

Załącznik do uchwały nr 28 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 17 maja 2023 r.

## **Roczny Plan Działania na rok: 2023**

Tytuł lub zakres projektu: **Kluby Rozwoju Cyfrowego – projekt wspierający (KRC Wsparcie)**

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: .....

### **Informacje o instytucji opracowującej fiszkę:**

Numer i nazwa Priorytetu: Priorytet i Umiejętności

Instytucja: Centrum Projektów Polska Cyfrowa

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych: **Jacek Barzowski** –  
Główny Specjalista w Departamencie Strategii CPPC, e-mail:

JBarzowski@cppc.gov.pl

### **Numer i nazwa działania FERS: 01.09 Rozwój kompetencji cyfrowych**

### **Fiszka Projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny**

Podstawowe informacje o Projekcie:

**Typ projektów FERS:** Systemowe wsparcie edukacji cyfrowej osób dorosłych - Kluby Rozwoju Cyfrowego

**Podmiot, który będzie wnioskodawcą:** Centrum Projektów Polska Cyfrowa (CPPC)

**Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą:**

Projekt Kluby Rozwoju Cyfrowego – projekt wspierający (KRC Wsparcie) jest rozwiązaniem systemowym, będzie realizowany na terenie całego kraju.

Projekt odpowiada wymaganiom określonym w art. 44 ust. 2 ustawy o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027. Cel projektu i jego charakter wskazują, iż podmiotem realizującym działania projektowe powinno być Centrum Projektów Polska Cyfrowa (podmiot jednoznacznie określony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie), które realizuje strategiczne dla społeczno-gospodarczego rozwoju kraju zadania w zakresie cyfryzacji. W zarządzeniu Nr 16 Ministra Cyfryzacji z dnia 22 października 2021 r. w sprawie nadania statutu Centrum Projektów Polska Cyfrowa, na CPPC nałożony został obowiązek realizacji zadań związanych z wdrażaniem programów i projektów współfinansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, zapewniających wsparcie ze środków pochodzących z m.in. z programów w zakresie mu powierzonym do realizacji na podstawie właściwych umów lub porozumień.

Działania przewidziane w projekcie wpisują się w strategiczne cele społeczno-gospodarcze do osiągnięcia w perspektywie do 2030 roku wskazane w części 4.5 "Technologie cyfrowe" Uchwały nr 102 Rady Ministrów z dnia 17 września 2019 r. w sprawie przyjęcia "Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030" (M. P. z 2019 r. poz. 1060). Zgodnie z tą strategią, poprawa możliwości wykorzystania usług technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK) i zwiększenia ich korzystnego wpływu na rozwój gospodarczy regionów oraz jakość życia mieszkańców jest kwestią kluczową w perspektywie do 2030 r. Cyfryzacja jest głównym czynnikiem stymulującym dostęp jednostek do usług wraz z płynącymi z nich korzyściami natury ekonomiczno-społecznej. Technologie informacyjne i komunikacyjne w coraz większym stopniu determinują międzynarodową konkurencyjność przedsiębiorstw i gospodarek, ponieważ stymulują innowacje w wielu dziedzinach, a także

generują nowe rozwiązania znajdujące zastosowanie w różnych obszarach życia społeczno-gospodarczego kraju i regionów. Aby postępująca cyfryzacja przynosiła korzyści wszystkim obywatelom, kluczowy staje się rozwój kompetencji cyfrowych, w szczególności wśród grup narażonych na wykluczenie cyfrowe. W publikowanym corocznie przez KE indeksie gospodarki i społeczeństwa cyfrowego (DESI) Polska w 2022 zajęła 24 pozycję spośród 27 państw członkowskich. z danych GUS wynika natomiast, że w przypadku ogólnych umiejętności cyfrowych, w populacji osób w wieku 16–74 lata korzystających z Internetu udział osób charakteryzujących się co najmniej podstawowym poziomem ogólnych umiejętności cyfrowych wyniósł w 2022 roku 42,9%.

