracownicy urzędów wojewódzkich * pracownicy jednostek podległych/nadzorowanych przez Ministerstwo Zdrowia oraz Ministerstwa Zdrowia |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  Działalność KRC będzie w sposób szczególny kierowana do osób zagrożonych wykluczeniem społ. i cyfrowym, o najniższych umiejętnościach cyfrowych, seniorów, osób zamieszkujących obszary wiejskie, z niepełnosprawnościami i innych w trudnej sytuacji życiowej. Dzięki temu osoby, które nie były obecne w świecie „cyfrowym” będą mogły zacząć uczestniczyć w różnych formach życia społ. i zawodowego.  Realizacja celu przyczyni się do rozwoju zasobów kadrowych opieki zdrowotnej, przez co pozytywnie wpłynie na dostępność świadczonych usług opieki zdrowotnej, w tym dla grup w niekorzystnej sytuacji. Do niedyskryminacji przyczynią się również szkolenia dla kadr, które będą obejmowały zagadnienia dotyczące niedyskryminacji ze względu na szeroki katalog przesłanek.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów. W zasadzie równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności, nastąpi weryfikacja, czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 oraz czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Sposób realizacji tych zasad będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania, kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizacji konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 ww. rozporządzenia. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z ww. art., wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.  Opis wymagań znajduje się w Wytycznych dot. zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju.  Natomiast działania Klubów Rozwoju Cyfrowego przysłużą się wyrównywaniu szans osób zamieszkujących obszary o mniejszej dostępności do podstawowych usług publicznych i szkoleniowych, np. obszarów wiejskich. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie 1 będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich CS określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Planowane jest wykorzystanie instrumentów finansowych w obszarze kształcenia osób dorosłych. Zarówno doświadczenia poprzedniego okresu finansowania, jak i ocena ex-ante instrumentów finansowych na lata 2021-2027, przeprowadzona przez IZ, wykazały, że istnieje zapotrzebowanie na preferencyjny instrument pożyczkowy na finansowanie potrzeb edukacyjnych osób dorosłych w zakresie kształcenia. Badanie luki potwierdziło, że istnieje duży popyt na różne formy kształcenia pozaformalnego, znacząca część dorosłych podejmuje edukację z własnej inicjatywy, poszukując odpowiadającej im tematyki i form szkolenia a istotną barierą dla udziału w edukacji jest bariera finansowa. Jednocześnie, badanie potwierdziło, że na rynku nie ma dostępnej oferty finansowania zwrotnego, z której osoby chcące sfinansować swoje potrzeby w obszarze edukacji mogłyby skorzystać. Jedynym produktem będącym w ofercie banków komercyjnych z przeznaczeniem na finansowanie wydatków związanych z edukacją są tzw. kredyty studenckie. Powyższe jednoznacznie potwierdza lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na uruchamiany instrument finansowy. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 2,00 | 5,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCO05 | Liczba udoskonalonych Zintegrowanych Rejestrów Kwalifikacji | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCO08 | Liczba osób objętych wsparciem szkoleniowym w ramach działalności Klubów Rozwoju Cyfrowego | osoba | 416,00 | 12 570,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCO09 | Liczba sektorów gospodarki, dla których zidentyfikowano potrzeby kwalifikacyjno-zawodowe | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCO10 | Liczba udzielonych pożyczek na podnoszenie kompetencji osób dorosłych | sztuka | 81,00 | 438,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCO11 | Liczba lekarzy objętych wsparciem w ramach kształcenia specjalizacyjnego | osoba | 0,00 | 217,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCO12 | Liczba lekarzy objętych wsparciem w ramach kursu z zakresu medycyny rodzinnej | osoba | 0,00 | 54,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCO13 | Liczba pielęgniarek i położnych objętych wsparciem w zakresie kształcenia podyplomowego | osoba | 0,00 | 271,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCO14 | Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach prowadzonych w ramach kształcenia podyplomowego | osoba | 0,00 | 3 230,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCO15 | Liczba osób objętych wsparciem w zakresie podnoszenia kwalifikacji w obszarze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży | osoba | 0,00 | 40,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 3,00 | 9,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCO05 | Liczba udoskonalonych Zintegrowanych Rejestrów Kwalifikacji | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCO08 | Liczba osób objętych wsparciem szkoleniowym w ramach działalności Klubów Rozwoju Cyfrowego | osoba | 797,00 | 24 074,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCO09 | Liczba sektorów gospodarki, dla których zidentyfikowano potrzeby kwalifikacyjno-zawodowe | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCO10 | Liczba udzielonych pożyczek na podnoszenie kompetencji osób dorosłych | sztuka | 156,00 | 838,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCO11 | Liczba lekarzy objętych wsparciem w ramach kształcenia specjalizacyjnego | osoba | 0,00 | 415,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCO12 | Liczba lekarzy objętych wsparciem w ramach kursu z zakresu medycyny rodzinnej | osoba | 0,00 | 104,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCO13 | Liczba pielęgniarek i położnych objętych wsparciem w zakresie kształcenia podyplomowego | osoba | 0,00 | 519,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCO14 | Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach prowadzonych w ramach kształcenia podyplomowego | osoba | 0,00 | 6 186,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCO15 | Liczba osób objętych wsparciem w zakresie podnoszenia kwalifikacji w obszarze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży | osoba | 0,00 | 78,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 55,00 | 166,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCO05 | Liczba udoskonalonych Zintegrowanych Rejestrów Kwalifikacji | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCO08 | Liczba osób objętych wsparciem szkoleniowym w ramach działalności Klubów Rozwoju Cyfrowego | osoba | 14 147,00 | 427 206,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCO09 | Liczba sektorów gospodarki, dla których zidentyfikowano potrzeby kwalifikacyjno-zawodowe | sztuka | 0,00 | 25,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCO10 | Liczba udzielonych pożyczek na podnoszenie kompetencji osób dorosłych | sztuka | 2 763,00 | 14 878,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCO11 | Liczba lekarzy objętych wsparciem w ramach kształcenia specjalizacyjnego | osoba | 0,00 | 7 368,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCO12 | Liczba lekarzy objętych wsparciem w ramach kursu z zakresu medycyny rodzinnej | osoba | 0,00 | 1 842,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCO13 | Liczba pielęgniarek i położnych objętych wsparciem w zakresie kształcenia podyplomowego | osoba | 0,00 | 9 210,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCO14 | Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach prowadzonych w ramach kształcenia podyplomowego | osoba | 0,00 | 109 784,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCO15 | Liczba osób objętych wsparciem w zakresie podnoszenia kwalifikacji w obszarze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży | osoba | 0,00 | 1 382,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 7,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCR04 | Liczba użytkowników korzystających ze Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji | użytkownik | 78 000,00 | 2021 | 4 065,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCR07 | Liczba osób, które w wyniku wsparcia otrzymanego w Klubach Rozwoju Cyfrowego nabyły/ podniosły kompetencje cyfrowe | osoba | 370 000,00 | 2021 | 10 054,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCR08 | Sprawnie funkcjonujący system rad ds. kompetencji, dopasowany do potrzeb regionalnych | sztuka | 1,00 | 2021 | 0,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCR10 | Liczba osób dorosłych, które nabyły kwalifikacje po ukończeniu programu | osoba | 137,00 | 2020 | 408,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCR11 | Liczba lekarzy, którzy odbyli szkolenie specjalizacyjne w ramach programu | osoba | 9 115,00 | 2014-2021 | 30,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCR12 | Liczba lekarzy, którzy uzyskali uprawnienia do udzielania świadczeń medycznych w ramach POZ | osoba | 2 000,00 | 2014-2021 | 49,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCR13 | Liczba pielęgniarek i położnych, które podniosły kwalifikacje | osoba | 31 000,00 | 2021 | 217,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCR14 | Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje dzięki udziałowi w szkoleniach oraz kształceniu podyplomowym prowadzonych w ramach programu | osoba | 36 000,00 | 2021 | 2 584,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCR15 | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje albo podniosły kompetencje w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży | osoba | 89,00 | 2021 | 30,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 12,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCR04 | Liczba użytkowników korzystających ze Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji | użytkownik | 78 000,00 | 2021 | 7 785,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCR07 | Liczba osób, które w wyniku wsparcia otrzymanego w Klubach Rozwoju Cyfrowego nabyły/ podniosły kompetencje cyfrowe | osoba | 370 000,00 | 2021 | 19 255,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCR08 | Sprawnie funkcjonujący system rad ds. kompetencji, dopasowany do potrzeb regionalnych | sztuka | 1,00 | 2021 | 0,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCR10 | Liczba osób dorosłych, które nabyły kwalifikacje po ukończeniu programu | osoba | 262,00 | 2020 | 782,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCR11 | Liczba lekarzy, którzy odbyli szkolenie specjalizacyjne w ramach programu | osoba | 9 115,00 | 2014-2021 | 57,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCR12 | Liczba lekarzy, którzy uzyskali uprawnienia do udzielania świadczeń medycznych w ramach POZ | osoba | 2 000,00 | 2014-2021 | 93,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCR13 | Liczba pielęgniarek i położnych, które podniosły kwalifikacje | osoba | 31 000,00 | 2021 | 415,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCR14 | Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje dzięki udziałowi w szkoleniach oraz kształceniu podyplomowym prowadzonych w ramach programu | osoba | 36 000,00 | 2021 | 4 949,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCR15 | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje albo podniosły kompetencje w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży | osoba | 89,00 | 2021 | 58,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 221,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCR04 | Liczba użytkowników korzystających ze Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji | użytkownik | 78 000,00 | 2021 | 138 150,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCR07 | Liczba osób, które w wyniku wsparcia otrzymanego w Klubach Rozwoju Cyfrowego nabyły/ podniosły kompetencje cyfrowe | osoba | 370 000,00 | 2021 | 341 691,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCR08 | Sprawnie funkcjonujący system rad ds. kompetencji, dopasowany do potrzeb regionalnych | sztuka | 1,00 | 2021 | 1,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCR10 | Liczba osób dorosłych, które nabyły kwalifikacje po ukończeniu programu | osoba | 4 642,00 | 2020 | 13 882,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCR11 | Liczba lekarzy, którzy odbyli szkolenie specjalizacyjne w ramach programu | osoba | 9 115,00 | 2014-2021 | 1 013,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCR12 | Liczba lekarzy, którzy uzyskali uprawnienia do udzielania świadczeń medycznych w ramach POZ | osoba | 2 000,00 | 2014-2021 | 1 658,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCR13 | Liczba pielęgniarek i położnych, które podniosły kwalifikacje | osoba | 31 000,00 | 2021 | 7 368,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCR14 | Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje dzięki udziałowi w szkoleniach oraz kształceniu podyplomowym prowadzonych w ramach programu | osoba | 36 000,00 | 2021 | 87 827,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCR15 | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje albo podniosły kompetencje w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży | osoba | 89,00 | 2021 | 1 037,00 | CST2021 |  |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 140. Wsparcie na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy i przemian w jego obrębie | 41 050,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 141. Wsparcie na rzecz mobilności pracowników | 41 050,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych | 5 290 068,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian | 760 418,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury) | 8 876 575,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 140. Wsparcie na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy i przemian w jego obrębie | 78 724,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 141. Wsparcie na rzecz mobilności pracowników | 78 724,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych | 10 144 944,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian | 1 458 280,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury) | 17 022 909,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 140. Wsparcie na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy i przemian w jego obrębie | 1 396 821,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 141. Wsparcie na rzecz mobilności pracowników | 1 396 821,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych | 180 005 094,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian | 25 874 749,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury) | 302 043 091,00 |
| I | ESO4.7 | Ogółem |  |  | 554 509 318,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 13 824 942,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka | 815 303,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego | 368 916,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 26 512 564,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka | 1 563 535,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego | 707 482,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 470 421 176,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka | 27 742 316,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego | 12 553 084,00 |
| I | ESO4.7 | Ogółem |  |  | 554 509 318,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 15 009 161,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 28 783 581,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 510 716 576,00 |
| I | ESO4.7 | Ogółem |  |  | 554 509 318,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 05. Niedyskryminacja | 25 096,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 1 307 369,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 13 701 792,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 05. Niedyskryminacja | 48 128,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 2 507 189,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 26 276 392,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 05. Niedyskryminacja | 853 952,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 44 485 863,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 466 230 713,00 |
| I | ESO4.7 | Ogółem |  |  | 555 436 494,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 15 009 161,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 28 783 581,00 |
| I | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 510 716 576,00 |
| I | ESO4.7 | Ogółem |  |  | 554 509 318,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.8. Wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **Cele szczegółowe a)- l)**  W Priorytecie I będzie możliwość realizacji współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS  Współpraca z partnerami zagranicznymi realizowana w Programie przyczyni się do wymiany doświadczeń, wykorzystania rozwiązań niestosowanych dotychczas w Polsce, a także wypracowania nowych rozwiązań, zwiększając przez to jakość podejmowanej interwencji.  Dzięki współpracy ponadnarodowej podmioty z Polski:   * uzyskają dostęp do nowej wiedzy i pomysłów oraz możliwość dzielenia się własnymi przemyśleniami i przedyskutowania ich w szerszym kontekście, * będą mogły skorzystać z doświadczenia i wiedzy partnerów w celu przetestowania oraz udoskonalenia istniejących produktów np. kursów, metod, narzędzi, procedur etc., * będą miały możliwość nawiązywania kontaktów z większą grupą partnerów w prowadzonej działalności, co może wpłynąć na zwiększenie skali i jakości świadczonych usług/realizowanych zadań.   Realizacja projektów współpracy ponadnarodowej zwiększa zakres i zasięg oddziaływania projektu, daje możliwość nawiązania kontaktów, wprowadzenia innowacji, wypracowania dodatkowych rezultatów i produktów, pozyskania nowych rozwiązań organizacyjnych i technicznych, zaś w przypadku uczestników projektu umożliwia uzyskanie nowych kompetencji zawodowych i kluczowych, wzbogacenie wiedzy merytorycznej oraz doskonalenie umiejętności językowych i komunikacyjnych.  Wdrażając wsparcie o charakterze współpracy ponadnarodowej, należy zachować elastyczność i dopuścić realizację projektów w ramach wszystkich celów szczegółowych wdrażanych w ramach Programu.  W ramach współpracy ponadnarodowej będą realizowane następujące typy operacji:   * **Projekty współpracy ponadnarodowej**, zakładające wdrożenie nowych rozwiązań dzięki współpracy z partnerem zagranicznym, * **Funkcjonowanie sieci współpracy w obszarach wsparcia EFS**, umożliwiających wymianę doświadczeń i wzajemne uczenie się, * **Rozszerzenie projektów standardowych o komponent współpracy ponadnarodowej.**   Rozszerzanie projektów przeznaczone jest dla podmiotów realizujących projekty standardowe (również w ramach programów regionalnych), które chcą podnieść jakość realizowanych działań poprzez wykorzystanie współpracy z partnerem ponadnarodowym.  W przypadku wszystkich typów operacji poza wymianą informacji i doświadczeń, mogą zostać objęte wsparciem 3 schematy współpracy z partnerem ponadnarodowym:   * wypracowanie nowych rozwiązań w partnerstwie zagranicznym, * adaptacja zagranicznych rozwiązań w Polsce, * równoległe tworzenie nowych rozwiązań.   Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| Grupy docelowe EFS+ |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające programami regionalnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie I będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich celów szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a )- l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS.  Program pośrednio wpisuje się w realizację celów i obszarów priorytetowych SUE RMB, w szczególności w Obszarze Tematycznym Edukacja. Projekty/nabory w ramach współpracy ponadnarodowej, dofinansowane w ramach FERS, które wspierałyby realizację ww. strategii mogłoby w szczególności koncentrować się na takich obszarach jak: rynek pracy dla wszystkich, wykorzystanie zasobów wynikających z dłuższego życia; działania na rzecz aktywnego i zdrowego starzenia w celu sprostania wyzwaniom związanym ze zmianami demograficznymi; wsparcie dla pracowników migrujących. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 2,00 | 5,00 |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 3,00 | 9,00 |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 55,00 | 166,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 7,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 12,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 221,00 | CST2021 |  |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 41 050,00 |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 78 724,00 |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 1 396 820,00 |
| I | ESO4.8 | Ogółem |  |  | 1 516 594,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 41 050,00 |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 78 724,00 |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 1 396 820,00 |
| I | ESO4.8 | Ogółem |  |  | 1 516 594,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 41 050,00 |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 78 724,00 |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 1 396 820,00 |
| I | ESO4.8 | Ogółem |  |  | 1 516 594,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 41 050,00 |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 78 724,00 |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 1 396 820,00 |
| I | ESO4.8 | Ogółem |  |  | 1 516 594,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 41 050,00 |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 78 724,00 |
| I | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 1 396 820,00 |
| I | ESO4.8 | Ogółem |  |  | 1 516 594,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.9. Wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **Cele szczegółowe a)- l)**  W Priorytecie I będzie możliwość realizacji współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS  Współpraca z partnerami zagranicznymi realizowana w Programie przyczyni się do wymiany doświadczeń, wykorzystania rozwiązań niestosowanych dotychczas w Polsce, a także wypracowania nowych rozwiązań, zwiększając przez to jakość podejmowanej interwencji.  Dzięki współpracy ponadnarodowej podmioty z Polski:   * uzyskają dostęp do nowej wiedzy i pomysłów oraz możliwość dzielenia się własnymi przemyśleniami i przedyskutowania ich w szerszym kontekście, * będą mogły skorzystać z doświadczenia i wiedzy partnerów w celu przetestowania oraz udoskonalenia istniejących produktów np. kursów, metod, narzędzi, procedur etc., * będą miały możliwość nawiązywania kontaktów z większą grupą partnerów w prowadzonej działalności, co może wpłynąć na zwiększenie skali i jakości świadczonych usług/realizowanych zadań.   Realizacja projektów współpracy ponadnarodowej zwiększa zakres i zasięg oddziaływania projektu, daje możliwość nawiązania kontaktów, wprowadzenia innowacji, wypracowania dodatkowych rezultatów i produktów, pozyskania nowych rozwiązań organizacyjnych i technicznych, zaś w przypadku uczestników projektu umożliwia uzyskanie nowych kompetencji zawodowych i kluczowych, wzbogacenie wiedzy merytorycznej oraz doskonalenie umiejętności językowych i komunikacyjnych.  Wdrażając wsparcie o charakterze współpracy ponadnarodowej, należy zachować elastyczność i dopuścić realizację projektów w ramach wszystkich celów szczegółowych wdrażanych w ramach Programu.  W ramach współpracy ponadnarodowej będą realizowane następujące typy operacji:   * **Projekty współpracy ponadnarodowej**, zakładające wdrożenie nowych rozwiązań dzięki współpracy z partnerem zagranicznym, * **Funkcjonowanie sieci współpracy w obszarach wsparcia EFS**, umożliwiających wymianę doświadczeń i wzajemne uczenie się, * **Rozszerzenie projektów standardowych o komponent współpracy ponadnarodowej.**   Rozszerzanie projektów przeznaczone jest dla podmiotów realizujących projekty standardowe (również w ramach programów regionalnych), które chcą podnieść jakość realizowanych działań poprzez wykorzystanie współpracy z partnerem ponadnarodowym.  W przypadku wszystkich typów operacji poza wymianą informacji i doświadczeń, mogą zostać objęte wsparciem 3 schematy współpracy z partnerem ponadnarodowym:   * wypracowanie nowych rozwiązań w partnerstwie zagranicznym, * adaptacja zagranicznych rozwiązań w Polsce, * równoległe tworzenie nowych rozwiązań.   Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| Grupy docelowe EFS+ |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające programami regionalnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie I będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich celów szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a )- l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS.  Program pośrednio wpisuje się w realizację celów i obszarów priorytetowych SUE RMB, w szczególności w Obszarze Tematycznym Edukacja. Projekty/nabory w ramach współpracy ponadnarodowej, dofinansowane w ramach FERS, które wspierałyby realizację ww. strategii mogłoby w szczególności koncentrować się na takich obszarach jak: rynek pracy dla wszystkich, wykorzystanie zasobów wynikających z dłuższego życia; działania na rzecz aktywnego i zdrowego starzenia w celu sprostania wyzwaniom związanym ze zmianami demograficznymi; wsparcie dla pracowników migrujących. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 2,00 | 5,00 |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 3,00 | 9,00 |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 55,00 | 166,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 7,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 12,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 221,00 | CST2021 |  |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy | 41 050,00 |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 157. Działania na rzecz integracji społecznej obywateli państw trzecich | 41 050,00 |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | 156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy | 78 724,00 |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | 157. Działania na rzecz integracji społecznej obywateli państw trzecich | 78 724,00 |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy | 1 396 820,00 |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 157. Działania na rzecz integracji społecznej obywateli państw trzecich | 1 396 820,00 |
| I | ESO4.9 | Ogółem |  |  | 3 033 188,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 82 100,00 |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 157 448,00 |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 2 793 640,00 |
| I | ESO4.9 | Ogółem |  |  | 3 033 188,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 82 100,00 |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 157 448,00 |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 2 793 640,00 |
| I | ESO4.9 | Ogółem |  |  | 3 033 188,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 82 100,00 |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 157 448,00 |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 2 793 640,00 |
| I | ESO4.9 | Ogółem |  |  | 3 033 188,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 82 100,00 |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 157 448,00 |
| I | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 2 793 640,00 |
| I | ESO4.9 | Ogółem |  |  | 3 033 188,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **Cele szczegółowe a)- l)**  W Priorytecie I będzie możliwość realizacji współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS  Współpraca z partnerami zagranicznymi realizowana w Programie przyczyni się do wymiany doświadczeń, wykorzystania rozwiązań niestosowanych dotychczas w Polsce, a także wypracowania nowych rozwiązań, zwiększając przez to jakość podejmowanej interwencji.  Dzięki współpracy ponadnarodowej podmioty z Polski:   * uzyskają dostęp do nowej wiedzy i pomysłów oraz możliwość dzielenia się własnymi przemyśleniami i przedyskutowania ich w szerszym kontekście, * będą mogły skorzystać z doświadczenia i wiedzy partnerów w celu przetestowania oraz udoskonalenia istniejących produktów np. kursów, metod, narzędzi, procedur etc., * będą miały możliwość nawiązywania kontaktów z większą grupą partnerów w prowadzonej działalności, co może wpłynąć na zwiększenie skali i jakości świadczonych usług/realizowanych zadań.   Realizacja projektów współpracy ponadnarodowej zwiększa zakres i zasięg oddziaływania projektu, daje możliwość nawiązania kontaktów, wprowadzenia innowacji, wypracowania dodatkowych rezultatów i produktów, pozyskania nowych rozwiązań organizacyjnych i technicznych, zaś w przypadku uczestników projektu umożliwia uzyskanie nowych kompetencji zawodowych i kluczowych, wzbogacenie wiedzy merytorycznej oraz doskonalenie umiejętności językowych i komunikacyjnych.  Wdrażając wsparcie o charakterze współpracy ponadnarodowej, należy zachować elastyczność i dopuścić realizację projektów w ramach wszystkich celów szczegółowych wdrażanych w ramach Programu.  W ramach współpracy ponadnarodowej będą realizowane następujące typy operacji:   * **Projekty współpracy ponadnarodowej**, zakładające wdrożenie nowych rozwiązań dzięki współpracy z partnerem zagranicznym, * **Funkcjonowanie sieci współpracy w obszarach wsparcia EFS**, umożliwiających wymianę doświadczeń i wzajemne uczenie się, * **Rozszerzenie projektów standardowych o komponent współpracy ponadnarodowej.**   Rozszerzanie projektów przeznaczone jest dla podmiotów realizujących projekty standardowe (również w ramach programów regionalnych), które chcą podnieść jakość realizowanych działań poprzez wykorzystanie współpracy z partnerem ponadnarodowym.  W przypadku wszystkich typów operacji poza wymianą informacji i doświadczeń, mogą zostać objęte wsparciem 3 schematy współpracy z partnerem ponadnarodowym:   * wypracowanie nowych rozwiązań w partnerstwie zagranicznym, * adaptacja zagranicznych rozwiązań w Polsce, * równoległe tworzenie nowych rozwiązań.   Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| Grupy docelowe EFS+ |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające programami regionalnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie I będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich celów szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a )- l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS.  Program pośrednio wpisuje się w realizację celów i obszarów priorytetowych SUE RMB, w szczególności w Obszarze Tematycznym Edukacja. Projekty/nabory w ramach współpracy ponadnarodowej, dofinansowane w ramach FERS, które wspierałyby realizację ww. strategii mogłoby w szczególności koncentrować się na takich obszarach jak: rynek pracy dla wszystkich, wykorzystanie zasobów wynikających z dłuższego życia; działania na rzecz aktywnego i zdrowego starzenia w celu sprostania wyzwaniom związanym ze zmianami demograficznymi; wsparcie dla pracowników migrujących. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 2,00 | 5,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 3,00 | 9,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 55,00 | 166,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 7,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 12,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 221,00 | CST2021 |  |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości | 41 050,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 159. Działania na rzecz poprawy świadczenia usług w zakresie opieki rodzinnej i środowiskowej | 41 050,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury) | 41 050,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 161. Działania na rzecz poprawy dostępu do opieki długoterminowej (z wyłączeniem infrastruktury) | 41 050,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej | 41 050,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości | 78 724,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 159. Działania na rzecz poprawy świadczenia usług w zakresie opieki rodzinnej i środowiskowej | 78 724,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury) | 78 724,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 161. Działania na rzecz poprawy dostępu do opieki długoterminowej (z wyłączeniem infrastruktury) | 78 724,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej | 78 724,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości | 1 396 820,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 159. Działania na rzecz poprawy świadczenia usług w zakresie opieki rodzinnej i środowiskowej | 1 396 820,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury) | 1 396 820,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 161. Działania na rzecz poprawy dostępu do opieki długoterminowej (z wyłączeniem infrastruktury) | 1 396 820,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej | 1 396 820,00 |
| I | ESO4.11 | Ogółem |  |  | 7 582 970,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 205 250,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 393 620,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 6 984 100,00 |
| I | ESO4.11 | Ogółem |  |  | 7 582 970,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 205 250,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 393 620,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 6 984 100,00 |
| I | ESO4.11 | Ogółem |  |  | 7 582 970,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 205 250,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 393 620,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 6 984 100,00 |
| I | ESO4.11 | Ogółem |  |  | 7 582 970,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 205 250,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 393 620,00 |
| I | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 6 984 100,00 |
| I | ESO4.11 | Ogółem |  |  | 7 582 970,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.12. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **Cele szczegółowe a)- l)**  W Priorytecie I będzie możliwość realizacji współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) - l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS  Współpraca z partnerami zagranicznymi realizowana w Programie przyczyni się do wymiany doświadczeń, wykorzystania rozwiązań niestosowanych dotychczas w Polsce, a także wypracowania nowych rozwiązań, zwiększając przez to jakość podejmowanej interwencji.  Dzięki współpracy ponadnarodowej podmioty z Polski:   * uzyskają dostęp do nowej wiedzy i pomysłów oraz możliwość dzielenia się własnymi przemyśleniami i przedyskutowania ich w szerszym kontekście, * będą mogły skorzystać z doświadczenia i wiedzy partnerów w celu przetestowania oraz udoskonalenia istniejących produktów np. kursów, metod, narzędzi, procedur etc., * będą miały możliwość nawiązywania kontaktów z większą grupą partnerów w prowadzonej działalności, co może wpłynąć na zwiększenie skali i jakości świadczonych usług/realizowanych zadań.   Realizacja projektów współpracy ponadnarodowej zwiększa zakres i zasięg oddziaływania projektu, daje możliwość nawiązania kontaktów, wprowadzenia innowacji, wypracowania dodatkowych rezultatów i produktów, pozyskania nowych rozwiązań organizacyjnych i technicznych, zaś w przypadku uczestników projektu umożliwia uzyskanie nowych kompetencji zawodowych i kluczowych, wzbogacenie wiedzy merytorycznej oraz doskonalenie umiejętności językowych i komunikacyjnych.  Wdrażając wsparcie o charakterze współpracy ponadnarodowej, należy zachować elastyczność i dopuścić realizację projektów w ramach wszystkich celów szczegółowych wdrażanych w ramach Programu.  W ramach współpracy ponadnarodowej będą realizowane następujące typy operacji:   * **Projekty współpracy ponadnarodowej**, zakładające wdrożenie nowych rozwiązań dzięki współpracy z partnerem zagranicznym, * **Funkcjonowanie sieci współpracy w obszarach wsparcia EFS**, umożliwiających wymianę doświadczeń i wzajemne uczenie się, * **Rozszerzenie projektów standardowych o komponent współpracy ponadnarodowej.**   Rozszerzanie projektów przeznaczone jest dla podmiotów realizujących projekty standardowe (również w ramach programów regionalnych), które chcą podnieść jakość realizowanych działań poprzez wykorzystanie współpracy z partnerem ponadnarodowym.  W przypadku wszystkich typów operacji poza wymianą informacji i doświadczeń, mogą zostać objęte wsparciem 3 schematy współpracy z partnerem ponadnarodowym:   * wypracowanie nowych rozwiązań w partnerstwie zagranicznym, * adaptacja zagranicznych rozwiązań w Polsce, * równoległe tworzenie nowych rozwiązań.   Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| Grupy docelowe EFS+ |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające programami regionalnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie I będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w ramach wszystkich celów szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a )- l) rozporządzenia ws. EFS+, z wyjątkiem celu szczegółowego j), który nie jest przewidziany do wdrażania w ramach FERS.  Program pośrednio wpisuje się w realizację celów i obszarów priorytetowych SUE RMB, w szczególności w Obszarze Tematycznym Edukacja. Projekty/nabory w ramach współpracy ponadnarodowej, dofinansowane w ramach FERS, które wspierałyby realizację ww. strategii mogłoby w szczególności koncentrować się na takich obszarach jak: rynek pracy dla wszystkich, wykorzystanie zasobów wynikających z dłuższego życia; działania na rzecz aktywnego i zdrowego starzenia w celu sprostania wyzwaniom związanym ze zmianami demograficznymi; wsparcie dla pracowników migrujących. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 2,00 | 5,00 |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 3,00 | 9,00 |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCO01 | Liczba podmiotów, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w Programie | sztuka | 55,00 | 166,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 7,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 12,00 | CST2021 |  |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLALCR01 | Liczba podmiotów, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym | sztuka | 933,00 | 2020 | 221,00 | CST2021 |  |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 163. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci | 41 060,00 |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | 163. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci | 78 715,00 |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 163. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci | 1 396 819,00 |
| I | ESO4.12 | Ogółem |  |  | 1 516 594,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 41 060,00 |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 78 715,00 |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 1 396 819,00 |
| I | ESO4.12 | Ogółem |  |  | 1 516 594,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 41 060,00 |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 78 715,00 |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 1 396 819,00 |
| I | ESO4.12 | Ogółem |  |  | 1 516 594,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 41 060,00 |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 78 715,00 |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 1 396 819,00 |
| I | ESO4.12 | Ogółem |  |  | 1 516 594,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 41 060,00 |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 78 715,00 |
| I | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 1 396 819,00 |
| I | ESO4.12 | Ogółem |  |  | 1 516 594,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

### 2.1.1. Priorytet: II. Opieka nad dziećmi i równowaga między życiem prywatnym i zawodowym

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Opracowanie i wdrożenie modeli wsparcia dla kluczowych aktorów, jako metoda osiągnięcia równego traktowania kobiet i mężczyzn na rynku pracy - świadomy pracodawca, rozwijająca się liderka, aktywny ojciec, aktywny opiekun osoby wymagającej wsparcia w codziennym funkcjonowaniu.**  W ramach tego typu projektu realizowane będą następujące działania:   * Wsparcie dla pracodawców w tworzeniu miejsc pracy wolnych od dyskryminacji, transparentnych pod względem płacowym, wspierających awans kobiet oraz umożliwiających godzenie obowiązków rodzinnych i zawodowych poprzez stworzenie, pilotaż, a następnie wdrożenie modelu wsparcia dla pracodawców w zakresie równości szans na rynku pracy. Elementami tego modelu będą systemy audytowania pracodawców ze względu na ww. przesłanki, systemy indywidualnego doradztwa oraz szkoleń dla pracodawców, a także platforma internetowa zawierająca kompleksowe informacje na temat równości szans, transparentności wynagrodzeń i godzenia życia zawodowego z prywatnym. * Rozwój postaw liderskich kobiet, m.in wspieranie ich awansu zawodowego, w tym poprzez realizację wsparcia dla kobiet zatrudnionych w przedsiębiorstwach, instytucjach publicznych, a także NGO. Proponowane działanie umożliwi wsparcie pozycji kobiet na rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem ich obecności w gremiach decyzyjnych. W ramach zaplanowanych działań zostanie stworzona międzysektorowa koalicja wsparcia postaw liderskich kobiet, a także przeprowadzony zostanie konkurs dla pracodawców wspierających awanse kobiet na stanowiska decyzyjne, którego celem będzie wskazanie przykładów dobrych praktyk w tym obszarze oraz zachęcenie innych pracodawców do podjęcia podobnych działań. * Wsparcie dla pracowników pełniących role opiekuńcze w godzeniu życia zawodowego i rodzinnego, ze szczególnym uwzględnieniem upowszechniania postaw aktywnego ojcostwa oraz aktywnych postaw opiekunów osób wymagających wsparcia w codziennym funkcjonowaniu. W ramach zaplanowanych działań wypracowany zostanie model wsparcia dla pracujących opiekunów, który następnie będzie wdrażany w miejscach, z których korzystają opiekunowie dzieci oraz osób wymagających wsparcia w codziennym funkcjonowaniu. Model ten obejmował będzie m.in. warsztaty, doradztwo w zakresie efektywnego wykorzystania dostępnych form opieki nad dziećmi oraz dzielenia się obowiązkami opiekuńczymi, utrzymywania bliskich więzi z dzieckiem i rodziną. Wypracowany zostanie również model wspierania aktywnego ojcostwa oraz aktywnych postaw opiekunów osób wymagających wsparcia w codziennym funkcjonowaniu obejmujący m.in. portal informacyjny, spotkania regionalne/ogólnokrajowe, webinaria. Aby upowszechnić wskazane działania zrealizowana zostanie kampania społeczna dot. tematyki związanej z promowaniem postawy aktywnego ojcostwa oraz aktywnych postaw opiekunów innych członków rodziny wymagających wsparcia w codziennym funkcjonowaniu.   **2. Opracowanie systemu gromadzenia danych na rzecz urzeczywistnienia zasady równości kobiet i mężczyzn oraz innych grup społecznych narażonych na wykluczenie z życia społeczno-gospodarczego**  Zjawisko nierównego traktowania w Polsce ze względu na różnego rodzaju przesłanki jest obecne w świadomości społecznej. Jednakże skala zjawiska jest trudna do precyzyjnego oszacowania. Dysponowanie wiarygodnymi i aktualnymi danymi równościowymi jest niezbędnym elementem prowadzenia skutecznej polityki antydyskryminacyjnej. Dane obecnie zagregowane przez administrację publiczną nie zawsze są spójne, jak również nie zawsze obejmują wszystkie obszary potencjalnej dyskryminacji. Z tego powodu celem tego typu projektu jest zgromadzenie wiarygodnych i aktualnych danych oraz uporządkowanie wiedzy w ww. zakresie, jak również konieczność zweryfikowania i zaktualizowania prowadzonej polityki antydyskryminacyjnej. Zaplanowane działania obejmują m.in. przeprowadzenie audytu obowiązujących systemów gromadzenia danych oraz ich interoperacyjności, wypracowanie modelu systemu gromadzącego dane, przeprowadzenie pilotażu i wdrożenie wypracowanego systemu. W wyniku wypracowania modelu, zostanie sporządzony katalog badań ciągłych i okresowych, które na stałe wejdą do kanonu badań statystycznych prowadzonych w Polsce.  **3. Wsparcie tworzenia i funkcjonowania miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3**  W ramach tego typu projektu realizowane będą działania mające na celu poprawę dostępu do wczesnej edukacji i opieki nad dziećmi poprzez zwiększenie liczby miejsc opieki w jej instytucjonalnych formach (żłobki, kluby dziecięce, dzienni opiekunowie), w nowo utworzonych lub istniejących placówkach oraz zapewnienie ich dofinansowania przez pierwsze 36 miesięcy funkcjonowania (dotyczy także miejsc utworzonych ze środków KPO). Planowane działania będą częścią krajowego programu MALUCH+ integrującego różne źródła finansowania (środki KPO, EFS+ i budżetu państwa). Realizowane wsparcie będzie uwzględniało potrzeby dzieci z niepełnosprawnościami lub wymagających szczególnej opieki.  Aby zaplanowane wsparcie stanowiło element systemowej zmiany, dzięki której zniwelowane zostaną tzw. „białe plamy”, czyli gminy, gdzie miejsca opieki nad najmłodszymi dziećmi nie występują, alokacja przeznaczona na to wsparcie będzie dzielona na wszystkie gminy w kraju na podstawie odpowiedniego algorytmu.  Utworzone miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 otrzymają ze środków EFS+ dofinansowanie na ich dalsze utrzymanie przez 36 miesięcy, co już zapewni ich 3-letnie funkcjonowanie. Po tym okresie Polska będzie dążyła do dalszego utrzymania miejsc, aby odpowiadać na realne zapotrzebowanie co do formy opieki i liczby potrzebnych miejsc opieki w gminach. Trwałość w tym przypadku będzie rozumiana jako gotowość podmiotu do świadczenia usług w ramach utworzonych w projekcie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3.  Jednocześnie wieloletni program MALUCH+, w ramach którego będą tworzone nowe miejsca opieki dzięki środkom KPO i EFS+, przewiduje również trzeci komponent, tj. środki krajowe na dopłaty do miejsc już istniejących. Dopłatami krajowymi zostaną objęte również miejsca utworzone z KPO i EFS+, co przyczyni się do ich trwałości po zakończeniu finansowania UE oraz pozwoli znacząco obniżyć opłaty ponoszone przez rodziców.  Mając na względzie potrzebę uproszczenia procedur wykorzystania środków EFS+, wsparcie w tym obszarze będzie rozliczane z KE na podstawie art. 95 rozporządzenia ogólnego (finansowania niepowiązanego z kosztami), tj. w oparciu o dostarczenie uzgodnionych rezultatów w postaci utworzenia i utrzymania przez określony czas w instytucjach opieki uzgodnionej liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat trzech, spełniających wymogi określone w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3. Ponadto, działania w obszarze wczesnej edukacji i opieki nad dziećmi do lat 3 finansowane z EFS+ będą uwzględniały rekomendacje zawarte w Zaleceniu Rady z dnia 22 maja 2019 r. w sprawie wysokiej jakości systemów wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem.  **4. Podniesienie kompetencji przedstawicieli podmiotów tworzących instytucje opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz kadry sprawującej opiekę nad dziećmi**  W ramach tego typu projektu realizowane będą szkolenia mające na celu zwiększenie kompetencji kadr instytucji opieki nad dziećmi w zakresie realizacji opieki dotyczące m.in. integracji sensorycznej, pomocy logopedycznej i psychologicznej, rehabilitacji, pierwszej pomocy oraz przygotowanie nowych kadr tych instytucji. Jednocześnie finansowane będą działania mające na celu zwiększenie potencjału jednostek samorządu terytorialnego oraz przedstawicieli innych podmiotów tworzących i prowadzących miejsca opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w realizacji opieki poprzez szkolenia z zakresu zakładania i prowadzenia miejsc opieki wskazanych w ustawie z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * pracodawcy * pracownicy * przedstawiciele organizacji pracodawców, organizacji pracowników, mediów, NGO, szkół i uczelni wyższych * NGO, w tym w szczególności działające w obszarze niedyskryminacji * kobiety * osoby pełniące funkcje opiekuńcze nad dziećmi * osoby pełniące funkcje opiekuńcze nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu * instytucje publiczne, w szczególności administracja państwowa i inne podmioty wpływające na działania w zakresie równego traktowania * podmioty prowadzące instytucje opieki nad dziećmi w wieku do lat 3: jednostki samorządu terytorialnego, instytucje publiczne, osoby fizyczne, osoby prawne i jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej oraz ich pracownicy * kadra zatrudniona w instytucjach opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz osoby podejmujące prace w tych instytucjach |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  Celem tych działań jest m.in. wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, wzmacnianie postaw liderskich kobiet, upowszechnianie postawy aktywnego ojcostwa, aktywnych postaw opiekunów osób wymagających wsparcia w codziennym funkcjonowaniu i rozwiązania w zakresie godzenia życia zawodowego z prywatnym. Będą również tworzone miejsca pracy wolne od dyskryminacji kobiet oraz innych grup narażonych na wykluczenie społ. Stworzony zostanie też system gromadzenia danych dot. równości kobiet i mężczyzn i innych grup narażonych na dyskryminację.  Nastąpi zwiększenie dostępności opieki nad dziećmi do lat 3, pozwalając tym samym na powrót lub wejście na rynek pracy rodziców. Wsparcie przyczyni się do wyrównywania szans i poprawy dostępności dla dzieci z niepełnosprawnościami.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodna z zasadami. W przypadku równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. Odnośnie zasady równości szans i niedyskryminacji, weryfikowane będzie czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 i czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie realizacji projektu/Programu zasady będą sprawdzane w monitorowaniu, ew. kontroli i ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad na wszystkich etapach projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania barier równościowych i zapobiegających dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, zgodnie z art. 9 ust. 3 ww. rozporządzenia. Gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany/od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z ww. art., wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z KPP i KPON.  Opis wymagań znajduje się w Wytycznych dot. zasad równościowych w funduszy unijnych na lata 2021-27. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W kontekście działań w zakresie równych szans na rynku pracy nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju.  W kontekście opieki nad dziećmi do lat 3 dostęp do wsparcia będą miały co do zasady wszystkie gminy w kraju. Zaplanowana na to wsparcie alokacja będzie dzielona na gminy za pomocą algorytmu, który zapewni samorządom powszechny dostęp do środków na rozwój opieki nad dziećmi do lat 3. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetów I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie II nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLCCO12 | Liczba wypracowanych modeli wsparcia dla pracodawców w zakresie równości szans płci na rynku pracy | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLCCO13 | Funkcjonująca platforma internetowa dotycząca równości kobiet i mężczyzn | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLCCO03 | Funkcjonująca koalicja wsparcia postaw liderskich kobiet | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLCCO04 | Liczba kobiet objętych wsparciem w zakresie rozwoju postaw liderskich | osoba | 27,00 | 87,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLCCO06 | Wypracowany model koherentnego i interoperacyjnego systemu gromadzenia danych dot. równego traktowania | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLCCO08 | Liczba objętych wsparciem miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 | sztuka | 1 623,00 | 2 780,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLCCO10 | Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach z zakresu sprawowania opieki nad dziećmi do lat 3 | osoba | 156,00 | 311,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLCCO12 | Liczba wypracowanych modeli wsparcia dla pracodawców w zakresie równości szans płci na rynku pracy | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLCCO13 | Funkcjonująca platforma internetowa dotycząca równości kobiet i mężczyzn | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLCCO03 | Funkcjonująca koalicja wsparcia postaw liderskich kobiet | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLCCO04 | Liczba kobiet objętych wsparciem w zakresie rozwoju postaw liderskich | osoba | 52,00 | 166,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLCCO06 | Wypracowany model koherentnego i interoperacyjnego systemu gromadzenia danych dot. równego traktowania | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLCCO08 | Liczba objętych wsparciem miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 | sztuka | 3 108,00 | 5 324,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLCCO10 | Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach z zakresu sprawowania opieki nad dziećmi do lat 3 | osoba | 298,00 | 597,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLCCO12 | Liczba wypracowanych modeli wsparcia dla pracodawców w zakresie równości szans płci na rynku pracy | sztuka | 1,00 | 1,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLCCO13 | Funkcjonująca platforma internetowa dotycząca równości kobiet i mężczyzn | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLCCO03 | Funkcjonująca koalicja wsparcia postaw liderskich kobiet | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLCCO04 | Liczba kobiet objętych wsparciem w zakresie rozwoju postaw liderskich | osoba | 921,00 | 2 947,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLCCO06 | Wypracowany model koherentnego i interoperacyjnego systemu gromadzenia danych dot. równego traktowania | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLCCO08 | Liczba objętych wsparciem miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 | sztuka | 55 154,00 | 94 473,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLCCO10 | Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach z zakresu sprawowania opieki nad dziećmi do lat 3 | osoba | 5 296,00 | 10 592,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLCCR10 | Liczba instytucji, które zastosowały kompleksowy model wsparcia pracodawców z zakresu równości szans płci na rynku pracy | sztuka | 683,00 | 2021 | 11,00 | CST2021 |  |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLCCR11 | Liczba kobiet, które uzyskały awans dzięki wsparciu w programie | osoba |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLCCR04 | Liczba instytucji, które wykorzystują system gromadzenia i monitorowania danych odnoszących się do równego traktowania kobiet i mężczyzn, a także innych grup społecznych narażonych na dyskryminację | sztuka | 1,00 | 2021 | 81,00 | CST2021 |  |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLCCR05 | Liczba funkcjonujących przez 12 miesięcy miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 (nowoutworzonych zarówno ze środków EFS+ jak i z innych środków, w tym ze środków RRF w ramach KPO) | sztuka | 194 800,00 | 2020 | 2 780,00 | Rejestr Żłobków |  |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLCCR07 | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub podniosły kompetencje z zakresu sprawowania opieki nad dziećmi do lat 3 | osoba | 229,00 | 2021 | 249,00 | CST2021 |  |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLCCR09 | Liczba utrzymanych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez kolejne 24 miesiące | sztuka | 194 800,00 | 2020 | 2 780,00 | Rejestr Żłobków |  |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLCCR10 | Liczba instytucji, które zastosowały kompleksowy model wsparcia pracodawców z zakresu równości szans płci na rynku pracy | sztuka | 683,00 | 2021 | 21,00 | CST2021 |  |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLCCR11 | Liczba kobiet, które uzyskały awans dzięki wsparciu w programie | osoba |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLCCR04 | Liczba instytucji, które wykorzystują system gromadzenia i monitorowania danych odnoszących się do równego traktowania kobiet i mężczyzn, a także innych grup społecznych narażonych na dyskryminację | sztuka | 1,00 | 2021 | 156,00 | CST2021 |  |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLCCR05 | Liczba funkcjonujących przez 12 miesięcy miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 (nowoutworzonych zarówno ze środków EFS+ jak i z innych środków, w tym ze środków RRF w ramach KPO) | sztuka | 194 800,00 | 2020 | 5 324,00 | Rejestr Żłobków |  |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLCCR07 | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub podniosły kompetencje z zakresu sprawowania opieki nad dziećmi do lat 3 | osoba | 229,00 | 2021 | 477,00 | CST2021 |  |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLCCR09 | Liczba utrzymanych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez kolejne 24 miesiące | sztuka | 194 800,00 | 2020 | 5 324,00 | Rejestr Żłobków |  |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLCCR10 | Liczba instytucji, które zastosowały kompleksowy model wsparcia pracodawców z zakresu równości szans płci na rynku pracy | sztuka | 683,00 | 2021 | 368,00 | CST2021 |  |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLCCR11 | Liczba kobiet, które uzyskały awans dzięki wsparciu w programie | osoba |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLCCR04 | Liczba instytucji, które wykorzystują system gromadzenia i monitorowania danych odnoszących się do równego traktowania kobiet i mężczyzn, a także innych grup społecznych narażonych na dyskryminację | sztuka | 1,00 | 2021 | 2 763,00 | CST2021 |  |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLCCR05 | Liczba funkcjonujących przez 12 miesięcy miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 (nowoutworzonych zarówno ze środków EFS+ jak i z innych środków, w tym ze środków RRF w ramach KPO) | sztuka | 194 800,00 | 2020 | 94 473,00 | Rejestr Żłobków |  |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLCCR07 | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub podniosły kompetencje z zakresu sprawowania opieki nad dziećmi do lat 3 | osoba | 229,00 | 2021 | 8 474,00 | CST2021 |  |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLCCR09 | Liczba utrzymanych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez kolejne 24 miesiące | sztuka | 194 800,00 | 2020 | 94 473,00 | Rejestr Żłobków |  |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 142. Działania na rzecz promowania aktywności zawodowej kobiet oraz zmniejszenia segregacji ze względu na płeć na rynku pracy | 200 670,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi | 19 218 900,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 143 048,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 142. Działania na rzecz promowania aktywności zawodowej kobiet oraz zmniejszenia segregacji ze względu na płeć na rynku pracy | 384 832,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi | 36 856 740,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 274 330,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 142. Działania na rzecz promowania aktywności zawodowej kobiet oraz zmniejszenia segregacji ze względu na płeć na rynku pracy | 6 828 195,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi | 653 961 327,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 4 867 523,00 |
| II | ESO4.3 | Ogółem |  |  | 722 735 565,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 19 562 618,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 37 515 902,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 665 657 045,00 |
| II | ESO4.3 | Ogółem |  |  | 722 735 565,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 19 562 618,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 37 515 902,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 665 657 045,00 |
| II | ESO4.3 | Ogółem |  |  | 722 735 565,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 05. Niedyskryminacja | 343 719,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci | 19 218 900,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 19 218 899,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 05. Niedyskryminacja | 659 161,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci | 36 856 740,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 36 856 740,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 05. Niedyskryminacja | 11 695 718,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci | 653 961 327,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 653 961 328,00 |
| II | ESO4.3 | Ogółem |  |  | 1 432 772 532,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Ukierunkowanie na aspekt płci | 19 562 618,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 01. Ukierunkowanie na aspekt płci | 37 515 902,00 |
| II | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Ukierunkowanie na aspekt płci | 665 657 045,00 |
| II | ESO4.3 | Ogółem |  |  | 722 735 565,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

