

Załącznik 3 do uchwały nr 26 Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 16 maja 2023 r.

Roczny Plan Działania na rok: 2023

Tytuł lub zakres projektu: **Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności**

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: *[do uzupełnienia]*

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę:

Numer i nazwa Priorytetu: 1 - Umiejętności

Instytucja: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych:

Anna Marciniak

+48 22 45 67 587; +48 571 342 915

anna.marciniak@ncbr.gov.pl

Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.05 Umiejętności
w szkolnictwie wyższym

Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie:

Typ projektów FERS: Umiejdzynarodowienie podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: Ministerstwo Edukacji i Nauki

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą:

Projekt zakłada systemowe wsparcie uczelni (podmiotów korzystających bezpośrednio ze wsparcia EFS+) w celu umożliwienia studentkom i studentom uczestnictwa w międzynarodowych konkursach, zawodach i konferencjach. MEiN planuje systemowe wspieranie w projekcie wszystkich osób studiujących spełniających wymogi do uzyskania wsparcia. Pozwoli to podnieść liczbę takich osób w całym systemie szkolnictwa wyższego, bez podziału na poszczególne uczelnie. Ponadto należy zauważyć, iż nie byłoby możliwe również stworzenie jednego zbioru kryteriów konkursowych, w ramach których możliwe byłoby obiektywne porównanie aplikacji do różnego typu konkursów i zawodów, składanych przez poszczególne uczelnie.

Projekt dotyczy uczelni jako elementów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, nad którym Minister Edukacji i Nauki sprawuje nadzór w rozumieniu art. 426 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, czyli w zakresie zgodności działania z przepisami prawa oraz wydatkowania środków publicznych. Projekt może więc objąć każdą uczelnię, bez względu na właściwego ministra sprawującego nad nią nadzór merytoryczny zgodnie z art. 433 ww ustawy. W związku z tym MEiN będzie wnioskodawcą, co ze względu na systemowy charakter projektu zapewni jego prawidłową i skuteczną realizację.

Minister Edukacji i Nauki kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i nauka, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 października 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji i Nauki. Tym samym jest podmiotem odpowiedzialnym za koordynowanie polityki publicznej w zakresie szkolnictwa wyższego i nauki (realizacja projektu polega na realizacji zadania publicznego wynikającego z ww. przepisów).

Wybór projektu w sposób niekonkurencyjny wynika z art. 44 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań

finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027. W projekcie realizowane będą zadania publiczne dotyczące wsparcia rozwoju kompetencji i umiejętności. Wskazane są one wprost w treści przyjętego 25 lipca 2022 r. dokumentu strategicznego Polityka Naukowa Państwa, wskazującego priorytety w zakresie funkcjonowania systemu szkolnictwa wyższego i nauki (wydanego na podstawie art. 6 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce).

W szczególności w pkt 4.1 *Rozwój systemu szkolnictwa wyższego i nauki* oraz w pkt 4.2 *Rola Polski w rozwoju globalnym* ppkt *Umieędzynarodowienie i mobilność* Polityki Naukowej Państwa opisano działania z zakresu rozwoju zasobów ludzkich w sferze nauki. Dotyczy to m. in. wspierania rozwoju kształcenia na wszystkich poziomach oraz podnoszenia kompetencji i kwalifikacji. W oba te cele wpisywać się będzie przedmiotowy projekt, obejmujący propagowanie udziału w międzynarodowych zawodach i konkursach osób, które dzięki pozytywnej opinii opiekuna merytorycznego lub opiekuna koła naukowego na temat dotychczasowej aktywności naukowej dają gwarancję maksymalnie efektywnego skorzystania z proponowanego wsparcia.

Planowana interwencja jest także wsparciem dla uczelni w realizacji zadań wskazanych w art. 6 oraz art. 11 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Formalną podstawę realizacji przez uczelnię zadań w projekcie stanowić będzie art. 404 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Na jego podstawie minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego może zlecić uczelniom wykonanie określonego zadania w zakresie ich działalności statutowej, zapewniając odpowiednie środki na jego realizację.

Cel szczegółowy FERS, w ramach którego projekt będzie

realizowany: e) Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego

i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+).