Projekt zgodny jest również z założeniami „Programu Rozwoju Kompetencji Cyfrowych” (PRKC) przyjętego uchwałą Rady Ministrów z dn. 21.02.2023 r. Kompetencje cyfrowe obywateli są konieczne do wzrostu jakości życia, dobrobytu społecznego, poprawy konkurencyjności i innowacyjności firm oraz sukcesu polskiej gospodarki. Brak kompetencji cyfrowych lub ich niedostateczny poziom uniemożliwia obywatelom korzystanie z szans i możliwości, jakie dają zmiany technologiczne, wystawia ich na ryzyka i zagrożenia związane z niewłaściwym wykorzystaniem nowych technologii, a nawet staje się źródłem nierówności społecznych, ekonomicznych, edukacyjnych i kulturowych. CPPC jest instytucją rządową podległą Ministrowi Cyfryzacji, specjalizującą się we wdrażaniu projektów finansowanych ze środków UE i prowadzeniu projektów własnych w obszarze cyfryzacji i informatyzacji. CPPC od ponad 10 lat nadzoruje, wdraża i kontroluje wielomiliardowe projekty, realizowane w ramach funduszy UE z obszaru budowy sieci dostępowych, e-administracji, back office, kompetencji cyfrowych. Takimi przedsięwzięciem jest np. projekt grantowy „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła+” oraz „Cyfrowa Gmina”, zapewniający JST wsparcie w zakresie realizacji usług publicznych na drodze teleinformatycznej, pracy i nauki zdalnej oraz wzmocnienie cyfrowej odporności na zagrożenia. Centrum

realizuje także projekty dotyczące tworzenia nowych form rozwijania kompetencji cyfrowych poprzez kreatywne wykorzystywanie nowych technologii cyfrowych (projekt „Pracownie Aktywnego Korzystania z Technologii – PAKT”, projekt „Cyfrowe Koła Gospodyń Wiejskich”). Wskazane projekty były realizowane w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.

**Cel szczegółowy FERS, w ramach którego projekt będzie realizowany:**

ESO4.7. Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej (EFS+)

**Cel główny projektu:**

Celem projektu jest wsparcie merytoryczne lokalnych ośrodków służących rozwojowi kompetencji cyfrowych – Klubów Rozwoju Cyfrowego. Będzie to projekt parasolowy, w ramach którego wsparcie otrzymają JST i ich partnerzy, uczestniczący w projektach wybieranych w sposób konkurencyjny (pilotaż i skalowanie KRC). Projekty wybierane w sposób konkurencyjny będą dotyczyły zapewnienia wsparcia osób dorosłych w nabywaniu kompetencji cyfrowych poprzez utworzenie na poziomie lokalnym Klubów Rozwoju Cyfrowego.

Projekt „Kluby Rozwoju Cyfrowego - Wsparcie” stanowi pierwszy element realizacji działania 01.09 Rozwój kompetencji cyfrowych, poprzedzający uruchomienie pilotażu i skalowania KRC. Projekt rozpocznie się w pierwszej kolejności, ale będzie realizowany przez cały okres realizacji projektów wybranych w konkursach KRC Pilotaż i KRC Skalowanie, by zapewnić wsparcie merytoryczne KRC przez cały czas wdrażania KRC.

Efektem projektu będzie wypracowanie rekomendacji, dobrych praktyk, standardów prowadzenia KRC, które pozwolą na opracowanie ram funkcjonowania KRC na etapie pilotażu i skalowania. KRC pozwolą społeczności lokalnej oraz grupom docelowym tego działania na nabywanie i doskonalenie podstawowych umiejętności cyfrowych.

Cele szczegółowe projektu:

- opracowanie ram funkcjonowania KRC w Polsce zawierających minimalne wymagania dla gmin, w celu zapewnienia wspólnego standardu działania KRC,
- opracowanie materiałów i scenariuszy zajęć dla edukatorów i edukatorek KRC,
- przygotowanie platformy edukacyjnej i komunikacyjnej,
- promowanie założeń funkcjonowania KRC i kompetencji cyfrowych,
- opracowanie katalogu dobrych praktyk dla edukatorów i edukatorek KRC w zakresie wsparcia rozwoju kompetencji cyfrowych społeczeństwa, w szczególności osób zagrożonych wykluczeniem cyfrowym,
- udzielanie bieżącego wsparcia dla beneficjentów oraz edukatorek i edukatorów KRC na etapie pilotażu oraz etapie skalowania (wsparcie merytoryczne, udostępnianie materiałów edukacyjnych, spotkania sieciujące).