### 2.1.1. Priorytet: III. Dostępność i usługi dla osób z niepełnosprawnościami

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **Zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami możliwości skorzystania z oferty szkolnictwa wyższego**  Działania będą służyć poprawie dostępności szkolnictwa wyższego i nauki dla OzN. Będą nakierowane na niwelowanie barier w dostępie do edukacji na poziomie wyższym poprzez m.in. dostosowanie struktur i procedur uczelni, dostosowanie materiałów dydaktycznych do potrzeb OzN oraz realizację działań na rzecz zwiększania świadomości i kompetencji kadry uczelni w obszarze dostępności oferty edukacyjnej. Zakłada się możliwość zastosowania zwiększonego limitu cross-financingu.  Ponadto w ramach podmiotów systemu szkolnictwa wyższego wspierane będą centra wiedzy o dostępności.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym * osoby uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  CS będzie przyczyniał się do podnoszenia dostępności podmiotów szkolnictwa wyższego dla osób ze szczególnymi potrzebami oraz szerzenia informacji na temat samej dostępności w ramach centrów wiedzy.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria weryfikujące czy projekt jest zgodny z zasadami niedyskryminacji. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium będzie weryfikować czy planowany projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 rozporządzenia, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie III nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLFCO17 | Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki objętych wsparciem w celu poprawy dostępności dla osób z niepełnosprawnościami | sztuka | 1,00 | 3,00 |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | PLFCO17 | Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki objętych wsparciem w celu poprawy dostępności dla osób z niepełnosprawnościami | sztuka | 2,00 | 5,00 |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLFCO17 | Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki objętych wsparciem w celu poprawy dostępności dla osób z niepełnosprawnościami | sztuka | 34,00 | 92,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLFCR12 | Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, które wdrożyły rozwiązania w celu poprawy dostępności dla osób z niepełnosprawnościami | sztuka | 151,00 | 2021 | 3,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | PLFCR12 | Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, które wdrożyły rozwiązania w celu poprawy dostępności dla osób z niepełnosprawnościami | sztuka | 151,00 | 2021 | 5,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLFCR12 | Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, które wdrożyły rozwiązania w celu poprawy dostępności dla osób z niepełnosprawnościami | sztuka | 151,00 | 2021 | 87,00 | CST2021 |  |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 4 015 407,00 |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 7 700 483,00 |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 136 632 211,00 |
| III | ESO4.6 | Ogółem |  |  | 148 348 101,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 4 015 407,00 |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 7 700 483,00 |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 136 632 211,00 |
| III | ESO4.6 | Ogółem |  |  | 148 348 101,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 4 015 407,00 |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 7 700 483,00 |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 136 632 211,00 |
| III | ESO4.6 | Ogółem |  |  | 148 348 101,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 4 015 407,00 |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 7 700 483,00 |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 136 632 211,00 |
| III | ESO4.6 | Ogółem |  |  | 148 348 101,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 4 015 407,00 |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 7 700 483,00 |
| III | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 136 632 211,00 |
| III | ESO4.6 | Ogółem |  |  | 148 348 101,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.8. Wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Działania na rzecz dostępności cyfrowej**  Realizowane będą m.in. działania z zakresu: upowszechniania tematyki dostępności cyfrowej, w tym kierowane do podmiotów objętych przepisami prawa związanymi z dostępnością cyfrową, opracowania planu strategicznego wdrażania dostępności cyfrowej w PL w perspektywie do 2030 r. i szkoleń dotyczących dostępności cyfrowej w celu zwiększenia liczby wykształconych specjalistów w tej dziedzinie. W tym zakresie zaplanowano do realizacji projekt edukacyjny, którego uczestnicy będą przygotowywani do uzyskania kwalifikacji rynkowych związanych z dostępnością cyfrową - m.in. „Wykorzystywanie standardu WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) przy tworzeniu i dostosowywaniu stron internetowych” czy „Audytowanie dostępności stron internetowych zgodnie ze standardem WCAG (Web Content Accessibility Guidelines)”. Szkolenia będą zawierały również kwestie wynikające z Dyrektywy w sprawie dostępności stron internetowych i mobilnych aplikacji organów sektora publicznego[1].  Działania obejmą też m.in.: analizę możliwości wykorzystania AI w obszarze badania i zapewniania dostępności cyfrowej oraz opracowanie narzędzi bazujących na analizie problemów i rozwiązań dzięki AI.  **2. Koordynacja wdrażania dostępności do polityk publicznych**  Wybrane działania mogą objąć m.in.:   * wsparcie kadrowe dla ośrodka koordynacyjnego przy ministrze właściwym ds. rozwoju regionalnego w zakresie dostępności * zapewnienie partycypacyjnego schematu realizacji polityk publicznych w zakresie dostępności - Rada Dostępności, Partnerstwo na rzecz dostępności * wsparcie wdrażania ustawy o zapewnianiu dostępności * realizację ekspertyz, analiz, opracowań związanych z zapewnianiem dostępności w różnych politykach publicznych * działania świadomościowe skierowane do różnych grup odbiorców związane z potrzebą zapewniania dostępności.   **3. Systemowe wsparcie dostępności w wybranych sektorach**  Wybrane działania mogą objąć m.in.:   * realizację badań, ekspertyz i analiz w celu opracowania i wdrożenia standardów sektorowych * opracowanie standardów dostępności dla danego sektora * przegląd przepisów prawa i wprowadzanie zmian związanych z poprawą dostępności * organizację wydarzeń branżowych, spotkań i konferencji poświęconych wdrażaniu dostępności w danym sektorze * szkolenia i inne formy podnoszenia wiedzy, świadomości i kompetencji w dziedzinie dostępności skierowane do osób z danego sektora (np. kierowcy, architekci, logistycy, sprzedawcy) * rozwiązania IT służące poprawie dostępności w danym sektorze (np. moduły dostępności w istniejących systemach, bazy danych o miejscach, produktach czy usługach dostępnych i rodzajach ułatwień).   **4. Wzmocnienie potencjału instytucji publicznych wykonujących zadania kontrolne i nadzorcze w związku z wdrożeniem Europejskiego Aktu o Dostępności**  Działania będą obejmować m.in. szkolenia oraz wzmocnienie kadrowe w zakresie stosowania przepisów implementujących Dyrektywę EAA.  **5. Animacja i wdrażanie dostępności w podmiotach publicznych, w tym JST[2]**  Wybrane działania polegające na wdrażaniu rozwiązań na rzecz zwiększania dostępności podmiotów publicznych i usług publicznych mogą objąć m.in.:   * szkolenia i doradztwo dla kadr podmiotów publicznych * identyfikację barier na terenie oraz w usługach świadczonych przez JST i przygotowanie rekomendacji dla ich ograniczenia * animację i spotkania z udziałem podmiotów publicznych i NGO w celu wypracowywania najlepszych rozwiązań dla poprawy dostępności na danym terenie * pomoc w dostosowywaniu procedur oraz komunikacji do wymogów dostępności * działania poprawiające dostępność podmiotów publicznych, w tym działania inwestycyjne.   **6. Wdrożenie i przetestowanie rozwiązań dotyczących zatrudnienia wspomaganego**  Zatrudnienie wspomagane (ZW) jest rozwiązaniem uzupełniającym funkcjonujący system wspierania zatrudniania OzN. Będzie ono kierowane do osób mających szczególne trudności w samodzielnym znalezieniu i utrzymaniu zatrudnienia na otwartym rynku pracy. Planowane jest m.in. przygotowanie administracji do wdrożenia ZW, zorganizowanie sieci agencji ZW, realizacja ZW dla OzN.  **7. Opracowanie i przetestowanie narzędzi wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami - kręgów wsparcia oraz modelu wspieranego podejmowania decyzji, w tym asystenta prawnego**  Wypracowywane będą narzędzia, które pozwolą osobom z niepełnosprawnościami wieść bardziej samodzielne życie poprzez wykorzystanie m.in. kręgów wsparcia, czy instytucji asystenta prawnego.  Kręgi wsparcia obejmują tworzenie wokół OzN grupy osób wspierających, oferujących wsparcie specjalistyczne (np. asystent osobisty, pracownik pomocy społecznej, terapeuta, prawnik) i nieformalne (np. rodzina, przyjaciele, znajomi, sąsiedzi, wolontariusze). Przewiduje się też wsparcie wolontariatu na rzecz OzN.  Model wspieranego podejmowania decyzji ma na celu zastąpienie instytucji ubezwłasnowolnienia. Pozwoli zapewnić osobie z niepełnosprawnością intelektualną lub z zaburzeniami psychicznymi możliwość podejmowania decyzji we własnych sprawach w maksymalnie możliwym zakresie. Planuje się wypracowanie i przetestowanie wyspecjalizowanych usług zapewniających wsparcie m.in. poprzez instytucję asystentów prawnych dla osób, które są - lub mogły by być w najbliższej przyszłości - objęte instytucją ubezwłasnowolnienia.  **8. Przygotowanie kompleksowego i zintegrowanego systemu orzekania o niepełnosprawności**  System orzekania o niepełnosprawności będzie oparty o Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania ICF oraz zgodny z postanowieniami KPON. Orzekanie będzie prowadzone przez niezależną instytucję - krajowe centrum do spraw orzekania o niepełnosprawności, nad którym nadzór będzie sprawował Pełnomocnik Rządu do Spraw Osób Niepełnosprawnych. Planowane jest zbudowanie infrastruktury orzeczniczej, przygotowanie i wdrożenie systemu informatycznego na potrzeby orzecznictwa i przeszkolenie kadry. Nowy system orzekania, integrujący istniejące obecnie systemy, pozwoli na lepsze kierunkowanie wsparcia dla OzN. Jednolity system orzeczniczy, w którym wykonywana będzie kompleksowa ocena funkcjonowania osoby, przeprowadzana przez interdyscyplinarny zespół, pozwoli na wydawanie orzeczeń na temat indywidualnych potrzeb wsparcia, unikając określeń wskazujących na niezdolność do pracy/samodzielnej egzystencji. Pozwoli to na stworzenie indywidualnego planu wsparcia, co ułatwi włączenie tej osoby w życie społeczne, zawodowe czy edukację.  **9. Opracowanie i przetestowanie modelu wsparcia dla rodzin z osobą z niepełnosprawnością lub zagrożoną niepełnosprawnością**  Wsparcie rodzin z osobami, w tym dziećmi, z niepełnosprawnością lub zagrożonymi niepełnosprawnością będzie stanowiło wymierną pomoc dla tych rodzin, skupioną na ich potrzebach – informacyjnych, psychologicznych, itp. Stworzony zostanie pilotaż instytucji doradców rodziny z osobą z niepełnosprawnością lub zagrożoną niepełnosprawnością, zapewnione zostanie zwiększenie dostępności informacji niezbędnych dla członków rodzin osób z niepełnosprawnościami przez uruchomienie portalu informacyjnego i infolinii. Ponadto zakłada się zorganizowanie usługi hybrydowych asystentów rodziny umożliwiających wsparcie, w tym o charakterze psychologicznym, w formie spotkań oraz on-line, a także pilotaż zindywidualizowanych form wsparcia dla członków rodziny OzN w dwóch wariantach: a) wsparcie dla rodzin z osobą z niepełnosprawnością oraz b) wsparcie dla rodzin, które założyły OzN .  **10. Utworzenie centrum komunikacji dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, zapewniającego komunikowanie się i uzyskanie informacji, w tym przy pomocy alternatywnych i wspomagających sposobów komunikacji (AAC) oraz języka migowego**  Typ projektu obejmuje utworzenie Centrum Komunikacji do obsługi osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami i zapewnienie im informacji, w szczególności dla osób z niepełnosprawnością słuchu. Wsparcie obejmie również usprawnienie działań w zakresie likwidacji barier komunikacyjnych, w tym barier napotykanych przez osoby z niepełnosprawnością sensoryczną, intelektualną, korzystających z alternatywnych i wspomagających sposobów komunikacji (AAC), poprzez zapewnienie i upowszechnienie usług AAC (włączając w to zapewnienie tekstu łatwego do czytania, ETR), dając możliwość efektywnego porozumiewania się za ich pomocą m.in. w kontaktach z podmiotami publicznymi.  Centrum umożliwi komunikowanie się i zapewnienie informacji dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, także komunikacji w polskim języku migowym, SKOGN lub przy pomocy AAC (włączając w to ETR).  [1] Web Accessibility Directive (EU) 2016/2102 (WAD) - dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/2102 z dnia 26 października 2016 r. w sprawie dostępności stron internetowych i mobilnych aplikacji organów sektora publicznego  [2] typ projektu planowany do realizacji z wykorzystaniem formuły grantowej |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * osoby z niepełnosprawnościami i ich rodziny * kadra orzekająca o niepełnosprawności * specjaliści pracujący na rzecz OzN * gminne i powiatowe JST * organy administracji publicznej * Rada Dostępności * Partnerstwo na rzecz dostępności * podmioty publiczne i prywatne oraz ich pracownicy: szkoły policealne, uczelnie, urzędy administracji publicznej, przedsiębiorstwa, instytucje kultury, NGO (w zakresie dostępności) * specjaliści i przedsiębiorcy, działający w obszarze cyfrowym * uczniowie szkół policealnych |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  Cały cel jest ukierunkowany na poprawę dostępności w różnego rodzaju aspektach życia. W przypadku wsparcia rodzin z osobą z niepełnosprawnością lub zagrożonej niepełnosprawnością, w znacznym stopniu działania te przyczynią się do poprawy sytuacji ww. rodzin, w tym kobiet, gdyż jak pokazują dane zazwyczaj to one pełnią rolę opiekuńczą. Działania przyczynią się do zwiększenia dostępności cyfrowej zasobów i treści, a więc do większej możliwości korzystania z nich przez wszystkie grupy użytkowników.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 rozporządzenia, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Sposób realizacji tych zasad będzie sprawdzany w procesie monitorowania, ew. kontroli, czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art., wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dot. zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W kontekście działań 1- 5 nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju.  W odniesieniu do działań 6 – 10 interwencja ma charakter ogólnopolski. Przewiduje się jednocześnie ukierunkowanie interwencji w Priorytecie III cel szczegółowy h) w szczególności na miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze oraz gminy zagrożone trwałą marginalizacją poprzez: (1) wydzielenie w poszczególnych typach interwencji dla OSI pewnej minimalnej alokacji lub (2) ogłaszanie profilowanych konkursów lub (3) preferencje w konkursach dla tej grupy docelowej lub konkretnych obszarów. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie III nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLHCO02 | Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych usługą zatrudnienia wspomaganego w ramach programu | osoba | 176,00 | 488,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLHCO03 | Liczba opracowanych modeli wspieranego podejmowania decyzji skierowanych do osób z niepełnosprawnościami | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLHCO04 | Nowy system orzekania o niepełnosprawności | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLHCO05 | Liczba wypracowanych instrumentów w zakresie wsparcia rodzin z osobą z niepełnosprawnością lub zagrożoną niepełnosprawnością | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLHCO06 | Liczba powstałych Centrów Komunikacji dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, zapewniającego komunikowanie się i uzyskanie informacji, w tym przy pomocy alternatywnych i wspomagających sposobów komunikacji oraz języka migowego | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLHCO09 | Liczba osób objętych kształceniem w zakresie dostępności cyfrowej | osoba | 27,00 | 60,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLHCO02 | Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych usługą zatrudnienia wspomaganego w ramach programu | osoba | 337,00 | 934,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLHCO03 | Liczba opracowanych modeli wspieranego podejmowania decyzji skierowanych do osób z niepełnosprawnościami | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLHCO04 | Nowy system orzekania o niepełnosprawności | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLHCO05 | Liczba wypracowanych instrumentów w zakresie wsparcia rodzin z osobą z niepełnosprawnością lub zagrożoną niepełnosprawnością | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLHCO06 | Liczba powstałych Centrów Komunikacji dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, zapewniającego komunikowanie się i uzyskanie informacji, w tym przy pomocy alternatywnych i wspomagających sposobów komunikacji oraz języka migowego | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLHCO09 | Liczba osób objętych kształceniem w zakresie dostępności cyfrowej | osoba | 52,00 | 114,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLHCO02 | Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych usługą zatrudnienia wspomaganego w ramach programu | osoba | 5 987,00 | 16 578,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLHCO03 | Liczba opracowanych modeli wspieranego podejmowania decyzji skierowanych do osób z niepełnosprawnościami | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLHCO04 | Nowy system orzekania o niepełnosprawności | sztuka | 1,00 | 1,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLHCO05 | Liczba wypracowanych instrumentów w zakresie wsparcia rodzin z osobą z niepełnosprawnością lub zagrożoną niepełnosprawnością | sztuka | 1,00 | 4,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLHCO06 | Liczba powstałych Centrów Komunikacji dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, zapewniającego komunikowanie się i uzyskanie informacji, w tym przy pomocy alternatywnych i wspomagających sposobów komunikacji oraz języka migowego | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLHCO09 | Liczba osób objętych kształceniem w zakresie dostępności cyfrowej | osoba | 921,00 | 2 026,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLHCR02 | Liczba osób z niepełnosprawnościami pracujących po opuszczeniu programu zatrudnienia wspomaganego | osoba | 35 239,00 | 2020 | 146,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLHCR09 | Liczba podmiotów publicznych, które wdrożyły rozwiązania poprawiające dostępność usług | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLHCR03 | Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych pomocą w ramach kręgów wsparcia | osoba | 100,00 | 2020 | 54,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLHCR04 | Funkcjonujący nowy system orzekania o niepełnosprawności | sztuka | 6,00 | 2020 | 0,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLHCR05 | Liczba wdrożonych instrumentów w zakresie wsparcia rodzin z osobą z niepełnosprawnością lub zagrożoną niepełnosprawnością | sztuka | 31,00 | 2020 | 0,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLHCR06 | Liczba funkcjonujących Centrów Komunikacji dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, zapewniającego komunikowanie się i uzyskanie informacji, w tym przy pomocy alternatywnych i wspomagających sposobów komunikacji) oraz języka migowego | sztuka | 2,00 | 2022 | 0,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLHCR11 | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje zawodowe z zakresu dostępności cyfrowej | osoba |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLHCR02 | Liczba osób z niepełnosprawnościami pracujących po opuszczeniu programu zatrudnienia wspomaganego | osoba | 35 239,00 | 2020 | 280,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLHCR09 | Liczba podmiotów publicznych, które wdrożyły rozwiązania poprawiające dostępność usług | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLHCR03 | Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych pomocą w ramach kręgów wsparcia | osoba | 100,00 | 2020 | 104,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLHCR04 | Funkcjonujący nowy system orzekania o niepełnosprawności | sztuka | 6,00 | 2020 | 0,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLHCR05 | Liczba wdrożonych instrumentów w zakresie wsparcia rodzin z osobą z niepełnosprawnością lub zagrożoną niepełnosprawnością | sztuka | 31,00 | 2020 | 0,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLHCR06 | Liczba funkcjonujących Centrów Komunikacji dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, zapewniającego komunikowanie się i uzyskanie informacji, w tym przy pomocy alternatywnych i wspomagających sposobów komunikacji) oraz języka migowego | sztuka | 2,00 | 2022 | 0,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLHCR11 | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje zawodowe z zakresu dostępności cyfrowej | osoba |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLHCR02 | Liczba osób z niepełnosprawnościami pracujących po opuszczeniu programu zatrudnienia wspomaganego | osoba | 35 239,00 | 2020 | 4 974,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLHCR09 | Liczba podmiotów publicznych, które wdrożyły rozwiązania poprawiające dostępność usług | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLHCR03 | Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych pomocą w ramach kręgów wsparcia | osoba | 100,00 | 2020 | 1 842,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLHCR04 | Funkcjonujący nowy system orzekania o niepełnosprawności | sztuka | 6,00 | 2020 | 1,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLHCR05 | Liczba wdrożonych instrumentów w zakresie wsparcia rodzin z osobą z niepełnosprawnością lub zagrożoną niepełnosprawnością | sztuka | 31,00 | 2020 | 4,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLHCR06 | Liczba funkcjonujących Centrów Komunikacji dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, zapewniającego komunikowanie się i uzyskanie informacji, w tym przy pomocy alternatywnych i wspomagających sposobów komunikacji) oraz języka migowego | sztuka | 2,00 | 2022 | 1,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLHCR11 | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje zawodowe z zakresu dostępności cyfrowej | osoba |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 3 037 635,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji | 3 513 481,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej | 4 768 296,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 5 825 377,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji | 6 737 922,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej | 9 144 323,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 103 361 584,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji | 119 553 185,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej | 162 250 750,00 |
| III | ESO4.8 | Ogółem |  |  | 418 192 553,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 11 319 412,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 21 707 622,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 385 165 519,00 |
| III | ESO4.8 | Ogółem |  |  | 418 192 553,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 11 319 412,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 21 707 622,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 385 165 519,00 |
| III | ESO4.8 | Ogółem |  |  | 418 192 553,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Rozwój kompetencji cyfrowych i tworzenie miejsc pracy | 333 038,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 05. Niedyskryminacja | 9 536 591,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 1 405 392,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 9 914 019,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 02. Rozwój kompetencji cyfrowych i tworzenie miejsc pracy | 638 678,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 05. Niedyskryminacja | 18 288 647,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 2 695 169,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 19 012 453,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Rozwój kompetencji cyfrowych i tworzenie miejsc pracy | 11 332 276,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 05. Niedyskryminacja | 324 501 500,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 47 821 274,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 337 344 246,00 |
| III | ESO4.8 | Ogółem |  |  | 782 823 283,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 11 319 412,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 21 707 622,00 |
| III | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 385 165 519,00 |
| III | ESO4.8 | Ogółem |  |  | 418 192 553,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Instrumenty zwrotne dla przedsiębiorców w celu poprawy dostępności prowadzonej przez nich działalności gospodarczej**  Zostanie zapewniony dostęp do finansowania dla przedsiębiorców w celu zwiększenia dostępności prowadzonej przez nich działalności gospodarczej, w tym umożliwienia im dostosowania swojej działalności do wymogów określonych w przepisach prawach. Wymogi te określa przede wszystkim ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, a także EAA. Ten ostatni zakłada, że podmioty gospodarcze będą zobowiązane do stosowania wspólnych zasad dostępności, co ma zagwarantować większą pewność obrotu gospodarczego (m.in. dyrektywa EAA). W tym celu uruchomione zostaną preferencyjne pożyczki wraz z możliwością częściowego umorzenia kapitału pożyczki pod warunkiem m.in. zrealizowania celu pożyczki w postaci wspomnianego zwiększenia dostępności w dofinansowanym obszarze. Instrument będzie komplementarny z działaniami szkoleniowo-doradczymi zaplanowanymi w Priorytecie I CS d), gdzie przedsiębiorcy będą mogli się dowiedzieć, w jaki sposób powinni dostosować swoją działalności do przepisów dyrektywy EAA. Skorzystanie z pożyczki w CS k) da im środki na wdrożenie niezbędnych modyfikacji.  **2. Poprawa dostępności podmiotów leczniczych udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie AOS**  Opracowywanie standardów dostępności podmiotów leczniczych zapoczątkowano w PO WER 2014-2020. W ramach projektu Dostępności plus dla zdrowia wdrażane były działania projakościowe w systemie ochrony zdrowia związane z dostosowaniem placówek medycznych do potrzeb OzN w czterech aspektach: architektonicznym, cyfrowym, komunikacyjnym i organizacyjnym. Wsparciem objęto kadry szpitali i POZ w ramach szkoleń związanych z obszarem dostępności. Kontynuacją tego wsparcia w FERS będzie wdrażanie standardów dostępności w podmiotach AOS, które z racji specjalistycznych świadczeń, potrzebują specyficznych standardów.  Opracowane i wdrożone zostaną standardy dostępności w podmiotach leczniczych świadczących AOS. Dla pracowników tych podmiotów przeprowadzone zostaną również szkolenia w zakresie obsługi pacjenta ze szczególnymi potrzebami.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * przedsiębiorcy * podmioty lecznicze udzielające świadczeń zdrowotnych w zakresie AOS i ich pracownicy * pacjenci |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  Dzięki pożyczkom, przedsiębiorcy będą mieli możliwość dostosowania swojej działalności do wymogów dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami oraz przystosowania swojej działalności do wymogów wprowadzanych przepisami prawa, w tym. dyrektywy EAA.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium będzie weryfikować, czy planowany projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 oraz czy działania będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Sposób realizacji tych zasad będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania, jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art., wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie III nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Ocena ex-ante w obszarze dostępności wykazała niewystarczającą wiedzę przedsiębiorców skutkującą brakiem podejmowania działań w zakresie zwiększenie dostępności prowadzonej działalności gospodarczej, oraz brak wiedzy w zakresie wpływu zapewnienia dostępności na rozwój prowadzonej działalności gospodarczej, w tym zwiększenie obrotów. Ze względu na ww. niedostateczną wiedzę przedsiębiorców nie stwierdzono braku dostępu do finansowania, który przekłada się na brak możliwości prowadzenia działań w tym zakresie tj. luki w finansowaniu. Stwierdzono natomiast lukę rentowności, która stanowi uzasadnienie dla zapewnienia dostępu do preferencyjnego finansowania na ten cel. W tym celu, obok kampanii mającej na celu zwiększenie wiedzy z zakresu dostępności planowane jest dokapitalizowanie istniejącego już Funduszu Dostępności oraz uruchomienie w jego ramach nowej linii preferencyjnych pożyczek skierowanej do przedsiębiorców, na zwiększenie dostępności prowadzonej działalności gospodarczej. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCO04 | Liczba podmiotów leczniczych świadczących AOS, objętych wsparciem w ramach podnoszenia standardu obsługi pacjenta ze szczególnymi potrzebami | sztuka | 0,00 | 7,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCO03 | Liczba inwestycji zwrotnych na finansowanie poprawy dostępności prowadzonych przez przedsiębiorców działalności gospodarczych | sztuka | 3,00 | 20,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCO04 | Liczba podmiotów leczniczych świadczących AOS, objętych wsparciem w ramach podnoszenia standardu obsługi pacjenta ze szczególnymi potrzebami | sztuka | 0,00 | 13,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCO03 | Liczba inwestycji zwrotnych na finansowanie poprawy dostępności prowadzonych przez przedsiębiorców działalności gospodarczych | sztuka | 5,00 | 39,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCO04 | Liczba podmiotów leczniczych świadczących AOS, objętych wsparciem w ramach podnoszenia standardu obsługi pacjenta ze szczególnymi potrzebami | sztuka | 0,00 | 230,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCO03 | Liczba inwestycji zwrotnych na finansowanie poprawy dostępności prowadzonych przez przedsiębiorców działalności gospodarczych | sztuka | 92,00 | 691,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCR03 | Liczba podmiotów leczniczych świadczących AOS, które wdrożyły standard obsługi pacjenta ze szczególnymi potrzebami | sztuka | 20,00 | 2021 | 7,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCR02 | Liczba przedsiębiorstw, w których nastąpiła poprawa dostępności | sztuka | 3,00 | 2021 | 16,00 | CST 2021 |  |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCR03 | Liczba podmiotów leczniczych świadczących AOS, które wdrożyły standard obsługi pacjenta ze szczególnymi potrzebami | sztuka | 20,00 | 2021 | 13,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCR02 | Liczba przedsiębiorstw, w których nastąpiła poprawa dostępności | sztuka | 5,00 | 2021 | 31,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCR03 | Liczba podmiotów leczniczych świadczących AOS, które wdrożyły standard obsługi pacjenta ze szczególnymi potrzebami | sztuka | 20,00 | 2021 | 230,00 | CST2021 |  |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCR02 | Liczba przedsiębiorstw, w których nastąpiła poprawa dostępności | sztuka | 88,00 | 2021 | 553,00 | CST2021 |  |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości | 376 444,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury) | 1 950 920,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej | 1 091 108,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości | 721 920,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury) | 3 741 348,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej | 2 092 454,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości | 12 809 271,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury) | 66 383 954,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej | 37 127 107,00 |
| III | ESO4.11 | Ogółem |  |  | 126 294 526,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 3 042 028,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka | 291 744,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego | 84 700,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 5 833 802,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka | 559 488,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego | 162 432,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 103 511 061,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka | 9 927 185,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego | 2 882 086,00 |
| III | ESO4.11 | Ogółem |  |  | 126 294 526,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 3 418 472,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 6 555 722,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 116 320 332,00 |
| III | ESO4.11 | Ogółem |  |  | 126 294 526,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 1 467 551,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 1 950 921,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 2 814 375,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 3 741 347,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 49 936 378,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 66 383 954,00 |
| III | ESO4.11 | Ogółem |  |  | 126 294 526,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 3 418 472,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 6 555 722,00 |
| III | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 116 320 332,00 |
| III | ESO4.11 | Ogółem |  |  | 126 294 526,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