Cel główny projektu:

Celem projektu jest wsparcie studentek i studentów w rozwoju ich

- kompetencji i umiejętności,
- aktywności naukowej,
- innowacyjności,
- kreatywności,

poprzez umożliwienie im uczestnictwa w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach. Tym samym zwiększona zostanie ogólna liczba osób studiujących, które w ramach systemu szkolnictwa wyższego biorą udział w różnych formach współzawodnictwa.

Projekt pozwoli osobom studiującym na praktyczne potwierdzenie umiejętności teoretycznych zdobytych podczas zajęć na uczelni, jak i na poszerzenie umiejętności z zakresu wybranej dziedziny naukowej. Stanie się to poprzez wykorzystanie specjalistycznej formy udziału w konkursach, zawodach, konferencjach. Pozwoli on również uczestnikom (jeszcze na etapie kształcenia) na zapoznanie się ze specyfiką pracy naukowca.

Umożliwi także rozwinięcie umiejętności prezentacji i wystąpień publicznych w czasie udziału w międzynarodowych zawodach, konkursach lub konferencjach. Ponadto, udział w światowych konkursach, zawodach, konferencjach pozwala osobom studiującym na porównanie swoich osiągnięć i możliwości z innymi osobami lub zespołami. Rozwija to również ducha rywalizacji oraz wpływa na rozwój kompetencji i umiejętności studentów. Prestiż związany z uzyskaniem wysokich lokat w konkursie, zawodach czy udziałem w konferencjach wpłynie także na kierunek rozwoju ich kariery zawodowej.

Projekt ukierunkowany będzie na studentki i studentów lub ich zespoły, których potencjał rozwojowy i dotychczasowe doświadczenie dają podstawy sądzić, iż mogą wygrywać konkursy i zawody międzynarodowe o najwyższej randze. Wsparcie będzie uwzględniać potrzeby osób studiujących z grup defaworyzowanych, w tym osób ze szczególnymi potrzebami oraz będących w niekorzystnej sytuacji społecznej lub ekonomicznej oraz gwarantować mechanizmy ułatwiające im udział w projekcie.

Wsparcie, którym zostaną objęte osoby studiujące, może zostać przeznaczone w szczególności na:

- sfinansowanie kosztów ich uczestnictwa w międzynarodowych zawodach, konkursach, konferencjach (koszty podróży, zakwaterowania, opłaty za uczestnictwo),
- sfinansowanie niezbędnych zajęć wzbogaconych o elementy praktyczne podnoszące ich kompetencje,
- pokrycie kosztów przygotowania do udziału w zawodach, konkursach, konferencjach i zachowania trwałości (np. wydatki na przeprowadzenie prób działania silnika hybrydowego, z którym studentki i studenci zamierzają wystąpić w konkursie, zawodach lub na konferencji, publikacja opracowania),
- zakup środków niezbędnych do przygotowania projektu stanowiącego przedmiot międzynarodowego konkursu, zawodów czy konferencji,
- koszt opiekuna po stronie polskiej uczelni (np. walidacja efektów uczenia się),

- dodatkowe wsparcie obejmujące racjonalne usprawnienia oraz wsparcie osób studiujących z grup defaworyzowanych, np. wydatki niwelujące negatywne skutki defaworyzacji ze względu na miejsce zamieszkania np. zwrot kosztów podróży, zakwaterowania, wyżywienia w czasie przygotowań w kraju czy też zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych w procesie przygotowań, koszty wyjazdu asystenta osoby z niepełnosprawnościami, innych niezbędnych zakupów w związku z wystąpieniem sytuacji losowych itd.

Koszty mogą być różne i są uzależnione od charakteru konkursów, zawodów, konferencji, wymogów stawianych osobom studiującym oraz planowanych rezultatów.

Przewidywane działania będą miały także pośrednio wpływ na zwiększenie potencjału kadry uczelni. Przygotowując się do zawodów, konkursów, konferencji pod względem merytorycznym, studentki i studenci pracują zazwyczaj z kadrą akademicką uczelni. Ich praca polega na wspólnym rozwijaniu kompetencji i umiejętności w zakresie praktycznym, podnosząc tym samym potencjał obu grup (osób studiujących i kadry akademickiej), a w konsekwencji potencjał całej uczelni. Dzięki tym działaniom, uczelnia podnosi dodatkowo jakość kształcenia.