Realizacja projektu „Kluby Rozwoju Cyfrowego - Wsparcie” odpowiada na potrzebę utworzenia centralnego wsparcia w zakresie funkcjonowania KRC w Polsce. W ogólnym rankingu DESI 2022 Polska zajmuje 24. pozycję, tj. czwartą od końca wśród 27 państw Unii Europejskiej <https://digital-strategy.ec.europa.eu/pl/library/digital-economy-and-society-index-desi-2022>. Za Polską znalazły się tylko Grecja, Bułgaria i Rumunia.

Zgodnie z Indekssem Gospodarki Cyfrowej i Społeczeństwa Cyfrowego (Digital Economy and Society Index – DESI 2022) Polska w ciągu roku

utrzymała 24 miejsce na 27 państwach członkowskich. W 2022 r. niemal połowa społeczeństwa nie posiadała co najmniej podstawowych umiejętności cyfrowych, mimo że znaczna część oferowanych miejsc pracy wymaga takich umiejętności. Polska jest poniżej średniej unijnej w zakresie podstawowych i zaawansowanych umiejętności cyfrowych. Tylko 43% osób w wieku 16–74 lat posiada co najmniej podstawowe umiejętności cyfrowe (UE 54%), a 21% – ponadpodstawowe umiejętności cyfrowe.

Projekt zakłada współpracę wnioskodawcy z partnerami ulokowanymi w kilku miejscach w Polsce, co pozwoli dotrzeć do wszystkich regionów, a docelowo wesprzeć edukatorów i edukatorki na poziomie lokalnym. Edukatorzy i edukatorki będą mogli skorzystać z centralnej bazy edukacyjnej, tworzonej przez wykwalifikowany zespół partnerów projektu, tj. uczelni akademickich. Zespoły merytoryczne po stronie partnerów wspólnie opracują rekomendacje dla działania KRC, a także materiały oraz scenariusze zajęć dla edukatorów i edukatorek, dbając o jednolitą formułę tych działań. Zespół KRC Wsparcie będzie udzielać wsparcia beneficjentom projektów wybranych w ramach konkursu pilotażowego i skalowania, czyli gminom lub partnerstwom JST z NGO. Sposób przekazywania wiedzy oraz jej zakres będą tożsame dla wszystkich edukatorek i edukatorów, niezależnie od ulokowania geograficznego KRC.

Wsparcie merytoryczne dla edukatorek i edukatorów zakłada bezpośredni kontakt z kadrą merytoryczną partnerów, możliwość pozyskania wiedzy i rozwoju kompetencji w trakcie organizowanych spotkań edukacyjnych. Projekt zakłada utworzenie platformy edukacyjnej i komunikacyjnej, która wykorzystywana będzie również w trakcie zajęć dla edukatorek i edukatorów. Projekt wspierający zakłada bezpośrednie wsparcie 2 edukatorów lub edukatorek przypadających na jeden KRC – dla etapu pilotażowego będzie to po 2 edukatorów lub edukatorek w 64 gminach; dla etapu skalowania - po 2 edukatorów lub edukatorek dla co najmniej 2 000 gmin.

Działania zaplanowane w projekcie będą komplementarne do inwestycji C2.1.3. E-Kompetencje oraz działań w innych komponentach KPO (Wsparcie rozwoju i uczenia się przez całe życie). Uczestniczenie w planowanych zajęciach i warsztatach wzmocni rozwój kompetencji cyfrowych i społecznych. Pozwoli też na walkę z negatywnym nastawieniem do technologii (dalej obecnym wśród wielu osób) i tym samym z wykluczeniem cyfrowym. Dodatkowym uzasadnieniem jest konieczność wsparcia osób, przed którymi w trakcie pandemii postawione zostały całkowicie nowe zadania związane z pracą zdalną. Projekt pozwoli na wykorzystanie nowych metod nauczania, które bardziej odpowiadają dzisiejszemu zapotrzebowaniu i systemowi nauki. Jednocześnie umożliwi też podniesienie kompetencji, zmianę kwalifikacji bądź znalezienie pracy.

**Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem grup docelowych, planowanych terminów realizacji zadań oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (% budżetu projektu):**

1. Opracowanie ram funkcjonowania KRC w Polsce zawierających minimalne wymagania dla gmin, w celu zapewnienia wspólnego standardu działania KRC (3. kwartał – 4. kwartał 2023).