### 2.1.1. Priorytet: IV. Spójność społeczna i zdrowie

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.1. Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy – w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży – dla osób długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej; (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **Instrumenty zwrotne dla osób zamierzających rozpocząć działalność gospodarczą, w tym łączenie ze wsparciem bezzwrotnym**  Realizowany będzie szeroki zakres wsparcia samozatrudnienia. Wsparcie będzie obejmowało preferencyjne pożyczki dla osób zamierzających podjąć działalność gospodarczą. Zakłada się również możliwość łączenia pożyczki ze wsparciem bezzwrotnym w formie umorzenia części kapitału, jak również możliwość skorzystania ze wsparcia szkoleniowo-doradczego.  Wsparcie zwrotne na podjęcie działalności gospodarczej będzie wdrażane jednolicie w całym kraju w oparciu o program „Pierwszy biznes - Wsparcie w starcie”. Dzięki temu zapewnione zostanie w całej Polsce dostępne na jednolitych zasadach źródło finansowania działalności gospodarczych na etapie ich podejmowania przez osoby fizyczne.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| Osoby fizyczne uprawnione do otrzymania pożyczki na podjęcie działalności gospodarczej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2022 r. poz. 690, z późn. zm)\*.  \*W przypadku zmiany ustawy, zgodnie z przepisami ustawy ją zastępującej. |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 rozporządzenia, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie realizacji projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego celu szczegółowego ma wymiar ogólnopolski. Nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie IV nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Przeprowadzona na zlecenie IZ ocena ex-ante w obszarze samozatrudnienia wykazała, że istnieje luka w finansowaniu podejmowania działalności gospodarczej przez osoby fizyczne. Spośród 306 tys. osób, które założyły w 2019 r. działalność gospodarczą, w luce finansowej znajdowało się ok. 9,9 tys. osób (3,2% osób, które założyły działalność). Przy czym jedynie ok. 1,9 tys. osób (0,6%) spotkało się z odmową udzielenia kredytu lub pożyczki; pozostałych 8 tys. (2,6%) nie ubiegało się o finansowanie komercyjne z powodu przekonania o tym, że i tak go nie otrzymają. Średnie zapotrzebowanie na finansowanie zewnętrzne dla osób deklarujących brak wystarczających środków własnych wyniosło 32 tys. zł.  Dlatego planowane jest wykorzystanie instrumentów finansowych w postaci częściowo umarzalnych pożyczek na podjęcie samozatrudnienia poprzez dokapitalizowanie istniejącego programu „Pierwszy biznes – Wsparcie w starcie”, finansowanego ze środków krajowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLACO02 | Liczba osób, które otrzymały środki zwrotne EFS+ na podjęcie działalności gospodarczej | osoba | 53,00 | 187,00 |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | PLACO02 | Liczba osób, które otrzymały środki zwrotne EFS+ na podjęcie działalności gospodarczej | osoba | 103,00 | 358,00 |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLACO02 | Liczba osób, które otrzymały środki zwrotne EFS+ na podjęcie działalności gospodarczej | osoba | 1 824,00 | 6 355,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLACR01 | Liczba osób, które przez 12 m-cy kontynuowały działalność gospodarczą podjętą ze środków zwrotnych EFS+ | osoba | 230,00 | 2021 | 178,00 | sprawozdawczość |  |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | PLACR01 | Liczba osób, które przez 12 m-cy kontynuowały działalność gospodarczą podjętą ze środków zwrotnych EFS+ | osoba | 441,00 | 2021 | 340,00 | sprawozdawczość |  |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLACR01 | Liczba osób, które przez 12 m-cy kontynuowały działalność gospodarczą podjętą ze środków zwrotnych EFS+ | osoba | 7 829,00 | 2021 | 6 033,00 | sprawozdawczość |  |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej | 3 382 980,00 |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej | 6 487 657,00 |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej | 115 112 638,00 |
| IV | ESO4.1 | Ogółem |  |  | 124 983 275,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka | 2 864 715,00 |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego | 518 265,00 |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka | 5 493 763,00 |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego | 993 894,00 |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka | 97 477 648,00 |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego | 17 634 990,00 |
| IV | ESO4.1 | Ogółem |  |  | 124 983 275,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 3 382 980,00 |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 6 487 657,00 |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 115 112 638,00 |
| IV | ESO4.1 | Ogółem |  |  | 124 983 275,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 3 382 980,00 |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 6 487 657,00 |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 115 112 638,00 |
| IV | ESO4.1 | Ogółem |  |  | 124 983 275,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 3 382 980,00 |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 6 487 657,00 |
| IV | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 115 112 638,00 |
| IV | ESO4.1 | Ogółem |  |  | 124 983 275,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **Działania partnerów społecznych na rzecz godzenia ról zawodowych i prywatnych, równości szans w miejscu pracy, niwelowania luki płacowej oraz włączania w środowisko pracy osób znajdujących się w trudniejszej sytuacji na rynku pracy**  Realizowane będą działania w zakresie wypracowania programów edukacyjnych, dobrych praktyk i rekomendacji dla pracodawców i pracowników, oraz propozycji systemowych rozwiązań uelastyczniających rynek pracy w kontekście godzenia ról oraz zapobiegania nierównościom na rynku pracy.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * partnerzy społeczni * przedstawiciele partnerów społecznych * przedsiębiorstwa i inni pracodawcy oraz ich pracownicy |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  Celem zaplanowanych działań jest m.in. wspieranie tworzenia miejsc pracy wolnych od dyskryminacji i nierównego traktowania kobiet i mężczyzn oraz innych grup narażonych na wykluczenie społeczne. Ważnym aspektem będzie niwelowanie luki płacowej, która zwłaszcza dotyczy kobiet.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria. W przypadku zasady równości szans kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany w procesie monitorowania, ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie IV nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLCCO11 | Liczba wypracowanych pakietów rekomendacji lub propozycji rozwiązań systemowych objętych pilotażem | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLCCO11 | Liczba wypracowanych pakietów rekomendacji lub propozycji rozwiązań systemowych objętych pilotażem | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLCCO11 | Liczba wypracowanych pakietów rekomendacji lub propozycji rozwiązań systemowych objętych pilotażem | sztuka | 3,00 | 9,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLCCR08 | Liczba wypracowanych i upowszechnionych pakietów rekomendacji lub propozycji rozwiązań systemowych dotyczących godzenia ról zawodowych i prywatnych oraz równości szans i niedyskryminacji w miejscu pracy | sztuka | 2,00 | 2021 | 1,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLCCR08 | Liczba wypracowanych i upowszechnionych pakietów rekomendacji lub propozycji rozwiązań systemowych dotyczących godzenia ról zawodowych i prywatnych oraz równości szans i niedyskryminacji w miejscu pracy | sztuka | 2,00 | 2021 | 2,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLCCR08 | Liczba wypracowanych i upowszechnionych pakietów rekomendacji lub propozycji rozwiązań systemowych dotyczących godzenia ról zawodowych i prywatnych oraz równości szans i niedyskryminacji w miejscu pracy | sztuka | 2,00 | 2021 | 27,00 | CST2021 |  |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi | 120 462,00 |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi | 231 014,00 |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi | 4 098 967,00 |
| IV | ESO4.3 | Ogółem |  |  | 4 450 443,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 120 462,00 |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 231 014,00 |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 4 098 967,00 |
| IV | ESO4.3 | Ogółem |  |  | 4 450 443,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 120 462,00 |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 231 014,00 |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 4 098 967,00 |
| IV | ESO4.3 | Ogółem |  |  | 4 450 443,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 07. Budowanie zdolności partnerów społecznych | 120 462,00 |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 120 462,00 |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 07. Budowanie zdolności partnerów społecznych | 231 014,00 |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 231 014,00 |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 07. Budowanie zdolności partnerów społecznych | 4 098 967,00 |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 4 098 967,00 |
| IV | ESO4.3 | Ogółem |  |  | 8 900 886,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Ukierunkowanie na aspekt płci | 120 462,00 |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 01. Ukierunkowanie na aspekt płci | 231 014,00 |
| IV | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Ukierunkowanie na aspekt płci | 4 098 967,00 |
| IV | ESO4.3 | Ogółem |  |  | 4 450 443,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.4. Wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy, które uwzględnia zagrożenia dla zdrowia (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Udział partnerów społecznych w procesach stanowienia oraz monitorowania prawa i polityk publicznych w zakresie zatrudnienia i umiejętności**  Działania mają służyć wzmocnieniu potencjału instytucjonalnego i eksperckiego organizacji partnerów społecznych w zakresie związanym z ich uczestnictwem w kształtowaniu polityk publicznych w obszarze zatrudnienia i umiejętności. Planowane jest wzmocnienie procesu konsultacji społecznych poprzez m.in. wdrażanie aktywnych form konsultacji społecznych, tworzenie i rozwijanie platform konsultacyjnych on-line, a także wzmacnianie zdolności partnerów społecznych w zakresie monitorowania prawa i polityk publicznych; podnoszenie kompetencji uczestników dialogu społecznego, w tym kompetencji analitycznych, umiejętności pracy na danych i wynikach badań; foresight zjawisk gospodarczych.  Podejmowane działania będą miały na celu również wzmocnienie dialogu społecznego w zakresie identyfikacji zjawisk, które mogą w znacznym stopniu negatywnie oddziaływać na rynek pracy, a także na wypracowywaniu propozycji adekwatnych rozwiązań na wypadek ich wystąpienia.  **2. Działania na rzecz wzmocnienia udziału partnerów społecznych w zapewnianiu bezpiecznych i higienicznych warunków pracy oraz promocja roli przedstawicielstwa pracowników w BHP**  Wsparcie będzie zorientowane na podnoszenie kompetencji i wiedzy przedstawicieli związków zawodowych, organizacji pracodawców i społecznych inspektorów pracy z zakresu poprawy warunków pracy w obliczu nowych wyzwań/zagrożeń, które mogą mieć negatywny wpływ na dobrostan pracujących. Działania będą obejmować m.in.: wypracowywanie i upowszechnianie modelowych rozwiązań współpracy partnerów społecznych z pracodawcami w zakresie BHP; edukację z zakresu zagrożeń zawodowych występujących w środowisku pracy; opracowywanie programów szkoleniowych oraz szkolenia dla osób pełniących funkcje społecznych inspektorów pracy; identyfikację dobrych praktyk w zakresie BHP, aktywnego starzenia i zdrowia w miejscu pracy oraz ich upowszechnianie.    **3. Działania partnerów społecznych na rzecz zdrowego i aktywnego starzenia się pracowników w środowisku pracy**  Realizowane będą działania mające na celu wypracowanie pakietów rekomendacji dotyczących utrzymania pracowników w zdrowiu i aktywnego starzenia się w środowisku pracy. Pakiety będą miały walory edukacyjne, profilaktyczne i świadomościowe, skierowane do pracodawców lub partnerów dialogu autonomicznego. Planowane jest również wypracowanie systemowych rozwiązań w formie rekomendacji zmian w przepisach prawa w obszarze wspierania aktywnego starzenia się w środowisku pracy oraz utrzymania pracowników w zdrowiu.  Działania te będą koordynowane z inicjatywami podejmowanymi w tym obszarze na poziomie regionalnym w celu zapewnienia ich komplementarności oraz ograniczenia ryzyka podwójnego finansowania. W tym kontekście konieczna będzie ścisła współpraca IZ FERS z instytucjami zarządzającymi programami regionalnymi oraz przedstawicielami partnerów społecznych.  **4. Wzmocnienie reprezentacji interesów pracodawców i pracowników w dialogu społecznym w zakresie Europejskiego Zielonego Ładu**  Wsparcie dialogu społecznego w zakresie Europejskiego Zielonego Ładu ma na celu wypracowanie przez partnerów społecznych rekomendacji lub propozycji rozwiązań systemowych w zakresie dostosowania gospodarki oraz rynku pracy do wymagań związanych z transformacją energetyczną. Ważnym elementem wsparcia będą działania informacyjne i edukacyjne skierowane do uczestników dialogu społecznego, pracowników, przedsiębiorstw, funkcjonujących zwłaszcza w tych sektorach gospodarki, w których skala wyzwań w zakresie neutralności klimatycznej pozostaje największa.    **5. Wzmocnienie reprezentacji interesów pracodawców i pracowników w dialogu społecznym w związku z procesami cyfryzacji i automatyzacji w gospodarce, edukacji i na rynku pracy**  Podejmowane przez partnerów społecznych działania będą polegać na wspieraniu dialogu społecznego w zakresie wypracowania i upowszechnienia pakietów rekomendacji lub rozwiązań systemowych w obszarze cyfryzacji i automatyzacji w gospodarce, edukacji i na rynku pracy. Integralną częścią interwencji będą również działania informacyjne i edukacyjne dla uczestników rynku w zakresie skutków i wyzwań jakie niesie ze sobą transformacja gospodarki w kierunku Przemysłu 4.0.  **6. Działania partnerów społecznych na rzecz wdrożenia Europejskiego Aktu o Dostępności w Polsce**  Planowane jest wzmocnienie dialogu społecznego w zakresie implementacji Dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady Unii Europejskiej w sprawie wymogów dostępności produktów i usług. Wsparcie umożliwi wypracowanie i upowszechnienie rekomendacji lub propozycji rozwiązań systemowych w zakresie stosowania zasad dostępności. Działania będą polegać na wspieraniu aktywności partnerów społecznych w procesie przygotowywania rozwiązań prawnych w zakresie implementacji Dyrektywy oraz ocenie ich wpływu na funkcjonowanie przedsiębiorstw i rynku pracy. Planowane są również działania informacyjne, a także przygotowanie modelu wsparcia firm w zakresie zwiększenia dostępności produktów i usług.  **7. Realizacja strategii zachęcających do zrzeszania w organizacjach związków zawodowych i pracodawców, w szczególności skierowanych do grup dotychczas słabo reprezentowanych w ramach organizacji.**  Wsparcie obejmuje przygotowanie strategii na rzecz zwiększenia reprezentatywności partnerów społecznych, a następnie jej zrealizowanie na bazie zdiagnozowanych potrzeb, zgodnie z przyjętymi założeniami.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * partnerzy społeczni * przedstawiciele partnerów społecznych * społeczni inspektorzy pracy * pracodawcy oraz ich pracownicy |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  Działania przyczynią się do wdrożenia w praktyce funkcjonowania przedsiębiorstw obowiązków wynikających z Dyrektywy EAA. Tym samym, wpłyną na poprawę dostępności produktów i usług oferowanych przez przedsiębiorstwa dla osób o szczególnych potrzebach, w tym OzN.  Działania w zakresie profilaktyki będą zapobiegać wykluczeniu społ. z rynku pracy osób w wieku aktywności zawodowej, y na skutek niewykrywanych chorób cywilizacyjnych. Usługi będą szczególnie promowane wśród osób z grup i obszarów wykluczonych, tj. z utrudnionym lub ograniczonym dostępem do stacjonarnych usług leczniczych. W zależności od potrzeb, wspierana będzie koordynacja z usługami społ. Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane kryteria weryfikujące, czy projekt jest zgodny z zasadami niedyskryminacji. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn, będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium będzie weryfikować, czy planowany projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 oraz czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania, kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizacji konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art., wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dot. zasad równościowych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Interwencja ma charakter ogólnopolski. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie IV nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLDCO14 | Liczba reprezentatywnych organizacji partnerów społecznych i zrzeszonych w ich strukturach organizacji objętych wsparciem związanym z udziałem w procesach stanowienia oraz monitorowania prawa i polityk publicznych | sztuka | 1,00 | 4,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLDCO15 | Liczba przedstawicieli partnerów społecznych objętych wsparciem z zakresu poprawy środowiska pracy | osoba | 27,00 | 135,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | PLDCO14 | Liczba reprezentatywnych organizacji partnerów społecznych i zrzeszonych w ich strukturach organizacji objętych wsparciem związanym z udziałem w procesach stanowienia oraz monitorowania prawa i polityk publicznych | sztuka | 2,00 | 8,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | PLDCO15 | Liczba przedstawicieli partnerów społecznych objętych wsparciem z zakresu poprawy środowiska pracy | osoba | 52,00 | 260,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLDCO14 | Liczba reprezentatywnych organizacji partnerów społecznych i zrzeszonych w ich strukturach organizacji objętych wsparciem związanym z udziałem w procesach stanowienia oraz monitorowania prawa i polityk publicznych | sztuka | 36,00 | 147,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLDCO15 | Liczba przedstawicieli partnerów społecznych objętych wsparciem z zakresu poprawy środowiska pracy | osoba | 921,00 | 4 605,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLDCR09 | Liczba przedstawicieli partnerów społecznych, którzy podnieśli kompetencje z zakresu BHP | osoba | 220,00 | 2021 | 121,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLDCR10 | Liczba wypracowanych i upowszechnionych przez partnerów społecznych pakietów rekomendacji lub propozycji rozwiązań systemowych | sztuka | 9,00 | 2021 | 3,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | PLDCR09 | Liczba przedstawicieli partnerów społecznych, którzy podnieśli kompetencje z zakresu BHP | osoba | 220,00 | 2021 | 234,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | PLDCR10 | Liczba wypracowanych i upowszechnionych przez partnerów społecznych pakietów rekomendacji lub propozycji rozwiązań systemowych | sztuka | 9,00 | 2021 | 6,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLDCR09 | Liczba przedstawicieli partnerów społecznych, którzy podnieśli kompetencje z zakresu BHP | osoba | 220,00 | 2021 | 4 145,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLDCR10 | Liczba wypracowanych i upowszechnionych przez partnerów społecznych pakietów rekomendacji lub propozycji rozwiązań systemowych | sztuka | 9,00 | 2021 | 101,00 | CST2021 |  |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 144. Działania na rzecz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy przeciwdziałające zagrożeniom dla zdrowia i obejmujące promocję aktywności fizycznej | 245 944,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian | 826 923,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 144. Działania na rzecz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy przeciwdziałające zagrożeniom dla zdrowia i obejmujące promocję aktywności fizycznej | 471 655,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian | 1 585 818,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 144. Działania na rzecz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy przeciwdziałające zagrożeniom dla zdrowia i obejmujące promocję aktywności fizycznej | 8 368 723,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian | 28 137 696,00 |
| IV | ESO4.4 | Ogółem |  |  | 39 636 759,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 1 072 867,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 2 057 473,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 36 506 419,00 |
| IV | ESO4.4 | Ogółem |  |  | 39 636 759,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 1 072 867,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 2 057 473,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 36 506 419,00 |
| IV | ESO4.4 | Ogółem |  |  | 39 636 759,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki | 120 462,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 07. Budowanie zdolności partnerów społecznych | 1 072 867,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 1 072 867,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki | 231 014,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 07. Budowanie zdolności partnerów społecznych | 2 057 473,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 2 057 473,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki | 4 098 967,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 07. Budowanie zdolności partnerów społecznych | 36 506 419,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 36 506 419,00 |
| IV | ESO4.4 | Ogółem |  |  | 83 723 961,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 1 072 867,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 2 057 473,00 |
| IV | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 36 506 419,00 |
| IV | ESO4.4 | Ogółem |  |  | 39 636 759,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **Realizacja programów edukacyjnych popularyzujących wiedzę o dialogu społecznym oraz kampanii informacyjnych dotyczących wpływu dialogu społecznego na kształtowanie warunków rozwoju społeczno-gospodarczego**  W tym działaniu planowane jest opracowanie i pilotaż programów edukacyjnych w szkołach ponadpodstawowych i na uczelniach, obejmujących zagadnienia związane z dialogiem społecznym, rolą partnerów społecznych i rynkiem pracy. Planowane są również działania informacyjne na temat roli dialogu społecznego w zapewnieniu warunków rozwoju społeczno-gospodarczego oraz zwiększaniu konkurencyjności polskiej gospodarki i spójności społecznej.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * partnerzy społeczni * uczelnie, szkoły i inne placówki oświatowe oraz ich kadra |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN , kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Interwencja ma charakter ogólnopolski. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie IV nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECO18 | Liczba nauczycieli/wykładowców objętych wsparciem z zakresu dialogu społecznego | osoba | 7,00 | 23,00 |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECO18 | Liczba nauczycieli/wykładowców objętych wsparciem z zakresu dialogu społecznego | osoba | 14,00 | 47,00 |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECO18 | Liczba nauczycieli/wykładowców objętych wsparciem z zakresu dialogu społecznego | osoba | 249,00 | 830,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLECR19 | Liczba nauczycieli/wykładowców, którzy zwiększyli kompetencje z zakresu dialogu społecznego | osoba | 215,00 | 2019 | 22,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLECR19 | Liczba nauczycieli/wykładowców, którzy zwiększyli kompetencje z zakresu dialogu społecznego | osoba | 215,00 | 2019 | 42,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLECR19 | Liczba nauczycieli/wykładowców, którzy zwiększyli kompetencje z zakresu dialogu społecznego | osoba | 215,00 | 2019 | 746,00 | CST2021 |  |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury) | 51 698,00 |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury) | 99 144,00 |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury) | 1 759 140,00 |
| IV | ESO4.5 | Ogółem |  |  | 1 909 982,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 51 698,00 |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 99 144,00 |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 1 759 140,00 |
| IV | ESO4.5 | Ogółem |  |  | 1 909 982,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 51 698,00 |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 99 144,00 |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 1 759 140,00 |
| IV | ESO4.5 | Ogółem |  |  | 1 909 982,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 07. Budowanie zdolności partnerów społecznych | 51 698,00 |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 51 698,00 |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 07. Budowanie zdolności partnerów społecznych | 99 144,00 |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 99 144,00 |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 07. Budowanie zdolności partnerów społecznych | 1 759 140,00 |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 1 759 140,00 |
| IV | ESO4.5 | Ogółem |  |  | 3 819 964,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 51 698,00 |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 99 144,00 |
| IV | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 1 759 140,00 |
| IV | ESO4.5 | Ogółem |  |  | 1 909 982,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.7. Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Przygotowanie przedstawicieli partnerów społecznych do pełnienia funkcji koordynatorów edukacyjnych w swoich środowiskach pracy oraz animatorów współpracy firm/branż ze środowiskim edukacyjnym i rozwojowym**  Koordynatorzy edukacyjni to osoby wspierające pracowników danego pracodawcy w diagnozowaniu luk kompetencyjnych i ustalaniu potrzeb szkoleniowych. Ich działania wpłyną na przełamywanie barier w ciągłym kształceniu i doskonaleniu, a tym samym poprawią sytuację osób na rynku pracy. Ich rolą będzie też współpraca z pracodawcami w tworzeniu planów szkoleniowych i ścieżek rozwojowych.  Animatorzy współpracy między firmami/branżami a środowiskiem edukacyjnym i rozwojowym będą wspierać firmy w aktywnym udziale w przygotowaniu i pozyskaniu pracowników o określonych kwalifikacjach/ kompetencjach/umiejętnościach w związku z rozwojem firmy czy branży, zmieniającymi się potrzebami związanymi z prowadzoną działalnością gospodarczą itp.  **2. Podnoszenie kompetencji cyfrowych partnerów społecznych**  Działanie będzie polegać na wzmocnieniu kompetencji cyfrowych przedstawicieli partnerów społecznych, niezbędnych do pełnego prowadzenia dialogu społecznego i pełnienia funkcji partnera społecznego w ramach organizacji.  **3.Rozwój dialogu obywatelskiego poprzez zwiększenie udziału NGO w procesie stanowienia prawa oraz współkreowaniu, monitorowaniu i ewaluacji polityk publicznych w obszarach ich działalności z wykorzystaniem gamy narzędzi partycypacji społecznej oraz wzmocnienie ich potencjału do działań rzeczniczych i strażniczych (typu watchdog)**  ﻿W ramach tego obszaru prowadzone będą następujące działania w ramach polityk wspieranych przez EFS+:  -szkolenia z procesu legislacji i analizy danych dla przedstawicieli NGO,  -dofinansowanie projektów realizowanych przez NGO lub sieci NGO, mających na celu podniesienie ich potencjału instytucjonalnego, w tym kompetencji do aktywnego udziału w procesie stanowienia prawa, kształtowania i monitorowania polityk publicznych,  -wypracowanie narzędzi umożliwiających włączanie młodzieży i inne grupy społeczne w procesy demokratyczne,  -budowanie potencjału oraz rozwój zdolności NGO do pełnienia funkcji rzeczniczych oraz strażniczych,  -budowanie potencjału oraz rozwój zdolności NGO do monitorowania i ewaluacji polityk publicznych (na szczeblu krajowym oraz europejskimi), w tym przy wykorzystaniu narzędzi evidence based policy.  Celem powyższych działań jest usprawnienie procesu programowania zadań publicznych, aby podejmowane decyzje dotyczące kształtu danej polityki zapadały przy jak najszerszym zaangażowaniu interesariuszy. Ich celem jest również wzmocnienie dialogu i współpracy pomiędzy administracją publiczną a organizacjami społeczeństwa obywatelskiego, w tym usprawnienie już istniejących mechanizmów.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * partnerzy społeczni * przedstawiciele partnerów społecznych * przedsiębiorstwa i inni pracodawcy oraz ich pracownicy * NGO |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  W odniesieniu do działań zmierzających do zapewnienia przestrzegania zasad na każdym etapie zarządzania i wdrażania, na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli, czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Interwencja ma charakter ogólnopolski. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie IV nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCO16 | Liczba przedstawicieli organizacji partnerów społecznych objętych wsparciem | osoba | 14,00 | 43,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCO17 | Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych objętych wsparciem w zakresie procesu stanowienia prawa, konsultacji publicznych, współkreowania, monitorowania i ewaluacji polityk publicznych lub wzmocnienia potencjału do działań rzeczniczych i strażniczych | osoby | 31,00 | 127,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCO16 | Liczba przedstawicieli organizacji partnerów społecznych objętych wsparciem | osoba | 28,00 | 83,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCO17 | Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych objętych wsparciem w zakresie procesu stanowienia prawa, konsultacji publicznych, współkreowania, monitorowania i ewaluacji polityk publicznych lub wzmocnienia potencjału do działań rzeczniczych i strażniczych | osoby | 61,00 | 244,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCO16 | Liczba przedstawicieli organizacji partnerów społecznych objętych wsparciem | osoba | 488,00 | 1 474,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCO17 | Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych objętych wsparciem w zakresie procesu stanowienia prawa, konsultacji publicznych, współkreowania, monitorowania i ewaluacji polityk publicznych lub wzmocnienia potencjału do działań rzeczniczych i strażniczych | osoby | 1 078,00 | 4 329,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCR16 | Liczba przedstawicieli organizacji partnerów społecznych, którzy podnieśli kompetencje | osoba | 212,00 | 2021 | 37,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLGCR17 | Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych, którzy podnieśli kompetencje w zakresie procesu stanowienia prawa, konsultacji publicznych współkreowania, monitorowania i ewaluacji polityk publicznych lub realizacji działań rzeczniczych i strażniczych | osoba | 8 913,00 | 2021 | 114,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCR16 | Liczba przedstawicieli organizacji partnerów społecznych, którzy podnieśli kompetencje | osoba | 212,00 | 2021 | 72,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLGCR17 | Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych, którzy podnieśli kompetencje w zakresie procesu stanowienia prawa, konsultacji publicznych współkreowania, monitorowania i ewaluacji polityk publicznych lub realizacji działań rzeczniczych i strażniczych | osoba | 8 913,00 | 2021 | 220,00 | CTS2021 |  |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCR16 | Liczba przedstawicieli organizacji partnerów społecznych, którzy podnieśli kompetencje | osoba | 212,00 | 2021 | 1 276,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLGCR17 | Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych, którzy podnieśli kompetencje w zakresie procesu stanowienia prawa, konsultacji publicznych współkreowania, monitorowania i ewaluacji polityk publicznych lub realizacji działań rzeczniczych i strażniczych | osoba | 8 913,00 | 2021 | 3 896,00 | CST2021 |  |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych | 60 231,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury) | 415 269,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych | 115 507,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury) | 796 376,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych | 2 049 483,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury) | 14 130 372,00 |
| IV | ESO4.7 | Ogółem |  |  | 17 567 238,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 475 500,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 911 883,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 16 179 855,00 |
| IV | ESO4.7 | Ogółem |  |  | 17 567 238,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 475 500,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 911 883,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 16 179 855,00 |
| IV | ESO4.7 | Ogółem |  |  | 17 567 238,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Rozwój kompetencji cyfrowych i tworzenie miejsc pracy | 60 231,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 07. Budowanie zdolności partnerów społecznych | 121 968,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 08. Budowanie zdolności organizacji społeczeństwa obywatelskiego | 353 533,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 475 501,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 02. Rozwój kompetencji cyfrowych i tworzenie miejsc pracy | 115 507,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 07. Budowanie zdolności partnerów społecznych | 233 902,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 08. Budowanie zdolności organizacji społeczeństwa obywatelskiego | 677 982,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 911 884,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Rozwój kompetencji cyfrowych i tworzenie miejsc pracy | 2 049 483,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 07. Budowanie zdolności partnerów społecznych | 4 150 203,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 08. Budowanie zdolności organizacji społeczeństwa obywatelskiego | 12 029 650,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 16 179 853,00 |
| IV | ESO4.7 | Ogółem |  |  | 37 359 697,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 475 500,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 911 883,00 |
| IV | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 16 179 855,00 |
| IV | ESO4.7 | Ogółem |  |  | 17 567 238,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.8. Wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Wsparcie potencjału NGO do prowadzenia działań służących zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami lub włączeniu społecznemu**  W ramach tego obszaru prowadzone będą następujące działania:   * doradztwo w zakresie wzmocnienia potencjału NGO do świadczenia usług w obszarze włączenia społecznego oraz zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, * podnoszenie kompetencji eksperckich przedstawicieli NGO w zakresie niezbędnym do świadczenia usług w obszarze włączenia społecznego oraz zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, * przegląd procesów i wdrożenie usprawnień w zakresie działań NGO na rzecz dostępności oraz włączenia społecznego.   **2. Wsparcie szkoleniowo-aktywizacyjne w celu przygotowania osób odbywających karę pozbawienia wolności do skutecznego powrotu na rynek pracy i do społeczeństwa**  Wsparcie będzie opierało się na szkoleniach, przede wszystkim zawodowych, w tym w zakresie tzw. „zielonych kompetencji”, które będą obejmować m.in. szkolenia w zakresie prostej pracy wymagającej niskich kwalifikacji w obszarach, które są ważne z punktu widzenia transformacji ekologicznej. Działania aktywizacyjne będą uzupełnione wsparciem w zakresie przeciwdziałania hazardowi patologicznemu oraz wykluczeniu cyfrowemu. Możliwe będzie wdrożenie w zakładach karnych programów przeciwdziałania hazardowi patologicznemu.  **3. Instrumenty zwrotne dla rozwoju ekonomii społecznej**  Instrument finansowy będzie ukierunkowany na tworzenie i rozwój PES na różnych etapach rozwoju, odpowiadając różnym ich potrzebom. Zakłada się finansowanie pożyczek przeznaczonych dla PES w początkowym okresie ich działalności (pożyczka na start) oraz pożyczek umożliwiających rozwój tych podmiotów (pożyczka na rozwój), jak również uruchomienie społecznych funduszy kapitałowych lub quasi-kapitałowych dla przedsiębiorstw społecznych o znacznym potencjale wzrostu. Przewiduje się możliwość częściowego umorzenia kapitału pożyczek w przypadku realizacji przez wspierane podmioty celów spójnych z celami strategicznymi EFS+.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * osoby odbywające karę pozbawienia wolności * kadra Służby Więziennej * podmioty ekonomii społecznej, w tym przedsiębiorstwa społeczne * NGO i ich pracownicy |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  W ramach celu przewidziano m.in. działania poświęcone integracji społ.-zawodowej osób odbywających karę pozbawienia wolności. W ich rezultacie osoby, które opuszczą jednostki penitencjarne, będą przygotowane do ponownego włączenia się w życie społ. i zawodowe. Wsparcie przyczyni się również do wzmocnienia NGO w prowadzenia działań na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, a także czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie IV nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W działaniu będą wykorzystane instrumenty finansowe z częściową dotacją w przypadku wspierania celów strategicznych EFS+ oraz instrumenty o charakterze kapitałowym lub quasi kapitałowym. Badanie luki finansowej wykazało, że mimo dużego zapotrzebowania na środki finansowe, PES mają poważne problemy z dostępem do kredytów bankowych. Dla wielu z nich brak odpowiednich zabezpieczeń stanowił podstawową barierę w pozyskaniu finansowania zwrotnego - większość PES nie dysponuje bowiem odpowiednim majątkiem. Istotnym problemem jest również brak bankowej oferty kredytowej uwzględniającej specyfikę PES, jak również brak zainteresowania komercyjnych instytucji finansowych w skonstruowaniu takiej oferty. PES jednak muszą docelowo być w stanie funkcjonować w warunkach konkurencyjnej gospodarki rynkowej, a zatem będą zmuszone sprawnie korzystać ze wszystkich dostępnych form finansowania własnych celów gospodarczych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLHCO12 | Liczba organizacji pozarządowych, które otrzymały wsparcie służące wzmocnieniu ich potencjału instytucjonalnego i eksperckiego w zakresie usuwania barier i stosowania zasad dostępności oraz włączenia społecznego | sztuka | 2,00 | 8,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLHCO13 | Liczba więźniów, którzy uzyskali wsparcie w ramach programu | osoba | 520,00 | 1 366,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLHCO11 | Liczba inwestycji dla podmiotów ekonomii społecznej | sztuka | 2,00 | 23,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLHCO12 | Liczba organizacji pozarządowych, które otrzymały wsparcie służące wzmocnieniu ich potencjału instytucjonalnego i eksperckiego w zakresie usuwania barier i stosowania zasad dostępności oraz włączenia społecznego | sztuka | 4,00 | 16,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLHCO13 | Liczba więźniów, którzy uzyskali wsparcie w ramach programu | osoba | 996,00 | 2 616,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLHCO11 | Liczba inwestycji dla podmiotów ekonomii społecznej | sztuka | 4,00 | 43,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLHCO12 | Liczba organizacji pozarządowych, które otrzymały wsparcie służące wzmocnieniu ich potencjału instytucjonalnego i eksperckiego w zakresie usuwania barier i stosowania zasad dostępności oraz włączenia społecznego | sztuka | 69,00 | 276,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLHCO13 | Liczba więźniów, którzy uzyskali wsparcie w ramach programu | osoba | 17 684,00 | 46 418,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLHCO11 | Liczba inwestycji dla podmiotów ekonomii społecznej | sztuka | 74,00 | 765,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLHCR14 | Liczba organizacji pozarządowych, które po udziale w programie uczestniczą w procesie usuwania barier i stosowania zasad dostępności oraz włączenia społecznego | sztuka | 50,00 | 2021 | 7,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLHCR15 | Liczba więźniów, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu | osoba | 30 517,00 | 2020 | 1 298,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLHCR16 | Liczba byłych więźniów pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, 6 miesięcy po opuszczeniu jednostki penitencjarnej | osoba | 28,00 | 2019 | 28,00 | Badanie ewaluacyjne |  |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLHCR13 | Liczba miejsc pracy utworzonych w podmiotach ekonomii społecznej | sztuka | 34,00 | 2022 | 23,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLHCR14 | Liczba organizacji pozarządowych, które po udziale w programie uczestniczą w procesie usuwania barier i stosowania zasad dostępności oraz włączenia społecznego | sztuka | 50,00 | 2021 | 14,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLHCR15 | Liczba więźniów, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu | osoba | 30 517,00 | 2020 | 2 485,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLHCR16 | Liczba byłych więźniów pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, 6 miesięcy po opuszczeniu jednostki penitencjarnej | osoba | 28,00 | 2019 | 28,00 | Badanie ewaluacyjne |  |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLHCR13 | Liczba miejsc pracy utworzonych w podmiotach ekonomii społecznej | sztuka | 65,00 | 2022 | 43,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLHCR14 | Liczba organizacji pozarządowych, które po udziale w programie uczestniczą w procesie usuwania barier i stosowania zasad dostępności oraz włączenia społecznego | sztuka | 50,00 | 2021 | 249,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLHCR15 | Liczba więźniów, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu | osoba | 30 517,00 | 2020 | 44 097,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLHCR16 | Liczba byłych więźniów pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, 6 miesięcy po opuszczeniu jednostki penitencjarnej | osoba | 28,00 | 2019 | 28,00 | Badanie ewaluacyjne |  |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLHCR13 | Liczba miejsc pracy utworzonych w podmiotach ekonomii społecznej | sztuka | 1 151,00 | 2022 | 765,00 | CST2021 |  |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych | 905 876,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 190 732,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji | 959 030,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych | 1 737 229,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 365 773,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji | 1 839 164,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych | 30 824 226,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 6 490 030,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji | 32 632 896,00 |
| IV | ESO4.8 | Ogółem |  |  | 75 944 956,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 1 149 762,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: kapitał własny lub quasi-kapitał własny | 165 636,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka | 572 004,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego | 168 236,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 2 204 937,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 02. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: kapitał własny lub quasi-kapitał własny | 317 645,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka | 1 096 951,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego | 322 633,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 39 122 926,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: kapitał własny lub quasi-kapitał własny | 5 636 078,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 03. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: pożyczka | 19 463 569,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 05. Wsparcie za pośrednictwem instrumentów finansowych: Dotacje w ramach instrumentu finansowego | 5 724 579,00 |
| IV | ESO4.8 | Ogółem |  |  | 75 944 956,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 2 055 638,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 3 942 166,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 69 947 152,00 |
| IV | ESO4.8 | Ogółem |  |  | 75 944 956,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki | 191 806,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 08. Budowanie zdolności organizacji społeczeństwa obywatelskiego | 190 732,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 905 876,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 1 149 762,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki | 367 833,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 08. Budowanie zdolności organizacji społeczeństwa obywatelskiego | 365 773,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 1 737 229,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 2 204 937,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Przyczynianie się do umiejętności ekologicznych i zielonych miejsc pracy oraz zielonej gospodarki | 6 526 579,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 08. Budowanie zdolności organizacji społeczeństwa obywatelskiego | 6 490 030,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 30 824 226,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 39 122 926,00 |
| IV | ESO4.8 | Ogółem |  |  | 90 077 709,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 2 055 638,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 3 942 166,00 |
| IV | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 69 947 152,00 |
| IV | ESO4.8 | Ogółem |  |  | 75 944 956,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.9. Wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| Wsparcie w tym obszarze ma na celu lepsze wykorzystanie potencjału migrantów z państw trzecich, w tym uchodźców z UA, którzy są zainteresowani pracą w Polsce i wsparcie pracodawców poszukujących pracowników cudzoziemskich.  **1. Wypracowanie oraz wdrożenie dostosowanego do zapotrzebowania systemu obsługi cudzoziemców przez publiczne służby zatrudnienia poprzez**:   * wypracowanie oraz koordynację wdrożenia standardu obsługi cudzoziemców przez PSZ, * tworzenie i modernizację punktów obsługi cudzoziemców ramach sieci PSZ.   **2. Wspieranie procesów zarządzania migracjami zarobkowymi w celu lepszego wykorzystania potencjału migrantów zarobkowych i wsparcia pracodawców poszukujących pracowników cudzoziemskich**  Działanie ma na celu wsparcie podmiotów zaangażowanych w procesy migracyjne w obszarze zatrudnienia i integracji z rynkiem pracy (migranci, pracodawcy, urzędy) poprzez:   * wypracowanie i wdrożenie narzędzi dostarczających kompleksowych informacji o zasadach zatrudniania i pracy w Polsce poprzez: modernizację i rozwój centrum informacyjno-konsultacyjnego dotyczącego zatrudnienia cudzoziemców, przepisów o dostępie do polskiego rynku pracy, możliwości rozwojowych kariery i przedsiębiorczości oraz dostosowanie stron internetowych instytucji publicznych i innych podmiotów do potrzeb migrantów zarobkowych, * wypracowanie i wdrożenie działań informacyjno-promocyjnych oraz wspierających rekrutację w wybranych państwach pochodzenia cudzoziemców.   Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * instytucje rynku pracy * jednostki samorządu terytorialnego oraz ich jednostki organizacyjne * jednostki administracji publicznej * pracodawcy * partnerzy społeczni * obywatele państw trzecich |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  Działania w tym celu przyczynią się do wyrównania szans na rynku pracy cudzoziemców przebywających w Polsce.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą także zgodne z zapisami Karty Praw Podstawowych i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego celu szczegółowego ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie IV nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLICO01 | Liczba opracowanych standardów obsługi cudzoziemców | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLICO02 | Liczba utworzonych i zmodernizowanych punktów obsługi cudzoziemców w ramach sieci publicznych służb zatrudnienia | sztuka | 1,00 | 1,00 |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLICO04 | Centrum informacyjno-konsultacyjne dotyczące warunków zatrudnienia cudzoziemców w Polsce rozbudowane w ramach Programu | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | PLICO01 | Liczba opracowanych standardów obsługi cudzoziemców | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | PLICO02 | Liczba utworzonych i zmodernizowanych punktów obsługi cudzoziemców w ramach sieci publicznych służb zatrudnienia | sztuka | 1,00 | 3,00 |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | PLICO04 | Centrum informacyjno-konsultacyjne dotyczące warunków zatrudnienia cudzoziemców w Polsce rozbudowane w ramach Programu | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLICO01 | Liczba opracowanych standardów obsługi cudzoziemców | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLICO02 | Liczba utworzonych i zmodernizowanych punktów obsługi cudzoziemców w ramach sieci publicznych służb zatrudnienia | sztuka | 23,00 | 46,00 |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLICO04 | Centrum informacyjno-konsultacyjne dotyczące warunków zatrudnienia cudzoziemców w Polsce rozbudowane w ramach Programu | sztuka | 0,00 | 1,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLICR01 | Odsetek publicznych służb zatrudnienia, w których wdrożono opracowane standardy obsługi cudzoziemców | procent | 100,00 | 2021 | 100,00 | Dane własne MRiPS |  |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLICR02 | Liczba cudzoziemców, w tym migrantów przymusowych, którzy skorzystali z usług punktów obsługi cudzoziemców w ramach sieci publicznych służb zatrudnienia | osoba | 10 000,00 | 2021 | 2 710,00 | Dane własne MRiPS |  |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLICR03 | Liczba migrantów zarobkowych z państw trzecich, którzy otrzymali kompleksową informację o warunkach zatrudnienia w Polsce | osoba |  |  |  | Dane własne MRiPS | Wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | PLICR01 | Odsetek publicznych służb zatrudnienia, w których wdrożono opracowane standardy obsługi cudzoziemców | procent | 100,00 | 2021 | 100,00 | Dane własne MRiPS |  |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | PLICR02 | Liczba cudzoziemców, w tym migrantów przymusowych, którzy skorzystali z usług punktów obsługi cudzoziemców w ramach sieci publicznych służb zatrudnienia | osoba | 10 000,00 | 2021 | 5 190,00 | Dane własne MRiPS |  |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | PLICR03 | Liczba migrantów zarobkowych z państw trzecich, którzy otrzymali kompleksową informację o warunkach zatrudnienia w Polsce | osoba |  |  |  | Dane własne MRiPS | Wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLICR01 | Odsetek publicznych służb zatrudnienia, w których wdrożono opracowane standardy obsługi cudzoziemców | procent | 100,00 | 2021 | 100,00 | Dane własne MRiPS |  |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLICR02 | Liczba cudzoziemców, w tym migrantów przymusowych, którzy skorzystali z usług punktów obsługi cudzoziemców w ramach sieci publicznych służb zatrudnienia | osoba | 10 000,00 | 2021 | 92 100,00 | Dane własne MRiPS |  |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLICR03 | Liczba migrantów zarobkowych z państw trzecich, którzy otrzymali kompleksową informację o warunkach zatrudnienia w Polsce | osoba |  |  |  | Dane własne MRiPS | Wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy | 276 059,00 |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | 156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy | 529 408,00 |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy | 9 393 466,00 |
| IV | ESO4.9 | Ogółem |  |  | 10 198 933,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 276 059,00 |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 529 408,00 |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 9 393 466,00 |
| IV | ESO4.9 | Ogółem |  |  | 10 198 933,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 276 059,00 |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 529 408,00 |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 9 393 466,00 |
| IV | ESO4.9 | Ogółem |  |  | 10 198 933,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 276 059,00 |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 529 408,00 |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 9 393 466,00 |
| IV | ESO4.9 | Ogółem |  |  | 10 198 933,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 276 059,00 |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 529 408,00 |
| IV | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 9 393 466,00 |
| IV | ESO4.9 | Ogółem |  |  | 10 198 933,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| 1. **Budowa i rozwój potencjału instytucjonalnego NGO do świadczenia usług publicznych**   Działania mają na celu wsparcie NGO działających w obszarach usług publicznych (edukacja i kształcenie, włączenie i integracja społeczna, rynek pracy, ochrona zdrowia), a tym samym zwiększenie jakości i dostępności dostarczanych przez NGO usług. Wsparcie zakłada opracowanie i wdrożenie mechanizmów zapewniających m.in podniesienie jakości, rozszerzenie zakresu i dostępności usług, kształcenie kadr z budowania potencjału instytucjonalnego NGO, szkolenia z zakresu prowadzonej działalności, doradztwo, które umożliwi organizacjom lepsze rozpoznawanie potrzeb. Przewidziano organizację programów płatnych staży w NGO oraz wsparcie organizacji działających na rzecz migrantów i uchodźców.   1. **Wypracowanie rozwiązań wspierających budowę oraz rozwój sieci, federacji i koalicji NGO, w tym rozwój współpracy międzysektorowej oraz wsparcie współpracy międzynarodowej w poszczególnych obszarach usług publicznych oraz wzmocnienie potencjału instytucjonalnego do sieciowania wewnątrz sektora**   Prowadzone będą w szczególności następujące działania w ramach polityk wspieranych przez EFS+:   * wsparcie oraz rozwój ogólnopolskich sieci, federacji i koalicji NGO wsparcie działalności badawczej NGO w zakresie kondycji trzeciego sektora oraz filantropii i wolontariatu, wsparcie wypracowania i wdrażania standardów działalności NGO, wsparcie wzmacniające potencjał NGO do udziału w pracach nad planowaniem i wdrażaniem rozwiązań z zakresu kluczowych polityk europejskich wspieranych przez EFS+, w tym wyzwaniami związanymi ze zmianą klimatu, z uwzględnieniem współpracy z organizacjami społeczeństwa obywatelskiego z pozostałych krajów Unii Europejskiej; * wypracowanie lokalnych programów wsparcia o charakterze publiczno-społecznym, w tym lokalnych programów wsparcia na rzecz młodzieży; * doradztwo specjalistyczne dla NGO planujących i realizujących współpracę międzysektorową; * szkolenia specjalistyczne dla przedstawicieli NGO.   Celem działań jest wzmocnienie potencjału NGO działających w obszarach usług publicznych, co pozwoli wzmocnić możliwości ich oddziaływania oraz wdrożyć mechanizmy umożliwiające sprawne działanie w obszarze działalności danej NGO.   1. **Wsparcie finansowe dla JST zlecających lub powierzających PES usługi społeczne**   Wdrażane będą działania zakładające wypłacanie „premii społecznej” dla JST zlecających lub powierzających PES realizację usług społecznych. Przyczyni się to do zwiększenia dostępu do wysokiej jakości usług społecznych w środowiskach lokalnych świadczonych przez PES oraz zachęci JST do zamawiania usług społecznych w sektorze społecznym.   1. **Podnoszenie kompetencji pracowników instytucji regionalnych zajmujących się planowaniem oraz wdrażaniem polityki z zakresu usług społecznych na poziomie regionu, w tym doradztwo i rzecznictwo na rzecz regionalnych instytucji publicznych zajmujących się obszarem włączenia społecznego**   Działania obejmą m.in.:   * wsparcie szkoleniowe i doradcze z zakresu usług społecznych, w tym wypracowanie narzędzi/mechanizmów wsparcia dla podmiotów przekształcających się lub tworzących CUS; * wypracowanie rekomendacji zmiany ustawy o realizowaniu usług społecznych przez CUS i innych przepisów prawnych mających zastosowanie w ich działalności, z uwzględnieniem kontekstu społeczno-demograficznego, analizy ekonomicznej i deinstytucjonalizacji usług społecznych; * działania z zakresu mapowania i sieciowania funkcjonujących CUS; * doradztwo i rzecznictwo dla regionalnych instytucji publicznych zajmujących się realizacją polityk na rzecz włączenia społecznego, pracowników ROPS, członków Regionalnych Komitetów Rozwoju ES i innych regionalnych ciał doradczo-opiniodawczych, przedstawicieli urzędów marszałkowskich odpowiedzialnych za planowanie strategiczne w regionie, przedstawicieli urzędów wojewódzkich, którzy realizować będą zadania wynikające z zapisów ustawy o ES.  1. **Stworzenie platformy wymiany doświadczeń i koordynacji działań dla instytucji regionalnych zaangażowanych w planowanie i realizację polityki w zakresie usług społecznych na poziomie regionalnym**   Działania obejmą m. in.:   * umożliwienie wymiany doświadczeń, dobrych praktyk oraz wspólnego wypracowywania rozwiązań przez instytucje regionalne, w tym wypracowanie mechanizmów wsparcia JST w procesie deinstytucjonalizacji; * wsparcie merytoryczne i eksperckie dla instytucji regionalnych, w tym badania dotyczące poziomu świadczenia usług w społeczności lokalnej w JST w kontekście terytorialnym; * ekspertyzy i badania naukowe dotyczące obszaru usług społecznych, w tym CUS; * wypracowywanie zaleceń dla PR dot. realizacji wsparcia z EFS+ w zakresie deinstytucjonalizacji oraz poprawy dostępu do usług.  1. **Wsparcie deinstytucjonalizacji długoterminowej opieki medycznej**   Zakłada się opracowanie i pilotaż nowych form opieki dziennej dla osób starszych, w tym z zaburzeniami otępiennymi i OzN w każdym wieku oraz działania na rzecz poprawy dostępności domowej opieki zdrowotnej dla osób starszych i OzN. Przyczyni się to do poprawy dostępu do usług opieki zdrowotnej w społ. lokalnej, wzmocnienia zapobiegania hospitalizacjom i objęciu pacjentów opieką całodobową.  Nowe formy muszą zakładać współpracę z lokalnymi instytucjami/służbami opieki długoterminowej, w tym działającymi formami opieki zdeinstytucjonalizowanej w zakresie informowania o dostępnym wsparciu.  Podnoszone będą kompetencje opiekunów medycznych w zakresie opieki długoterminowej nad osobami starszymi, opieki paliatywnej i hospicyjnej udzielanych w warunkach domowych oraz przez poszerzanie form dziennej opieki medycznej dla osób z zaburzeniami otępiennymi.  Planowany jest rozwój rozwiązań telemedycznych (infolinie),wsparcia dla opiekunów nieformalnych osób starszych oraz wsparcie działań informacyjnych w zakresie dostępnej opieki zdrowotnej i wsparcia w systemie opieki społecznej.   1. **Wsparcie deinstytucjonalizacji opieki psychiatrycznej**   Planowane są działania wspierające nowy model ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Ponadto, zakłada się przygotowanie i realizację specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych dla dzieci i młodzieży (realizowanych w trybie ambulatoryjnym i dziennym) oraz specjalistycznych programów diagnozy dla dorosłych.  Wdrażane i upowszechniane będą standardy postępowania w przypadku ryzyka zachowań samobójczych osób dorosłych, dzieci i młodzieży poprzez działania szkoleniowe zwiększające kompetencje kadry w zakresie szybkiej reakcji w sytuacji kryzysowej.   1. **Podnoszenie jakości zarządzania świadczeniami zdrowotnymi**   Planowane jest wsparcie podmiotów leczniczych, w tym POZ, m.in. w zakresie przygotowania do wdrożenia standardów akredytacyjnych, przeprowadzenia oceny akredytacyjnej. Ma to na celu zidentyfikowanie słabych punktów w działalności podmiotów, wymianę wiedzy o dobrych praktykach i wprowadzanie wysokich standardów jakości i bezpieczeństwa opieki i ochrony praw pacjentów.  Przewidziano też wsparcie na rzecz poprawy jakości zarządzania w podmiotach systemu ochrony zdrowia poprzez optymalizację procedur, by były przystępniejsze dla pacjenta oraz poprzez zidentyfikowanie i określenie podstawowych regionów zabezpieczenia jako narzędzia pozwalającego zapewnić dostęp do kluczowych zakresów opieki zdrowotnej na określonych obszarach terytorialnych, w szczególności tych o ograniczonej dostępności do świadczeń zdrowotnych.   1. **Wzmocnienie POZ do organizacji opieki koordynowanej**   Działania na rzecz opieki koordynowanej zapoczątkowano w PO WER 2014-2020. Pilotaż opieki koordynowanej w POZ (POZ Plus) miał na celu stopniowe tworzenie systemu ukierunkowanego na pacjenta, w którym zamiast koncentracji na świadczeniu usług, kładzie się większy nacisk na stosowanie narzędzi zapobiegawczych, co lepiej odpowiada obecnym standardom opieki zdrowotnej i potrzeb społecznych. W ramach pilotażu wprowadzono m.in. funkcję koordynatora administracyjnego oraz zwiększono zakres oraz liczbę działań profilaktycznych oraz edukacyjnych - profilaktyczne świadczenia bilansowe, a także zwiększono liczbę dodatkowych usług dla pacjentów z chorobami przewlekłymi, w tym usług diagnostycznych, konsultacji specjalistycznych oraz rehabilitacyjnych - program zarządzania chorobą przewlekłą. Pilotaż zaowocował wprowadzeniem części rozwiązań do systemu ochrony zdrowia. Planowane działania mają wzmocnić dojrzałość POZ do organizacji opieki koordynowanej i współpracę na linii POZ-AOS-opieka szpitalna.  Podjęte zostaną działania na rzecz zwiększenia kompetencji koordynatorów opieki w placówkach POZ. Koordynator, zgodnie z Krajowym Planem Transformacji, będzie przewodnikiem pacjenta po systemie ochrony zdrowia.  Działania będą skupione na wsparciu POZ, AOS oraz zdeinstytucjonalizowanych form opieki zdrowotnej, co przyczyni się do odwrócenia piramidy świadczeń i zwiększenia dostępu do opieki zdrowotnej.   1. **Wsparcie koordynacji profilaktyki zdrowotnej**   Podjęte zostaną działania w celu zwiększenia koordynacji działań profilaktycznych między funkcjonującymi w różnych wymiarach programami profilaktycznymi. Dla poprawy komunikacji i współpracy na różnych poziomach działań profilaktycznych, planowane jest wdrożenie rozwiązań koordynacyjnych, mających uspójnić system działań profilaktycznych finansowanych z funduszy europejskich i środków krajowych. Możliwe będzie także wsparcie kadr zaangażowanych w realizację działań koordynacyjnych.   1. **Wdrożenie opieki farmaceutycznej**   Wsparcie obejmie opracowanie standardów i metod współpracy różnych zawodów medycznych w ramach opieki farmaceutycznej oraz przeprowadzenie pilotażu opieki farmaceutycznej. Polegać on będzie na utworzeniu zespołu koordynującego wdrażanie opieki farmaceutycznej, opracowaniu jednolitych standardów opieki farmaceutycznej, standardów i metod współpracy różnych zawodów medycznych w ramach opieki farmaceutycznej, przeszkoleniu kadry farmaceutycznej w zakresie świadczenia tej opieki i utworzeniu e-platformy opieki farmaceutycznej. Efektem będzie odciążenie innych zawodów medycznych dzięki nadaniu farmaceutom większej autonomii.  Działania od 6 do 11 są zgodne z celami wskazanymi w Zdrowa przyszłość. Ramy strategiczne dla systemu ochrony zdrowia na lata 2021-2027 oraz powiązane z działaniami w Krajowym Planie Transformacji, w szczególności w zakresie wzmocnienia koordynacji opieki, odwracania piramidy świadczeń, zdefiniowania podstawowych regionów zabezpieczenia świadczeń, rozwoju podmiotów świadczących skoordynowaną opiekę psychiatryczną w oparciu o założenia modelu środowiskowego, włączenia opiekunów medycznych do realizacji opieki długoterminowej czy stworzenia systemu dziennego wsparcia dla osób z zaburzeniami otępiennymi.   1. **Podnoszenie kompetencji pracowników instytucji regionalnych zajmujących się tworzeniem oraz wdrażaniem polityki z zakresu pomocy i integracji społecznej na poziomie regionu oraz stworzenie platformy wymiany doświadczeń dla tych instytucji**   Opracowane zostaną nowe standardy i modele oraz platforma wymiany doświadczeń i koordynacji działań w zakresie włączenia społecznego w PR. Działania obejmą m.in.:   * szkolenia i doradztwo dot. pomocy i integracji społecznej w województwie; * promocję zawodów pomocowych, w celu zachęcenia do podejmowania w nich pracy i budującą prestiż zawodowy, w tym kampanie medialne; * wymianę doświadczeń, dobrych praktyk i wspólnego wypracowywania rozwiązań na rzecz włączenia społ. przez instytucje regionalne; * działania merytoryczne i eksperckie, w tym prowadzenie badań i wypracowanie modeli i standardów oraz ich upowszechnienie; * wypracowywanie zaleceń dla PR dot. realizacji wsparcia z zakresu pomocy i integracji społecznej, w tym dot. osób w kryzysie bezdomności.  1. **Działania ROPS w zakresie usług społecznych, pomocy społecznej, ES i aktywnej integracji, służące włączeniu społecznemu, realizowane na poziomie wojewódzkim**   Realizowane działania obejmą m.in:   * organizowanie i wspieranie instytucji pomocy społecznej, podmiotów zajmujących się pomocą i integracją społeczną, instytucji wspierania rodziny, pieczy zastępczej i adopcji oraz ich współpracy; * diagnozowanie i monitorowanie sytuacji regionalnej w zakresie usług społecznych, wspierania rodziny i pieczy zastępczej, pomocy i integracji społecznej oraz ES; * planowanie interwencji z zakresu usług społecznych, pomocy i integracji społecznej, ES w województwie, w tym w oparciu o zalecenia przygotowane przez MRiPS; * wzmocnienie potencjału instytucjonalnego, organizacyjnego oraz kompetencyjnego instytucji pomocy i integracji społecznej (w tym w zakresie superwizji pracy socjalnej oraz uwrażliwienia na kwestie różnorodności i niedyskryminacji), podmiotów świadczących usługi społeczne, a także organizujących system wspierania rodziny, pieczy zastępczej i adopcji oraz jego otoczenia; * analiza potrzeb szkoleniowych kadr i planowanie interwencji EFS w tym zakresie w oparciu o zalecenia przygotowane przez MRiPS; * wspieranie gmin w tworzeniu CUS i rozwoju dostarczanych przez nie usług, w tym szkolenia z zakresu ustawy o realizowaniu usług społecznych przez centrum usług społecznych; * wsparcie samorządów w rozwoju usług świadczonych w społeczności lokalnej, w tym działania świadomościowe i szkolenia dotyczące deinstytucjonalizacji, wymiana dobrych praktyk, w tym wypracowywanie rozwiązań służących zapewnieniu lepszej integracji usług społecznych i zdrowotnych na rzecz różnych grup docelowych, w tym osób biernych zawodowo z przyczyn zdrowotnych; * koordynacja prac Regionalnych Komitetów Rozwoju ES; * zapewnienie wdrażania w samorządach lokalnych rozwiązań w obszarze ES; * zbieranie danych dotyczących sektora ES na poziomie regionalnym, analiza danych i sprawozdawczość dot. ES, pomiar oddziaływania społecznego oraz kondycji sektora; * udział w procesie akredytacji OWES; * działania na rzecz rozwoju zaangażowania JST w obszarze ES, w tym działania upowszechniające rozwiązania przewidziane w ustawie o ES; * sieciowanie i współpraca z OWES; * działania na rzecz zwiększenia aktywności JST w obszarze zatrudnienia socjalnego i działalności PZS; * działania służące budowaniu marki ES i jej promocji w oparciu o zakres ES wskazany w nowej ustawie (np. targi ES); * działania służące wsparciu procesu integracji cudzoziemców, w szczególności w formie szkoleń dla pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej, wspierania rodziny i pieczy zastępczej oraz NGO zajmujących się tą tematyką.   Realizowanych będzie 16 projektów koordynacyjnych – po jednym w województwie.   1. **Zarządzanie sferą ES na poziomie centralnym**   Realizowane będzie w szczególności:   * stworzenie forum wymiany informacji i koordynacji działań ROPS w obszarze ES; * wsparcie eksperckie w kreowaniu nowych rozwiązań w obszarze ES; * wsparcie wdrażania rozwiązań wynikających z zapisów ustawy o ES; * rozwijanie systemu monitorowania sektora ES, w tym w obszarze mierzenia oddziaływania społecznego; * działania w obszarze akredytacji OWES; * wsparcie wojewodów we wdrażaniu przepisów ustawy o ES, w szczególności wsparcie techniczne oraz dofinansowanie miejsc pracy specjalistów do spraw ES w urzędach wojewódzkich.  1. **Zapewnienie kadrze PS możliwości podnoszenia kwalifikacji zwłaszcza w obszarze prowadzonej działalności gospodarczej oraz zarządzania – Akademia Menadżera PS**   Działanie obejmie w szczególności:   * szkolenia z zakresu zarządzania PS; * szkolenia przygotowujące menadżera interim oraz pilotażowe wdrożenie wsparcia dla PS w postaci zapewnienia tych usług; * szkolenia dla osób 50+ z doświadczeniem biznesowym w zakresie ES w celu przygotowania ich do świadczenia usług dla PS/bycia menadżerem interim/coachem, etc.; * coaching dla menadżerów PS; * asysta dla menadżerów PS przy uruchamianiu start-upów, restrukturyzacji/likwidacji PS, budowaniu strategii współpracy z biznesem, w poszukiwaniu nowych branż dla PS, tworzeniu oraz realizacji planów reintegracyjnych w PS etc.; * asysta dla menadżerów PS przy budowaniu marki PS.  1. **Wspieranie tworzenia ponadregionalnych sieci współpracy o charakterze biznesowym PES, w tym PS, m.in. konsorcjów spółdzielczych, franczyz lub klastrów**   Działanie obejmie m.in. kompleksowe wsparcie tworzenia sieci branżowych, franczyz społecznych, klastrów, konsorcjów spółdzielczych realizujących wspólnie przedsięwzięcia o charakterze biznesowym oraz wzmacnianie działalności oraz trwałości utworzonych w FERS sieci, w szczególności poprzez zapewnienie możliwości profesjonalizacji działalności i zdobywania rynku.   1. **Wsparcie samoorganizacji oraz wzmacnianie potencjału instytucjonalnego PS w związku z wejściem w życie ustawy o ES**   Działanie obejmie w szczególności:   * tworzenie i wzmacnianie struktur i mechanizmów federacyjnych PS; * podnoszenie zdolności do budowania koalicji, samoorganizacji oraz reprezentacji sektora PS; * wsparcie działalności wzajemnościowej, w tym tzw. samorzecznictwa oraz budowania potencjału organizacyjnego; * działania promujące budowanie relacji z innymi sektorami; * stworzenie eksperckiego zaplecza PS – między innymi w dziedzinach prawa, ekonomii, finansów, zarządzania, pozyskiwania zasobu kapitałowego i infrastrukturalnego, współpracy międzysektorowej, procesów reintegracyjnych. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * JST i ich pracownicy * NGO i inne podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego i ich przedstawiciele * przedsiębiorcy i inni pracodawcy * partnerzy społeczni * pacjenci, w szczególności osoby starsze, osoby z niepełnosprawnościami, ich opiekunowie * osoby z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunowie * podmioty wykonujące działalność leczniczą, oraz ich pracownicy i współpracownicy * instytucje i pracownicy systemu ochrony zdrowia * Rzecznik Praw Pacjenta * farmaceuci i pracownicy aptek * pracownicy systemu oświaty, rodzice, służby mundurowe * samorządy zawodowe * pracownicy zatrudnieni w instytucjach pomocy społecznej, pracownicy socjalni zatrudnieni w innych niż pomoc społeczna instytucjach i podmiotach, przedstawiciele JST oraz pracownicy innych podmiotów działających na rzecz włączenia społecznego, kadry CUS * podmioty organizujące system wsparcia rodziny,pieczy zastępczej i adopcji oraz jego otoczenie |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego, w każdym z CS Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  Realizacja CS będzie przyczyniała się do wzrostu aktywności społecznej osób starszych i doświadczających problemów zdrowia psychicznego. Będzie także pozytywnie oddziaływała na wzrost dostępności miejsc i sposobu świadczenia pomocy dla tych osób. Interwencja ukierunkowana na wsparcie systemu opieki zdrowotnej świadczonej w szczególności w środowisku lokalnym poprawi dostępność usług, w tym zdrowotnej opieki długoterminowej dla osób w niekorzystnej sytuacji.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria weryfikujące, czy projekt jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn, będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium to będzie weryfikować, czy planowany projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 oraz czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania, jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest JST (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art., wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą zgodne z zapisami KPP i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest przewidziane wykorzystanie narzędzi terytorialnych. Typ operacji będzie wdrażany w całym kraju. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie IV nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie planuje się wykorzystania instrumentów finansowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCO10 | Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych, którzy zostali objęci wsparciem w zakresie świadczenia usług społecznych | osoba | 87,00 | 379,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCO11 | Liczba organizacji pozarządowych lub sieci organizacji pozarządowych, objętych wsparciem w zakresie poprawy potencjału instytucjonalnego | sztuka | 2,00 | 8,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCO17 | Liczba podmiotów objętych wsparciem w ramach nowego modelu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży | sztuka | 0,00 | 11,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCO12 | Liczba zamówień dla PES, na realizację których przyznano premię społeczną | sztuka | 8,00 | 20,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCO18 | Liczba przygotowanych specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCO19 | Opracowanie standardu funkcjonowania Dziennych Centrów Wsparcia Pamięci | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCO06 | Liczba pracowników zatrudnionych w instytucjach i podmiotach działających na rzecz włączenia społecznego objętych wsparciem świadczonym przez ROPS w ramach programu | osoba | 163,00 | 542,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCO07 | Liczba osób, które uzyskały wsparcie w zakresie działań służących wdrażaniu ustawy o ES | osoby | 5,00 | 9,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCO08 | Liczba menadżerów PS, objętych wsparciem w programie | osoba | 3,00 | 12,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCO09 | Liczba PES, które w ramach projektu przystąpiły do sieci o charakterze biznesowym | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCO16 | Liczba przedsiębiorstw społecznych, objętych wsparciem w zakresie samoorganizacji i wzmacniania potencjału instytucjonalnego | sztuka | 1,00 | 7,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCO10 | Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych, którzy zostali objęci wsparciem w zakresie świadczenia usług społecznych | osoba | 166,00 | 727,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCO11 | Liczba organizacji pozarządowych lub sieci organizacji pozarządowych, objętych wsparciem w zakresie poprawy potencjału instytucjonalnego | sztuka | 4,00 | 17,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCO17 | Liczba podmiotów objętych wsparciem w ramach nowego modelu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży | sztuka | 0,00 | 21,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCO12 | Liczba zamówień dla PES, na realizację których przyznano premię społeczną | sztuka | 16,00 | 39,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCO18 | Liczba przygotowanych specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCO19 | Opracowanie standardu funkcjonowania Dziennych Centrów Wsparcia Pamięci | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCO06 | Liczba pracowników zatrudnionych w instytucjach i podmiotach działających na rzecz włączenia społecznego objętych wsparciem świadczonym przez ROPS w ramach programu | osoba | 311,00 | 1 038,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCO07 | Liczba osób, które uzyskały wsparcie w zakresie działań służących wdrażaniu ustawy o ES | osoby | 9,00 | 18,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCO08 | Liczba menadżerów PS, objętych wsparciem w programie | osoba | 6,00 | 23,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCO09 | Liczba PES, które w ramach projektu przystąpiły do sieci o charakterze biznesowym | sztuka | 1,00 | 2,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCO16 | Liczba przedsiębiorstw społecznych, objętych wsparciem w zakresie samoorganizacji i wzmacniania potencjału instytucjonalnego | sztuka | 3,00 | 13,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCO10 | Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych, którzy zostali objęci wsparciem w zakresie świadczenia usług społecznych | osoba | 2 947,00 | 12 894,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCO11 | Liczba organizacji pozarządowych lub sieci organizacji pozarządowych, objętych wsparciem w zakresie poprawy potencjału instytucjonalnego | sztuka | 74,00 | 295,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCO17 | Liczba podmiotów objętych wsparciem w ramach nowego modelu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży | sztuka | 0,00 | 368,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCO12 | Liczba zamówień dla PES, na realizację których przyznano premię społeczną | sztuka | 276,00 | 691,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCO18 | Liczba przygotowanych specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych | sztuka | 2,00 | 18,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCO19 | Opracowanie standardu funkcjonowania Dziennych Centrów Wsparcia Pamięci | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCO06 | Liczba pracowników zatrudnionych w instytucjach i podmiotach działających na rzecz włączenia społecznego objętych wsparciem świadczonym przez ROPS w ramach programu | osoba | 5 526,00 | 18 420,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCO07 | Liczba osób, które uzyskały wsparcie w zakresie działań służących wdrażaniu ustawy o ES | osoby | 161,00 | 323,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCO08 | Liczba menadżerów PS, objętych wsparciem w programie | osoba | 116,00 | 415,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCO09 | Liczba PES, które w ramach projektu przystąpiły do sieci o charakterze biznesowym | sztuka | 19,00 | 28,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCO16 | Liczba przedsiębiorstw społecznych, objętych wsparciem w zakresie samoorganizacji i wzmacniania potencjału instytucjonalnego | sztuka | 46,00 | 230,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCR09 | Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych, którzy podnieśli kompetencje w zakresie świadczenia usług społecznych | osoba | 8 913,00 | 2021 | 341,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCR10 | Liczba organizacji pozarządowych lub sieci organizacji pozarządowych, które zwiększyły swój potencjał instytucjonalny do świadczenia usług publicznych | sztuka | 0,00 | 2021 | 8,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCR11 | Liczba jednostek samorządu terytorialnego, w których po udziale w projekcie wzrosła wartość usług społecznych zlecanych PES | sztuka | 285,00 | 2020 | 6,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCR05 | Liczba pracowników zatrudnionych w instytucjach i podmiotach działających na rzecz włączenia społecznego, którzy dzięki wsparciu EFS+ świadczonemu przez ROPS podnieśli kwalifikacje po opuszczeniu programu | osoba | 2 362,00 | 2020 | 515,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCR06 | Liczba osób, które zostały zaaangażowane do realizacji zadań wskazanych w ustawie o ES po projekcie | osoby | 0,00 | 2020 |  | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCR07 | Liczba menadżerów PS, którzy podnieśli kompetencje w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem społecznym | osoby | 112,00 | 2020 | 9,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCR08 | Liczba sieci współpracy powstałych w ramach projektu, które przystąpiły do wspólnej realizacji przedsięwzięć o charakterze biznesowym | sztuka | 3,00 | 2020 | 0,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCR15 | Liczba podmiotów, które wdrożyły działania projakościowe w ramach nowego modelu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCR16 | Liczba zrealizowanych specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCR14 | Liczba podmiotów, które uczestniczą w organizacji zrzeszającej przedsiębiorstwa społeczne | sztuka | 360,00 | 2021 | 5,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLKCR17 | Liczba utworzonych w ramach pilotażu Dziennych Centrów Wsparcia Pamięci | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCR09 | Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych, którzy podnieśli kompetencje w zakresie świadczenia usług społecznych | osoba | 8 913,00 | 2021 | 654,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCR10 | Liczba organizacji pozarządowych lub sieci organizacji pozarządowych, które zwiększyły swój potencjał instytucjonalny do świadczenia usług publicznych | sztuka | 0,00 | 2021 | 15,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCR11 | Liczba jednostek samorządu terytorialnego, w których po udziale w projekcie wzrosła wartość usług społecznych zlecanych PES | sztuka | 285,00 | 2020 | 12,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCR05 | Liczba pracowników zatrudnionych w instytucjach i podmiotach działających na rzecz włączenia społecznego, którzy dzięki wsparciu EFS+ świadczonemu przez ROPS podnieśli kwalifikacje po opuszczeniu programu | osoba | 2 362,00 | 2020 | 986,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCR06 | Liczba osób, które zostały zaaangażowane do realizacji zadań wskazanych w ustawie o ES po projekcie | osoby | 0,00 | 2020 |  | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCR07 | Liczba menadżerów PS, którzy podnieśli kompetencje w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem społecznym | osoby | 112,00 | 2020 | 19,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCR08 | Liczba sieci współpracy powstałych w ramach projektu, które przystąpiły do wspólnej realizacji przedsięwzięć o charakterze biznesowym | sztuka | 3,00 | 2020 | 1,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCR15 | Liczba podmiotów, które wdrożyły działania projakościowe w ramach nowego modelu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCR16 | Liczba zrealizowanych specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCR14 | Liczba podmiotów, które uczestniczą w organizacji zrzeszającej przedsiębiorstwa społeczne | sztuka | 360,00 | 2021 | 10,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLKCR17 | Liczba utworzonych w ramach pilotażu Dziennych Centrów Wsparcia Pamięci | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCR09 | Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych, którzy podnieśli kompetencje w zakresie świadczenia usług społecznych | osoba | 8 913,00 | 2021 | 11 605,00 | CST 2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCR10 | Liczba organizacji pozarządowych lub sieci organizacji pozarządowych, które zwiększyły swój potencjał instytucjonalny do świadczenia usług publicznych | sztuka | 0,00 | 2021 | 265,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCR11 | Liczba jednostek samorządu terytorialnego, w których po udziale w projekcie wzrosła wartość usług społecznych zlecanych PES | sztuka | 285,00 | 2020 | 207,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCR05 | Liczba pracowników zatrudnionych w instytucjach i podmiotach działających na rzecz włączenia społecznego, którzy dzięki wsparciu EFS+ świadczonemu przez ROPS podnieśli kwalifikacje po opuszczeniu programu | osoba | 2 362,00 | 2020 | 17 499,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCR06 | Liczba osób, które zostały zaaangażowane do realizacji zadań wskazanych w ustawie o ES po projekcie | osoby | 0,00 | 2020 |  | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCR07 | Liczba menadżerów PS, którzy podnieśli kompetencje w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem społecznym | osoby | 112,00 | 2020 | 332,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCR08 | Liczba sieci współpracy powstałych w ramach projektu, które przystąpiły do wspólnej realizacji przedsięwzięć o charakterze biznesowym | sztuka | 3,00 | 2020 | 6,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCR15 | Liczba podmiotów, które wdrożyły działania projakościowe w ramach nowego modelu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCR16 | Liczba zrealizowanych specjalistycznych programów diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCR14 | Liczba podmiotów, które uczestniczą w organizacji zrzeszającej przedsiębiorstwa społeczne | sztuka | 360,00 | 2021 | 184,00 | CST2021 |  |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLKCR17 | Liczba utworzonych w ramach pilotażu Dziennych Centrów Wsparcia Pamięci | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych | 1 962 530,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 70 270,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości | 2 786 692,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury) | 3 920 563,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 161. Działania na rzecz poprawy dostępu do opieki długoterminowej (z wyłączeniem infrastruktury) | 537 081,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych | 3 763 611,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 134 758,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości | 5 344 135,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury) | 7 518 597,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 161. Działania na rzecz poprawy dostępu do opieki długoterminowej (z wyłączeniem infrastruktury) | 1 029 980,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych | 66 778 992,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 2 391 063,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości | 94 822 755,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury) | 133 404 958,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 161. Działania na rzecz poprawy dostępu do opieki długoterminowej (z wyłączeniem infrastruktury) | 18 275 239,00 |
| IV | ESO4.11 | Ogółem |  |  | 342 741 224,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 9 277 136,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 17 791 081,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 315 673 007,00 |
| IV | ESO4.11 | Ogółem |  |  | 342 741 224,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 9 277 136,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 17 791 081,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 315 673 007,00 |
| IV | ESO4.11 | Ogółem |  |  | 342 741 224,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci | 1 820 003,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 08. Budowanie zdolności organizacji społeczeństwa obywatelskiego | 552 118,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 1 781 837,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 5 675 296,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci | 3 490 282,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 08. Budowanie zdolności organizacji społeczeństwa obywatelskiego | 1 058 816,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 3 417 089,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 10 883 710,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci | 61 929 233,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 08. Budowanie zdolności organizacji społeczeństwa obywatelskiego | 18 786 930,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 60 630 542,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 10. Rozwiązywanie problemów określonych w ramach europejskiego semestru | 193 113 232,00 |
| IV | ESO4.11 | Ogółem |  |  | 363 139 088,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 9 277 136,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 17 791 081,00 |
| IV | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 315 673 007,00 |
| IV | ESO4.11 | Ogółem |  |  | 342 741 224,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.12. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **Stworzenie systemu teleinformatycznego, w ramach którego będzie działał centralny rejestr wolnych miejsc w pieczy zastępczej oraz centralny rejestr placówek opiekuńczo-wychowawczych**  W ramach tego typu projektu zaplanowane jest przeprowadzenie zmian legislacyjnych dotyczących wprowadzenia systemu teleinformatycznego zawierającego rejestr wolnych miejsc w pieczy, a także rejestr placówek opiekuńczo-wychowawczych. Dzięki temu systemowi, samorządy powiatowe, których obowiązkiem jest realizacja zadań wynikających z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, a także sądy rodzinne podejmujące decyzje w kwestii umieszczenia dziecka w placówkach będą mogły uzyskać informacje na temat wszystkich wolnych miejsc na terenie Polski, tak aby podjąć decyzję najlepszą dla dobra danego dziecka. Powstanie tego systemu umożliwi przeprowadzenie analizy sytuacji dzieci w pieczy zastępczej z dalszym wskazaniem działań na rzecz dobra dzieci, opracowanie modelu planu działań w kierunku stabilizacji sytuacji dzieci, a także przeprowadzenie pilotażu modelu analizy i przygotowywania planu wraz z raportem i rekomendacjami.  Wsparcie w tym obszarze ma na celu zapewnienie warunków życia i rozwoju dzieci i młodzieży przebywających w całodobowych instytucjach opieki, zgodnych z Konwencją o Prawach Dziecka ONZ, poprzez uzupełnienie działań służących realizacji procesu deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * jednostki samorządu terytorialnego * dzieci umieszczone w pieczy zastępczej |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania.  Zaplanowane w ramach tego celu działania przyczynią się m.in. do zapewnienie dzieciom sprzyjających rozwojowi warunków życia, a tym samym lepszy start w dorosłe życie.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania jak również ewentualnej kontroli czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww. art. wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą także zgodne z zapisami Karty Praw Podstawowych i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego celu szczegółowego ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Mając na względzie możliwość finansowania współpracy transnarodowej dla każdego celu szczegółowego w ramach Priorytetu I i V, nie zaplanowano oddzielnych działań w ramach niniejszego celu szczegółowego. W Priorytecie IV nie będą realizowane działania międzyregionalne, transgraniczne i ponadnarodowe z udziałem beneficjentów w co najmniej jednym innym państwie członkowskim lub poza Unią. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Nie jest planowane wykorzystanie instrumentów finansowych. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLLCO01 | Funkcjonujący system teleinformatyczny obejmujący centralny rejestr wolnych miejsc w pieczy zastępczej oraz centralny rejestr placówek opiekuńczo-wychowawczych | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | PLLCO01 | Funkcjonujący system teleinformatyczny obejmujący centralny rejestr wolnych miejsc w pieczy zastępczej oraz centralny rejestr placówek opiekuńczo-wychowawczych | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLLCO01 | Funkcjonujący system teleinformatyczny obejmujący centralny rejestr wolnych miejsc w pieczy zastępczej oraz centralny rejestr placówek opiekuńczo-wychowawczych | sztuka | 0,00 | 1,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLLCR01 | Liczba dzieci, dla których opracowano plan działań w kierunku stabilizacji sytuacji i docelowego usamodzielnienia | osoba |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | PLLCR01 | Liczba dzieci, dla których opracowano plan działań w kierunku stabilizacji sytuacji i docelowego usamodzielnienia | osoba |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLLCR01 | Liczba dzieci, dla których opracowano plan działań w kierunku stabilizacji sytuacji i docelowego usamodzielnienia | osoba |  |  |  | CST2021 | wskaźnik monitorowany bez wartości docelowej |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 159. Działania na rzecz poprawy świadczenia usług w zakresie opieki rodzinnej i środowiskowej | 57 721,00 |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | 159. Działania na rzecz poprawy świadczenia usług w zakresie opieki rodzinnej i środowiskowej | 110 694,00 |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 159. Działania na rzecz poprawy świadczenia usług w zakresie opieki rodzinnej i środowiskowej | 1 964 089,00 |
| IV | ESO4.12 | Ogółem |  |  | 2 132 504,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 57 721,00 |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 110 694,00 |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 1 964 089,00 |
| IV | ESO4.12 | Ogółem |  |  | 2 132 504,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 57 721,00 |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 110 694,00 |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 1 964 089,00 |
| IV | ESO4.12 | Ogółem |  |  | 2 132 504,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci | 57 721,00 |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | 06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci | 110 694,00 |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 06. Przeciwdziałanie ubóstwu wśród dzieci | 1 964 089,00 |
| IV | ESO4.12 | Ogółem |  |  | 2 132 504,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 57 721,00 |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 110 694,00 |
| IV | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 1 964 089,00 |
| IV | ESO4.12 | Ogółem |  |  | 2 132 504,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