Realizacja interwencji publicznej wynika w głównej mierze z potrzeb uczelni, przedstawionych Ministrowi Edukacji i Nauki, który posiada podstawy prawne realizacji wsparcia zaplanowanego w projekcie. Zasadność podejmowanych działań w tym zakresie potwierdzają również dotychczasowe sukcesy polskich studentów w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach oraz wyniki „Kompleksowej ewaluacji sześciu wybranych instrumentów polityki naukowej i innowacyjnej realizowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego”. Badanie to zostało przeprowadzone na zlecenie MNiSW/MEiN w ramach projektu systemowego PO IG. . Interwencja pobudza potencjał indywidualny osób studiujących (kompetencje i umiejętności) wykorzystywany na uczelni, przynosi także takie korzyści, jak np.

podniesienie prestiżu i promocja polskich uczelni na arenie międzynarodowej, a także wspiera tworzenie i rozwój rozwiązań, które mogą być dalej rozwijane w gospodarce. Ponadto, instrument ten pobudza aktywność kolejnych pokoleń studentek i studentów poprzez zwiększenie znaczenia kół studenckich, a także zachęca ich do podjęcia decyzji o pozostaniu na polskich uczelniach jako kadra akademicka.

Planowane w ramach projektu działania poprzez wspieranie udziału osób studiujących w światowych konkursach, zawodach, konferencjach stanowią kontynuację zrealizowanych projektów pozakonkursowych. Zaliczyć do nich należy projekty pt. Najlepsi z najlepszych!, Najlepsi z najlepszych! 2.0., Najlepsi z najlepszych! 3.0. oraz Najlepsi z najlepszych! 4.0., realizowane w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Również program Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pn. Generacja Przyszłości, realizowany w ramach projektu systemowego MNiSW/MEiN w Programie Operacyjnym Innowacyjna Gospodarka.

Studentki i studenci biorący udział w tych projektach mogą pochwalić się wieloma sukcesami oraz wysokimi pozycjami w konkursach, zawodach, konferencjach na arenie międzynarodowej.

Główne efekty realizowanych działań:

- wzrost umiejętności i kompetencji osób studiujących biorących udział w międzynarodowych zawodach, konkursach, konferencjach;
- wzrost rozpoznawalności uczelni, które uzyskały dofinansowanie;
- wzrost aktywności naukowej społeczności studenckiej;
- większe zinternacjonalizowania polskich uczelni;
- zwiększenie potencjału kadry akademickiej uczelni.

W ramach działań poza projektem przewidywane jest dalsze wspieranie studentek i studentów w rozwoju ich kompetencji i umiejętności poprzez promowanie udziału polskich studentek i studentów oraz naukowców w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach, a także popularyzowanie polskich sukcesów na arenie międzynarodowej. Trwałość rezultatów projektu zostanie zapewniona poprzez dzielenie się przez osoby studiujące oraz uczelnie doświadczeniami zdobytymi podczas realizacji projektu na uczelniach. Kadra akademicka (dydaktyczna) może propagować rezultaty w toku prowadzonych zajęć. Ponadto gwarantowanie trwałości może przybrać formę publikacji opisującej udział w konkursie, organizacji wydarzenia w tym zakresie oraz popularyzację efektów zawodów np. poprzez organizację wystawy prac konkurujących podczas zawodów, konkursów czy też publikację tomu pokonferencyjnego.. Ponadto, trwałość na poziomie systemowym zostanie zapewniona poprzez dokonanie przez MEiN poza projektem, po zakończeniu perspektywy finansowej na lata 2021-2027, analizy efektów wsparcia i podjęcie działań w celu wprowadzenia mechanizmu krajowego wspierania udziału w konkursach i zawodach, np. poprzez zapisanie go w aktualizowanej Polityce Naukowej Państwa (zgodnie z art. 6 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce podlega ona ewaluacji nie rzadziej niż raz na 5 lat).

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem grup docelowych (o ile dotyczy), planowanych terminów realizacji zadań (o ile dotyczy) oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (% budżetu projektu – o ile dotyczy):

- Przygotowanie procedury naboru, ocena i wybór najlepszych ofert (max. 2% budżetu projektu)

W ramach zadania planowane jest przygotowanie zaproszenia do składania ofert uczelni oraz jego ogłoszenie na stronie internetowej MEiN, a następnie powołanie zespołu ekspertów. Planuje się ogłoszenie min. 2

naborów ofert uczelni w okresie od IV kwartału 2023 r. do III kwartału 2025 r., tj. min. po 1 naborze w 2024 i 2025 r.