Ramy funkcjonowania będą opracowywane w konsultacji z przedstawicielami i przedstawicielkami JST oraz organizacji pozarządowych w oparciu o diagnozę potrzeb w zakresie aktywności edukacyjnej i rozwoju kompetencji cyfrowych wśród osób dorosłych tworzących społeczność lokalną. Opracowane ramy odnosić się będą do sposobu nauczania osób dorosłych, z uwzględnieniem lokalnych potrzeb mieszkanek i mieszkańców, usytuowanych na obszarach miejskich, wiejskich i miejsko-wiejskich oraz będą uwzględniały:

- sposób organizacji KRC – kto będzie odpowiedzialny za prowadzenie KRC, gdzie mają być rozlokowane KRC;

- sposób funkcjonowania KRC – forma szkoleń, czas trwania cyklu szkoleniowego, sposób pozyskiwania osób do przeszkolenia;
- cel KRC - objęcie powszechną edukacją cyfrową obywateli dla zapewnienia umiejętności bezpiecznego, świadomego i twórczego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym;
- potrzeby lokalne (rodzaj JST: gmina wiejska, gmina miejska, gmina miejsko-wiejska, miasto na prawie powiatu);
- potrzeby architektoniczne (lokalowe) i komunikacyjne, ukierunkowane w szczególności na potrzeby osób z niepełnosprawnościami,
- potrzeby w zakresie wymagań sprzętowych,
- potrzeby w zakresie tworzenia materiałów edukacyjnych (uwzględniające jakość merytoryczną materiałów z uwzględnieniem dostępności cyfrowej).

Powyższe ramy funkcjonowania zostaną opracowane przez kadre merytoryczną partnerów projektu. Opracowanie ram funkcjonowania KRC w Polsce, w tym wskazywane rekomendacje, realizowane będzie we współpracy z przedstawicielami JST. W ramach realizacji zadania zaangażowany będzie zespół kadry merytorycznej po stronie partnerów, odpowiedzialny za wypracowanie ścieżki wsparcia dla funkcjonowania KRC oraz działań realizowanych przez edukatorów i edukatorki.

Na podstawie opracowanych ram, gminy będą tworzyć własne modele funkcjonowania KRC w ramach projektów wybranych w konkursach.

Szacunkowy koszt zadania: 540 000,00 zł

2. Przygotowanie podstawowych materiałów szkoleniowych (dla fazy pilotażu oraz skalowania KRC) – 4. kwartał 2023 – 1. kwartał 2025

Opracowane zostaną materiały merytoryczne, w tym program szkoleniowy, którym objęci zostaną edukatorzy i edukatorki, scenariusze zajęć oraz materiały przeznaczone do nauki dla edukatorów i edukatorek.



Opracowywane materiały będą tworzone w oparciu o projektowanie uniwersalne tak, aby uwzględniały potrzeby i preferencje wszystkich osób korzystających z technologii i narzędzi cyfrowych (m.in. osoby z niepełnosprawnością, osoby starsze). Dlatego też, w opracowywanie materiałów zaangażowana zostanie nie tylko kadra merytoryczna po stronie partnerów (kadra dydaktyczna lub kadra administracyjna wspierająca działania dydaktyczne), ale również specjaliści i specjalistki w zakresie dostępności cyfrowej i wykorzystania technologii cyfrowych w dydaktyce.

Szacunkowy koszt zadania: 600 000,00 zł

3. Stworzenie platformy edukacyjnej i komunikacyjnej dla edukatorów i edukatorek zapewniającej stałą pełną dostępność do jej zasobów (4. kwartał 2023 – 4. kwartał 2028)

Platforma edukacyjna zostanie utworzona przez partnerów projektu w taki sposób, aby tworzone materiały szkoleniowe i scenariusze zajęć mogły być tam umieszczane i docelowo udostępniane edukatorkom i edukatorom KRC. W ramach prac merytorycznych dotyczących szkoleń dla edukatorów i edukatorek oraz kwestii związanych z przygotowaniem materiałów edukacyjnych, Beneficjent z partnerami będzie prowadził konsultacje zaproponowanych rozwiązań z partnerami społecznymi i organizacjami społeczeństwa obywatelskiego. Platforma będzie stanowiła również miejsce umożliwiające użytkownikom komunikację i wymianę doświadczeń. Dopuszcza się dostosowanie już istniejących platform edukacyjnych u Partnerów po ich modyfikacji na potrzeby projektu. Dostępne na platformie materiały będą opracowywane i aktualizowane m.in. w oparciu o:

- a) analizę i badanie doświadczeń i potrzeb użytkowników, a także problemów z którymi mogą się spotkać w trakcie korzystania z e-usług publicznych (np. Internetowe Konto Pacjenta, e-dziennik), systemów intranetowych czy aplikacji mobilnych (np. mObywatel),

- b) informacje pozyskiwane z raportów, z doświadczeń edukatorów i edukatorek, pracowników i pracownic JST, lokalnych partnerów itp.