### 2.1.1. Priorytet: V. Innowacje społeczne (Innowacyjne działania społeczne)

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.1. Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy – w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży – dla osób długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej; (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Makro-innowacje** – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.  Celem makro-innowacji jestzapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne,  2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz  4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.  **2. Mikro-innowacje**:  a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań  b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę  c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.  W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.  Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych zalążkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.  Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.  Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych. Zakłada się finansowanie działalności podmiotu (lub podmiotów), do którego zgłaszałyby się jednostki odpowiedzialne za świadczenie tego rodzaju usług. Jego zadaniem będzie zaprojektowanie, we współpracy ze zgłaszającym, usług na podstawie wiedzy behawioralnej i, w wybranych przypadkach, przetestowanie skuteczności nowego rozwiązania.  **3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych** – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.  Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.  **4. Skalowanie rozwiązań** – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.  Istotą realizowanych inicjatyw jestzwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.  Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania * podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań * innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania * podmioty działające w sferze innowacji społecznych * instytucje działające w skali regionalnej |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Zgodnie z art. 9 rozporządzenia ogólnego w każdym z celów szczegółowych Programu przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na różne przesłanki będzie przestrzegane na każdym poziomie wdrażania. W ramach niniejszej osi możliwe będzie tworzenie i przetestowanie różnych rozwiązań z zakresu dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami, a także, w zależności od zgłaszanych potrzeb, w innych obszarach przeciwdziałania dyskryminacji.  Na etapie wyboru projektów zostaną zastosowane specjalne kryteria wyboru projektów, weryfikujące czy projekt/operacja jest zgodny z powyższymi zasadami. W przypadku zasady równości kobiet i mężczyzn będzie to weryfikacja w oparciu o tzw. standard minimum. W odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla OzN, kryterium to będzie weryfikować czy planowany do realizacji projekt nie dyskryminuje nikogo ze względu na przesłanki wskazane w art. 9 rozporządzenia, jak również czy działania projektowe będą prowadzone zgodnie ze standardami dostępności. Na etapie realizacji projektu/Programu sposób realizacji tych zasad w praktyce będzie sprawdzany zarówno w procesie monitorowania, jak również ewentualnej kontroli, czy ewaluacji. Beneficjenci zobowiązani są do przestrzegania zasad równościowych na wszystkich etapach wdrażania projektu, w tym realizację konkretnych działań przyczyniających się do zmniejszania zdiagnozowanych barier równościowych i zapobiegających powstawaniu dyskryminacji.  Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia ogólnego. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w ww art. wsparcie nie może być udzielone.  Działania realizowane będą także zgodne z zapisami Karty Praw Podstawowych i KPON.  Dokładny opis wymagań znajduje się w Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 4,00 | 17,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 8,00 | 33,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 150,00 | 590,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 4,00 | 21,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 2,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 5,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 83,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 134. Działania na rzecz poprawy dostępu do zatrudnienia | 119 543,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 135. Działania na rzecz promowania dostępu do zatrudnienia osób długotrwale bezrobotnych | 119 543,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 136. Wsparcie specjalne na rzecz zatrudnienia ludzi młodych i integracji społeczno-gospodarczej ludzi młodych | 119 543,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej | 119 543,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 134. Działania na rzecz poprawy dostępu do zatrudnienia | 229 252,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 135. Działania na rzecz promowania dostępu do zatrudnienia osób długotrwale bezrobotnych | 229 252,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 136. Wsparcie specjalne na rzecz zatrudnienia ludzi młodych i integracji społeczno-gospodarczej ludzi młodych | 229 252,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej | 229 252,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 134. Działania na rzecz poprawy dostępu do zatrudnienia | 4 067 696,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 135. Działania na rzecz promowania dostępu do zatrudnienia osób długotrwale bezrobotnych | 4 067 695,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 136. Wsparcie specjalne na rzecz zatrudnienia ludzi młodych i integracji społeczno-gospodarczej ludzi młodych | 4 067 695,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 137. Wsparcie na rzecz samozatrudnienia i zakładania działalności gospodarczej | 4 067 695,00 |
| V | ESO4.1 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 478 172,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 917 008,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.1 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 478 172,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 917 008,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.1 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 478 172,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 917 008,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.1 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 478 172,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 917 008,00 |
| V | ESO4.1 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.1 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.2. Modernizacja instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i odpowiednio dopasowanej pomocy i wsparcia na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy oraz na rzecz przepływów i mobilności na rynku pracy (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Makro-innowacje** – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.  Celem makro-innowacji jestzapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne,  2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz  4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.  **2. Mikro-innowacje**:  a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań  b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę  c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.  W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.  Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych zalążkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.  Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.  Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych. Zakłada się finansowanie działalności podmiotu (lub podmiotów), do którego zgłaszałyby się jednostki odpowiedzialne za świadczenie tego rodzaju usług. Jego zadaniem będzie zaprojektowanie, we współpracy ze zgłaszającym, usług na podstawie wiedzy behawioralnej i, w wybranych przypadkach, przetestowanie skuteczności nowego rozwiązania.  **3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych** – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.  Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.  **4. Skalowanie rozwiązań** – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.  Istotą realizowanych inicjatyw jestzwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.  Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania * podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań * innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania * podmioty działające w sferze innowacji społecznych * instytucje działające w skali regionalnej |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Opis jak w celu szczegółowym 4.1. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 4,00 | 17,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 8,00 | 33,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 150,00 | 590,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 4,00 | 21,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 2,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 5,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 83,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 139. Działania na rzecz modernizacji i wzmocnienia instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i dopasowanej do potrzeb pomocy | 159 391,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 140. Wsparcie na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy i przemian w jego obrębie | 159 391,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 141. Wsparcie na rzecz mobilności pracowników | 159 391,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | 139. Działania na rzecz modernizacji i wzmocnienia instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i dopasowanej do potrzeb pomocy | 305 669,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | 140. Wsparcie na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy i przemian w jego obrębie | 305 669,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | 141. Wsparcie na rzecz mobilności pracowników | 305 669,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 139. Działania na rzecz modernizacji i wzmocnienia instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i dopasowanej do potrzeb pomocy | 5 423 593,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 140. Wsparcie na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy i przemian w jego obrębie | 5 423 594,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 141. Wsparcie na rzecz mobilności pracowników | 5 423 594,00 |
| V | ESO4.2 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 478 173,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 917 007,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.2 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 478 173,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 917 007,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.2 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 478 173,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 917 007,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.2 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 478 173,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 917 007,00 |
| V | ESO4.2 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.2 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Makro-innowacje** – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.  Celem makro-innowacji jestzapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne,  2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz  4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.  **2. Mikro-innowacje**:  a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań  b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę  c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.  W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.  Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych zalążkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.  Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.  Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych. Zakłada się finansowanie działalności podmiotu (lub podmiotów), do którego zgłaszałyby się jednostki odpowiedzialne za świadczenie tego rodzaju usług. Jego zadaniem będzie zaprojektowanie, we współpracy ze zgłaszającym, usług na podstawie wiedzy behawioralnej i, w wybranych przypadkach, przetestowanie skuteczności nowego rozwiązania.  **3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych** – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.  Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.  **4. Skalowanie rozwiązań** – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.  Istotą realizowanych inicjatyw jestzwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.  Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania * podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań * innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania * podmioty działające w sferze innowacji społecznych * instytucje działające w skali regionalnej |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Opis jak w celu szczegółowym 4.1. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 4,00 | 17,00 |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 8,00 | 33,00 |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 150,00 | 590,00 |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 4,00 | 21,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 2,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 5,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 83,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 142. Działania na rzecz promowania aktywności zawodowej kobiet oraz zmniejszenia segregacji ze względu na płeć na rynku pracy | 239 086,00 |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi | 239 086,00 |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 142. Działania na rzecz promowania aktywności zawodowej kobiet oraz zmniejszenia segregacji ze względu na płeć na rynku pracy | 458 504,00 |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi | 458 504,00 |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 142. Działania na rzecz promowania aktywności zawodowej kobiet oraz zmniejszenia segregacji ze względu na płeć na rynku pracy | 8 135 391,00 |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi | 8 135 390,00 |
| V | ESO4.3 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 478 172,00 |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 917 008,00 |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.3 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 478 172,00 |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 917 008,00 |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.3 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 478 172,00 |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 917 008,00 |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.3 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 478 172,00 |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 917 008,00 |
| V | ESO4.3 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.3 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.4. Wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy, które uwzględnia zagrożenia dla zdrowia (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Makro-innowacje** – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.  Celem makro-innowacji jestzapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne,  2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz  4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.  **2. Mikro-innowacje**:  a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań  b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę  c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.  W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.  Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych zalążkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.  Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.  Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych. Zakłada się finansowanie działalności podmiotu (lub podmiotów), do którego zgłaszałyby się jednostki odpowiedzialne za świadczenie tego rodzaju usług. Jego zadaniem będzie zaprojektowanie, we współpracy ze zgłaszającym, usług na podstawie wiedzy behawioralnej i, w wybranych przypadkach, przetestowanie skuteczności nowego rozwiązania.  **3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych** – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.  Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.  **4. Skalowanie rozwiązań** – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.  Istotą realizowanych inicjatyw jestzwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.  Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania * podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań * innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania * podmioty działające w sferze innowacji społecznych * instytucje działające w skali regionalnej |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Opis jak w celu szczegółowym 4.1. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 4,00 | 17,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 8,00 | 33,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 150,00 | 590,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 4,00 | 21,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 2,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 5,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 83,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 144. Działania na rzecz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy przeciwdziałające zagrożeniom dla zdrowia i obejmujące promocję aktywności fizycznej | 119 543,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych | 119 543,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian | 119 543,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 147. Działania zachęcające do aktywnego starzenia się w dobrym zdrowiu | 119 543,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 144. Działania na rzecz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy przeciwdziałające zagrożeniom dla zdrowia i obejmujące promocję aktywności fizycznej | 229 252,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych | 229 252,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian | 229 252,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 147. Działania zachęcające do aktywnego starzenia się w dobrym zdrowiu | 229 252,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 144. Działania na rzecz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy przeciwdziałające zagrożeniom dla zdrowia i obejmujące promocję aktywności fizycznej | 4 067 695,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych | 4 067 695,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian | 4 067 695,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 147. Działania zachęcające do aktywnego starzenia się w dobrym zdrowiu | 4 067 696,00 |
| V | ESO4.4 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 478 172,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 917 008,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.4 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 478 172,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 917 008,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.4 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 478 172,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 917 008,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.4 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 478 172,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 917 008,00 |
| V | ESO4.4 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.4 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Makro-innowacje** – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.  Celem makro-innowacji jestzapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne,  2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz  4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.  **2. Mikro-innowacje**:  a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań  b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę  c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.  W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.  Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych zalążkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.  Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.  Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych. Zakłada się finansowanie działalności podmiotu (lub podmiotów), do którego zgłaszałyby się jednostki odpowiedzialne za świadczenie tego rodzaju usług. Jego zadaniem będzie zaprojektowanie, we współpracy ze zgłaszającym, usług na podstawie wiedzy behawioralnej i, w wybranych przypadkach, przetestowanie skuteczności nowego rozwiązania.  **3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych** – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.  Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.  **4. Skalowanie rozwiązań** – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.  Istotą realizowanych inicjatyw jestzwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.  Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania * podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań * innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania * podmioty działające w sferze innowacji społecznych * instytucje działające w skali regionalnej |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Opis jak w celu szczegółowym 4.1. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 4,00 | 17,00 |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 8,00 | 33,00 |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 150,00 | 590,00 |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 4,00 | 21,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 2,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 5,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 83,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury) | 239 086,00 |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury) | 239 086,00 |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury) | 458 504,00 |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury) | 458 504,00 |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury) | 8 135 391,00 |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury) | 8 135 390,00 |
| V | ESO4.5 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 478 172,00 |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 917 008,00 |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.5 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 478 172,00 |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 917 008,00 |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.5 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 478 172,00 |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 917 008,00 |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.5 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 478 172,00 |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 917 008,00 |
| V | ESO4.5 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.5 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Makro-innowacje** – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.  Celem makro-innowacji jestzapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne, 2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz 4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.  **2. Mikro-innowacje**:  a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań  b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę  c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.  W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.  Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych zalążkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.  Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.  Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych. Zakłada się finansowanie działalności podmiotu (lub podmiotów), do którego zgłaszałyby się jednostki odpowiedzialne za świadczenie tego rodzaju usług. Jego zadaniem będzie zaprojektowanie, we współpracy ze zgłaszającym, usług na podstawie wiedzy behawioralnej i, w wybranych przypadkach, przetestowanie skuteczności nowego rozwiązania.  **3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych** – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.  Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.  **4. Skalowanie rozwiązań** – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.  Istotą realizowanych inicjatyw jestzwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.  Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania * podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań * innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania * podmioty działające w sferze innowacji społecznych * instytucje działające w skali regionalnej |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Opis działań jak w celu szczegółowym 4.1 |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 4,00 | 17,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 8,00 | 33,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 150,00 | 590,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 4,00 | 21,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 2,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 5,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 83,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych | 95 635,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 148. Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (z wyłączeniem infrastruktury) | 95 635,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury) | 95 635,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury) | 95 635,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury) | 95 635,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych | 183 402,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 148. Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (z wyłączeniem infrastruktury) | 183 402,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury) | 183 402,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury) | 183 402,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury) | 183 402,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych | 3 254 155,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 148. Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (z wyłączeniem infrastruktury) | 3 254 156,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury) | 3 254 155,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 150. Wsparcie na rzecz szkolnictwa wyższego (z wyłączeniem infrastruktury) | 3 254 155,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury) | 3 254 155,00 |
| V | ESO4.6 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 478 175,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 917 010,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 16 270 776,00 |
| V | ESO4.6 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 478 175,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 917 010,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 16 270 776,00 |
| V | ESO4.6 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 478 175,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 917 010,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 16 270 776,00 |
| V | ESO4.6 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 478 175,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 917 010,00 |
| V | ESO4.6 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 16 270 776,00 |
| V | ESO4.6 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.7. Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Makro-innowacje** – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.  Celem makro-innowacji jestzapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne,  2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz  4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.  **2. Mikro-innowacje**:  a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań  b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę  c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.  W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.  Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych zalążkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.  Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.  Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych. Zakłada się finansowanie działalności podmiotu (lub podmiotów), do którego zgłaszałyby się jednostki odpowiedzialne za świadczenie tego rodzaju usług. Jego zadaniem będzie zaprojektowanie, we współpracy ze zgłaszającym, usług na podstawie wiedzy behawioralnej i, w wybranych przypadkach, przetestowanie skuteczności nowego rozwiązania.  **3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych** – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.  Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.  **4. Skalowanie rozwiązań** – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.  Istotą realizowanych inicjatyw jestzwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.  Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania * podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań * innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania * podmioty działające w sferze innowacji społecznych * instytucje działające w skali regionalnej |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Opis jak w celu szczegółowym 4.1. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 4,00 | 17,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 8,00 | 33,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 150,00 | 590,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 4,00 | 21,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 2,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 5,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 83,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych | 95 635,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian | 95 635,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 147. Działania zachęcające do aktywnego starzenia się w dobrym zdrowiu | 95 635,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury) | 95 635,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury) | 95 635,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych | 183 402,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian | 183 402,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 147. Działania zachęcające do aktywnego starzenia się w dobrym zdrowiu | 183 402,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury) | 183 402,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury) | 183 402,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 145. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych | 3 254 155,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 146. Wsparcie na rzecz przystosowywania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian | 3 254 155,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 147. Działania zachęcające do aktywnego starzenia się w dobrym zdrowiu | 3 254 156,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 149. Wsparcie na rzecz edukacji na poziomie podstawowym i średnim (z wyłączeniem infrastruktury) | 3 254 155,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 151. Wsparcie na rzecz edukacji dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury) | 3 254 155,00 |
| V | ESO4.7 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 478 175,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 917 010,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 16 270 776,00 |
| V | ESO4.7 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 478 175,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 917 010,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 16 270 776,00 |
| V | ESO4.7 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 478 175,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 917 010,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 16 270 776,00 |
| V | ESO4.7 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 478 175,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 917 010,00 |
| V | ESO4.7 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 16 270 776,00 |
| V | ESO4.7 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.8. Wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Makro-innowacje** – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.  Celem makro-innowacji jestzapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne,  2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz  4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.  **2. Mikro-innowacje**:  a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań  b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę  c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.  W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.  Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych zalążkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.  Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.  Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych. Zakłada się finansowanie działalności podmiotu (lub podmiotów), do którego zgłaszałyby się jednostki odpowiedzialne za świadczenie tego rodzaju usług. Jego zadaniem będzie zaprojektowanie, we współpracy ze zgłaszającym, usług na podstawie wiedzy behawioralnej i, w wybranych przypadkach, przetestowanie skuteczności nowego rozwiązania.  **3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych** – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.  Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.  **4. Skalowanie rozwiązań** – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.  Istotą realizowanych inicjatyw jestzwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.  Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania * podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań * innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania * podmioty działające w sferze innowacji społecznych * instytucje działające w skali regionalnej |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Opis jak w celu szczegółowym 4.1. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 4,00 | 17,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 8,00 | 33,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 150,00 | 590,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 4,00 | 21,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 2,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 5,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 83,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych | 159 391,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 159 391,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji | 159 391,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych | 305 669,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 305 669,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji | 305 669,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 138. Wsparcie na rzecz gospodarki społecznej i przedsiębiorstw społecznych | 5 423 594,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 152. Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym | 5 423 594,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 153. Metody integracji z rynkiem pracy oraz powrotu na rynek pracy osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji | 5 423 593,00 |
| V | ESO4.8 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 478 173,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 917 007,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.8 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 478 173,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 917 007,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.8 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 478 173,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 917 007,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.8 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 478 173,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 917 007,00 |
| V | ESO4.8 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.8 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.9. Wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Makro-innowacje** – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.  Celem makro-innowacji jestzapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne,  2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz  4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.  **2. Mikro-innowacje**:  a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań  b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę  c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.  W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.  Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych zalążkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.  Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.  Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych. Zakłada się finansowanie działalności podmiotu (lub podmiotów), do którego zgłaszałyby się jednostki odpowiedzialne za świadczenie tego rodzaju usług. Jego zadaniem będzie zaprojektowanie, we współpracy ze zgłaszającym, usług na podstawie wiedzy behawioralnej i, w wybranych przypadkach, przetestowanie skuteczności nowego rozwiązania.  **3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych** – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.  Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.  **4. Skalowanie rozwiązań** – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.  Istotą realizowanych inicjatyw jestzwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.  Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania * podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań * innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania * podmioty działające w sferze innowacji społecznych * instytucje działające w skali regionalnej |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Opis jak w celu szczegółowym 4.1. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 4,00 | 17,00 |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 8,00 | 33,00 |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 150,00 | 590,00 |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 4,00 | 21,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 2,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartosci docelowej |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 5,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 83,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy | 239 086,00 |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 157. Działania na rzecz integracji społecznej obywateli państw trzecich | 239 086,00 |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | 156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy | 458 504,00 |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | 157. Działania na rzecz integracji społecznej obywateli państw trzecich | 458 504,00 |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 156. Działania szczególne w celu zwiększenia udziału obywateli państw trzecich w rynku pracy | 8 135 391,00 |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 157. Działania na rzecz integracji społecznej obywateli państw trzecich | 8 135 390,00 |
| V | ESO4.9 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 478 172,00 |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 917 008,00 |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.9 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 478 172,00 |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 917 008,00 |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.9 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 478 172,00 |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 917 008,00 |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.9 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 478 172,00 |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 917 008,00 |
| V | ESO4.9 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 16 270 781,00 |
| V | ESO4.9 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Makro-innowacje** – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.  Celem makro-innowacji jestzapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne,  2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz  4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.  **2. Mikro-innowacje**:  a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań  b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę  c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.  W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.  Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych zalążkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.  Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.  Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych. Zakłada się finansowanie działalności podmiotu (lub podmiotów), do którego zgłaszałyby się jednostki odpowiedzialne za świadczenie tego rodzaju usług. Jego zadaniem będzie zaprojektowanie, we współpracy ze zgłaszającym, usług na podstawie wiedzy behawioralnej i, w wybranych przypadkach, przetestowanie skuteczności nowego rozwiązania.  **3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych** – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.  Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.  **4. Skalowanie rozwiązań** – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.  Istotą realizowanych inicjatyw jestzwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.  Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania * podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań * innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania * podmioty działające w sferze innowacji społecznych * instytucje działające w skali regionalnej |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Opis jak w celu szczegółowym 4.1. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 4,00 | 17,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 8,00 | 33,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 150,00 | 590,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 4,00 | 21,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 2,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 5,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 83,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości | 95 635,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 159. Działania na rzecz poprawy świadczenia usług w zakresie opieki rodzinnej i środowiskowej | 95 635,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury) | 95 635,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 161. Działania na rzecz poprawy dostępu do opieki długoterminowej (z wyłączeniem infrastruktury) | 95 635,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej | 95 635,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości | 183 402,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 159. Działania na rzecz poprawy świadczenia usług w zakresie opieki rodzinnej i środowiskowej | 183 402,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury) | 183 402,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 161. Działania na rzecz poprawy dostępu do opieki długoterminowej (z wyłączeniem infrastruktury) | 183 402,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej | 183 402,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 158. Działania na rzecz poprawy równego i szybkiego dostępu do stabilnych i przystępnych cenowo usług wysokiej jakości | 3 254 156,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 159. Działania na rzecz poprawy świadczenia usług w zakresie opieki rodzinnej i środowiskowej | 3 254 155,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 160. Działania na rzecz poprawy dostępności, efektywności i odporności systemów opieki zdrowotnej (z wyłączeniem infrastruktury) | 3 254 155,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 161. Działania na rzecz poprawy dostępu do opieki długoterminowej (z wyłączeniem infrastruktury) | 3 254 155,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 162. Działania na rzecz modernizacji systemów zabezpieczenia społecznego, w tym wspierania dostępu do ochrony socjalnej | 3 254 155,00 |
| V | ESO4.11 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 478 175,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 917 010,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 16 270 776,00 |
| V | ESO4.11 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 478 175,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 917 010,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 16 270 776,00 |
| V | ESO4.11 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 478 175,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 917 010,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 16 270 776,00 |
| V | ESO4.11 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 478 175,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 917 010,00 |
| V | ESO4.11 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 16 270 776,00 |
| V | ESO4.11 | Ogółem |  |  | 17 665 961,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