O przyznanie środków finansowych w ramach projektu mogą ubiegać się uczelnie.

Procedura składania ofert przez uczelnie będzie uwzględniać wymogi:

- a. wskazania konkretnego konkursu, zawodów lub konferencji o charakterze międzynarodowym, w których zgłoszona osoba studiująca lub zespół studentów planują wziąć udział;
- b. wskazania w ofercie studentki, studenta spełniającego poniższe warunki łącznie:
 - jest studentem studiów 1 lub 2 stopnia lub studentem jednolitych studiów magisterskich uczelni, która składa ofertę (dopuszcza się realizację ofert przez zespoły międzyuczelniane po wskazaniu uczelni odpowiedzialnej za realizację oferty);
 - posiada udokumentowaną znajomość co najmniej jednego języka obcego na poziomie nie niższym niż B2 (poświadczoną w szczególności oświadczeniem lektora o poziomie znajomości języka obcego lub certyfikatem potwierdzającym znajomość języka obcego);
 - posiada pozytywną opinię opiekuna merytorycznego lub opiekuna koła naukowego na temat dotychczasowej aktywności naukowej.

Powyższe wymogi pozwolą na wyodrębnienie grupy docelowej, do której ma być skierowana planowana interwencja publiczna.

Personel projektu zrealizuje początkowo proces weryfikacji formalnej zgłoszonych ofert. Po pozytywnej weryfikacji formalnej oferty zostaną przedłożone do oceny ekspertów merytorycznych, którzy dokonają w ramach posiedzeń zespołu ekspertów oceny ofert oraz przedstawia ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego listę ofert rekomendowanych do finansowania wraz z określeniem proponowanego dofinansowania. Eksperti merytoryczni to przedstawiciele kadry

akademickiej z różnych dziedzin nauki/sztuki. Ich ocenie podlegał będzie plan i rodzaj aktywności oraz zasadność i racjonalność kosztów oferty w stosunku do przedmiotu i zakresu zaproponowanego przez uczelnię.

Udział w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach oraz sukcesy polskich studentek i studentów na arenie międzynarodowej przyczynią się do wzrostu ich umiejętności i kompetencji.

Zadanie realizowane w ramach kosztów pośrednich.

- Realizacja ofert wybranych do dofinansowania (min. 98% budżetu projektu)

W ramach niniejszego zadania nastąpi podpisanie umów z uczelniami, których oferty zostaną zarekomendowane przez Zespół ekspertów do realizacji. Umowy będą realizowane w okresie od 2 kwartału 2024 r. do 3 kwartału 2026 r. W okresie realizacji umowy (do 18 miesięcy od rozpoczęcia realizacji) uczelnie będą ponosić wydatki związane z realizacją celu projektu, tj. udziałem osób studiujących lub ich studentów w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach w okresie od 2 kwartału 2024 r. do 3 kwartału 2026 r.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?: NIE

Czy projekt będzie projektem grantowym?: Nie

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie: 2. kwartał 2023 r.

Przewidywany okres realizacji projektu: od 01.10.2023 do 31.12.2026

Szacowany budżet projektu:

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2024: 1 000 000,00
- w roku 2025: 10 800 000,00
- w roku 2026: 15 700 000,00
- ogółem: 27 500 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): Nie

Szacowany wkład UE (PLN): 22 693 000,00

Cross-financing: Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami:

Wskaźniki rezultatu

Liczba osób uczestniczących w kształceniu na poziomie wyższym, które nabyły kompetencje lub kwalifikacje dzięki wsparciu EFS+

Wartość docelowa dla projektu: 210

Wskaźniki produktu

Liczba osób objętych wsparciem w ramach podnoszenia jakości kształcenia w obszarze umiędzynarodowienia

Wartość docelowa dla projektu: 260

Szczegółowe kryteria wyboru projektów: nie dotyczy

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania:

Miejscowość, data: *[do uzupełnienia]*

Podpis osoby upoważnionej: *[do uzupełnienia]*

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania: *[do uzupełnienia]*