#### 2.1.1.1. Cel szczegółowy: ESO4.12. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci (EFS+)

#### 2.1.1.1.1. Interwencje wspierane z Funduszy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (i), (iii), (iv), (v), (vi) i (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+:

|  |
| --- |
| **1. Makro-innowacje** – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i podjęcie działań w zakresie włączenia wybranych nowych rozwiązań do polityki lub praktyki.  Celem makro-innowacji jestzapewnienie możliwości wprowadzenia zmian do istniejącej lub planowanej praktyki przez podmioty o większym potencjale lub realizację projektów pozwalających na wypracowanie innowacji w zakresie polityki publicznej (tzw. *policy innovation*). W ramach przedsięwzięć przewidzianych do realizacji w tym typie operacji zakłada się: 1) opracowanie rozwiązania, w tym jego modyfikację, jeśli jest to konieczne,  2) przeprowadzenie testu nowego sposobu, podejścia do rozwiązywania problemów społecznych, 3) upowszechnienie innowacji w rozumieniu zapewnienia dostępu do informacji o nowym rozwiązaniu lub efektach jego testowania oraz  4) w przypadku gdy pilotaż zakończy się pozytywnie - podjęcie działań o charakterze włączającym wybrane innowacje do praktyki lub polityki.  **2. Mikro-innowacje**:  a) preinkubacja i inkubacja nowych pomysłów, w tym ich generowanie, opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie wybranych rozwiązań  b) akceleracja nowych pomysłów, w tym ich rozwinięcie, udoskonalenie i przygotowanie do wdrożenia na szerszą skalę  c) wykorzystanie technik behawioralnych w procesie projektowania lub świadczenia usług w ogólnym interesie.  W ramach mikro-innowacji zakłada się realizację trzech schematów.  Pierwszy przewiduje preinkubację i inkubację nowych rozwiązań (co zwane jest także eksperymentowaniem społecznym). W ramach preinkubacji i inkubacji finansowane będzie dotarcie do potencjalnych innowatorów społecznych, wsparcie ich w rozwinięciu i opracowaniu nowych zalążkowych pomysłów, a następnie przetestowanie rozwiązań i ich upowszechnienie. Ostatni etap w zakresie upowszechnienia obejmuje wybrane rozwiązania, które odznaczają się największym potencjałem do wykorzystania na szerszą skalę.  Drugi schemat akceleracji zakłada rozwinięcie mikro-innowacji z wykorzystaniem różnych procesów w zależności od charakteru innowacji i jej stopnia gotowości do wykorzystania na szerszą skalę. Może na przykład przewidywać dopracowanie pomysłu i jego ponowny test, w tym z udziałem zewnętrznych podmiotów, finansowanie funkcjonowania instytucji, której założenia modelowe opracowano wcześniej, przygotowanie potencjalnych użytkowników do wprowadzenia do ich praktyki nowych rozwiązań lub doradztwo w zakresie szerszego stosowania.  Trzeci schemat przewiduje wsparcie w zakresie współprojektowania lub testowania wybranych elementów wykorzystywanych w procesie świadczenia usług w ogólnym interesie z wykorzystaniem technik behawioralnych. Zakłada się finansowanie działalności podmiotu (lub podmiotów), do którego zgłaszałyby się jednostki odpowiedzialne za świadczenie tego rodzaju usług. Jego zadaniem będzie zaprojektowanie, we współpracy ze zgłaszającym, usług na podstawie wiedzy behawioralnej i, w wybranych przypadkach, przetestowanie skuteczności nowego rozwiązania.  **3. Rozwój ekosystemu innowacji społecznych** – wsparcie rozwoju środowiska sprzyjającego kreowaniu, rozwojowi i wdrażaniu innowacji społecznych.  Celem projektów jest wsparcie otoczenia innowacji społecznych na każdym etapie ich wdrażania, tj. od tworzenia nowych rozwiązań, przez ich rozwój i wdrożenie na szerszą skalę. Finansowane będą działania mające na celu wsparcie całości procesu pracy nad nowymi rozwiązaniami zarówno w odniesieniu do podmiotów inkubujących, jak i samych innowatorów w szerokim rozumieniu wszystkich typów operacji. Będzie się to odbywało m.in. poprzez tworzenie przyjaznego, szerokiego środowiska dla kreowania i rozwoju innowacji społecznych. W tym celu wykorzystane zostaną różne narzędzia, w tym zapewnienie dostępu do rozwiązań funkcjonujących w różnych sektorach, pobudzanie współpracy międzyinstytucjonalnej, wsparcie organizowania się środowiska innowatorów, podnoszenie kompetencji i umiejętności w zakresie eksperymentowania, a także budowanie świadomości i przychylności dla nowatorskich rozwiązań.  **4. Skalowanie rozwiązań** – dopracowanie (o ile będzie to konieczne) i zwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, stosowanych dotąd w ograniczonym zakresie lub o ograniczonym zasięgu.  Istotą realizowanych inicjatyw jestzwiększenie wykorzystania nowych rozwiązań, które zostały już opracowane, ale mają dotąd ograniczony terytorialnie bądź sektorowo zasięg oraz tych, które były stosowane przez pojedyncze podmioty i nie funkcjonują na dużą skalę, wypracowanych zarówno w ramach projektów współfinansowanych z EFS, jak też w ramach innych inicjatyw, w tym tych wypracowanych w innych programach współfinansowanych przez UE. W celu zapewnienia wysokiej jakości skalowanych rozwiązań możliwe jest uruchomienie wsparcia świadczonego przez twórców innowacji, którego celem będzie merytoryczne wsparcie podmiotów planujących wdrożenie danej innowacji. Ten typ operacji może być realizowany samodzielnie w ramach projektu albo wraz z innymi wyżej wskazanymi typami operacji.  Zgodnie z art. 14 ust. 5 rozporządzenia EFS+, obszary innowacji i eksperymentów społecznych zostaną określone na późniejszym etapie wdrażania. W proces identyfikacji i wyboru obszarów innowacji i eksperymentów społecznych zostanie włączona Komisja Europejska, a w dalszej kolejności Komitet Monitorujący. Pozwoli to na wybór obszarów odpowiadających na aktualne potrzeby i wyzwania szerokiego grona interesariuszy, w tym podmiotów na poziomie regionalnym i lokalnym. Komitet Monitorujący będzie uczestniczył także w procesie identyfikacji i wyboru rozwiązań skalowanych w FERS. IZ FERS w pierwszej kolejności przeanalizuje możliwość uwzględnienia obszarów dotyczących obecnie zidentyfikowanych potrzeb, tzn. rozwój usług społecznych dla OzN i osób starszych oraz rozwój usług mieszkalnictwa społecznego, np. w formie społecznych agencji najmu.  Rodzaje działań zostały ocenione jako zgodne z zasadą DNSH, ponieważ nie oczekuje się, aby miały znaczący negatywny wpływ na środowisko. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * podmioty wykorzystujące wypracowane rozwiązania * podmioty i indywidualne osoby wspierane z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań * innowatorzy (osoby indywidualne i pracownicy instytucji) kreujący nowe rozwiązania * podmioty działające w sferze innowacji społecznych * instytucje działające w skali regionalnej |

##### Działania na rzecz zapewnienia równości, włączenia społecznego i niedyskryminacji – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 6 rozporządzenia w sprawie EFS+

|  |
| --- |
| Opis jak w celu szczegółowym 4.1. |

##### Wskazanie konkretnych terytoriów objętych wsparciem, z uwzględnieniem planowanego wykorzystania narzędzi terytorialnych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (v) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Skala oddziaływania interwencji realizowanej w ramach tego Priorytetu ma wymiar ogólnopolski. Z uwagi na powyższe, nie ma uzasadnienia do wydzielenia przedsięwzięć skierowanych do poszczególnych kategorii regionów. Charakter ogólnopolski projektów nie wyklucza możliwości realizacji projektów przez instytucje regionalne, w tym instytucje zarządzające regionalnymi programami operacyjnymi. Będą mogły one aplikować o środki finansowe w charakterze beneficjenta. |

##### Działania międzyregionalne, transgraniczne i transnarodowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vi) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| W Priorytecie V będzie możliwość realizacji projektów współpracy ponadnarodowej we wszystkich celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. a) – i) oraz k) - l) rozporządzenia EFS+. |

##### Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (vii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Możliwe będzie wykorzystanie instrumentów finansowych po uprzednim przeprowadzeniu badania potwierdzającego lukę w finansowaniu oraz zapotrzebowanie na planowany instrument finansowy. |

#### 2.1.1.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz art. 8 rozporządzenia w sprawie EFRR i Funduszu Spójności

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 4,00 | 17,00 |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 8,00 | 33,00 |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 0,00 | 1,00 |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO01 | Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania | sztuka | 150,00 | 590,00 |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCO02 | Liczba innowacji podlegających skalowaniu | sztuka | 4,00 | 21,00 |

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) ppkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 3: Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Wartość bazowa lub wartość odniesienia | Rok odniesienia | Cel końcowy (2029) | Źródło danych | Uwagi |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 2,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 5,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR01 | Liczba przetestowanych innowacji społecznych | sztuka | 106,00 | 2020 | 83,00 | CST2021 |  |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLAIKLCR02 | Liczba przeskalowanych innowacji społecznych | sztuka |  |  |  | CST2021 | wskaźnik mierzony bez wartości docelowej |

#### 2.1.1.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (viii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 163. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci | 478 170,00 |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | 163. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci | 917 007,00 |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 163. Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci | 16 270 794,00 |
| V | ESO4.12 | Ogółem |  |  | 17 665 971,00 |

##### Tabela 5: Wymiar 2 – forma finansowania

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 01. Dotacja | 478 170,00 |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | 01. Dotacja | 917 007,00 |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 01. Dotacja | 16 270 794,00 |
| V | ESO4.12 | Ogółem |  |  | 17 665 971,00 |

##### Tabela 6: Wymiar 3 – terytorialny mechanizm realizacji i ukierunkowanie terytorialne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 478 170,00 |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 917 007,00 |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 33. Inne podejścia – brak ukierunkowania terytorialnego | 16 270 794,00 |
| V | ESO4.12 | Ogółem |  |  | 17 665 971,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 478 170,00 |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 917 007,00 |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 16 270 794,00 |
| V | ESO4.12 | Ogółem |  |  | 17 665 971,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Cel szczegółowy | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 478 170,00 |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 917 007,00 |
| V | ESO4.12 | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 16 270 794,00 |
| V | ESO4.12 | Ogółem |  |  | 17 665 971,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

## 2.2. Priorytety pomocy technicznej

### 2.2.1. Priorytet pomocy technicznej na podstawie art. 36 ust. 4 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów: VI. Pomoc techniczna

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. e) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

#### 2.2.1.1. Interwencja w ramach Funduszy

##### Powiązane rodzaje działań – art. 22 ust. 3 lit. e) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Wsparcie z PT będzie komplementarne w stosunku do działań realizowanych w ramach horyzontalnego programu PT FE, przy zachowaniu podziału zadań wynikającego z przyjętej szczegółowej linii demarkacyjnej pomiędzy programami, przedstawionej w PT FE 2021-2027.  **Cele PT**  1. zapewnienie efektywnego wsparcia wszystkich procesów w FERS i wykorzystania środków FERS,  2. zapewnienie efektywności działań o charakterze koordynacyjnym w zakresie wdrażania celu polityki 4 finansowanego z EFS+ w obszarze programowania, monitorowania, ewaluacji, systemu wyboru projektów oraz kwalifikowalności wydatków w ramach EFS+.  **Główne typy projektów**  Działania realizowane w PT będą skoncentrowane na zapewnieniu wsparcia procesów wpływających na wdrażanie FERS oraz na działaniach związanych z koordynacją wdrażania EFS+ w Polsce w latach 2021-2027.  **Cel 1 będzie realizowany w szczególności poprzez następujące działania:**   * wsparcie potencjału kadrowego instytucji odpowiedzialnych za realizację działań FERS, pełniących funkcję Instytucji Pośredniczących; * zapewnienie zaplecza technicznego niezbędnego do realizacji zadań w FERS; * stałe podnoszenie kompetencji personelu zaangażowanego w zarządzanie i wdrażanie FERS m.in. poprzez szkolenia, seminaria, warsztaty, kursy, a także poprzez studia i kontynuację kształcenia oraz staże, praktyki i wizyty studyjne w innych krajach biorących udział w realizowaniu EFS+; * przygotowanie doradztwa i tłumaczeń, ekspertyz, analiz, badań, sprawozdań i koncepcji na potrzeby realizacji FERS, niezbędnych do sprawnej realizacji FERS; * monitoring, kontrola i audyt projektów realizowanych w ramach FERS; * ewaluacja FERS; * organizacja spotkań KM, grup roboczych, warsztatów czy seminariów, pozwalających na bieżące monitorowanie i weryfikowanie wdrażania FERS, a także wymianę doświadczeń, wiedzy i informacji; * zapewnienie wysokiej jakości procesu wyboru projektów w ramach FERS, w tym szkoleń dla osób dokonujących oceny, wsparcie ekspertów, doradztwo, ekspertyzy oraz analizy; * budowa narzędzi informatycznych wspierających zadania związane m. in. z zarządzaniem, wdrażaniem, monitorowaniem i szkoleniami; * realizacja działań skierowanych do partnerów, o których mowa w art. 8 rozporządzenia ogólnego w tym partnerów społ. i gosp. oraz organizacji społecz. obywatelskiego, których udział we wdrażaniu FERS stanowi realizację zas. partnerstwa, w tym wsparcie związane z uczestnictwem w KM, wsparcie szkoleniowe i w zakresie budowy sieci współpracy; * wymiana informacji i doświadczeń m-dzy podmiotami zaangażowanymi we wdrażanie FERS; * działania w zakresie komunikacji i widoczności zgodnie ze Strategią komunikacji Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 oraz odpowiednimi wytycznymi.   **Cel 2 będzie realizowany w szczególności poprzez następujące działania:**   * fin. narzędzi niezbędnych do wymiany wiedzy i doświadczeń związanych z wdrażaniem EFS+; * organizacja spotkań, grup roboczych i konferencji; * zapewnienie wysokiej jakości procesu wyboru projektów w ramach EFS+, w tym szkoleń dla osób dokonujących oceny, wsparcie ekspertów, doradztwo, ekspertyzy oraz analizy; * ewaluacja działań realizowanych w EFS+; * przygotowanie ekspertyz, analiz, publikacji, badań, sprawozdań i koncepcji na potrzeby realizacji EFS+ w Polsce; * realizacja działań skierowanych do partnerów, o których mowa w art. 8 rozporządzenia ogólnego, w tym partnerów społ. i gosp. oraz organizacji społeczeństwa obywatelskiego, których udział we wdrażaniu EFS+ stanowi realizację zasady partnerstwa, w tym wsparcie szkoleniowe, wsparcie w zakresie budowy sieci współpracy; * wymiana informacji i doświadczeń między podmiotami zaangażowanymi we wdrażanie EFS+; * budowa narzędzi informatycznych wspierających zadania związane z wyborem projektów i monitorowaniem uczestników projektów EFS+. * zwiększenie roli koordynatora ds. równości i niedyskryminacji i zapewnienie odpowiedniego wsparcia (szkolenia/doradztwo/budżet); * analiza istniejących rozwiązań i ocena ich skuteczności dla wypracowania narzędzi i mechanizmów skutecznego wdrażania horyzontalnych zasad równego traktowania, niedyskryminacji i poszanowania KPP.   Umożliwienie realizacji i wdrożenia opisanych wyżej działań wymaga zapewnienia odpowiednich nakładów finansowych. Środki takie zostały przewidziane w ramach priorytetu VI PT na poziomie 3,9506 % alokacji EFS+ dostępnej w FERS. PT zapewnia środki i narzędzia do realizacji opisanych celów.  Podczas realizacji Programu IZ będzie promować strategiczne wykorzystanie zamówień publicznych do wspierania celu polityki 4 (w tym wysiłki na rzecz profesjonalizacji i wyeliminowania luk w zdolnościach). Beneficjenci będą zachęcani do stosowania kryteriów oceny ofert związanych z jakością i kosztami cyklu życia. Tam gdzie to możliwe, będą uwzględniane aspekty środowiskowe (np. kryteria zielonych zamówień publicznych) i społeczne, a także zachęty do innowacji.  Działania w priorytecie będą uwzględniać elementy zwalczania nadużyć finansowych określone w sekcji 4 Umowy Partnerstwa.  **Monitoring i ewaluacja (z uwagi na limit znaków, dopisane jako kontynuacja *Komunikacja i widoczność*)**  Działania komunik. podlegają stałej ocenie i monitoringowi pod kątem ich jakości, trafności w realizacji celów komun. i skuteczności w dotarciu do grup docelowych. Służą temu m.in. bieżące badania ankietowe, badania jakościowe (FGI, IDI, analizy eksperckie), analizy użyteczności.Ocena strategiczna obejmuje systematyczne monitorowanie osiągania założonych celów i wskaźników strategii komun. (w odstępie 1-3 mies.). Dodatkowo realizowane jest regularne badanie społeczeństwa polskiego pod kątem oceny wiedzy i świadomości oraz rozpoznawalności FE i dostarczenia użytecznych rekomendacji dla prowadzonych działań.  Monitoringowi i ocenie podlega szereg wskaźników produktu, rezultatu i oddziaływania (jednostka miary:%, wartość bazowa w 2020 r.) m.in.:   * odsetek respondentów dostrzegających wpływ FE na rozwój Polski (wartość bazowa – 84%; wartość docelowa w 2030 r.- 86%) * znajomość celów, obszarów lub działań, na które przeznaczane są FE w Polsce (wartość baz. – 28%; wartość doc. w 2030 r. -32%, przy czym wartość baz. odnosi się do miernika ogólnego, nieindywidualizowanego na poszcz.programy) * odsetek mieszkańców Polski uważających, że osobiście korzystają z FE (wartość baz. – 58%; wartość doc. w 2030 r. - 65%).   Powyższe będą monitorowane horyzontalnie przez IK UP a nie na poziomie programu.  Działania komun. będą prowadzone z uwzględnieniem zasad dostępności, równości szans i niedyskryminacji, postępującej cyfryzacji i zielonego ładu. Zgodnie z zasadą zazieleniania działań komun., podstawowym trybem informowania przez IZ/IP będzie wersja cyfrowa materiałów. Zakup i dystrybucja przedmiotów promoc. klasyfikowanych jako gadżety jest dopuszczalna w wyjątkowych sytuacjach i w ograniczonym zakresie, jedynie jako działanie, które wspiera realizację innego działania informacyjno-promocyjnego.  **Instytucje Programu (z uwagi na brak miejsca na opisanie wszystkich instytucji programu w rozdziale 5, poniższy opis jest kontynuacją rozdziału 5)**  **Instytucja Zarządzająca**  Instytucją Zarządzającą Programem jest minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego. Zadania ministra – Instytucji Zarządzającej wykonuje jednostka organizacyjna w ministerstwie obsługującym ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego, obecnie **Departament Europejskiego Funduszu Społecznego**.  Instytucja Zarządzająca realizować będzie zadania określone w art. 72 ust. 1 rozporządzenia ogólnego, jak również zadania w zakresie rachunkowości na podstawie art. 76 rozporządzenia ogólnego, w sposób gwarantujący zachowanie zasady rozdzielności funkcji.  **Instytucje Pośredniczące**  Zgodnie z projektem rozporządzenia ogólnego (art. 71 ust. 3), Instytucja Zarządzająca może wyznaczyć jedną lub większą liczbę instytucji pośredniczących do pełnienia niektórych zadań na jej odpowiedzialność. Przewiduje się powierzenie części zadań Instytucjom Pośredniczącym, których rola i funkcje określone zostaną w odpowiednich porozumieniach międzyinstytucjonalnych. Delegowanie zadań będzie miało miejsce jedynie wtedy, gdy będzie prowadzić do poprawy skuteczności i efektywności wdrażania programu.  Instytucjami Pośredniczącymi będą: minister właściwy ds. rodziny, pracy i zabezpieczenia społecznego, Prezes Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, minister właściwy ds. oświaty i wychowania, Dyrektor Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Dyrektor Centrum Projektów Europejskich, minister właściwy ds. zdrowia, Dyrektor Centrum Projektów Polska Cyfrowa, Prezes Banku Gospodarstwa Krajowego, Szef Kancelarii Prezesa Rady Ministrów.  Wszystkie wskazane instytucje posiadają adekwatne doświadczenie wynikające z ich statutowej działalności wpisującej się w obszary wsparcia, które będą przez nie wdrażane w ramach programu FERS. Ponadto, wiele z tych podmiotów na przestrzeni kilku perspektyw finansowych zdobyło bogate doświadczenie we wdrażaniu działań współfinansowanych ze środków EFS. Tym samym, zasadne jest dalsze wykorzystanie wypracowanego potencjału instytucjonalnego i kadrowego do realizacji kluczowych procesów, takich jak wybór projektów, ich rozliczanie, czy kontrola, które wymagają specjalistycznej wiedzy i kompetencji. |

##### Główne grupy docelowe – art. 22 ust. 3 lit. d) pkt (iii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów:

|  |
| --- |
| * Instytucja Zarządzająca FERS * Instytucje Pośredniczące FERS * partnerzy społeczni i gospodarczy * organizacje społeczeństwa obywatelskiego * beneficjenci FERS |

#### 2.2.1.2. Wskaźniki

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. e) pkt (ii) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 2: Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fundusz | Kategoria regionu | Nr identyfikacyjny | Wskaźnik | Jednostka miary | Cel pośredni (2024) | Cel końcowy (2029) |
| EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLPTCO01 | Średnioroczna liczba etatów finansowanych z PT | sztuka | 21,00 | 21,00 |
| EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLPTCO02 | Liczba przeprowadzonych ewaluacji | sztuka | 0,00 | 2,00 |
| EFS+ | Lepiej rozwinięte | PLPTCO03 | Liczba działań informacyjno-promocyjnych o szerokim zasięgu | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| EFS+ | Przejście | PLPTCO01 | Średnioroczna liczba etatów finansowanych z PT | sztuka | 41,00 | 41,00 |
| EFS+ | Przejście | PLPTCO02 | Liczba przeprowadzonych ewaluacji | sztuka | 1,00 | 5,00 |
| EFS+ | Przejście | PLPTCO03 | Liczba działań informacyjno-promocyjnych o szerokim zasięgu | sztuka | 0,00 | 0,00 |
| EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLPTCO01 | Średnioroczna liczba etatów finansowanych z PT | sztuka | 288,00 | 288,00 |
| EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLPTCO02 | Liczba przeprowadzonych ewaluacji | sztuka | 5,00 | 32,00 |
| EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | PLPTCO03 | Liczba działań informacyjno-promocyjnych o szerokim zasięgu | sztuka | 1,00 | 2,00 |

#### 2.2.1.3. Indykatywny podział zaprogramowanych zasobów (UE) według rodzaju interwencji

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. e) pkt (iv) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

##### Tabela 4: Wymiar 1 – zakres interwencji

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| VI | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 179. Informacja i komunikacja | 173 193,00 |
| VI | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 180. Przygotowanie, wdrażanie, monitorowanie i kontrola | 3 853 540,00 |
| VI | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 181. Ewaluacja i badania, zbieranie danych | 129 895,00 |
| VI | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 182. Wzmocnienie potencjału organów państwa członkowskiego, beneficjentów i odpowiednich partnerów | 173 192,00 |
| VI | EFS+ | Przejście | 179. Informacja i komunikacja | 332 138,00 |
| VI | EFS+ | Przejście | 180. Przygotowanie, wdrażanie, monitorowanie i kontrola | 7 390 063,00 |
| VI | EFS+ | Przejście | 181. Ewaluacja i badania, zbieranie danych | 249 103,00 |
| VI | EFS+ | Przejście | 182. Wzmocnienie potencjału organów państwa członkowskiego, beneficjentów i odpowiednich partnerów | 332 138,00 |
| VI | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 179. Informacja i komunikacja | 5 893 229,00 |
| VI | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 180. Przygotowanie, wdrażanie, monitorowanie i kontrola | 131 124 349,00 |
| VI | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 181. Ewaluacja i badania, zbieranie danych | 4 419 922,00 |
| VI | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 182. Wzmocnienie potencjału organów państwa członkowskiego, beneficjentów i odpowiednich partnerów | 5 893 229,00 |
| VI | Ogółem |  |  | 159 963 991,00 |

##### Tabela 7: Wymiar 6 – dodatkowe tematy EFS+

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| VI | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 4 329 820,00 |
| VI | EFS+ | Przejście | 09. Nie dotyczy | 8 303 442,00 |
| VI | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 09. Nie dotyczy | 147 330 729,00 |
| VI | Ogółem |  |  | 159 963 991,00 |

##### Tabela 8: Wymiar 7 – wymiar równouprawnienia płci w ramach EFS+\*, EFRR, Funduszu Spójności i FST

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytet | Fundusz | Kategoria regionu | Kod | Kwota (w EUR) |
| VI | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 4 329 820,00 |
| VI | EFS+ | Przejście | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 8 303 442,00 |
| VI | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 02. Uwzględnianie aspektu płci | 147 330 729,00 |
| VI | Ogółem |  |  | 159 963 991,00 |

\* Zasadniczo 40 % EFS+ przeznacza się na monitorowanie wydatków na cele związane z równością płci. 100 % ma zastosowanie w sytuacji, gdy państwo członkowskie zdecyduje się stosować art. 6 EFS+

# 3. Plan finansowy

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. g) ppkt (i), (ii) i (iii), art. 112 ust. 1, 2 i 3 oraz art. 14 i art. 26 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

## 3.1. Przesunięcia i wkłady (1)

Podstawa prawna: art. 14, 26 i 27 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |  |
| --- | --- |
| Zmiana programu związana z | wkład na rzecz InvestEU |
| przesunięcie do instrumentów w ramach zarządzania bezpośredniego lub pośredniego |
| przesunięcie między EFRR, EFS+ i Funduszem Spójności lub do innego Funduszu lub Funduszy |

(1) Dotyczy wyłącznie zmian programu zgodnie z art. 14 i 26 z wyjątkiem przesunięć uzupełniających do FST zgodnie z art. 27 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów. Przesunięcia nie mogą wpływać na roczny podział środków finansowych na poziomie wieloletnich ram finansowych w odniesieniu do danego państwa członkowskiego.

#### Tabela 15A: Wkłady na rzecz InvestEU\* (w podziale według roku)

| Wkład z | | Wkład w: | Podział według roku | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fundusz | Kategoria regionu | Segment InvestEU | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | Ogółem |

\* W przypadku każdego nowego wniosku o wkład zmiana programu określa łączne kwoty na każdy rok w podziale na Fundusze i kategorie regionu.

#### Tabela 15B: Wkłady na rzecz InvestEU\* (zestawienie)

| Fundusz | Kategoria regionu | Zrównoważona infrastruktura (a) | Innowacja i transformacja cyfrowa (b) | MŚP (c) | Inwestycje społeczne i umiejętności (d) | Ogółem (e)=(a)+(b)+(c)+(d) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ogółem |  |  |  |  |  |  |

\* Skumulowane kwoty wszystkich wkładów wniesionych w drodze zmian programu podczas okresu programowania. W przypadku każdego nowego wniosku o wkład zmiana programu określa łączne kwoty na każdy rok w podziale na Fundusze i kategorie regionu.

#### Uzasadnienie z uwzględnieniem sposobu, w jaki kwoty te przyczyniają się do osiągnięcia celów polityki wybranych w umowie partnerstwa zgodnie z art. 10 ust. 1 rozporządzenia w sprawie InvestEU

|  |
| --- |
|  |

#### Tabela 16A: Przesunięcia do instrumentów w ramach zarządzania bezpośredniego lub pośredniego (w podziale na lata)

| Przesunięcia z | | Przesunięcia do | Podział według roku | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fundusz | Kategoria regionu | Instrument | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | Ogółem |

#### Tabela 16B: Przesunięcia do instrumentów w ramach zarządzania bezpośredniego lub pośredniego\* (zestawienie)

| Fundusz | Kategoria regionu | Ogółem |
| --- | --- | --- |
| Ogółem |  |  |

\* Skumulowane kwoty wszystkich przesunięć dokonanych w drodze zmian programu podczas okresu programowania. Przy każdym nowym wniosku o przesunięcie w zmianie programu określa się całkowite kwoty przesunięte na każdy rok w podziale na fundusze i kategorie regionu.

#### Przesunięcia do instrumentów w ramach zarządzania bezpośredniego lub pośredniego – uzasadnienie

|  |
| --- |
|  |

#### Tabela 17A: Przesunięcia między EFRR, EFS+ i Funduszem Spójności lub do innego funduszu lub funduszy\* (w podziale na lata)

| Przesunięcia z | | Przesunięcia do | | Podział według roku | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fundusz | Kategoria regionu | Fundusz | Kategoria regionu | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | Ogółem |

\* Przesunięcie do innych programów. Przesunięcia między EFRR a EFS+ mogą być dokonywane wyłącznie w ramach tej samej kategorii regionu.

#### Tabela 17B: Przesunięcia między EFRR, EFS+ i Funduszem Spójności lub do innego Funduszu lub Funduszy (zestawienie)

|  | | EFRR | | | EFS+ | | | Fundusz Spójności | EFMRA | FAMI | FWB | IZGW | Ogółem |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lepiej rozwinięte | Przejście | Regiony słabiej rozwinięte | Lepiej rozwinięte | Przejście | Regiony słabiej rozwinięte |
| Ogółem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Skumulowane kwoty wszystkich przesunięć dokonanych w drodze zmian programu podczas okresu programowania. Przy każdym nowym wniosku o przesunięcie w zmianie programu określa się całkowite kwoty przesunięte na każdy rok w podziale na fundusze i kategorie regionu.

#### Przesunięcia między funduszami objętymi zarządzaniem dzielonym, w tym między funduszami polityki spójności – uzasadnienie

|  |
| --- |
|  |

## 3.2. FST: alokacja w programie i przesunięcia (1)

## 3.3. Przesunięcia między kategoriami regionu wynikające z przeglądu śródokresowego

#### Tabela 19A: Przesunięcia między kategoriami regionu wynikające z przeglądu śródokresowego w ramach danego programu (w podziale według roku)

| Przesunięcia z | Przesunięcia do | Podział według roku | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategoria regionu\* | Kategoria regionu\* | 2025 | 2026 | 2027 | Ogółem |

\* Dotyczy tylko EFRR i EFS+.

#### Tabela 19B: Przesunięcia między kategoriami regionu wynikające z przeglądu śródokresowego do innych programów (w podziale według roku)

| Przesunięcia z | Przesunięcia do | Podział według roku | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategoria regionu\* | Kategoria regionu\* | 2025 | 2026 | 2027 | Ogółem |

\* Dotyczy tylko EFRR i EFS+.

## 3.4. Przesunięcia z powrotem (1)

#### Tabela 20A: Przesunięcia z powrotem (w podziale według roku)

| Przesunięcia z | Przesunięcia do | | Podział według roku | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| InvestEU lub inny instrument unijny | Fundusz | Kategoria regionu | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | Ogółem |

(1) Dotyczy wyłącznie zmian programu w odniesieniu do zasobów przesuniętych z powrotem z innych instrumentów unijnych, w tym elementów FAMI, FBW i IZGW, w ramach zarządzania bezpośredniego lub pośredniego, lub z InvestEU.

#### Tabela 20B: Przesunięcia z powrotem\* (podsumowanie)

| Z | Do | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| InvestEU/Instrument | EFRR | | | EFS+ | | | Fundusz Spójności |
| Lepiej rozwinięte | Przejście | Opracowano | Lepiej rozwinięte | Przejście | Opracowano |

\* Skumulowane kwoty wszystkich przesunięć dokonanych w drodze zmian programu podczas okresu programowania. Przy każdym nowym wniosku o przesunięcie w zmianie programu określa się całkowite kwoty przesunięte na każdy rok w podziale na fundusze i kategorie regionu.

## 3.5. Środki finansowe w podziale na poszczególne lata

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. g) pkt (i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów i art. 3, 4 i 7 rozporządzenia w sprawie FST

#### Tabela 10: Środki finansowe w podziale na poszczególne lata

| Fundusz | Kategoria regionu | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | | 2027 | | Ogółem |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Środki finansowe bez kwoty elastyczności | Kwota elastyczności | Środki finansowe bez kwoty elastyczności | Kwota elastyczności |
| EFS+\* | Lepiej rozwinięte | 0,00 | 18 721 344,00 | 19 022 550,00 | 19 329 863,00 | 19 643 314,00 | 8 138 916,00 | 8 138 915,00 | 8 301 979,00 | 8 301 980,00 | 109 598 861,00 |
| EFS+\* | Przejście | 0,00 | 33 510 100,00 | 34 779 454,00 | 36 282 815,00 | 37 849 053,00 | 16 511 800,00 | 16 511 800,00 | 17 368 228,00 | 17 368 228,00 | 210 181 478,00 |
| EFS+\* | Regiony słabiej rozwinięte | 0,00 | 595 075 425,00 | 617 454 965,00 | 643 940 577,00 | 671 531 336,00 | 292 787 521,00 | 292 787 522,00 | 307 871 046,00 | 307 871 045,00 | 3 729 319 437,00 |
| Ogółem EFS+ |  | 0,00 | 647 306 869,00 | 671 256 969,00 | 699 553 255,00 | 729 023 703,00 | 317 438 237,00 | 317 438 237,00 | 333 541 253,00 | 333 541 253,00 | 4 049 099 776,00 |
| Ogółem |  | 0,00 | 647 306 869,00 | 671 256 969,00 | 699 553 255,00 | 729 023 703,00 | 317 438 237,00 | 317 438 237,00 | 333 541 253,00 | 333 541 253,00 | 4 049 099 776,00 |

\* Kwoty po przesunięciu uzupełniającym do FST.

## 3.6. Łączne środki finansowe w podziale na poszczególne fundusze oraz współfinansowanie krajowe

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. g) pkt (ii), art. 22 ust. 6 i art. 36 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

W przypadku programów w ramach celu „Inwestycje na rzecz zatrudnienia i wzrostu”, w których w umowie partnerstwa wybrano pomoc techniczną zgodnie z art. 36 ust. 4 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

#### Tabela 11: Łączne środki finansowe w podziale na poszczególne fundusze oraz współfinansowanie krajowe

| Polityka/numer celu szczegółowego FST lub pomoc techniczna | Priorytet | Podstawa obliczenia wsparcia unijnego | Fundusz | Kategoria regionu\* | Wkład Unii (a)=(g)+(h) | Podział wkładu Unii | | Wkład krajowy (b)=(c)+(d) | Indykatywny podział wkładu krajowego | | Ogółem (e)=(a)+(b) | Stopa dofinansowania (f)=(a)/(e) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mniejsza kwota elastyczności (g) | Kwota elastyczności (h) | Publiczne (c) | Prywatne (d) |
| 4 | I | Ogółem | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 44 923 170,00 | 38 184 257,00 | 6 738 913,00 | 44 923 170,00 | 43 447 312,00 | 1 475 858,00 | 89 846 340,00 | 50,0000000000% |
| 4 | I | Ogółem | EFS+ | Przejście | 86 150 696,00 | 72 263 706,00 | 13 886 990,00 | 36 921 727,00 | 34 900 081,00 | 2 021 646,00 | 123 072 423,00 | 69,9999999187% |
| 4 | I | Ogółem | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 1 528 600 279,00 | 1 282 398 024,00 | 246 202 255,00 | 269 752 992,00 | 240 212 391,00 | 29 540 601,00 | 1 798 353 271,00 | 84,9999999249% |
| 4 | II | Ogółem | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 19 562 618,00 | 16 628 035,00 | 2 934 583,00 | 19 562 618,00 | 19 547 018,00 | 15 600,00 | 39 125 236,00 | 50,0000000000% |
| 4 | II | Ogółem | EFS+ | Przejście | 37 515 902,00 | 31 468 557,00 | 6 047 345,00 | 16 078 244,00 | 16 056 875,00 | 21 369,00 | 53 594 146,00 | 69,9999996268% |
| 4 | II | Ogółem | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 665 657 045,00 | 558 443 755,00 | 107 213 290,00 | 117 468 891,00 | 117 156 646,00 | 312 245,00 | 783 125 936,00 | 84,9999999234% |
| 4 | III | Ogółem | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 18 753 291,00 | 15 940 115,00 | 2 813 176,00 | 18 753 291,00 | 18 753 291,00 | 0,00 | 37 506 582,00 | 50,0000000000% |
| 4 | III | Ogółem | EFS+ | Przejście | 35 963 827,00 | 30 166 668,00 | 5 797 159,00 | 15 413 069,00 | 15 413 069,00 | 0,00 | 51 376 896,00 | 69,9999996107% |
| 4 | III | Ogółem | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 638 118 062,00 | 535 340 307,00 | 102 777 755,00 | 112 609 070,00 | 112 609 070,00 | 0,00 | 750 727 132,00 | 84,9999999734% |
| 4 | IV | Ogółem | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 16 770 061,00 | 14 254 389,00 | 2 515 672,00 | 16 770 061,00 | 16 495 364,00 | 274 697,00 | 33 540 122,00 | 50,0000000000% |
| 4 | IV | Ogółem | EFS+ | Przejście | 32 160 520,00 | 26 976 432,00 | 5 184 088,00 | 13 783 080,00 | 13 406 797,00 | 376 283,00 | 45 943 600,00 | 70,0000000000% |
| 4 | IV | Ogółem | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 570 634 733,00 | 478 726 103,00 | 91 908 630,00 | 100 700 247,00 | 95 201 945,00 | 5 498 302,00 | 671 334 980,00 | 85,0000000000% |
| 4 | V | Ogółem | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 5 259 901,00 | 4 470 865,00 | 789 036,00 | 276 837,00 | 276 837,00 | 0,00 | 5 536 738,00 | 94,9999981939% |
| 4 | V | Ogółem | EFS+ | Przejście | 10 087 091,00 | 8 461 111,00 | 1 625 980,00 | 530 900,00 | 530 900,00 | 0,00 | 10 617 991,00 | 94,9999957619% |
| 4 | V | Ogółem | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 178 978 589,00 | 150 151 607,00 | 28 826 982,00 | 9 419 926,00 | 9 419 926,00 | 0,00 | 188 398 515,00 | 94,9999998673% |
| TA36(4) | VI | Ogółem | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 4 329 820,00 | 3 680 305,00 | 649 515,00 | 4 329 820,00 | 4 329 820,00 | 0,00 | 8 659 640,00 | 50,0000000000% |
| TA36(4) | VI | Ogółem | EFS+ | Przejście | 8 303 442,00 | 6 964 976,00 | 1 338 466,00 | 3 558 618,00 | 3 558 618,00 | 0,00 | 11 862 060,00 | 70,0000000000% |
| TA36(4) | VI | Ogółem | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 147 330 729,00 | 123 601 074,00 | 23 729 655,00 | 25 999 541,00 | 25 999 541,00 | 0,00 | 173 330 270,00 | 84,9999997115% |
| Ogółem |  |  | EFS+ | Lepiej rozwinięte | 109 598 861,00 | 93 157 966,00 | 16 440 895,00 | 104 615 797,00 | 102 849 642,00 | 1 766 155,00 | 214 214 658,00 | 51,1631006128% |
| Ogółem |  |  | EFS+ | Przejście | 210 181 478,00 | 176 301 450,00 | 33 880 028,00 | 86 285 638,00 | 83 866 340,00 | 2 419 298,00 | 296 467 116,00 | 70,8953764707% |
| Ogółem |  |  | EFS+ | Regiony słabiej rozwinięte | 3 729 319 437,00 | 3 128 660 870,00 | 600 658 567,00 | 635 950 667,00 | 600 599 519,00 | 35 351 148,00 | 4 365 270 104,00 | 85,4315849455% |
| Suma całkowita |  |  |  |  | 4 049 099 776,00 | 3 398 120 286,00 | 650 979 490,00 | 826 852 102,00 | 787 315 501,00 | 39 536 601,00 | 4 875 951 878,00 | 83,0422423623% |

\* W odniesieniu do EFRR: regiony słabiej rozwinięte, w okresie przejściowym, lepiej rozwinięte i, w stosownych przypadkach, szczególna alokacja dla najbardziej oddalonych i słabo zaludnionych regionów północnych. W odniesieniu do EFS+: regiony słabiej rozwinięte, w okresie przejściowym, lepiej rozwinięte i, w stosownych przypadkach, dodatkowa alokacja dla regionów najbardziej oddalonych. W odniesieniu do Funduszu Spójności: nie dotyczy. W przypadku pomocy technicznej zastosowanie kategorii regionu zależy od wyboru funduszu.

\*\* należy wskazać łączne zasoby FST, w tym wsparcia uzupełniającego przesuniętego z EFRR i EFS+. Tabela nie powinna zawierać kwot wskazanych w art. 7 rozporządzenia w sprawie FST. W przypadku pomocy technicznej finansowanej z FST zasoby FST należy podzielić na zasoby związane z art. 3 i zasoby związane z art. 4 rozporządzenia w sprawie FST. W przypadku zasobów, o których mowa w art. 4 rozporządzenia w sprawie FST, nie przewidziano kwoty elastyczności.

# 4. Warunki podstawowe

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. i) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

Tabela 12: Warunki podstawowe

| Warunek podstawowy | Fundusz | Cel szczegółowy | Spełnienie warunku podstawowego | Kryteria | Spełnienie kryteriów | Odniesienie do odpowiednich dokumentów | Uzasadnienie |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Skuteczne mechanizmy monitorowania rynku zamówień publicznych |  |  | Tak | Istnienie mechanizmów monitorowania obejmujących wszystkie umowy w sprawie zamówień publicznych oraz postępowania w sprawie tych zamówień w ramach Funduszy zgodnie z prawodawstwem Unii dotyczącym zamówień. Wymóg ten obejmuje:  1. rozwiązania mające zapewnić gromadzenie faktycznych i wiarygodnych danych dotyczących postępowań w sprawie zamówień publicznych o wartości powyżej unijnych progów zgodnie z obowiązkami sprawozdawczymi na mocy art. 83 i 84 dyrektywy 2014/24/UE oraz art. 99 i 100 dyrektywy 2014/25/UE; | Tak | Link do ustawy : http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190002019/U/D20192019Lj.pdf  Link do rocznych sprawozdań z funkcjonowania systemu zamówień publicznych:  https://www.uzp.gov.pl/baza-wiedzy/analizy-systemowe/sprawozdania-o-funkcjonowaniu-systemu-zamowien-publicznych | Zgodnie z obowiązkami wynikającymi z dyrektyw, UZP przygotowuje co 3 lata sprawozdania z monitorowania sytemu zamówień publicznych oparte o dane otrzymywane od zamawiających w rocznych sprawozdaniach o udzielonych zamówieniach publicznych, dane pochodzące z Platformy e-Zamówienia, dane pochodzące z TED oraz informacje o wynikach kontroli prowadzonych przez Prezesa UZP. |
| 2. rozwiązania mające zapewnić, by dane obejmowały co najmniej następujące elementy:  a) jakość i natężenie konkurencji: nazwiska/nazwy zwycięskich oferentów, liczba oferentów na początku postępowania oraz wartość umowy;  b) informacja o ostatecznej cenie po zakończeniu postępowania i o udziale MŚP jako bezpośrednich oferentów, w przypadku gdy systemy krajowe podają takie informacje; | Tak | Link do ustawy : http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190002019/U/D20192019Lj.pdf  Link do rocznych sprawozdań z funkcjonowania systemu zamówień publicznych:  https://www.uzp.gov.pl/baza-wiedzy/analizy-systemowe/sprawozdania-o-funkcjonowaniu-systemu-zamowien-publicznych | UZP posiada dostęp do wszystkich danych wymaganych w ramach warunkowości podstawowej (dane pochodzą z bazy TED prowadzonej przez KE ze sprawozdań rocznych przedkładanych Prezesowi UZP przez zamawiających oraz bazy BZP. |
| 3. rozwiązania mające zapewnić monitorowanie i analizę danych przez właściwe organy krajowe zgodnie z art. 83 ust. 2 dyrektywy 2014/24/UE i art. 99 ust. 2 dyrektywy 2014/25/UE; | Tak | Link do ustawy : http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190002019/U/D20192019Lj.pdf  Link do rocznych sprawozdań z funkcjonowania systemu zamówień publicznych:  https://www.uzp.gov.pl/baza-wiedzy/analizy-systemowe/sprawozdania-o-funkcjonowaniu-systemu-zamowien-publicznych | Zgodnie z obowiązkami wynikającymi z dyrektyw, UZP przygotowuje co 3 lata sprawozdania z monitorowania sytemu zamówień publicznych oparte o dane otrzymywane od zamawiających w rocznych sprawozdaniach o udzielonych zamówieniach publicznych, dane pochodzące z TED oraz informacje o wynikach kontroli prowadzonych przez Prezesa UZP. |
| 4. rozwiązania mające zapewnić, by wyniki analiz były udostępniane publicznie zgodnie z art. 83 ust. 3 dyrektywy 2014/24/UE oraz art. 99 ust. 3 dyrektywy 2014/25/UE; | Tak | Link do ustawy : http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190002019/U/D20192019Lj.pdf  Link do rocznych sprawozdań z funkcjonowania systemu zamówień publicznych:  https://www.uzp.gov.pl/baza-wiedzy/analizy-systemowe/sprawozdania-o-funkcjonowaniu-systemu-zamowien-publicznych | UZP publikuje na swojej stronie roczne raporty z funkcjonowania systemu zamówień publicznych oraz okresowe Biuletyny Informacyjne. |
| 5. rozwiązania mające zapewnić, by wszelkie informacje wskazujące na przypadki podejrzewanej zmowy przetargowej były przekazywane właściwym organom krajowym zgodnie z art. 83 ust. 2 dyrektywy 2014/24/UE oraz art. 99 ust. 2 dyrektywy 2014/25/UE. | Tak | Link do ustawy : http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190002019/U/D20192019Lj.pdf  Link do rocznych sprawozdań z funkcjonowania systemu zamówień publicznych:  https://www.uzp.gov.pl/baza-wiedzy/analizy-systemowe/sprawozdania-o-funkcjonowaniu-systemu-zamowien-publicznych | W przypadku powstania w toku kontroli prowadzonej przez UZP podejrzenia, że w postępowaniu mogło dojść do zmowy przetargowej UZP przekazuje stosowną informację w tym zakresie do UOKIK. Pomiędzy UZP i UOKIK zostało także podpisane porozumienie zakładające współpracę obydwu instytucji, wymianę informacji i doświadczeń. Niezależnie od powyższego instytucje oraz podmioty zamawiające mogą bezpośrednio zwrócić się do UOKIK w przypadku podejrzenia zmowy przetargowej. |
| 2. Narzędzia i zdolności umożliwiające skuteczne stosowanie zasad pomocy państwa |  |  | Tak | Instytucje zarządzające dysponują narzędziami i zdolnościami umożliwiającymi im weryfikację zgodności z zasadami pomocy państwa:  1. w odniesieniu do przedsiębiorstw znajdujących się w trudnej sytuacji oraz objętych wymogiem odzyskania pomocy. | Tak | Spełnienie warunku zapewnia ustawa z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2018 r., poz. 362).  Link do ustawy : http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20041231291/U/D20041291Lj.pdf | Zgodnie z art. 31b pkt 2) ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2021 r., poz. 743 ze zm.) Prezes UOKiK ma obowiązek ogłaszania w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie www informacji o decyzjach KE dotyczących zwrotu pomocy publicznej. Jednocześnie, podmioty udzielające pomocy są zobligowane do zbadania warunków dopuszczalności pomocy publicznej. Zgodnie z art. 37 ust. 5 ustawy, podmioty udzielające pomocy mają obowiązek uzyskać od przedsiębiorców ubiegających się o pomoc publiczną informacje umożliwiające stwierdzenie, czy dany przedsiębiorca znajduje się w trudnej sytuacji na dzień udzielenia pomocy. Co do zasady dotyczy to też sprawozdań finansowych za okres 3 ostatnich lat obrotowych, sporządzonych zgodnie z przepisami o rachunkowości, na podstawie których weryfikowana jest poprawność przedstawianych danych. W przypadku podmiotów objętych postępowaniem upadłościowym wszelkie zdarzenia w tych postępowaniach są obwieszczane, a dodatkowo przedsiębiorca obowiązany jest posługiwać się nazwą firmy wraz z oznaczeniem „w restrukturyzacji” lub „w upadłości”. |
| 2. poprzez dostęp do specjalistycznych porad i wytycznych w kwestiach pomocy państwa udzielanych przez ekspertów ds. pomocy państwa z podmiotów lokalnych lub krajowych. | Tak | Spełnienie warunku zapewnia ustawa z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2018 r., poz. 362).  Link do ustawy : http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20041231291/U/D20041291Lj.pdf | Funkcję krajowego organu ds. pomocy państwa, odpowiedzialnego za skuteczne wdrażanie i stosowanie unijnych przepisów pomocy publicznej, pełni Prezes UOKiK, a w zakresie pomocy publicznej w sektorze rolnym i rybołówstwa - Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Prezes UOKiK opiniuje wytyczne dotyczące pomocy publicznej, projekty programów pomocowych i pomocy indywidualnej, w tym finansowane ze środków strukturalnych, notyfikuje je KE, reprezentuje rząd polski w postępowaniu przed Komisją oraz monitoruje udzielaną pomoc publiczną. Ustawa reguluje obowiązki w zakresie monitorowania pomocy udzielanej przedsiębiorcom, tj. gromadzenia, przetwarzania oraz przekazywana informacji w tym zakresie. UOKiK zapewnia pełną informację na stronie urzędu i zależnie od potrzeb prowadzi dla instytucji wdrażających programy warsztaty dotyczące stosowania pomocy publicznej. W ramach współpracy z UOKiK 2 grupy robocze ds. pomocy publicznej udzielanej w ramach funduszy strukturalnych polityki spójności (dla krajowych i regionalnych programów), koordynowane przez MFiPR, opracowują horyzontalne interpretacje dotyczące udzielania pomocy publicznej. |
| 3. Skuteczne stosowanie i wdrożenie Karty praw podstawowych |  |  | Nie | Istnienie skutecznych mechanizmów służących zapewnieniu zgodności z Kartą praw podstawowych Unii Europejskiej („Karta”), które obejmują:  1. ustalenia mające zapewnić zgodność programów wspieranych z Funduszy i ich wdrażania z odpowiednimi postanowieniami Karty; | Nie | W celu spełnienia warunku wypracowano jednolitą procedurę określającą obowiązki wszystkich instytucji zaangażowanych we wdrażanie programów operacyjnych w zakresie zapewnienia ich zgodności z Kartą Praw Podstawowych (KPP). Procedura obejmuje monitorowanie, przygotowanie i zgłaszanie podejrzeń o niezgodności projektów z KPP i dotyczy wszystkich programów realizowanych w ramach wskazanych 8 funduszy. | Jednolita procedura dotyczy weryfikacji zgodności z KPP zarówno na etapie złożenia wniosku o dofinansowanie jak i trakcie realizacji projektów. Podejrzenia o niezgodności projektów i/lub działań Beneficjenta lub IP/IW/IZ z KPP zgłaszane są odpowiednio do IP/IW/IZ/Rzecznika Funduszy UE (w przypadku programów finansowanych z EFMRA, FAM, IZGW i FBW istnieje właściwy odpowiednik). Właściwa instytucja dokonuje analizy, podejmuje czynności weryfikujące stan faktyczny i rozstrzyga o zasadności zgłoszenia. W przypadku potwierdzenia naruszenia artykułów KPP, w zależności od charakteru sprawy, właściwa instytucja przekazuje zgłoszenie naruszenia do odpowiednich służb, tj. RPO, PIP, Rzecznika Praw Pacjenta lub/i właściwych organów ścigania. IZ programu odpowiedzialna jest również za prowadzenie polityki informacyjnej w ww. obszarze.  Zdaniem strony polskiej warunek jest spełniony zgodnie ze stanowiskiem z 7 lipca 2022 r., jednakże wobec braku reakcji KE na to stanowisko - status warunku został oznaczony jako niespełniony. |
| 2. rozwiązania dotyczące zgłaszania komitetowi monitorującemu przypadków niezgodności operacji wspieranych z Funduszy z Kartą oraz skarg o nieprzestrzeganie Karty złożonych zgodnie z rozwiązaniami przyjętymi na mocy art. 69 ust. 7. | Nie | W celu spełnienia warunku wypracowano jednolitą procedurę określającą obowiązki wszystkich instytucji zaangażowanych we wdrażanie programów operacyjnych w zakresie zapewnienia ich zgodności z Kartą Praw Podstawowych (KPP). Procedura obejmuje monitorowanie, przygotowanie i zgłaszanie podejrzeń o niezgodności projektów z KPP i dotyczy wszystkich programów realizowanych w ramach wskazanych 8 funduszy. | Procedura uwzględnia obowiązek IZ Programu w zakresie przygotowania rocznej zbiorczej informacji o wszystkich zgłoszeniach dotyczących niezgodności projektów z KPP oraz skarg, w celu rozpatrzenia przez KM Programu. KM podejmuje decyzję o podjęciu właściwych działań zaradczych w odniesieniu do zgłoszonych przypadków.  Zdaniem strony polskiej warunek jest spełniony zgodnie ze stanowiskiem z 7 lipca 2022 r., jednakże wobec braku reakcji KE na to stanowisko - status warunku został oznaczony jako niespełniony. |
| 4. Wdrażanie i stosowanie Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych zgodnie z decyzją Rady 2010/48/WE |  |  | Tak | Istnienie krajowych ram zapewniających realizację Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, które obejmują:  1. cele ogólne obejmujące wymierne wartości docelowe, mechanizmy gromadzenia danych i monitorowania; | Tak | https://dziennikustaw.gov.pl/MP/rok/2021/pozycja/218  https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WMP20220000767/O/M20220767.pdf | Ramy polityki krajowej dla zapewnienia wdrażania realizacji KPON stanowi Strategia na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami 2021-2030 przyjęta przez Radę Ministrów 16 lutego 2021 r., która określa cele i działania do osiągnięcia w oznaczonym czasie ze wskaźnikami i odpowiedzialnymi podmiotami, a także mechanizmy monitoringu realizacji celów i działań oraz gromadzenia danych w tym zakresie. Ponadto, w zakresie realizacji procesu deinstytucjonalizacji usług społecznych, m.in. dla osób. z niepełnosprawnościami (OzN) odpowiednim dokumentem strategicznym jest również Strategia rozwoju usług społecznych, polityka publiczna do roku 2030 (z perspektywą do 2035 r.) przyjęta przez Radę Ministrów 7.06.2022 r (SRUS).  Przyjęcie i wdrożenie SRUS umożliwia zatem realizację celów w obszarze deinstytucjonalizacji wskazanych w Strategii na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami 2021-2030 oraz zapewni monitoring realizacji wskaźników dotyczących tego obszaru dla OzN. |
| 2. rozwiązania mające zapewnić, by w ramach przygotowywania i wdrażania programów odpowiednio zostały odzwierciedlone polityka, prawodawstwo i normy w zakresie dostępności; | Tak | W zakresie zgodności przygotowania i wdrażania programów współfinansowanych w ramach 8 funduszy z postanowieniami Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych (KPON), w tym zgłaszania komitetowi monitorującemu przypadków niezgodności operacji wspieranych przez fundusze z KPON, przyjęto jednolitą procedurę na poziomie umowy partnerstwa oraz dla każdego z programów. | Kryterium zostanie spełnione poprzez zobowiązanie IZ do realizacji następujących działań:  (1) wskazania konkretnych artykułów KPON związanych z zakresem wsparcia planowanym do realizacji w ramach programu,  (2) zapewnienia zgodności z KPON wszelkich procesów i procedur realizowanych na każdym etapie wdrażania programu, tj. programowania, wyboru i realizacji projektów, a także kontroli projektów, monitorowania i ewaluacji, co znajdzie odzwierciedlenie m.in. w treści procedur/wytycznych/regulaminów określających sposób realizacji poszczególnych procesów związanych z wdrażaniem programu,  (3) oceny projektów pod kątem kryterium dotyczącego zgodności z KPON,  (4) zapewnienia stosowania standardów dostępności poprzez Wytyczne określające standardy zapewniania dostępności w inwestycjach finansowanych w ramach polityki spójności,  (5) realizacji działań informacyjnych/świadomościowych związanych z przestrzeganiem KPON,  (6) wprowadzenia do systemu realizacji programu procedury zgłaszania podejrzeń i skarg dotyczących niezgodności interwencji/działań z KPON. |
| 3. rozwiązania dotyczące sprawozdawania komitetowi monitorującemu przypadków niezgodności operacji wspieranych z Funduszy z Konwencją oraz skarg o nieprzestrzeganie Konwencji złożonych zgodnie z rozwiązaniami przyjętymi na mocy art. 69 ust. 7. | Tak | W zakresie zgodności przygotowania i wdrażania programów współfinansowanych w ramach 8 funduszy z postanowieniami Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych (KPON), w tym zgłaszania komitetowi monitorującemu przypadków niezgodności operacji wspieranych przez fundusze z KPON, przyjęto jednolitą procedurę na poziomie umowy partnerstwa oraz dla każdego z programów. | Kryterium zostanie spełnione poprzez wprowadzenie obowiązkowego rocznego raportowania Komitetowi Monitorującemu o zgłoszonych przypadkach niezgodności interwencji/działań z KPON oraz skargach na nieprzestrzeganie KPON.  KM będzie informowany o charakterze i liczbie skarg i przypadków niezgodności interwencji realizowanej w ramach programu z zapisami KPON oraz o tym, jakie czynności w związku z ich wystąpieniem podjęły właściwe instytucje. W przypadku naruszeń systemowych lub powtarzających się, po przedstawieniu sprawozdania przez IZ, KM będzie mógł powziąć szereg działań, aby przeciwdziałać ich występowaniu w przyszłości.  Zakres prerogatyw KM w tym względzie zostanie określony w regulaminie KM, w oparciu o minimalne uprawnienia określone dla KM wszystkich programów, w tym: (1) możliwość powołania grupy roboczej do rozpatrzenia danego zagadnienia/zidentyfikowanego problemu, (2) przeprowadzenie dalszych analiz w celu opracowania szczegółowych zaleceń/rekomendacji dotyczących najbardziej powtarzalnych naruszeń, czy też (3) intensyfikacji prowadzonych działań świadomościowych i informacyjnych. |
| 4.1. Ramy strategiczne polityki na rzecz aktywnej polityki rynku pracy | EFS+ | ESO4.2. Modernizacja instytucji i służb rynków pracy celem oceny i przewidywania zapotrzebowania na umiejętności oraz zapewnienia terminowej i odpowiednio dopasowanej pomocy i wsparcia na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy oraz na rzecz przepływów i mobilności na rynku pracy ESO4.1. Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy – w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży – dla osób długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej; | Tak | Istnienie ram strategicznych polityki na rzecz aktywnych polityk rynku pracy w świetle wytycznych dotyczących zatrudnienia; ramy te obejmują:  1. rozwiązania w zakresie sporządzania profilów osób poszukujących pracy i oceny ich potrzeb; | Tak | Spełnienie kryterium zapewnia Indywidualny Planu Działania (IPD) -art. 34a Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.  http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20040991001/U/D20041001Lj.pdf | Urząd pracy ma obowiązek przygotować IPD dla każdego bezrobotnego w terminie 60 dni od dnia rejestracji w urzędzie. Urząd pracy ustalając sytuację bezrobotnego i dostosowując dla niego pomoc bierze pod uwagę wiele czynników, m.in. wykształcenie, doświadczenie zawodowe, umiejętności i uprawnienia zawodowe, dyspozycyjność, czas pozostawania bez pracy, miejsce zamieszkania, zaangażowanie w samodzielne poszukiwanie pracy i możliwości podjęcia pracy lub działalności gospodarczej. Ww. informacje pozyskiwane są podczas rejestracji bezrobotnego oraz w wywiadzie (w tym z wykorzystaniem kwestionariusza udostępnianego w systemie teleinformatycznym przez ministra właściwego do spraw pracy). Powiatowy urząd pracy w okresie realizacji IPD ma obowiązek kontaktować się z bezrobotnym co najmniej raz na 60 dni w celu monitorowania sytuacji i postępów w realizacji działań przewidzianych w IPD. Ww. kontakt może być realizowany przez powiatowy urząd pracy w formie spotkania, rozmowy telefonicznej lub wymiany informacji drogą elektroniczną / pocztową. |
| 2. informacje o wolnych miejscach pracy i możliwościach zatrudnienia z uwzględnieniem potrzeb na rynku pracy; | Tak | Spełnienie kryterium zapewnia Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (art. 4 ust. 1 pkt 7 lit. e)  http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20040991001/U/D20041001Lj.pdf  Centralna Baza Ofert Pracy  http://oferty.praca.gov.pl/ | Powiatowe urzędy pracy w ramach usługi pośrednictwa pracy przyjmują i realizują oferty pracy przestrzegając zasady jawności ofert pracy. Każda przyjęta i realizowana oferta pracy przez urząd pracy jest automatycznie przekazywana do internetowej bazy ofert pracy udostępnianej przez ministra właściwego do spraw pracy, której rolę pełni obecnie Centralna Baza Ofert Pracy (CBOP). CBOP to nieograniczony dostęp do aktualnej informacji o ofertach pracy w kraju i za granicą, upowszechnionych przez sieć EURES. CBOP umożliwia także prezentowanie informacji o organizowanych przez powiatowe urzędy pracy stażach, przygotowaniu zawodowym dorosłych, a także organizowanych przez powiatowe i wojewódzkie urzędy pracy szkoleniach, targach i giełdach pracy, praktykach studenckich organizowanych w instytucjach publicznych oraz wyszukiwanie praktyk i staży zgłaszanych przez pracodawców. CBOP jest zintegrowana z innymi systemami takimi jak Wortal PSZ (psz.praca.gov.p1), praca.gov.pl, Syriusz Std (wykorzystywanym przez powiatowe urzędy pracy), WUP Viator (wykorzystywanym przez wojewódzkie urzędy pracy). CBOP dostępna z komputera, tabletu i smartfona. |
| 3. rozwiązania służące zapewnieniu, by opracowanie tych ram, ich wdrożenie, monitorowanie i przegląd były prowadzone w ścisłej współpracy z odpowiednimi zainteresowanymi stronami; | Tak | Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (rozdział 5, rozdział 8, art. 22),  http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20040991001/U/D20041001Lj.pdf  Ustawa o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego  https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20150001240/U/D20151240Lj.pdf  Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie szczegółowych zadań i organizacji Ochotniczych Hufców Pracy  http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20111550920/O/D20110920.pdf | W procesie kształtowania, wdrażania, monitorowania i przeglądu działań na rzecz aktywnej polityki rynku pracy podstawową rolę odgrywają:  1. system rad rynku pracy, działających przy ministrze właściwym do spraw pracy, marszałku województwa (WUP), i starosty (PUP).W skład rad rynku pracy wchodzą m.in. przedstawiciele wszystkich reprezentatywnych organizacji pracodawców i związków zawodowych, Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, organów samorządu terytorialnego i przedstawiciele nauki. Konsultacje społeczne aktów prawnych regulujących całokształt zasad i procedur funkcjonowania PSZ, prowadzone na każdym etapie prac nad projektowanym rozwiązaniem  2. Rola Rady Dialogu Społecznego. Przegląd otoczenia prawnego rynku pracy, jego kształt oraz stan są również przedmiotem prac Rady Dialogu Społecznego, a wprowadzanie zmian prawa dotyczących aktywnych polityk rynku pracy przed ich wdrożeniem jest przedmiotem konsultacji w tej instytucji dialogu.  3. Rola Konwentu Dyrektorów Wojewódzkich Urzędów Pracy i Rada Forum Dyrektorów Powiatowych Urzędów Pracy. |
| 4. rozwiązania dotyczące monitorowania, ewaluacji i przeglądu aktywnych polityk rynku pracy; | Tak | Spełnienie kryterium zapewnia Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (rozdział 8, art.22) i Ustawa z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej .  http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20040991001/U/D20041001Lj.pdf  https://www.gov.pl/web/rodzina/efektywnosc-form-promocji-zatrudnienia  https://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/statystyki-i-analizy/bezrobocie-rejestrowane | Minister wł. ds. pracy, z Prezesem GUS prowadzi badanie "Bezrobotni i poszukujący pracy zarejestrowani w urzędach pracy", w którym zbierane są m. in. dane nt. liczby aktywizowanych bezrobotnych w rozbiciu na formy aktywizacji. Minister wł. ds. pracy co rok dokonuje analizy efektywności wybranych form aktywizacji bezrobotnych realizowanych przez PUP, finansowanych z Funduszu Pracy. Kluczowe mierniki to efektywność zatrudnieniowa i kosztowa.  W POWER 2014-2020 realizowany jest projekt „Wypracowanie metodologii i wdrożenie monitorowania efektywności zatrudnieniowej podstawowych form aktywizacji zawodowe bezrobotnych w okresie dłuższym niż 12 miesięcy od zakończenia działań urzędu pracy".  Minister wł. do spraw pracy publikuje na str. internetowej co rok katalog podstawowych form aktywizacji zawodowej rozumianych jako usługi i instrumenty rynku pracy finansowane ze środków Funduszy Pracy, dla których w danym roku są określane wskaźniki, o których mowa w art. 4 ust. 11 pkt 2 lit b i c ustawy  Opiniowanie planów i sprawozdań Funduszu Pracy należy do kompetencji rad rynku pracy, a monitoring i ocenę polityk rynku pracy realizuje Rada Dialogu Społecznego. |
| 5. w odniesieniu do interwencji na rzecz zatrudnienia ludzi młodych – sprawdzone empirycznie, ukierunkowane ścieżki kariery przeznaczone dla ludzi młodych niepracujących, niekształcących się ani nieszkolących się, w tym działania informacyjne i oparte na wymogach jakościowych uwzględniających kryteria wysokiej jakości przygotowania zawodowego i staży, w tym w kontekście realizacji programów gwarancji dla młodzieży. | Tak | Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Rozdział V, art. 50 ust. 1,art. 53)  http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20040991001/U/D20041001Lj.pdf  Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej:  http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20111550920/O/D20110920.pdf  http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20091421160/O/D20091160.pdf  http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20140000497/O/D20140497.pdf | Wsparcie osób młodych, w tym młodzieży NEET, w aktywizacji zawodowej odbywa się w ramach GdM. Plan realizacji GdM w Polsce, zatwierdzony 1.08.2022, osadzony jest na 4 filarach – urzędach pracy, ochotniczych hufcach pracy, projektach centralnych i programie pożyczkowym. W wyniku diagnozy sytuacji osób młodych na rynku pracy, opartej o dane z GUS i Eurostatu, wyróżniono 4 grupy priorytetowe:  (1) Osoby w wieku 15–17 lat, które porzucają naukę lub zaniedbują obowiązek szkolny lub edukację;  (2) Osoby w wieku 18–29 lat:  • zarejestrowane jako bezrobotne;  • młodzież NEET;  • osoby bezrobotne lub poszukujące pracy, osoby kończące naukę lub absolwenci uczelni wyższych;  (3) Osoby, które opuściły opiekę zastępczą;  (4) Kobiety poniżej 30 roku życia wychowujące dzieci.  W Planie zawarto priorytety wsparcia np. wysoka jakość ofert, w tym staży, jako kluczowych form aktywizacji osób młodych i rozwoju ich umiejętności. Standardy jakości staży, obowiązujące przy wdrażaniu GdM regulowane są ustawą o promocji zatrudnienia (…) (Dz.U.2022poz.690) i rozp. MPiPS z 20.08.2009 w sprawie szczegółowych warunków odbywania stażu przez bezrobotnych (Dz.U.z2009r.poz.1160). |
| 4.2. Krajowe ramy strategiczne na rzecz równości płci | EFS+ | ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu | Tak | Istnienie krajowych ram strategicznych polityki na rzecz równouprawnienia płci, które obejmują:  1. identyfikację w oparciu o rzetelne podstawy wyzwań związanych z równouprawnieniem płci; | Tak | Krajowy Program Działań na Rzecz Równego Traktowania na lata 2022-2030 https://monitorpolski.gov.pl/MP/2022/640  Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1249) i krajowe programy przeciwdziałania przemocy w rodzinie  https://dziennikustaw.gov.pl/D2021000124901.pdf | KPDRT obejmuje następujące priorytety: Polityka antydyskryminacyjna, Praca i zabezpieczenia społeczne, Edukacja, Zdrowie, Dostęp do dóbr i usług, Budowanie świadomości, Gromadzenie danych i badania, Koordynacja.  Zidentyfikowano następujące wyzwania dla równości między kobietami a mężczyznami:  1. Niższy poziom zatrudnienia kobiet  2. Luka płacowa i luka emerytalna na niekorzyść kobiet  3. Niski odsetek kobiet na najwyższych stanowiskach  4. Niski poziom kobiet w STEM  Jeżeli chodzi o przemoc wobec kobiet, zgodnie z ustawą z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249), działania przeciw przemocy są uregulowane w Krajowym Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, który jest przyjmowany przez Radę Ministrów. |
| 2. środki na rzecz rozwiązania problemu zróżnicowania sytuacji kobiet i mężczyzn w zakresie zatrudnienia, płac i emerytur oraz na rzecz promowania równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym przez poprawę dostępu do wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem, wraz z celami końcowymi, przy jednoczesnym poszanowaniu roli i autonomii partnerów społecznych; | Tak | Krajowy Program Działań na Rzecz Równego Traktowania na lata 2022-2030 https://monitorpolski.gov.pl/MP/2022/640 | Priorytet II – Praca i zabezpieczenia społeczne - obejmuje działania na rzecz: równowagi między życiem zawodowym a prywatnym rodziców i opiekunów; włączenia społecznego pod kątem równouprawnienia płci; wyrównywania szans kobiet i mężczyzn na rynku pracy; zwiększania zatrudnienia kobiet, zwłaszcza w starszych grupach wiekowych oraz żyjących w ubóstwie; zwiększenia udziału kobiet na stanowiskach kierowniczych oraz prowadzących działalność gospodarczą również w obszarach nowych technologii, dążenie do równości płac kobiet i mężczyzn za tą samą wykonywaną pracę lub pracę o równej wartości, wyeliminowanie różnic w płacach i emeryturach ze względu na płeć, zarządzania różnorodnością oraz klauzul społecznych w zamówieniach publicznych. W programie wskazane są ramy czasowe dla każdego z zadań, instytucje odpowiedzialne i współpracujące, a także wskaźniki z wartością bazową i docelową. |
| 3. rozwiązania dotyczące monitorowania, ewaluacji i przeglądu ram strategicznych polityki i metod gromadzenia danych w oparciu o dane segregowane ze względu na płeć; | Tak | Krajowy Program Działań na Rzecz Równego Traktowania na lata 2022-2030 https://monitorpolski.gov.pl/MP/2022/640  Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1249) i krajowe programy przeciwdziałania przemocy w rodzinie  https://dziennikustaw.gov.pl/D2021000124901.pdf | Pełnomocnik Rządu do Spraw Równego Traktowania opracowuje i przedkłada Radzie Ministrów do 31 marca każdego roku, sprawozdanie za poprzedni rok, zawierające m.in. raport z realizacji KPDRT.  Ponadto, celem wsparcia działań Koordynatora Programu, powołany zostanie Zespół, którego zadaniem będzie cykliczne monitorowanie osiągania zakładanych wskaźników, ujętych w załączniku nr 1 do KPDRT. Powołanie Zespołu nastąpi na podstawie przepisów ustawy o Radzie Ministrów. Zadania Zespołu Monitorującego KPDRT mogą także odnosić się do sygnalizowania ryzyka w realizacji poszczególnych priorytetów, a także wskazywania na poziom osiąganych zmian w życiu społecznym i gospodarczym.  Dane segregowane ze względu na płeć będą cyklicznie zbierane. Przewidziano też działania na rzecz rozbudowy systemu gromadzenia danych równościowych, w tym w rozbiciu na płeć.  Zgodnie z art. 11 ustawy, sprawozdanie z realizacji Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie jest składane corocznie, w terminie do 30 września, Sejmowi i Senatowi Rzeczypospolitej Polskiej przez Radę Ministrów. |
| 4. rozwiązania dotyczące zapewnienia, aby opracowanie tych ram, ich wdrożenie, monitorowanie i przegląd były prowadzone w ścisłej współpracy z odpowiednimi zainteresowanymi stronami, w tym podmiotami ds. równości, partnerami społecznymi i organizacjami społeczeństwa obywatelskiego. | Tak | Krajowy Program Działań na Rzecz Równego Traktowania na lata 2022-2030 https://monitorpolski.gov.pl/MP/2022/640  Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1249) i krajowe programy przeciwdziałania przemocy w rodzinie  https://dziennikustaw.gov.pl/D2021000124901.pdf | KPDRT poddano szerokim konsultacjom ze stronami zainteresowanymi:  • „Zgłoś pomysł” 4.07-19.11.2020 r. poprzez formularz internetowy na stronie Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania.  • publicznym (24.11-18.12.2020 r.)  • w BIP MRiPS  • z KWRiST (17.11.2020 r.-11.05.2021 r.)  Realizacja działań przewiduje współpracę z partnerami społecznymi, organizacjami pozarządowymi i samorządami. Współpraca ta będzie przebiegała w różnoraki sposób, w zależności od sposobu obranego przez instytucję wiodącą np. na zasadzie powierzenia realizacji zadania publicznego, konkursu czy zamówień publicznych.  Odpowiednie podmioty ds. równości, partnerzy społeczni i organizacje społeczeństwa obywatelskiego wchodzą w skład zespołów, których zadaniem jest m.in. monitorowanie realizacji obu programów.  Oba sprawozdania wymienione w kryterium 3 podlegają szerokim konsultacjom z wszystkimi interesariuszami. |
| 4.3. Ramy strategiczne polityki na rzecz systemu kształcenia i szkolenia na wszystkich szczeblach | EFS+ | ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami ESO4.7. Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej | Tak | Istnienie krajowych lub regionalnych ram strategicznych polityki w zakresie systemu kształcenia i szkolenia, które obejmują:  1. oparte na rzetelnych danych systemy przewidywania i prognozowania umiejętności; | Tak | Link do dokumentów:  https://efs.mein.gov.pl/zintegrowana-strategia-umiejetnosci-2030-czesc-ogolna/  https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/zintegrowana-strategia-umiejetnosci-2030-czesc-szczegolowa--dokument-przyjety-przez-rade-ministrow | Ramy strategiczne zostały określone w  1.Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.),  2. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna) – Priorytet 4. Zbudowanie efektywnego systemu diagnozowania i informowania o obecnym stanie i zapotrzebowaniu na umiejętności,  3. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa) – Obszar oddziaływania VI Doradztwo zawodowe, Temat działania 19: Tworzenie efektywnych mechanizmów informowania o zapotrzebowaniu na zawody, kwalifikacje i umiejętności na poziomie krajowym i regionalnym.  Ponadto, corocznie ustalana jest prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy. |
| 2. mechanizmy i usługi monitorowania losów absolwentów do celów wysokiej jakości i skutecznego poradnictwa zawodowego dla osób uczących się w każdym wieku; | Tak | Link do dokumentów:  https://efs.mein.gov.pl/zintegrowana-strategia-umiejetnosci-2030-czesc-ogolna/  https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/zintegrowana-strategia-umiejetnosci-2030-czesc-szczegolowa--dokument-przyjety-przez-rade-ministrow | Ramy strategiczne zostały określone w  1.Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.),  2. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna) – Priorytet 4. Zbudowanie efektywnego systemu diagnozowania i informowania o obecnym stanie i zapotrzebowaniu na umiejętności,  3. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa) – Obszar oddziaływania VI Doradztwo zawodowe, Temat działania 19: Tworzenie efektywnych mechanizmów informowania o zapotrzebowaniu na zawody, kwalifikacje i umiejętności na poziomie krajowym i regionalnym.  Ponadto, funkcjonuje system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów ELA, monitoring karier absolwentów publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych. |
| 3. środki na rzecz zapewnienia równego dostępu do wysokiej jakości, przystępnego cenowo, odpowiedniego, wolnego od segregacji kształcenia i szkolenia sprzyjającego włączeniu społecznemu oraz uczestnictwa w takim kształceniu i szkoleniu i ukończenia go, a także nabywania kluczowych kompetencji na wszystkich poziomach, w tym na poziomie szkolnictwa wyższego; | Tak | Link do dokumentów:  https://efs.mein.gov.pl/zintegrowana-strategia-umiejetnosci-2030-czesc-ogolna/  https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/zintegrowana-strategia-umiejetnosci-2030-czesc-szczegolowa--dokument-przyjety-przez-rade-ministrow | Ramy strategiczne zostały określone w:  1. Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.),  2. ZSU 2030 (część ogólna) – Priorytet 1 oraz Priorytet 6,  3. ZSU 2030 (część szczegółowa) – Obszar oddziaływania I Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe (…).  Ponadto:  a) akty prawne podkreślające równy dostęp do kształcenia (m.in.: ustawa Prawo oświatowe, ustawa o systemie oświaty, ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, opracowywana ustawa o wsparciu dzieci, uczniów i rodzin (wpis do wykazu prac legislacyjnych Rady Ministrów nr UD319)),  b) przedsięwzięcie MEiN: „Włączeni w edukację" (wdrożenie edukacji włączającej wysokiej jakości, zapewniającej wszystkim dzieciom i uczniom warunki do rozwijania indywidualnego potencjału oraz nabywania wiedzy i umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania w życiu dorosłym i włączenia społecznego; obejmuje prace legislacyjne i działania wdrożeniowe w tym zakresie). |
| 4. mechanizm koordynacji obejmujący wszystkie poziomy kształcenia i szkolenia, w tym szkolnictwo wyższe, oraz jasny podział obowiązków między odpowiednimi organami krajowymi lub regionalnymi; | Tak | Link do dokumentów:  https://efs.mein.gov.pl/zintegrowana-strategia-umiejetnosci-2030-czesc-ogolna/  https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/zintegrowana-strategia-umiejetnosci-2030-czesc-szczegolowa--dokument-przyjety-przez-rade-ministrow | Ramy strategiczne zostały określone w:  1. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna) – Priorytet 5. Wypracowanie skutecznych i trwałych mechanizmów współpracy i koordynacji międzyresortowej oraz międzysektorowej w zakresie rozwoju umiejętności,  2. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa) – wszystkie Obszary oddziaływania poprzez wskazanie podmiotów kluczowych dla realizacji Tematu działania. Dodatkowo ma zastosowanie w szczególności rozdział 3. „Zasady realizacji Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 jako polityki publicznej”,  3. Ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji – rozdział 8 ustawy (Koordynacja funkcjonowania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji),  4. Ustawie o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości – art. 4c ustanawiający:  a) Radę Programową do spraw kompetencji,  b) sektorowe rady do spraw kompetencji.  Ponadto: projekt MEiN: „Wsparcie i rozwój mechanizmów współpracy i koordynacji na szczeblu krajowym i regionalnym w zakresie uczenia się przez całe życie”. |
| 5. rozwiązania dotyczące monitorowania, ewaluacji i przeglądu ram strategicznych polityki; | Tak | Link do dokumentów:  https://efs.mein.gov.pl/zintegrowana-strategia-umiejetnosci-2030-czesc-ogolna/  https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/zintegrowana-strategia-umiejetnosci-2030-czesc-szczegolowa--dokument-przyjety-przez-rade-ministrow | Ramy zostały określone w:  1. ZSU 2030 (część ogólna) – Priorytet 5. oraz rozdział 10.  2. ZSU 2030 (część szczegółowa) – rozdział 3.  3. Ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji – rozdział 8 ustawy  4. Ustawie o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości – art. 4c ustanawiający:  a) Radę Programową do spraw kompetencji,  b) sektorowe rady do spraw kompetencji.  Ponadto:  a) funkcjonowanie Międzyresortowego Zespołu do spraw uczenia się przez całe życie i Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji,  b) projekt MEiN „Wsparcie i rozwój mechanizmów współpracy i koordynacji na szczeblu krajowym i regionalnym w zakresie uczenia się przez całe życie”.  Przegląd śródokresowy i ewaluacja wdrażania ZSU 2030, w tym ewaluacja koordynacji jej wdrażania na poziomie krajowym i wojewódzkim, zostały przewidziane do realizacji przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Planowana data przeglądu śródokresowego i ewaluacji: III kw. 2024 – I kw. 2025). |
| 6. środki skierowane do osób dorosłych o niskich umiejętnościach zawodowych i niskich kwalifikacjach i osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej oraz ścieżki poprawy umiejętności; | Tak | Link do dokumentów:  https://efs.mein.gov.pl/zintegrowana-strategia-umiejetnosci-2030-czesc-ogolna/  https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/zintegrowana-strategia-umiejetnosci-2030-czesc-szczegolowa--dokument-przyjety-przez-rade-ministrow | Ramy zostały określone w:  1. Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.)  2. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna) – Priorytety: 1. Podnoszenie poziomu umiejętności kluczowych u dzieci, młodzieży i osób dorosłych; 2. Rozwijanie i upowszechnianie kultury uczenia się nastawionej na aktywny i ciągły rozwój umiejętności; 4. Zbudowanie efektywnego systemu diagnozowania i informowania o obecnym stanie i zapotrzebowaniu na umiejętności; 6.  Wyrównywanie szans w dostępie do rozwoju i możliwości wykorzystania umiejętności.  3. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa) – Obszary oddziaływania: I Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i dorosłych; IV Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną; V Rozwijanie umiejętności w miejscu pracy; VI Doradztwo zawodowe; VIII Planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności.  Ponadto:  a) funkcjonowanie Uniwersytetów Drugiego i Trzeciego Wieku  b) przedsięwzięcie MEiN: „Lokalne Ośrodki Wiedzy i Edukacji”  c) projekt FRSE: „Szansa - nowe możliwości dla dorosłych”  d) program Senior+. |
| 7. środki na rzecz wspierania nauczycieli, osób prowadzących szkolenia i kadry akademickiej w odniesieniu do odpowiednich metod nauczania, oceny i walidacji kompetencji kluczowych; | Tak | Link do dokumentów:  https://efs.mein.gov.pl/zintegrowana-strategia-umiejetnosci-2030-czesc-ogolna/  https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/zintegrowana-strategia-umiejetnosci-2030-czesc-szczegolowa--dokument-przyjety-przez-rade-ministrow | Ramy zostały określone w:  1. ustawie Karta Nauczyciela – Rozdział 7a: Finansowanie dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli,  2. rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe,  3. ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – Dział XII Finansowanie systemu szkolnictwa wyższego i nauki oraz gospodarka finansowa uczelni (m.in. „Doktorat wdrożeniowy”),  4. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna) – Priorytety: 2. Rozwijanie i upowszechnianie kultury uczenia się (…); 5. Wypracowanie skutecznych i trwałych mechanizmów (…); 6. Wyrównywanie szans w dostępie do rozwoju (…),  5. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa) – Obszary oddziaływania: III Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry uczące; IV Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną; VII Współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną; VIII Planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności. |
| 8. środki na rzecz wspierania mobilności osób uczących się i kadry oraz transnarodowej współpracy podmiotów świadczących usługi w zakresie kształcenia i szkolenia, w tym przez uznawanie efektów uczenia się i kwalifikacji. | Tak | Link do dokumentów:  https://efs.mein.gov.pl/zintegrowana-strategia-umiejetnosci-2030-czesc-ogolna/  https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/zintegrowana-strategia-umiejetnosci-2030-czesc-szczegolowa--dokument-przyjety-przez-rade-ministrow | Ramy zostały określone w:  1. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej ws. postępowania w celu uznania świadectwa lub innego dokumentu (…),  2. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej ws. kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,  3. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej ws. warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego (…),  4. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna) – Priorytety: 2 Rozwijanie i upowszechnianie kultury uczenia się (…); 5 Wypracowanie skutecznych i trwałych mechanizmów (…),  5. Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa) – Obszary oddziaływania: III Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry uczące; IV Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną; VII Współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną; VIII Planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności.  Ponadto funkcjonowanie:  a) Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej,  b) Narodowego Centrum Nauki,  c) Sieci Badawczej Łukasiewicz,  d) Narodowego Centrum Badań i Rozwoju,  e) Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. |
| 4.4. Krajowe ramy strategiczne polityki na rzecz włączenia społecznego i walki z ubóstwem | EFS+ | ESO4.8. Wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji | Nie | Istnienie krajowych lub regionalnych ram strategicznych polityki lub ram ustawodawczych na rzecz włączenia społecznego i ograniczenia ubóstwa, które obejmują:  1. opartą na rzetelnych danych diagnozę ubóstwa i wykluczenia społecznego, w tym ubóstwa dzieci, w szczególności pod względem równego dostępu do dobrej jakości usług dla dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji, a także pod względem bezdomności, segregacji przestrzennej i edukacyjnej, ograniczonego dostępu do podstawowych usług i infrastruktury oraz szczególnych potrzeb osób w każdym wieku znajdujących się w trudnej sytuacji; | Nie | Link do dokumentów:  http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WMP20210000843/O/M20210843.pdf | Diagnoza w Krajowym Programie Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu (KPPUiWS) dotyczy ubóstwa i wykluczenia społecznego,. Dokument zawiera analizę danych ogólnokrajowych oraz według makroregionów, stopnia urbanizacji, typów gospodarstw domowych. W diagnozie uwzględnione zostały takie problemy jak ubóstwo dzieci, bezdomność, ograniczony dostęp do usług społecznych oraz specyficzne potrzeby grup zagrożonych wykluczeniem. Diagnoza zawiera również informacje dotyczące dostępu do edukacji, w tym edukacji wczesnej i opieki. Opisany został obszar wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, wykluczenia mieszkaniowego, ubóstwa osób pracujących i osób starszych oraz przedstawiona została sytuacja cudzoziemców - tytuły pobytowe, dostęp do usług. Diagnoza obejmuje również usługi w ramach pomocy społecznej - usługi w miejscu zamieszkania a domy pomocy społecznej, środowiskowe domy samopomocy, mieszkania chronione. Przy opracowaniu diagnozy opierano się m.in. na danych Głównego Urzędu Statystycznego, Eurostatu oraz sprawozdaniach resortowych. |
| 2. środki na rzecz zapobiegania i zwalczania segregacji we wszystkich dziedzinach, w tym ochrony socjalnej, rynków pracy sprzyjających włączeniu społecznemu i dostępu do wysokiej jakości usług dla osób w trudnej sytuacji, w tym migrantów i uchodźców; | Nie | Link do dokumentów:  http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WMP20210000843/O/M20210843.pdf | KPPUiWS koncentruje się na :  • przeciwdziałaniu ubóstwu i wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży,  • przeciwdziałaniu bezdomności,  • rozwijaniu usług społecznych dla osób z niepełnosprawnościami, starszych i innych potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu,  • wspieraniu osób i rodzin poprzez działania instytucji pomocy społecznej oraz działania podmiotów ekonomii społecznej,  • wspieraniu integracji cudzoziemców poprzez rozwój usług społecznych dla migrantów oraz ich integracji na rynku pracy.  We wszystkich obszarach uwzględniono działania na rzecz przejścia z opieki instytucjonalnej do opieki rodzinnej i środowiskowej. |
| 3. środki na rzecz przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki rodzinnej i środowiskowej; | Nie | https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WMP20220000767/O/M20220767.pdf | Opracowywano Strategię rozwoju usług społecznych polityka publiczna do roku 2030 (z perspektywą do 2035 r.) – Strategię DI. Zawiera ona diagnozę obszarów procesu DI wraz z wnioskami, wizję, cele strategiczne oraz kierunki interwencji i zasady realizacji polityki publicznej w danym obszarze. Strategia będzie realizowana w obszarach: opieki nad dzieckiem, w tym z niepełnosprawnością, nad osobami starszymi, wsparcia osób z niepełnosprawnościami, wsparcia osób w kryzysie psychicznym i w kryzysie bezdomności.  Strategia DI obejmować będzie np:  1. priorytetowe podejście do usług społecznych realizowanych w środowisku  2. rozwój lokalnych i zindywidualizowanych usług, które ograniczą opiekę instytucjonalną  3. wykorzystanie potencjału instytucjonalnej opieki długoterminowej na rzecz rozwoju nowych usług środowiskowych  4. zabezpieczenie usług stacjonarnej opieki długoterminowej, jako ostatni i najmniej pożądany element systemu  5. rozwój mieszkalnictwa treningowego i wspomaganego z koszykiem usług  6. system koordynacji i standaryzacji usług społecznych – funkcja koordynatora usług społecznych  7. systemową usługę asystencji osobistej. |
| 4. rozwiązania dotyczące zapewnienia, aby opracowanie tych ram, ich wdrożenie, monitorowanie i przegląd były prowadzone w ścisłej współpracy z odpowiednimi zainteresowanymi stronami, w tym partnerami społecznymi i odpowiednimi organizacjami społeczeństwa obywatelskiego. | Nie | http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WMP20210000843/O/M20210843.pdf | Oba dokumenty opracowano we współpracy z przedstawicielami społeczeństwa obywatelskiego i interesariuszy problematyki ubóstwa i wykluczenia społecznego. Uwzględniono rezultaty pracy niezależnych tematycznych grup eksperckich dla obszarów: rodzina i dziecko, os. starsze, z niepełnosprawnościami, z zaburzeniami psychicznymi, bezdomne i cudzoziemcy. Grupy eksperckie wypracowały założenia, wykorzystane do zaplanowania działań w KPPUiWS i Strategii DI.  Monitorowanie działań odbywać się będzie w partnerstwie i z udziałem interesariuszy, w tym organizacji społeczeństwa obywatelskiego i podmiotów społecznych zaangażowanych bezpośrednio w obszarach objętych dokumentami  W resorcie właściwym ds. rodziny i zabezpieczenia społecznego powołane zostaną Zespoły z udziałem organizacji społeczeństwa obywatelskiego i podmiotów społecznych, administracji centralnej, samorządów wojewódzkich i lokalnych. Dane do monitorowania realizacji działań będą zbierane zgodnie z przyjętym harmonogramem w ramach każdego z Priorytetów (KPPiUWS) i opracowanego zestawu wskaźników rezultatu (Strategia DI). |
| 4.6. Ramy strategiczne polityki na rzecz opieki zdrowotnej i opieki długoterminowej | EFS+ | ESO4.11. Zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji; poprawa dostępności, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, skuteczności i odporności systemów ochrony zdrowia i usług opieki długoterminowej | Nie | Istnienie krajowych lub regionalnych ram strategicznych polityki na rzecz zdrowia, które obejmują:  1. mapowanie potrzeb w zakresie opieki zdrowotnej i opieki długoterminowej, w tym pod względem personelu medycznego i pielęgniarskiego, w celu zapewnienia zrównoważonych i skoordynowanych środków; | Nie | http://dziennikmz.mz.gov.pl/DUM\_MZ/2021/69/akt.pdf  https://basiw.mz.gov.pl/index.html#/visualization?id=3304  http://dziennikmz.mz.gov.pl/DUM\_MZ/2021/80/akt.pdf | Spełnienie kryterium zapewni publikacja MPZ w zmienionej formule, obejmującej analizy oraz wyzwania systemu opieki zdrowotnej.  Analizy przedstawione w MPZ stanowią diagnozę systemu, a dzięki prognozom i rekomendowanym kierunkom działań, przyczynią się do zapewnienia równego dostępu do opieki, wspierania odporności oraz poprawy jakości.  MPZ zostały przygotowane w taki sposób, aby obejmowały wszystkie potrzeby w zakresie systemu opieki zdrowotnej, zidentyfikowane na podstawie gromadzonych danych, możliwych do oceny na dany moment i zgodnie z aktualnym stanem wiedzy. Obejmują one swoim zakresem cały system, czyli wszystkie poziomy opieki opisane rodzajami świadczeń (od POZ po opiekę paliatywną i hospicyjną), z uwzględnieniem zasobów w systemie.  Dokumentami wdrożeniowymi są plany transformacji na poziomie wojewódzkim i krajowym.  W proces mapowania opieki długoterminowej rozumianej szeroko wpisuje się także przygotowana przez MRiPS Strategia Rozwoju Usług Społecznych. |
| 2. środki na rzecz zapewnienia efektywności, trwałości, dostępności i przystępności cenowej usług opieki zdrowotnej i opieki długoterminowej, w tym ze szczególnym uwzględnieniem osób wykluczonych z systemów opieki zdrowotnej i opieki długoterminowej oraz osób, do których najtrudniej jest dotrzeć; | Nie | https://www.gov.pl/web/zdrowie/zdrowa-przyszlosc-ramy-strategiczne-rozwoju-systemu-ochrony-zdrowia-na-lata-2021-2027-z-perspektywa-do-2030 | Spełnieniem kryterium jest przyjęcie w drodze uchwały RM dokumentu Zdrowa Przyszłość.  Jego celem jest zapewnienie obywatelom równego i adekwatnego do potrzeb zdrowotnych dostępu do wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych przez przyjazny, nowoczesny i efektywny system ochrony zdrowia. Dokument określa ramy strategiczne działań koniecznych do podjęcia na podstawie diagnozy z MPZ. Stanowi kompleksową odpowiedź na nowe wyzwania stojące przed szeroko definiowaną polityką społeczno-gospodarczą współczesnego państwa, w tym przede wszystkim w obszarze zdrowia.  Działania zaplanowane w dokumencie zostały podzielone na obszary, do których dopasowano cele. Dla realizacji celów określono kierunki interwencji oraz wskazano stosowne narzędzia. Przy projektowaniu tego dokumentu strategicznego w centrum został postawiony pacjent, a wszelkie działania są podporządkowane przede wszystkim konieczności zapewnienia równej dostępności do świadczeń zdrowotnych. |
| 3. środki na rzecz wspierania usług środowiskowych i opartych na rodzinie poprzez deinstytucjonalizację, w tym profilaktyki i podstawowej opieki zdrowotnej, opieki w domu i usług środowiskowych. | Nie | https://www.gov.pl/web/zdrowie/zdrowa-przyszlosc-ramy-strategiczne-rozwoju-systemu-ochrony-zdrowia-na-lata-2021-2027-z-perspektywa-do-2030 | Celem wypełnienia tego kryterium w zakresie opieki zdrowotnej przygotowano dwa dokumenty o charakterze strategicznym:  a) Strategia Deinstytucjonalizacji: opieka zdrowotna nad osobami z zaburzeniami psychicznymi,  b) Strategia Deinstytucjonalizacji: opieka zdrowotna nad osobami starszymi.  Stanowią one załączniki do dokumentu Zdrowa Przyszłość. Dodatkowo MRiPS przygotowało podobny dokument adresujący kwestie związane z polityką społeczną.  Realizacja założeń dokumentów przyczyni się do:  - poprawy jakości życia i zdrowia seniorów oraz ich opiekunów (rozwój zasobów kadrowych, form opieki dziennej, domowej oraz innowacyjnych form opieki, wsparcie opiekunów nieformalnych i koordynacja opieki środowiskowej),  wzmocnienia równego dostępu do opieki zdrowotnej oraz przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki rodzinnej i środowiskowej (inwestycje w kadry i poprawa jakości kształcenia, zmiana organizacji udzielania świadczeń zdrowotnych i inwestycje infrastrukturalne). |

# 5. Instytucje programu

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. k) oraz art. 71 i 84 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

## Tabela 13: Instytucje programu

| Instytucje programu | Nazwa instytucji | Imię i nazwisko osoby kontaktowej | Położenie | Adres e-mail |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Instytucja zarządzająca | Minister właściwy ds. rozwoju regionalnego | Piotr Krasuski | Dyrektor Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego | sekretariatDZF@mfipr.gov.pl |
| Instytucja audytowa | Szef Krajowej Administracji Skarbowej | Dominik Zalewski | Dyrektor Departamentu Audytu Środków Publicznych w Ministerstwie Finansów | sekretariat.das@mf.gov.pl |
| Organ otrzymujący płatności od Komisji | Minister właściwy do spraw finansów publicznych | Dorota Jaworska | Dyrektor Departamentu Instytucji Płatniczej w Ministerstwie Finansów | sekretariat.IP@mf.gov.pl |

## Podział kwot refundowanych z tytułu pomocy technicznej na podstawie art. 36 ust. 5 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów, jeżeli wskazano więcej niż jeden podmiot otrzymujący płatności od Komisji

Podstawa prawna: Art. 22 ust. 3 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów.

Tabela 13A: Część wartości procentowych określonych w art. 36 ust. 5 lit. b) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów, która zostałaby refundowana podmiotom otrzymującym płatności od Komisji w przypadku pomocy technicznej na podstawie art. 36 ust. 5 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów (w punktach procentowych)

# 6. Partnerstwo

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. h) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Partnerstwo polega na wielopoziomowej, wzajemnej współpracy władz publicznych z partnerami, w tym partnerami społecznymi i gospodarczymi oraz organizacjami społeczeństwa obywatelskiego, której celem jest sprawne i efektywne wdrażanie polityki spójności UE na jej wszystkich etapach, tj. począwszy od opracowywania programów operacyjnych, poprzez ich wdrażanie, monitorowanie aż po ewaluację. Udział przedstawicieli różnych środowisk w procesie podejmowania decyzji ma pozytywne przełożenie na skuteczność polityki spójności i pozwala na odpowiednie ukierunkowanie działań względem rzeczywistych potrzeb i priorytetów. Zasada partnerstwa jest jedną z głównych zasad towarzyszących wdrażaniu Europejskiego Funduszu Społecznego i będzie konsekwentnie realizowana w procesie programowania i wdrażania FERS.  **Programowanie**  Jednym z podstawowych warunków osiągnięcia założonych celów FERS jest właściwe zaprogramowanie wykorzystania środków pochodzących z komponentu EFS+ z udziałem wywodzących się z różnych środowisk partnerów, o których mowa w art. 8 rozporządzenia ogólnego Zwiększa to efektywność prowadzenia procesu programowania oraz pozwala wypracować właściwą diagnozę sytuacji społeczno-gospodarczej, niezbędną dla osiągnięcia przyjętych celów.  Zasada partnerstwa wdrażana jest od początku procesu programowania FERS. Przyjęcie przez Komitet do Spraw Europejskich 25 lutego 2020 r. dokumentu pn. „Założenia Umowy Partnerstwa”, wyznaczającego główne kierunki oraz ramy instytucjonalne wsparcia ze środków funduszy UE w perspektywie finansowej 2021-2027, umożliwiło formalne rozpoczęcie prac nad nowymi programami polityki spójności. Jednym z kluczowych elementów tego procesu było zaangażowanie szerokiego grona interesariuszy, w tym partnerów społecznych i organizacji społeczeństwa obywatelskiego.  Programowanie odbywa się przy udziale różnych grup interesariuszy. W kwietniu 2019 r. powołano pięć grup roboczych dla każdego z celów polityki zaproponowanych przez KE w ramach rozporządzenia ogólnego. Ich głównym zadaniem było wspieranie ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w opracowaniu zakresu wsparcia przyszłych programów .  W zakresie programowania EFS+, główną rolę odegrała grupa robocza ds. programowania interwencji w ramach celu polityki 4 – *Europa o silniejszym wymiarze społecznym przez wdrażanie Europejskiego Filaru Praw Socjalnych* powołana na podstawie zarządzenia Ministra Inwestycji i Rozwoju z dnia 25 kwietnia 2019 r. *w sprawie powołania grup roboczych wspierających prace nad przygotowaniem programów operacyjnych na lata 2021-2027*. Grupa ta była odpowiedzialna w szczególności za: kształtowanie zakresu wsparcia, utrzymanie komplementarności i spójności interwencji EFS+/EFRR z politykami sektorowymi, proponowanie podziału interwencji między kraj a regiony, dostarczanie rozwiązań horyzontalnych, kwestie finansowe i inne - specyficzne dla celu polityki 4.  Co ważne, grupa składała się z różnych instytucji i interesariuszy. Oprócz przedstawicieli MFiPR oraz innych resortów i agencji, w skład grupy weszli przedstawiciele partnerów społecznych (przedstawiciele pracodawców i związków zawodowych biorących udział w pracach Komisji Trójstronnej ds. Społeczno-Gospodarczych), NGO (reprezentatywni przedstawiciele NGO wytypowani przez Radę Działalności Pożytku Publicznego), jednostek samorządu terytorialnego (przedstawiciele Związku Powiatów Polskich, Związku Województw RP, Konwentu Dyrektorów WUP, Konwentu Dyrektorów ROPS), środowisk akademickich, ekspertów.  W oparciu o wnioski z dyskusji prowadzonej na forum grupy roboczej ds. programowania interwencji w ramach celu polityki 4 w I kwartale 2020 r. przygotowany został wstępny zarys programu FERS.  Oprócz udziału w określeniu ogólnych kierunków interwencji FERS, przedstawiciele partnerów społecznych zostali aktywnie zaangażowani w wypracowanie zakresu wsparcia i zaplanowanie konkretnych inicjatyw na rzecz rozwoju dialogu społecznego w FERS.  Wypracowany zakres interwencji nowego programu został skierowany do konsultacji społecznych, które trwały w okresie od 2 czerwca do 9 lipca 2021 r. Uwagi do programu składane były za pomocą elektronicznego formularza dostępnego na stronie internetowej oraz podczas organizowanej w trybie zdalnym konferencji inaugurującej rozpoczęcie konsultacji. Elementem konsultacji było również wysłuchanie publiczne, które odbyło się 17 czerwca 2021 r. Konsultacje społeczne zakończyła konferencja podsumowująca, która odbyła się 28 września 2021 r. Ponadto, projekt programu został uzgodniony w ramach konsultacji międzyresortowych i uzyskał pozytywną opinię Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego w dniu 15 grudnia 2021 r. oraz brak uwag ze strony Rady Dialogu Społecznego i Rady Działalności Pożytku Publicznego.  **Wdrażanie i monitorowanie FERS**  Kluczową rolę we wdrażaniu programu będzie pełnił powołany przez Instytucję Zarządzającą Komitet Monitorujący (ciało doradczo-opiniujące), w skład którego wejdą m.in. partnerzy, o których mowa w art. 8 rozporządzenia ogólnego. Powołanie do składu Komitetu na prawach członka, a więc z prawem głosu, a w konsekwencji czynne uczestnictwo w pracach tego gremium, umożliwi partnerom zyskanie realnego wpływu na wdrażanie programu. Należy bowiem podkreślić, że zgodnie z art. 40 rozporządzenia ogólnego katalog kompetencji komitetów monitorujących w perspektywie finansowej 2021-2027 jest bardzo szeroki i obejmuje m.in. rozpatrywanie kwestii, które mają wpływ na: wykonanie programu operacyjnego, ocenę postępów w realizacji planu ewaluacji, realizację działań w zakresie komunikacji, postępy we wdrażaniu operacji o znaczeniu strategicznym, spełnienie warunków podstawowych, postępy w budowaniu zdolności administracyjnych instytucji publicznych, partnerów i beneficjentów oraz rozpatrywanie i zatwierdzanie metodyki i kryteriów wyboru operacji.  Ponadto, zasada partnerstwa w KM będzie realizowana poprzez: zapewnienie zróżnicowanego udziału w pracach Komitetu przedstawicieli wszystkich stron, w tym partnerów społecznych i organizacji społeczeństwa obywatelskiego, w tym m.in. organizacji zajmujących się przeciwdziałaniem dyskryminacji, ustanowienie tożsamych dla wszystkich członków praw, obowiązków i przywilejów wynikających z Regulaminu KM, przeznaczenie określonej puli środków na szkolenia, ekspertyzy i konsultacje ze środowiskiem oraz umożliwienie wszystkim zainteresowanym stronom udziału w konsultowaniu kwestii spornych podczas warsztatów, grup roboczych oraz spotkań tematycznych. Udział w pracach KM umożliwi podmiotom zrzeszonym w jego składzie realny wpływ m.in. na kształt dokumentów programowych, uczestnictwo w procesie monitorowania postępów programu oraz jego ewaluacji.  Partnerzy będą mieli również możliwość aktywnego uczestniczenia w opracowywaniu zasad ubiegania się o dofinansowanie oraz udzielania dofinansowania w ramach programu, w tym tych dotyczących projektów pozakonkursowych oraz procedur nadzorowania realizacji programów i ich ewaluacji. Ponadto, partnerzy – pod warunkiem spełnienia odpowiednich wymogów ustawowych – będą mogli być powoływani do oceny projektów jako eksperci zewnętrzni.  **Ewaluacja**  Partnerzy biorący udział w pracach KM włączani będą w dużym stopniu w proces ewaluacji FERS, na różnych etapach jego wdrażania. Zostaną także zaproszeni do współtworzenia planu ewaluacji FERS i zgłaszania własnych propozycji badań i analiz pozwalających na ocenę i ulepszenie systemu wdrażania FERS oraz konsultowania m.in. założeń kolejnych badań ewaluacyjnych, tabeli rekomendacji oraz raportów końcowych z badań realizowanych w ramach EFS. Dodatkowo, obecność wskazanych partnerów w KM umożliwi im głosowanie nad zatwierdzeniem uchwał z rekomendacjami z poszczególnych badań, akceptowanie corocznej aktualizacji stanu wdrażania wszystkich rekomendacji, a także rozważanie ewentualnych zmian w planie ewaluacji.  **Formy wsparcia partnerów w ramach FERS**  Liczne korzyści płynące ze współpracy z partnerami społecznymi i organizacjami społeczeństwa obywatelskiego skłaniają do wsparcia ich aktywnego udziału w realizacji polityk zatrudnienia, kształcenia i włączenia społecznego wspieranych z EFS+. Z tego względu, jako dobrą praktykę przyjęto przeznaczenie odpowiedniej puli zasobów pochodzących z tego funduszu na budowanie zdolności administracyjnych wskazanych podmiotów. Do narzędzi służących realizacji tego celu należą m.in. wsparcie: szkoleniowe, działań służących tworzeniu sieci kontaktów i wzmacnianiu dialogu społecznego oraz działań podejmowanych wspólnie przez partnerów społecznych. Zaplanowano również działania mające na celu wzmocnienie potencjału NGO do świadczenia usług istotnych z uwagi na cele EFS+, m.in. w zakresie włączenia społecznego, edukacji jak również zapewniania dostępności usług osobom ze szczególnymi potrzebami. Wspierane będą także działania budujące współpracę międzysektorową w poszczególnych obszarach usług publicznych oraz wzmocnienie kompetencji organizacji w zakresie dialogu społecznego i obywatelskiego. Pomimo zawarcia działań w zakresie budowy zdolności partnerów społeczeństwa obywatelskiego w celach h, k oraz g, zakres merytoryczny tych działań będzie szerszy i będzie mógł dotyczyć budowy zdolności partnerów społeczeństwa obywatelskiego w obszarach wszystkich pięciu celów Polityki Spójności 2021 – 2027.    Zgodnie z rozporządzeniem EFS+ Polska ma obowiązek alokowania co najmniej 0,25% środków EFS+ na budowanie zdolności partnerów społecznych i organizacji społeczeństwa obywatelskiego. Zobowiązanie to zostanie zrealizowane w ramach programu FERS, w którym zaplanowano znacznie wyższe środki na ten cel, w wysokości przekraczającej 0,5% alokacji EFS+ dla Polski.  Dodatkowo, w ramach Pomocy Technicznej FERS, kontynuowane będzie wsparcie w zakresie uczestnictwa partnerów w procesie wdrażania FERS i EFS+ i podnoszenia potencjału partnerów do realizacji tych działań. |

# 7. Komunikacja i widoczność

Podstawa prawna: art. 22 ust. 3 lit. j) rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

|  |
| --- |
| Komunikacja o Programie to informowanie o jego ofercie, rezultatach i wpływie polityki spójności na rozwój kraju i UE w zakresie wzmacniania obszarów wsparcia Programu.  Szczególne miejsce w komunikacji mają działania podnoszące świadomość ogółu społ. o roli i wartości dodanej wsparcia UE w ww. zakresie. Chodzi o zwiększenie widoczności korzyści dla mieszkańców Polski z realizowanych projektów, a tym samym zapewnienie świadomości na temat roli FE w rozwoju kraju oraz znaczenie przynależności do UE w kształtowaniu przyszłości Europy. Właściwa komunikacja będzie dotyczyła nie tylko pojedynczych projektów, ale także całego programu. Działania komunikacyjne będą odnosić się również do Europejskiego filaru praw socjalnych oraz podkreślać udział Programu w realizacji celów Europejskiego Zielonego ładu, jako działania na rzecz zrównoważonej gospodarki UE. Komunikacja wynika także z potrzeby zachowania transparentności wydatków z budżetu UE.  Działania komunikacyjne prowadzone są przez Instytucję Zarządzającą (IZ), Instytucje Pośredniczące (IP) oraz Instytucję Koordynującą Umowę Partnerstwa (IK UP) we współpracy z instytucjami europejskimi, krajowymi, regionalnymi, a także partnerami społeczno-gospodarczymi i beneficjentami.  Szczegóły założeń znajdują się w załączniku dot. FERS *Strategii Komunikacji FE na lata 2021 – 2027 (SK FE).* SK FE dotyczy wszystkich instytucji odpowiedzialnych za wykorzystanie środków unijnych.  **Cel 1** – zapewnienie rozpoznawalności i wysokiej świadomości ogółu społeczeństwa o celach, podejmowanych działaniach oraz oczekiwaniach i faktycznych efektach programu, pokazanie otrzymanego wsparcia z UE oraz zapewnienie szerokiej akceptacji społecznej dla działań realizowanych przy pomocy FE i roli UE  **Cel 2** – aktywizacja potencjalnych beneficjentów do sięgania po środki  **Cel 3** – wsparcie beneficjentów w realizacji projektów  **Główne grupy docelowe**  **beneficjenci** - potencjalni i faktyczni – w tym: JST, administracja rządowa, instytucje centralne, organizacje pozarządowe, partnerzy społeczni, uczelnie, placówki medyczne, przedsiębiorcy, jednostki naukowe.  **uczestnicy projektów oraz ostateczni odbiorcy wsparcia** – w tym m.in.: OzN oraz ich rodziny; rodzice dzieci do 3 lat potrzebujący dostępu do opieki instytucjonalnej; przedsiębiorcy (w tym MŚP) i ich pracownicy; placówki i kadry sektora edukacji; placówki i podmioty systemu opieki zdrowotnej oraz uczelnie medyczne (ich kadry oraz studenci), instytucje rynku pracy i ich pracownicy,  **ogół społeczeństwa** (jako odbiorcy rezultatów, opinia publiczna).  Grupy docelowe poszczególnych rodzajów działań są szczegółowo wymienione w programie. Europejski wymiar komunikacji jest zapewniony przez m.in. zaproszenia przedstawicieli KE na wydarzenia związane z projektami, uwzględnienie wystąpienia KE w scenariuszu wydarzeń oraz włączenie cytatu z KE do informacji prasowej.  Klauzule o obowiązkach beneficjenta odnośnie promocji są częścią umów o dofinansowanie. Beneficjenci są zobowiązani do przestrzegania minimalnych standardów dla organizowanych wydarzeń. Pośrednicy finansowi także mają obowiązek realizowania działań informacyjno-promocyjnych, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi oraz SK FE wraz z załącznikiem dot. FERS.  **Działania promocyjne i kanały komunikacji**  Odpowiednia komunikacja ma zastosowanie do całych schematów pomocowych, wiązek projektów. Operacje strategiczne podlegają specjalnym działaniom promocyjnym.  Wszystkie działania promocyjne prowadzone są:  wyłącznie w obszarze FE, z wyłączeniem działań promujących instytucje i/lub osoby oraz działań o charakterze politycznym; z uwzględnieniem zasad dostępności, równości szans i niedyskryminacji, równości kobiet i mężczyzn, postępującej cyfryzacji i zielonego ładu, zapewniając szeroką akceptację społeczną dla działań rozwojowych z udziałem FE oraz znaczenia członkostwa w UE i rolę w kształtowaniu przyszłości UE.  Wybór konkretnych kanałów i narzędzi będzie powiązany z wyznaczonymi celami.  **Priorytetowe kanały** (katalog otwarty):   * media o szerokim zasięgu (np. telewizja, radio, prasa, Internet, kino) * media społecznościowe m.in.: wspólny profil FE FB, FB D+, kanały społecznościowe IP * wydarzenia informacyjne i promocyjne * reklama zewnętrzna * publikacje i materiały audio-video * portal FE – wspólna platforma internetowa dla wszystkich programów (na stronach programowych będzie link do Portalu FE) * serwis internetowy Programu (dodatkowo serwis Programu Dostępność Plus) * sieć PIFE i kontakty bezpośrednie * współpraca ze środowiskami opiniotwórczymi, mediami oraz wykorzystanie potencjału komunikacyjnego beneficjentów i ich zaangażowanie w rolę ambasadorów marki FE, działania PR.   Dla FERS zostanie wyznaczona osoba ds. komunikacji (zgodnie z Art. 48 ust.2).  **Budżet**  Szacunkowy budżet na działania komunikacyjne IZ, IP wynosi około 28 mln zł (alokacja EFS+), tj. ok. 6,5 mln EUR, bez podziału na grupy docelowe oraz cele określane do tej pory w rocznych planach. Większość podejmowanych działań promocyjnych będzie rozliczana formą zryczałtowaną, na podstawie stawek jednostkowych.  Z uwagi na limit znaków, c.d., tj. **Monitoring i ewaluacja** jest w części PT |

# 8. Stosowanie stawek jednostkowych, kwot ryczałtowych, stawek ryczałtowych i finansowania niepowiązanego z kosztami

Podstawa prawna: art. 94 i 95 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów

## Tabela 14: Stosowanie stawek jednostkowych, kwot ryczałtowych, stawek ryczałtowych i finansowania niepowiązanego z kosztami

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Planowane stosowanie art. 94 i 95 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów | Tak | Nie |
| Od momentu przyjęcia, program będzie wykorzystywał refundację wkładu Unii w oparciu o stawki jednostkowe, kwoty ryczałtowe i stawki ryczałtowe w ramach priorytetu zgodnie z art. 94 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów |  |  |
| Od momentu przyjęcia, program będzie wykorzystywał refundację wkładu Unii w oparciu o finansowanie niepowiązane z kosztami zgodnie z art. 95 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów |  |  |

# Aneks 1: Wkład Unii w oparciu o stawki jednostkowe, kwoty ryczałtowe i stawki ryczałtowe

## A. Podsumowanie głównych elementów

| Priorytet | Fundusz | Cel szczegółowy | Kategoria regionu | Szacunkowy udział łącznej alokacji finansowej w ramach priorytetu, do którego stosowane będą uproszczone metody rozliczania kosztów (SCO), w % | Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem | | Wskaźnik uruchamiający refundację kosztów | | Jednostka miary wskaźnika uruchamiającego refundację kosztów | Rodzaj uproszczonej metody rozliczania kosztów (standardowe stawki jednostkowe, kwoty ryczałtowe lub stawki ryczałtowe) | Kwota (w EUR) lub wartość procentowa (w przypadku stawek ryczałtowych) uproszczonej metody rozliczania kosztów |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod(1) | Opis | Kod(2) | Opis |

(1) Oznacza kod dla wymiaru „Zakres interwencji” w tabeli 1 załącznika I do rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz w załączniku IV do rozporządzenia w sprawie EFMRA.

(2) Oznacza kod wspólnego wskaźnika, o ile ma zastosowanie.

Aneks 1: Wkład Unii w oparciu o stawki jednostkowe, kwoty ryczałtowe i stawki ryczałtowe

## B. Szczegółowe informacje według rodzaju operacji

## C. Obliczanie standardowych stawek jednostkowych, kwot ryczałtowych lub stawek ryczałtowych

## 1. Źródło danych wykorzystanych do obliczenia standardowych stawek jednostkowych, kwot ryczałtowych lub stawek ryczałtowych (kto przygotował, zgromadził i zapisał dane, miejsce przechowywania danych, daty graniczne, walidacja itd.):

|  |
| --- |
|  |

## 2. Proszę określić, dlaczego proponowana metoda i obliczenia na podstawie art. 94 ust. 2 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów są właściwe dla danego rodzaju operacji:

|  |
| --- |
|  |

## 3. Proszę określić sposób dokonania obliczeń, w tym w szczególności założenia przyjęte w odniesieniu do jakości lub ilości danych. W stosownych przypadkach należy zastosować dane statystyczne i poziomy odniesienia oraz przedstawić je – na wniosek – w formacie pozwalającym na wykorzystanie przez Komisję.

|  |
| --- |
|  |

## 4. Proszę wyjaśnić, w jaki sposób zapewniono, by jedynie wydatki kwalifikowalne były uwzględniane przy obliczaniu standardowych stawek jednostkowych, kwot ryczałtowych lub stawek ryczałtowych:

|  |
| --- |
|  |

## 5. Ocena przez instytucję(-e) audytową(-e) metody obliczania i kwot oraz ustaleń mających zapewnić weryfikację danych, ich jakość, sposób gromadzenia i przechowywania.

|  |
| --- |
|  |

# Aneks 2: Wkład Unii w oparciu o finansowanie niepowiązane z kosztami

## A. Podsumowanie głównych elementów

| Priorytet | Fundusz | Cel szczegółowy | Kategoria regionu | Kwota, której dotyczy finansowanie niepowiązane z kosztami | Rodzaj(-e) operacji objętej (-ych) finansowaniem | | Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję | Wskaźnik | | Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję | Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod (1) | Opis | Kod (2) | Opis |
| II | EFS+ | ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu | Lepiej rozwinięte | 23 129 098,87 | 143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi | Opieka nad dziećmi do lat 3 | Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach finansowania niepowiązanego z kosztami w omawianej interwencji to:  Rezultat 1: 102 577 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 funkcjonujących przez 12 miesięcy (nowoutworzonych zarówno ze środków EFS+ jak i z innych środków, w tym ze środków RRF w ramach KPO)  Rezultat 2: 102 577 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utrzymanych przez kolejne 24 miesiące  Rezultat 1:  Przez nowoutworzone miejsce opieki nad dziećmi do lat 3 należy rozumieć miejsce w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna, które zgodnie z ustawą o opiece nad dziećmi do lat 3 zostało wpisane do rejestru żłobków i klubów dziecięcych lub do wykazu dziennych opiekunów. Wpisu do ww. rejestru lub wykazu dokonuje za pomocą systemu teleinformatycznego Rejestr Żłobków wójt, burmistrz lub prezydent miasta na podstawie złożonego wniosku. Wniosek zawiera ustawowo wskazany zakres wymaganych danych. Wniosek potwierdza, że instytucja opieki spełnia standardy wskazane w ustawie oraz – w przypadku żłobku lub klubu dziecięcego – również w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 72, ze zm.) w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych, jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy. Dokonanie wpisu do rejestru lub wykazu jest jednoznaczne z potwierdzeniem przez wójt, burmistrz lub prezydent miasta utworzenia nowego miejcsa opieki.  W systemie Rejestr Żłobków będzie dostępna informacja, które miejsca opieki zostały utworzone przy współudziale środków UE, z wyszczególnieniem środków KPO i EFS+.  Miejsca opieki dla dzieci do lat 3 będą tworzone sukcesywnie w całym okresie programowania, tak aby interwencja z EFS+ zakończyła się nie później niż do końca 2029 r.  Miejsca utworzone przy współudziale środków EFS+, jak i z innych środków, w tym ze środków KPO będą następnie podlegały utrzymaniu w pierwszym okresie przez 12 miesięcy(będą funkcjonowały 12 miesięcy), przy czym zakłada się dodatkowo okres do 3 miesięcy po dokonaniu wpisu miejsca do rejestru/wykazu, w którym miejsce powinno zostać zajęte przez dziecko (zawarta umowa z rodzicem).  Wskaźnik miejsc funkcjonujących przez 12 miesięcy będzie spełniony dla danej placówki, jeżeli w ciągu 12 miesięcy wskaźnik zajętych miejsc w placówce (iloraz miejsc zajętych przez dzieci czyli zapisanych i miejsc dostępnych w placówce) nie będzie niższy niż 80% (jest to średnia dla całego kraju na podstawie danych z Rejestru Żłobków). Wskaźnik nie będzie więc liczony indywidualnie dla każdego miejsca, ale zbiorczo dla danej placówki (żłobka / klubu dziecięcego lub dziennego opiekuna). W przypadku nieosiągnięcia poziomu 80% obsadzenia miejsc w placówce liczonego w okresie funkcjonowania przez 12 miesięcy, środki dla danej placówki będą podlegały zwrotowi proporcjonalnie do niewykonania wskaźnika, chyba że realizacja wskaźnika zajętych miejsc w instytucjach opieki na niższym poziomie będzie wynikała z wystąpienia siły wyższej (przykładowo jeżeli dla 20 utworzonych miejsc w placówce wskaźnik zajętych miejsc wyniesie 77% zamiast wymaganych 80%, kwalifikowalne będzie 77/80 z 20 miejsc (tj. 19,25), czyli 19 miejsc; tym samym 1 miejsce w tej placówce nie będzie mogło zostać uwzględnione we wskaźniku).  Rezultat 2:  Wskaźnik dotyczący utrzymania miejsca przez kolejne 24 miesiące będzie dotyczył miejsc, dla których spełniony został wskaźnik, o którym mowa w pkt 1.  Wskaźnik będzie spełniony dla danej placówki, jeżeli w ciągu 24 miesięcy wskaźnik zajętych miejsc w placówce (iloraz miejsc zajętych przez dzieci czyli zapisanych i miejsc dostępnych w placówce) nie będzie niższy niż 80% (jest to średnia dla całego kraju na podstawie danych z Rejestru Żłobków). Wskaźnik nie będzie więc liczony indywidualnie dla każdego miejsca, ale zbiorczo dla danej placówki (żłobka / klubu dziecięco lub dziennego opiekuna). W przypadku nieosiągnięcia poziomu 80% obsadzenia miejsc w placówce liczonego średnio w okresie 24 miesięcy, środki dla danej placówki będą podlegały zwrotowi proporcjonalnie do niewykonania wskaźnika, chyba że realizacja wskaźnika zajętych miejsc w instytucjach opieki na niższym poziomie będzie wynikała z wystąpienia siły wyższej (patrz przypis 4). (przykładowo jeżeli dla 20 utworzonych miejsc w placówce wskaźnik zajętych miejsc wyniesie 77% zamiast wymaganych 80%, kwalifikowalne będzie 77/80 z 20 miejsc (tj. 19,25), czyli 19 miejsc; tym samym 1 miejsce w tej placówce nie będzie mogło zostać uwzględnione we wskaźniku).  Ciąg dalszy pkt 4: Wyniki pośrednie stanowiące podstawę do rozliczenia z KE określono w pkt 7.  Zakłada się, że dla rezultatu 1 pierwszy wynik pośredni zostanie osiągnięty po 12 miesiącach funkcjonowania nowoutworzonych miejsc opieki czyli w I połowie 2024 r. Kolejne wyniki pośrednie będą obejmowały sukcesywnie tworzone i funkcjonujące przez 12 miesięcy miejsca opieki.  Dla rezultatu 2 pierwszy wynik pośredni zostanie osiągnięty w I połowie 2026 r. a więc po kolejnych 24 miesiącach od osiągnięcia rezultatu 1 (po zakończeniu okresu pierwszych 12 miesięcy funkcjonowania).  Każdy wynik pośredni będzie obejmował kolejną pulę funkcjonujących (utworzonych i utrzymanych) miejsc opieki (miejsca nie będą pokrywały się w ramach kilku wyników pośrednich).  Każda płatność z Komisji Europejskiej zostanie zrealizowana dopiero po osiągnięciu danego wyniku pośredniego. |  | Definicje wskaźników zostały zawarte w pkt 3.  Wskaźniki rezultatu zaproponowane w programie służą śledzeniu bezpośrednich rezultatów, które będą wynikały z operacji\* . Wskaźniki rezultatu są zgodne z definicją zawartą w ESF+ Common Indicators Toolbox oraz definicją ujętą w art. 2.12 rozporządzenia ogólnego, zgodnie z którą wskaźnik rezultatu to wskaźnik służący do pomiaru efektów wspieranych interwencji, szczególnie w odniesieniu do bezpośrednich adresatów, populacji docelowej lub użytkowników infrastruktury.  \*Zgodnie z podejściem rekomendowanym w dokumencie ESF+ Common Indicators Toolbox, do monitorowania interwencji nie zastosowano wskaźników oddziaływania (wpływu). Ze względu na wskazane w tym dokumencie trudności w gromadzeniu rzetelnych i aktualnych danych dotyczących wskaźników oddziaływania oraz w udowodnieniu związku przyczynowego nie rekomenduje się stosowania tego rodzaju wskaźników do celów monitorowania. | Rezultat 1: miejsce opieki  Rezultat 2: miejsce opieki  Orientacyjny harmonogram płatności i wyniki pośrednie zostały określone w pkt 7 | Finansowanie niepowiązane z kosztami |
| II | EFS+ | ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu | Przejście | 44 295 211,49 | 143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi | Opieka nad dziećmi do lat 3 | Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach finansowania niepowiązanego z kosztami w omawianej interwencji to:  Rezultat 1: 102 577 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 funkcjonujących przez 12 miesięcy (nowoutworzonych zarówno ze środków EFS+ jak i z innych środków, w tym ze środków RRF w ramach KPO)  Rezultat 2: 102 577 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utrzymanych przez kolejne 24 miesiące  Rezultat 1:  Przez nowoutworzone miejsce opieki nad dziećmi do lat 3 należy rozumieć miejsce w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna, które zgodnie z ustawą o opiece nad dziećmi do lat 3 zostało wpisane do rejestru żłobków i klubów dziecięcych lub do wykazu dziennych opiekunów. Wpisu do ww. rejestru lub wykazu dokonuje za pomocą systemu teleinformatycznego Rejestr Żłobków wójt, burmistrz lub prezydent miasta na podstawie złożonego wniosku. Wniosek zawiera ustawowo wskazany zakres wymaganych danych. Wniosek potwierdza, że instytucja opieki spełnia standardy wskazane w ustawie oraz – w przypadku żłobku lub klubu dziecięcego – również w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 72, ze zm.) w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych, jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy. Dokonanie wpisu do rejestru lub wykazu jest jednoznaczne z potwierdzeniem przez wójt, burmistrz lub prezydent miasta utworzenia nowego miejcsa opieki.  W systemie Rejestr Żłobków będzie dostępna informacja, które miejsca opieki zostały utworzone przy współudziale środków UE, z wyszczególnieniem środków KPO i EFS+.  Miejsca opieki dla dzieci do lat 3 będą tworzone sukcesywnie w całym okresie programowania, tak aby interwencja z EFS+ zakończyła się nie później niż do końca 2029 r.  Miejsca utworzone przy współudziale środków EFS+, jak i z innych środków, w tym ze środków KPO będą następnie podlegały utrzymaniu w pierwszym okresie przez 12 miesięcy(będą funkcjonowały 12 miesięcy), przy czym zakłada się dodatkowo okres do 3 miesięcy po dokonaniu wpisu miejsca do rejestru/wykazu, w którym miejsce powinno zostać zajęte przez dziecko (zawarta umowa z rodzicem).  Wskaźnik miejsc funkcjonujących przez 12 miesięcy będzie spełniony dla danej placówki, jeżeli w ciągu 12 miesięcy wskaźnik zajętych miejsc w placówce (iloraz miejsc zajętych przez dzieci czyli zapisanych i miejsc dostępnych w placówce) nie będzie niższy niż 80% (jest to średnia dla całego kraju na podstawie danych z Rejestru Żłobków). Wskaźnik nie będzie więc liczony indywidualnie dla każdego miejsca, ale zbiorczo dla danej placówki (żłobka / klubu dziecięcego lub dziennego opiekuna). W przypadku nieosiągnięcia poziomu 80% obsadzenia miejsc w placówce liczonego w okresie funkcjonowania przez 12 miesięcy, środki dla danej placówki będą podlegały zwrotowi proporcjonalnie do niewykonania wskaźnika, chyba że realizacja wskaźnika zajętych miejsc w instytucjach opieki na niższym poziomie będzie wynikała z wystąpienia siły wyższej (przykładowo jeżeli dla 20 utworzonych miejsc w placówce wskaźnik zajętych miejsc wyniesie 77% zamiast wymaganych 80%, kwalifikowalne będzie 77/80 z 20 miejsc (tj. 19,25), czyli 19 miejsc; tym samym 1 miejsce w tej placówce nie będzie mogło zostać uwzględnione we wskaźniku).  Rezultat 2:  Wskaźnik dotyczący utrzymania miejsca przez kolejne 24 miesiące będzie dotyczył miejsc, dla których spełniony został wskaźnik, o którym mowa w pkt 1.  Wskaźnik będzie spełniony dla danej placówki, jeżeli w ciągu 24 miesięcy wskaźnik zajętych miejsc w placówce (iloraz miejsc zajętych przez dzieci czyli zapisanych i miejsc dostępnych w placówce) nie będzie niższy niż 80% (jest to średnia dla całego kraju na podstawie danych z Rejestru Żłobków). Wskaźnik nie będzie więc liczony indywidualnie dla każdego miejsca, ale zbiorczo dla danej placówki (żłobka / klubu dziecięco lub dziennego opiekuna). W przypadku nieosiągnięcia poziomu 80% obsadzenia miejsc w placówce liczonego średnio w okresie 24 miesięcy, środki dla danej placówki będą podlegały zwrotowi proporcjonalnie do niewykonania wskaźnika, chyba że realizacja wskaźnika zajętych miejsc w instytucjach opieki na niższym poziomie będzie wynikała z wystąpienia siły wyższej (patrz przypis 4). (przykładowo jeżeli dla 20 utworzonych miejsc w placówce wskaźnik zajętych miejsc wyniesie 77% zamiast wymaganych 80%, kwalifikowalne będzie 77/80 z 20 miejsc (tj. 19,25), czyli 19 miejsc; tym samym 1 miejsce w tej placówce nie będzie mogło zostać uwzględnione we wskaźniku).  Ciąg dalszy pkt 4: Wyniki pośrednie stanowiące podstawę do rozliczenia z KE określono w pkt 7.  Zakłada się, że dla rezultatu 1 pierwszy wynik pośredni zostanie osiągnięty po 12 miesiącach funkcjonowania nowoutworzonych miejsc opieki czyli w I połowie 2024 r. Kolejne wyniki pośrednie będą obejmowały sukcesywnie tworzone i funkcjonujące przez 12 miesięcy miejsca opieki.  Dla rezultatu 2 pierwszy wynik pośredni zostanie osiągnięty w I połowie 2026 r. a więc po kolejnych 24 miesiącach od osiągnięcia rezultatu 1 (po zakończeniu okresu pierwszych 12 miesięcy funkcjonowania).  Każdy wynik pośredni będzie obejmował kolejną pulę funkcjonujących (utworzonych i utrzymanych) miejsc opieki (miejsca nie będą pokrywały się w ramach kilku wyników pośrednich).  Każda płatność z Komisji Europejskiej zostanie zrealizowana dopiero po osiągnięciu danego wyniku pośredniego. |  | Definicje wskaźników zostały zawarte w pkt 3.  Wskaźniki rezultatu zaproponowane w programie służą śledzeniu bezpośrednich rezultatów, które będą wynikały z operacji\* . Wskaźniki rezultatu są zgodne z definicją zawartą w ESF+ Common Indicators Toolbox oraz definicją ujętą w art. 2.12 rozporządzenia ogólnego, zgodnie z którą wskaźnik rezultatu to wskaźnik służący do pomiaru efektów wspieranych interwencji, szczególnie w odniesieniu do bezpośrednich adresatów, populacji docelowej lub użytkowników infrastruktury.  \*Zgodnie z podejściem rekomendowanym w dokumencie ESF+ Common Indicators Toolbox, do monitorowania interwencji nie zastosowano wskaźników oddziaływania (wpływu). Ze względu na wskazane w tym dokumencie trudności w gromadzeniu rzetelnych i aktualnych danych dotyczących wskaźników oddziaływania oraz w udowodnieniu związku przyczynowego nie rekomenduje się stosowania tego rodzaju wskaźników do celów monitorowania. | Rezultat 1: miejsce opieki  Rezultat 2: miejsce opieki  Orientacyjny harmonogram płatności i wyniki pośrednie zostały określone w pkt 7 | Finansowanie niepowiązane z kosztami |
| II | EFS+ | ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu | Regiony słabiej rozwinięte | 786 047 972,64 | 143. Działania promujące równowagę między życiem zawodowym a prywatnym obejmujące dostęp do opieki nad dziećmi i osobami niesamodzielnymi | Opieka nad dziećmi do lat 3 | Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach finansowania niepowiązanego z kosztami w omawianej interwencji to:  Rezultat 1: 102 577 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 funkcjonujących przez 12 miesięcy (nowoutworzonych zarówno ze środków EFS+ jak i z innych środków, w tym ze środków RRF w ramach KPO)  Rezultat 2: 102 577 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utrzymanych przez kolejne 24 miesiące  Rezultat 1:  Przez nowoutworzone miejsce opieki nad dziećmi do lat 3 należy rozumieć miejsce w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna, które zgodnie z ustawą o opiece nad dziećmi do lat 3 zostało wpisane do rejestru żłobków i klubów dziecięcych lub do wykazu dziennych opiekunów. Wpisu do ww. rejestru lub wykazu dokonuje za pomocą systemu teleinformatycznego Rejestr Żłobków wójt, burmistrz lub prezydent miasta na podstawie złożonego wniosku. Wniosek zawiera ustawowo wskazany zakres wymaganych danych. Wniosek potwierdza, że instytucja opieki spełnia standardy wskazane w ustawie oraz – w przypadku żłobku lub klubu dziecięcego – również w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 72, ze zm.) w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych, jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy. Dokonanie wpisu do rejestru lub wykazu jest jednoznaczne z potwierdzeniem przez wójt, burmistrz lub prezydent miasta utworzenia nowego miejcsa opieki.  W systemie Rejestr Żłobków będzie dostępna informacja, które miejsca opieki zostały utworzone przy współudziale środków UE, z wyszczególnieniem środków KPO i EFS+.  Miejsca opieki dla dzieci do lat 3 będą tworzone sukcesywnie w całym okresie programowania, tak aby interwencja z EFS+ zakończyła się nie później niż do końca 2029 r.  Miejsca utworzone przy współudziale środków EFS+, jak i z innych środków, w tym ze środków KPO będą następnie podlegały utrzymaniu w pierwszym okresie przez 12 miesięcy(będą funkcjonowały 12 miesięcy), przy czym zakłada się dodatkowo okres do 3 miesięcy po dokonaniu wpisu miejsca do rejestru/wykazu, w którym miejsce powinno zostać zajęte przez dziecko (zawarta umowa z rodzicem).  Wskaźnik miejsc funkcjonujących przez 12 miesięcy będzie spełniony dla danej placówki, jeżeli w ciągu 12 miesięcy wskaźnik zajętych miejsc w placówce (iloraz miejsc zajętych przez dzieci czyli zapisanych i miejsc dostępnych w placówce) nie będzie niższy niż 80% (jest to średnia dla całego kraju na podstawie danych z Rejestru Żłobków). Wskaźnik nie będzie więc liczony indywidualnie dla każdego miejsca, ale zbiorczo dla danej placówki (żłobka / klubu dziecięcego lub dziennego opiekuna). W przypadku nieosiągnięcia poziomu 80% obsadzenia miejsc w placówce liczonego w okresie funkcjonowania przez 12 miesięcy, środki dla danej placówki będą podlegały zwrotowi proporcjonalnie do niewykonania wskaźnika, chyba że realizacja wskaźnika zajętych miejsc w instytucjach opieki na niższym poziomie będzie wynikała z wystąpienia siły wyższej (przykładowo jeżeli dla 20 utworzonych miejsc w placówce wskaźnik zajętych miejsc wyniesie 77% zamiast wymaganych 80%, kwalifikowalne będzie 77/80 z 20 miejsc (tj. 19,25), czyli 19 miejsc; tym samym 1 miejsce w tej placówce nie będzie mogło zostać uwzględnione we wskaźniku).  Rezultat 2:  Wskaźnik dotyczący utrzymania miejsca przez kolejne 24 miesiące będzie dotyczył miejsc, dla których spełniony został wskaźnik, o którym mowa w pkt 1.  Wskaźnik będzie spełniony dla danej placówki, jeżeli w ciągu 24 miesięcy wskaźnik zajętych miejsc w placówce (iloraz miejsc zajętych przez dzieci czyli zapisanych i miejsc dostępnych w placówce) nie będzie niższy niż 80% (jest to średnia dla całego kraju na podstawie danych z Rejestru Żłobków). Wskaźnik nie będzie więc liczony indywidualnie dla każdego miejsca, ale zbiorczo dla danej placówki (żłobka / klubu dziecięco lub dziennego opiekuna). W przypadku nieosiągnięcia poziomu 80% obsadzenia miejsc w placówce liczonego średnio w okresie 24 miesięcy, środki dla danej placówki będą podlegały zwrotowi proporcjonalnie do niewykonania wskaźnika, chyba że realizacja wskaźnika zajętych miejsc w instytucjach opieki na niższym poziomie będzie wynikała z wystąpienia siły wyższej (patrz przypis 4). (przykładowo jeżeli dla 20 utworzonych miejsc w placówce wskaźnik zajętych miejsc wyniesie 77% zamiast wymaganych 80%, kwalifikowalne będzie 77/80 z 20 miejsc (tj. 19,25), czyli 19 miejsc; tym samym 1 miejsce w tej placówce nie będzie mogło zostać uwzględnione we wskaźniku).  Ciąg dalszy pkt 4: Wyniki pośrednie stanowiące podstawę do rozliczenia z KE określono w pkt 7.  Zakłada się, że dla rezultatu 1 pierwszy wynik pośredni zostanie osiągnięty po 12 miesiącach funkcjonowania nowoutworzonych miejsc opieki czyli w I połowie 2024 r. Kolejne wyniki pośrednie będą obejmowały sukcesywnie tworzone i funkcjonujące przez 12 miesięcy miejsca opieki.  Dla rezultatu 2 pierwszy wynik pośredni zostanie osiągnięty w I połowie 2026 r. a więc po kolejnych 24 miesiącach od osiągnięcia rezultatu 1 (po zakończeniu okresu pierwszych 12 miesięcy funkcjonowania).  Każdy wynik pośredni będzie obejmował kolejną pulę funkcjonujących (utworzonych i utrzymanych) miejsc opieki (miejsca nie będą pokrywały się w ramach kilku wyników pośrednich).  Każda płatność z Komisji Europejskiej zostanie zrealizowana dopiero po osiągnięciu danego wyniku pośredniego. |  | Definicje wskaźników zostały zawarte w pkt 3.  Wskaźniki rezultatu zaproponowane w programie służą śledzeniu bezpośrednich rezultatów, które będą wynikały z operacji\* . Wskaźniki rezultatu są zgodne z definicją zawartą w ESF+ Common Indicators Toolbox oraz definicją ujętą w art. 2.12 rozporządzenia ogólnego, zgodnie z którą wskaźnik rezultatu to wskaźnik służący do pomiaru efektów wspieranych interwencji, szczególnie w odniesieniu do bezpośrednich adresatów, populacji docelowej lub użytkowników infrastruktury.  \*Zgodnie z podejściem rekomendowanym w dokumencie ESF+ Common Indicators Toolbox, do monitorowania interwencji nie zastosowano wskaźników oddziaływania (wpływu). Ze względu na wskazane w tym dokumencie trudności w gromadzeniu rzetelnych i aktualnych danych dotyczących wskaźników oddziaływania oraz w udowodnieniu związku przyczynowego nie rekomenduje się stosowania tego rodzaju wskaźników do celów monitorowania. | Rezultat 1: miejsce opieki  Rezultat 2: miejsce opieki  Orientacyjny harmonogram płatności i wyniki pośrednie zostały określone w pkt 7 | Finansowanie niepowiązane z kosztami |

(1) Oznacza kod dla wymiaru „Zakres interwencji” w tabeli 1 załącznika I do rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów oraz w załączniku IV do rozporządzenia w sprawie EFMRA.

(2) Oznacza kod wspólnego wskaźnika, o ile ma zastosowanie.

## B. Szczegółowe informacje według rodzaju operacji

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |
| Krótki tytuł rodzaju operacji | Opieka nad dziećmi do lat 3 |
| 1. Opis rodzaju operacji, w tym harmonogram realizacji | Polska jest jednym z krajów europejskich, w których uczestnictwo dzieci poniżej 3 roku życia w różnych formach opieki instytucjonalnej jest szczególnie niskie. Mimo systematycznego wzrostu liczby miejsc w żłobkach, klubach dziecięcych, a także dostępności opiekunów dziennych, popyt na miejsca opieki jest nadal niezaspokojony. Zgodnie z danymi z systemu teleinformatycznego Rejestr Żłobków, w 2021 r. opieką w formie instytucjonalnej było objętych 20,2 % (bez uwzględnienia opieki sprawowanej przez nianie) dzieci w wieku do lat 3. Obecnie większość miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest oferowana przez podmioty prywatne - wg danych za 2021 r. 75% żłobków oraz 84% klubów dziecięcych prowadzonych jest przez podmioty niepubliczne. Na koniec 2021 r. instytucje opieki ogółem (tj. żłobki, kluby dziecięce i dzienni opiekunowie) funkcjonowały jedynie w 1,3 tys. gmin, czyli w 53% wszystkich gmin w Polsce. Również dysproporcja pomiędzy dostępnością instytucji opieki w miastach oraz na terenach wiejskich jest bardzo wyraźna. Na koniec 2021 r. instytucje te funkcjonowały w 567 gminach wiejskich, tj. 36% wszystkich gmin wiejskich. Dlatego też skuteczna interwencja z EFS+ w tym obszarze jest niezbędna.  W okresie programowania 2021-2027 głównym celem polityki w obszarze organizacji opieki nad dziećmi do lat 3 jest osiągnięcie w skali kraju wysokiej jakości, dostępnej terytorialnie i przystępnej cenowo opieki nad dziećmi oraz dalsze zbliżanie się do osiągnięcia celu barcelońskiego. Potrzeba interwencji jest odzwierciedlona w dokumentach strategicznych, m.in. w Strategii Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.) – obszar szczegółowy II Rozwój społecznie wrażliwy i terytorialnie zrównoważony, obszar: Spójność społeczna w odniesieniu do dwóch celów: Redukcja ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz poprawa dostępu do usług świadczonych w odpowiedzi na wyzwania demograficzne, a także Wzrost i poprawa wykorzystania potencjału kapitału ludzkiego na rynku pracy.  Zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3, opieka nad dziećmi może być organizowana w formie żłobka lub klubu dziecięcego, a także sprawowana przez dziennego opiekuna oraz nianię. Instytucje opieki mogą tworzyć jednostki samorządu terytorialnego, zwane dalej zamiennie: „jst” (gminy, powiaty, województwa), instytucje publiczne, osoby fizyczne, osoby prawne i jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej. Natomiast niania jest formą opieki indywidualnej, sprawowanej przez osobę zatrudnioną w tym celu przez rodziców dziecka, na podstawie umowy uaktywniającej.  Prowadzenie żłobka lub klubu dziecięcego jest działalnością regulowaną w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2021 r. poz. 162) i wymaga wpisu do prowadzonego przez wójta, burmistrza lub prezydenta miasta rejestru żłobków i klubów dziecięcych. Natomiast pełnienie funkcji dziennego opiekuna wymaga zgłoszenia do prowadzonego przez wójta, burmistrza, prezydenta miasta wykazu dziennych opiekunów. Do rejestru żłobków i klubów dziecięcych/ wykazu dziennych opiekunów mogą zostać wpisane tylko te żłobki, kluby dziecięce i dzienni opiekunowie, którzy spełniają standardy określone w ustawie. Wpis do rejestru lub wykazu można uzyskać składając wniosek. Wnioski składane są tylko i wyłącznie drogą elektroniczną poprzez Portal Informacyjno-Usługowy Emp@tia i rozpatrywane przez gminę. Rejestr oraz wykaz znajdują się we wspólnym systemie teleinformatycznym pod nazwą Rejestr Żłobków i dane pochodzące z tego systemu są publicznie dostępne na Portalu Informacyjno-Usługowym Emp@tia (PIU Emp@tia).  Zadania z zakresu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 są zadaniem własnym gminy. Integralną częścią metodologii jest zawartość aneksu nr 2. |
| 2. Cel(e) szczegółowy(e) | ESO4.3. Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu |
| 3. Warunki, które należy spełnić/rezultaty, które należy osiągnąć, uruchamiające refundację przez Komisję | Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach finansowania niepowiązanego z kosztami w omawianej interwencji to:  Rezultat 1: 102 577 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 funkcjonujących przez 12 miesięcy (nowoutworzonych zarówno ze środków EFS+ jak i z innych środków, w tym ze środków RRF w ramach KPO)  Rezultat 2: 102 577 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utrzymanych przez kolejne 24 miesiące  Rezultat 1:  Przez nowoutworzone miejsce opieki nad dziećmi do lat 3 należy rozumieć miejsce w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna, które zgodnie z ustawą o opiece nad dziećmi do lat 3 zostało wpisane do rejestru żłobków i klubów dziecięcych lub do wykazu dziennych opiekunów. Wpisu do ww. rejestru lub wykazu dokonuje za pomocą systemu teleinformatycznego Rejestr Żłobków wójt, burmistrz lub prezydent miasta na podstawie złożonego wniosku. Wniosek zawiera ustawowo wskazany zakres wymaganych danych. Wniosek potwierdza, że instytucja opieki spełnia standardy wskazane w ustawie oraz – w przypadku żłobku lub klubu dziecięcego – również w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 72, ze zm.) w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych, jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy. Dokonanie wpisu do rejestru lub wykazu jest jednoznaczne z potwierdzeniem przez wójt, burmistrz lub prezydent miasta utworzenia nowego miejcsa opieki.  W systemie Rejestr Żłobków będzie dostępna informacja, które miejsca opieki zostały utworzone przy współudziale środków UE, z wyszczególnieniem środków KPO i EFS+.  Miejsca opieki dla dzieci do lat 3 będą tworzone sukcesywnie w całym okresie programowania, tak aby interwencja z EFS+ zakończyła się nie później niż do końca 2029 r.  Miejsca utworzone przy współudziale środków EFS+, jak i z innych środków, w tym ze środków KPO będą następnie podlegały utrzymaniu w pierwszym okresie przez 12 miesięcy(będą funkcjonowały 12 miesięcy), przy czym zakłada się dodatkowo okres do 3 miesięcy po dokonaniu wpisu miejsca do rejestru/wykazu, w którym miejsce powinno zostać zajęte przez dziecko (zawarta umowa z rodzicem).  Wskaźnik miejsc funkcjonujących przez 12 miesięcy będzie spełniony dla danej placówki, jeżeli w ciągu 12 miesięcy wskaźnik zajętych miejsc w placówce (iloraz miejsc zajętych przez dzieci czyli zapisanych i miejsc dostępnych w placówce) nie będzie niższy niż 80% (jest to średnia dla całego kraju na podstawie danych z Rejestru Żłobków). Wskaźnik nie będzie więc liczony indywidualnie dla każdego miejsca, ale zbiorczo dla danej placówki (żłobka / klubu dziecięcego lub dziennego opiekuna). W przypadku nieosiągnięcia poziomu 80% obsadzenia miejsc w placówce liczonego w okresie funkcjonowania przez 12 miesięcy, środki dla danej placówki będą podlegały zwrotowi proporcjonalnie do niewykonania wskaźnika, chyba że realizacja wskaźnika zajętych miejsc w instytucjach opieki na niższym poziomie będzie wynikała z wystąpienia siły wyższej (przykładowo jeżeli dla 20 utworzonych miejsc w placówce wskaźnik zajętych miejsc wyniesie 77% zamiast wymaganych 80%, kwalifikowalne będzie 77/80 z 20 miejsc (tj. 19,25), czyli 19 miejsc; tym samym 1 miejsce w tej placówce nie będzie mogło zostać uwzględnione we wskaźniku).  Rezultat 2:  Wskaźnik dotyczący utrzymania miejsca przez kolejne 24 miesiące będzie dotyczył miejsc, dla których spełniony został wskaźnik, o którym mowa w pkt 1.  Wskaźnik będzie spełniony dla danej placówki, jeżeli w ciągu 24 miesięcy wskaźnik zajętych miejsc w placówce (iloraz miejsc zajętych przez dzieci czyli zapisanych i miejsc dostępnych w placówce) nie będzie niższy niż 80% (jest to średnia dla całego kraju na podstawie danych z Rejestru Żłobków). Wskaźnik nie będzie więc liczony indywidualnie dla każdego miejsca, ale zbiorczo dla danej placówki (żłobka / klubu dziecięco lub dziennego opiekuna). W przypadku nieosiągnięcia poziomu 80% obsadzenia miejsc w placówce liczonego średnio w okresie 24 miesięcy, środki dla danej placówki będą podlegały zwrotowi proporcjonalnie do niewykonania wskaźnika, chyba że realizacja wskaźnika zajętych miejsc w instytucjach opieki na niższym poziomie będzie wynikała z wystąpienia siły wyższej (patrz przypis 4). (przykładowo jeżeli dla 20 utworzonych miejsc w placówce wskaźnik zajętych miejsc wyniesie 77% zamiast wymaganych 80%, kwalifikowalne będzie 77/80 z 20 miejsc (tj. 19,25), czyli 19 miejsc; tym samym 1 miejsce w tej placówce nie będzie mogło zostać uwzględnione we wskaźniku).  Ciąg dalszy pkt 4: Wyniki pośrednie stanowiące podstawę do rozliczenia z KE określono w pkt 7.  Zakłada się, że dla rezultatu 1 pierwszy wynik pośredni zostanie osiągnięty po 12 miesiącach funkcjonowania nowoutworzonych miejsc opieki czyli w I połowie 2024 r. Kolejne wyniki pośrednie będą obejmowały sukcesywnie tworzone i funkcjonujące przez 12 miesięcy miejsca opieki.  Dla rezultatu 2 pierwszy wynik pośredni zostanie osiągnięty w I połowie 2026 r. a więc po kolejnych 24 miesiącach od osiągnięcia rezultatu 1 (po zakończeniu okresu pierwszych 12 miesięcy funkcjonowania).  Każdy wynik pośredni będzie obejmował kolejną pulę funkcjonujących (utworzonych i utrzymanych) miejsc opieki (miejsca nie będą pokrywały się w ramach kilku wyników pośrednich).  Każda płatność z Komisji Europejskiej zostanie zrealizowana dopiero po osiągnięciu danego wyniku pośredniego. |
| 4. Termin przewidziany na spełnienie warunków lub osiągnięcie rezultatów | 2029-12-31 |
| 5. Definicja wskaźnika | Definicje wskaźników zostały zawarte w pkt 3.  Wskaźniki rezultatu zaproponowane w programie służą śledzeniu bezpośrednich rezultatów, które będą wynikały z operacji\* . Wskaźniki rezultatu są zgodne z definicją zawartą w ESF+ Common Indicators Toolbox oraz definicją ujętą w art. 2.12 rozporządzenia ogólnego, zgodnie z którą wskaźnik rezultatu to wskaźnik służący do pomiaru efektów wspieranych interwencji, szczególnie w odniesieniu do bezpośrednich adresatów, populacji docelowej lub użytkowników infrastruktury.  \*Zgodnie z podejściem rekomendowanym w dokumencie ESF+ Common Indicators Toolbox, do monitorowania interwencji nie zastosowano wskaźników oddziaływania (wpływu). Ze względu na wskazane w tym dokumencie trudności w gromadzeniu rzetelnych i aktualnych danych dotyczących wskaźników oddziaływania oraz w udowodnieniu związku przyczynowego nie rekomenduje się stosowania tego rodzaju wskaźników do celów monitorowania. |
| 6. Jednostka miary warunków, które należy spełnić/rezultatów, które należy osiągnąć, uruchamiających refundację przez Komisję | Rezultat 1: miejsce opieki  Rezultat 2: miejsce opieki  Orientacyjny harmonogram płatności i wyniki pośrednie zostały określone w pkt 7 |
| 7. Zakładane wyniki pośrednie (o ile mają zastosowanie) uruchamiające refundację kosztów przez Komisję wraz z harmonogramem refundacji | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Zakładane wyniki pośrednie | Przewidywana data | Kwota (w EUR) | | 10. Rezultat 2: 3220 | 2026-06-30 | 13 433 206,00 | | 11. Rezultat 1: 7992 | 2026-09-30 | 33 218 499,00 | | 12. Rezultat 2:6439 | 2026-09-30 | 26 816 687,00 | | 13. Rezultat 1: 7992 | 2026-12-31 | 33 279 559,00 | | 14. Rezultat 2: 9659 | 2026-12-31 | 40 149 243,00 | | 15. Rezultat 1: 3210 | 2027-03-31 | 13 644 145,00 | | 16. Rezultat 2: 18416 | 2027-03-31 | 76 325 015,00 | | 17. Rezultat 1: 3210 | 2027-06-30 | 13 399 904,00 | | 18. Rezultat 2: 5538 | 2027-06-30 | 22 994 789,00 | | 19. Rezultat 1: 4816 | 2027-09-30 | 20 099 856,00 | | 1. Rezultat 1: 3220 | 2024-06-30 | 13 393 617,00 | | 20. Rezultat 2: 8307 | 2027-09-30 | 34 492 184,00 | | 21. Rezultat 1: 4816 | 2027-12-31 | 20 099 856,00 | | 22. Rezultat 2: 8307 | 2027-12-31 | 34 492 184,00 | | 23. Rezultat 2: 5328 | 2028-03-31 | 22 165 302,00 | | 24. Rezultat 2: 5328 | 2028-06-30 | 22 165 302,00 | | 25. Rezultat 2: 7992 | 2028-09-30 | 33 247 953,00 | | 26. Rezultat 2: 7992 | 2028-12-31 | 33 247 953,00 | | 27. Rezultat 2: 3210 | 2029-03-31 | 13 355 759,00 | | 28. Rezultat 2: 3210 | 2029-06-30 | 13 355 759,00 | | 29. Rezultat 2: 4816 | 2029-09-30 | 20 033 639,00 | | 2. Rezultat 1: 6439 | 2024-09-30 | 26 787 233,00 | | 30. Rezultat 2: 4816 | 2029-12-31 | 20 033 639,00 | | 3. Rezultat 1: 9659 | 2024-12-31 | 40 180 850,00 | | 4. Rezultat 1: 18416 | 2025-03-31 | 76 613 400,00 | | 5. Rezultat 1: 5538 | 2025-06-30 | 23 038 934,00 | | 6. Rezultat 1: 8307 | 2025-09-30 | 34 558 401,00 | | 7. Rezultat 1: 8307 | 2025-12-31 | 34 558 401,00 | | 8. Rezultat 1: 5328 | 2026-03-31 | 22 165 302,00 | | 9. Rezultat 1: 5328 | 2026-06-30 | 22 125 312,00 | |
| 7.1. Przewidywany rodzaj metody stosowanej do refundacji kosztów beneficjentowi lub beneficjentom | 1. Finansowanie niepowiązane z kosztami |
| 8. Łączna kwota (w tym finansowanie unijne i krajowe) | 853 472 283,00 |
| 9. Metoda korekt(y) | Koszt utworzenia oraz utrzymania miejsca opieki nad dzieckiem do lat 3 został zindeksowany w oparciu o wskaźnik inflacji za lata 2020-2021 wg. Komunikatu Głównego Urzędu Statystycznego za rok 2020 i 2021oraz prognozowany wskaźnik inflacji w okresie 2022-2026, czyli w okresie planowanej kontraktacji i tworzenia miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, oparty na raporcie o inflacji Narodowego Banku Polskiego z marca 2022 r. Szczegóły zostały przedstawione w załączonych wyliczeniach. |
| 10. Weryfikacja osiągnięcia rezultatu lub spełnienia warunku (oraz, w stosownych przypadkach, zakładanych wyników pośrednich):  - należy opisać, jaki system lub jakie dokumenty będą wykorzystane w celu sprawdzenia, czy osiągnięto rezultat lub spełniono warunek (oraz, w stosownych przypadkach, zakładane wyniki pośrednie)  należy opisać, co będzie sprawdzane w trakcie weryfikacji zarządczej (w tym na miejscu) i przez kogo  - należy opisać, jakie rozwiązania zostaną przyjęte w celu gromadzenia i przechowywania stosownych danych/dokumentów | Weryfikacja osiągnięcia rezultatów:  Weryfikacja osiągnięcia rezultatów 1 i 2 opiera się na przygotowywanych przez beneficjenta (departament w MRiPS odpowiedzialny za politykę w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3) wnioskach o płatność składanych do IP (departament w MRiPS odpowiedzialny za wdrażanie EFS+ w FERS), zawierających informację o liczbie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3:  1) funkcjonujących przez 12 miesięcy (nowoutworzonych zarówno ze środków EFS+ jak i z innych środków, w tym ze środków KPO); oraz  2) utrzymanych przez kolejne 24 miesiące,  spełniających definicję danego wskaźnika rezultatu - w danym okresie sprawozdawczym, tj. okresie za jaki będzie składany wniosek o płatność. Brak osiągnięcia rezultatu 2 nie oznacza korekty rezultatu 1.  Do wniosku o płatność załączane będą elektroniczne raporty generowane z systemu Rejestr Żłobków, za którego funkcjonowanie i jakość danych odpowiada minister właściwy do spraw rodziny. Dane pochodzące z Rejestru Żłobków są powszechnie dostępne na Portalu Informacyjno-Usługowym Emp@tia empatia.mpips.gov.pl i publikowane na stronach Biuletynu Informacji Publicznej gminy prowadzącej rejestr. Niemniej jednak, źródłem danych do weryfikacji osiągnięcia rezultatów będzie Rejestr Żłobków, z którego generowane będą raporty kwartalne a jakość danych w formatach „.xls” będzie potwierdzana przez IP.  Raporty z Rejestru Żłobków pozwolą potwierdzić osiągniętą wartość wskaźników oraz dane wymagane definicją danego wskaźnika, w szczególności podział na źródła finansowania - KPO i EFS+, wymagany okres utrzymania/funkcjonowania miejsca w podziale na odpowiednio 12 miesięcy i kolejne 24 miesiące.  W systemie Rejestr Żłobków rejestrowane będą wszystkie nowoutworzone miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 w żłobkach i klubach dziecięcych, gdyż ich prowadzenie jest działalnością regulowaną w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2021 r. poz. 162). W przypadku dziennych opiekunów, których wykaz prowadzony jest w systemie Rejestr Żłobków, utworzone u dziennych opiekunów miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 będą również rejestrowane w systemie. Do Rejestru Żłobków będą mogły zostać wpisane tylko te żłobki, kluby dziecięce i dzienni opiekunowie, które spełniają standardy określone w ustawie o opiece nad dziećmi do lat 3. Dla zarejestrowanych placówek będą aktualizowane dane na temat liczby zajętych przez dzieci miejsc opieki nad dziećmi do lat 3. Za jakość wprowadzanych danych oraz zgodność danych zawartych w systemie Rejestr Żłobków ze stanem faktycznym odpowiada gmina, gdyż opieka nad dziećmi do lat 3, zgodnie z ustawą, jest jej zadaniem własnym. Wójt, burmistrz lub prezydent miasta sprawuje nadzór nad placówką opiekuńczą, w tym odpowiedzialny za kontrolę funkcjonowania placówek i kontrole te realizuje na miejscu. Z kolei prawidłowość działania gminy i podmiotów niepublicznych w zakresie obowiązków wynikających z uzyskania finansowania na tworzenie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 z EFS+, będzie weryfikowana przez wojewodów, którzy będą udzielać wsparcia i monitorować umowy o wsparcie. Sposób sporządzania wniosku o płatność i zasady jego rozliczania będą uregulowane w decyzji o dofinansowaniu IP. Weryfikacja przez IP osiągnięcia obu wskaźników rezultatu przeprowadzana będzie w ramach:  • weryfikacji wniosków o płatność beneficjenta składanych raz na kwartał – poza standardową weryfikacją wniosku o płatność, sprawdzenie będzie polegało m.in. na porównaniu zadeklarowanej w nim wartości wskaźnika dot. liczby miejsc opieki z danymi z systemu Rejestr Żłobków wskazanymi w raportach (IP będzie miała dostęp do Rejestru Żłobków i będzie miała możliwość generowania własnych kwartalnych raportów w celu potwierdzenia prawidłowości rozliczanych we wnioskach o płatność wskaźników i obowiązek publikowania ich na stronie internetowej MRiPS w zakładce Program Maluch+); zweryfikowane i zatwierdzone przez IP wnioski o płatność wraz z załącznikami będą stanowiły podstawę do monitorowania wskaźnika rezultatu oraz osiągania wyników pośrednich w celu certyfikacji wydatków zgodnie z procesem poświadczania wydatków w ramach FERS; przy weryfikacji wniosków o płatność będą brane pod uwagę wyniki kontroli projektu;  • kontroli IP projektu (kontrola zarządcza) – w ramach mechanizmów kontrolnych IP będzie przeprowadzała kontrole na miejscu, podczas których sprawdzeniu będzie podlegać spełnienie warunków realizacji projektu FERS, w szczególności informacje przekazywane w ramach wniosku o płatność, jakość danych wprowadzanych do Rejestru Żłobków, faktyczne wpisanie do rejestru żłobków i klubów dziecięcych oraz wykazu dziennych opiekunów nowych miejsc opieki, potwierdzenie spełnienia warunków określonych dla rezultatów , itd. Kontrole będą przeprowadzane w całym okresie realizacji projektu na próbie w oparciu o analizę ryzyka opracowaną przez IP.  Dodatkowo, w ramach kontroli systemowej, IZ, która zgodnie z art. 71(1)(d) rozporządzenia ogólnego pełni nadzór nad wszystkimi zadaniami delegowanymi do IP, będzie kontrolować prawidłowość realizacji powierzonych IP procesów w zakresie operacji rozliczanej na podstawie finansowania niepowiązanego z kosztami, w tym prawidłowości funkcjonowania mechanizmów kontrolnych na poziomie IP.  Sposób rozliczania projektu FERS, jego kontroli i kontroli systemowej będzie uregulowany w procedurach wewnętrznych IP i IZ.  Gromadzenie i przechowywanie danych:  Gromadzenie i przechowywanie danych będzie spełniało warunki wynikające z rozporządzenia ogólnego.  Wszystkie dane dotyczące utworzonych i utrzymywanych miejsc z podziałem na źródła finansowania będą znajdowały się w systemie Rejestr Żłobków. Dane nie będą przechowywane przez Beneficjenta w wersjach papierowych. Wygenerowane raporty będą przechowywane w wersji pdf przez IP.  Wnioski o płatność wraz z raportami z systemu Rejestr Żłobków, jak również cała dokumentacja dotycząca projektu, będą przechowywane przez IP na potrzeby audytu lub kontroli.  Ciąg dalszy pkt 11:na podstawie art. 53(1) lit f. rozporządzenia ogólnego.  Beneficjentem projektu ogólnopolskiego w ramach FERS będzie MRiPS. Rozliczenie projektu będzie dokonywane na podstawie finansowania niepowiązanego z kosztami w oparciu o rezultaty osiągnięte na poziomie podmiotów prowadzących miejsca opieki do lat 3, które na podstawie ustawy o opiece nad dziećmi do lat 3 uzyskają środki na ich osiągnięcie od MRiPS działającego poprzez wojewodów.  Po osiągnięciu wyników pośrednich beneficjent – MRIPS – będzie przedkładał wniosek o płatność zgodnie z osiągniętymi rezultatami wynikającymi z danych z Rejestru Żłobków. |
| 11. Wykorzystanie dotacji w formie finansowania niepowiązanego z kosztami Czy dotacja udzielona beneficjentom przez państwo członkowskie ma formę finansowania niepowiązanego z kosztami? [T/N] | Tak |
| 12. Rozwiązania służące zapewnieniu ścieżki audytu Proszę wymienić instytucję lub instytucje odpowiedzialne za te rozwiązania. | Ścieżka audytu w ramach finansowania niepowiązanego z kosztami zostanie zapewniona zgodnie z wymogami załącznika XIII pkt IV do rozporządzenia ogólnego określającego wymogi w zakresie ścieżki audytu dla finansowania niepowiązanego z kosztami.  Instytucjami odpowiedzialnymi za zapewnienie ścieżki audytu będzie IZ, IP oraz beneficjent.  Na poziomie IZ przechowywane będą:  1. porozumienie zawarte pomiędzy IZ a IP - MRiPS dotyczące powierzenia realizacji obowiązków w zakresie wdrażania działań, w tym finansowania niepowiązanego z kosztami;  2. decyzja KE zatwierdzająca FERS zawierający załącznik 2 dot. finansowania niepowiązanego z kosztami uwzględniający rezultaty, kamienie milowe, które mają zostać osiągnięte i odpowiadające im kwoty;  3. deklaracje wydatków IP przekazywane do IZ/IC jako dokument rozliczający transze środków przypisane poszczególnym kamieniom milowym z KE i poświadczający osiągnięcie kamieni milowych;  4. wniosek o płatność do KE sporządzany przez IZ jako dokument poświadczający osiągnięcie poszczególnych kamieni milowych;  5. wyniki kontroli systemowych, w tym kontroli ad-hoc, w IP.  Na poziomie IP - MRiPS przechowywane będą:  1. Wezwanie beneficjenta (wyodrębniony departament w MRiPS) do złożenia projektu oraz dokumentacja dotycząca jego zatwierdzenia;  2. Wniosek o dofinansowanie projektu, o którym mowa w art. 53(1) lit. f rozporządzenia ogólnego;  3. Decyzja o dofinansowaniu określająca warunki wsparcia, obowiązki beneficjenta oraz zasady rozliczenia udzielonego wsparcia finansowego wynikające z rozliczania projektu metodą finansowania niepowiązanego z kosztami;  4. Wnioski o płatność beneficjenta wraz z kwartalnymi raportami generowanymi z systemu Rejestr Żłobków w formacie excela lub pdf, poświadczające osiągnięcie kamieni milowych;  5. Deklaracje wydatków IP przekazywane do IZ/IC jako dokument poświadczający osiągnięcie poszczególnych kamieni milowych.  Na poziomie Beneficjenta przechowywane będą:  1. Wniosek o dofinansowanie projektu, o którym mowa w art. 53(1) lit. f rozporządzenia ogólnego;  2. Decyzja o dofinansowaniu określająca warunki wsparcia, obowiązki beneficjenta oraz zasady rozliczenia udzielonego wsparcia finansowego wynikające z rozliczania projektu metodą finansowania niepowiązanego z kosztami;  3. Wnioski o płatność składane do IP wraz z kwartalnymi raportami generowanymi z systemu Rejestr Żłobków w formacie excela lub pdf, poświadczające osiągnięcie kamieni milowych;  4. Dane źródłowe, na podstawie których będą sporządzane wnioski o płatność w zakresie osiągania rezultatów projektu, przy założeniu, że:  • dane będą pozyskiwane z Rejestru Żłobków w formie raportów generowanych z podziałem na województwa i gminy, przedstawiających liczbę utworzonych miejsc opieki z KPO i EFS+ oraz liczbę miejsc zajętych przez dzieci dofinansowanych z EFS+; dane nie będą przechowywane w wersjach papierowych;  • system Rejestr Żłobków umożliwia generowanie raportów wg stanu na określony dzień w dowolnym czasie;  • system Rejestr Żłobków nie pozwala na korygowanie, ani edytowanie żadnych danych historycznych; dane są niezmienne. |

# Aneks 3: Wykaz planowanych operacji o znaczeniu strategicznym wraz z harmonogramem

Art. 22 ust. 3 rozporządzenia w sprawie wspólnych przepisów.

|  |
| --- |
| Tytuł projektu/operacji, cel szczegółowy, etapy projektu/operacji i terminy ich realizacji (rok/lata):  **Indywidualne konta rozwojowe**, cs D:   1. analiza możliwości wdrożenia IKR, opracowanie modelu: 2024 – 2025 2. uruchomienie i przeprowadzenie pierwszej części pilotażu: 2026 3. analiza wyników i wprowadzenie zmian do modelu: 2027 4. uruchomienie i przeprowadzenie drugiej części pilotażu: 2027 – 2029 5. analiza wyników i wprowadzenie zmian do modelu: 2029 6. ewentualne upowszechnienie modelu w zależności od wyników pilotażu: od 2029   **Opieka nad dziećmi do lat 3**, cs C:   1. ogłoszenie naboru w ramach Programu Maluch+ oraz uruchomienie projektu w FERS wdrażanego w oparciu o finansowanie niepowiązane z kosztami (załącznik nr 2 do FERS): 2023 2. wsparcie tworzenia i funkcjonowania miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 zgodnie z założeniami wskazanymi w załączniku nr 2 do FERS: od 2023   **Kluby Rozwoju Cyfrowego**, cs G:   1. pilotaż w wybranych gminach - wypracowanie modeli działania KRC, dostosowanych do lokalnych potrzeb: 2023-2024 2. ewaluacja wypracowanych modeli, wybór dobrych praktyk: 2025 3. skalowanie – wdrażanie projektu w pozostałych chętnych gminach: od 2025   **Wdrożenie i przetestowanie rozwiązań dotyczących zatrudnienia wspomaganego**, cs H:   1. przygotowanie metodologii zatrudnienia wspomaganego oraz minimalnych wymagań dla trenerów pracy i metodologii szkoleń dla kandydatów na trenerów pracy: 2023 2. przygotowanie administracji samorządowej (w szczególności publicznych służb zatrudnienia) i administracji rządowej (urzędy wojewódzkie) do realizacji projektu: 2023 – 2024 3. zorganizowanie sieci agencji zatrudnienia wspomaganego: 2024 4. realizacja przez wyspecjalizowane agencje pilotażu 3-etapowego zatrudnienia wspomaganego: 2024 – 2028 (18 000 osób) 5. przygotowanie i wdrożenie przepisów prawnych, które wprowadzą zatrudnienie wspomagane do systemu prawnego jako ogólnodostępną usługę dla osób z niepełnosprawnościami: 2027 – 2029   **Instrumenty zwrotne dla rozwoju ekonomii społecznej**, cs H:   1. opracowanie Strategii Inwestycyjnej dla instrumentów finansowych: 2023 2. ogłoszenie postępowania o udzielenie zamówienia na wybór podmiotów wdrażających instrument finansowy: 2023 3. udzielanie wsparcia podmiotom ekonomii społecznej w ramach Programu: 2023 – 2029 |

# DOKUMENTY

| Tytuł dokumentu | Rodzaj dokumentu | Data dokumentu | Lokalny numer referencyjny | Nr referencyjny Komisji | Pliki | Data wysłania | Nadawca |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FNLC | Informacje uzupełniające | 2022-11-21 | 1 | Ares(2022)8041351 | FNLC | 2022-11-21 | Komorowska, Anna |
| Opis działań P1 cel szczegółowy g i P4 cel szczegółowy k | Informacje uzupełniające | 2022-11-21 | 2 | Ares(2022)8041351 | Opis działań P1 cel szczegółowy g i P4 cel szczegółowy k | 2022-11-21 | Komorowska, Anna |
| Szczegółowa samoocena spełnienia warunku nr 4 | Informacje uzupełniające | 2022-11-21 | 3 | Ares(2022)8041351 | Szczegółowa samoocena spełnienia warunku nr 4 | 2022-11-21 | Komorowska, Anna |
| Wykaz skrótów | Informacje uzupełniające | 2022-11-21 | 4 | Ares(2022)8041351 | Wykaz skrótów | 2022-11-21 | Komorowska, Anna |
| Programme snapshot 2021PL05SFPR001 1.2 | Podgląd danych przed wysłaniem | 2022-11-21 |  | Ares(2022)8041351 | Programme\_snapshot\_2021PL05SFPR001\_1.2\_en.pdf Programme\_snapshot\_2021PL05SFPR001\_1.2\_pl\_en.pdf Programme\_snapshot\_2021PL05SFPR001\_1.2\_pl.pdf | 2022-11-21 | Komorowska, Anna |