Platforma prócz walorów edukacyjnych, stanowi przestrzeń do dzielenia się problemami i spostrzeżeniami w celu opracowania wspólnych rozwiązań. Przede wszystkim stanowi przestrzeń do udzielania wsparcia edukatorkom i edukatorom, którzy wyjdą naprzeciw oczekiwaniom społeczności lokalnych w tworzonych KRC. Skorzystanie z platformy edukacyjnej będzie możliwe z każdego miejsca, a jej dostępność będzie zgodna ze standardem WCAG w obowiązującej wersji (obecnie WCAG 2.1) na poziomie AA. Jednocześnie, część materiałów zostanie opracowana zgodnie ze standardem na poziomie AAA, umożliwiając korzystanie osobom o szczególnych potrzebach. Platforma zapewni dostęp do materiałów edukacyjnych, materiałów video, scenariuszy zajęć. Istotnym elementem pozostaje wsparcie mentorskie poprzez organizację webinarów dla beneficjentów (gminy, partnerstwa JST z NGOs) etapu pilotażowego i skalowania oraz edukatorek i edukatorów, gdzie każdy uczestnik będzie miał możliwość uczestniczenia w profesjonalnych wykładach online organizowanych przez wykwalifikowaną kadrę merytoryczną: dydaktyków, trenerów, ekspertów. Koszt ten obejmuje również utrzymanie platformy przez ponad 5 lat i prace na tej platformie.

Szacunkowy koszt zadania: 5 000 000,00 zł

4. Przeprowadzenie szkoleń przygotowujących edukatorów i edukatorki KRC do ich roli (dla fazy pilotażu oraz skalowania KRC) – 2. kwartał 2024 – 3. kwartał 2028

- a) Faza pilotażu:

Partnerzy odpowiadają za przeszkolenie edukatorek i edukatorów KRC (faza pilotażu obejmuje 64 gminy; wsparcie dla 2 edukatorów na 1 KRC). Co do zasady, przewiduje się, że edukatorami i edukatorkami zostaną osoby wywodzące się ze środowiska lokalnego bądź pracownicy gmin lub jednostek im podległych. Każdy z partnerów udostępni swoją przestrzeń,

natomiast opracowane standardy merytoryczne w tym materiały będą jednolite dla każdego. Przygotowanie edukatorów i edukatorek będzie miało wymiar ustandaryzowany, a współpraca pomiędzy edukatorkami i edukatorami KRC a partnerami będzie kontynuowana w sposób naturalny przy kolejnych etapach realizacji projektu.

Koszt przedsięwzięcia dla fazy pilotażu: 765 000,00 zł

b) Faza skalowania:

Partnerzy projektu odpowiadają za przeszkolenie edukatorów i edukatorek KRC na poziomie krajowym (faza skalowania obejmuje co najmniej 2000 gmin; wsparcie dla 2 edukatorów na 1 KRC). Każdy z partnerów odpowiadać będzie za obsługę edukatorów i edukatorek w poszczególnych województwach (ok. 3 województwa na jednego partnera). Podział terytorialny pozwoli skoncentrować uwagę na dany obszar w taki sposób, aby dotrzeć do wszystkich KRC w Polsce. Jakość materiałów merytorycznych będzie wystandaryzowana, co pozwoli utworzyć jednorodny katalog dobrych praktyk. w ramach przedsięwzięcia planowana jest organizacja spotkań edukatorów i edukatorek w siedzibach partnerów, co stanowić będzie wartość dodaną i pozwoli na bezpośredni kontakt edukatorów i edukatorek KRC z kadrą merytoryczną. Działanie realizowane będzie do zakończenia fazy skalowania KRC. Różnica w założeniach kosztowych wynika z potencjalnego wzrostu cen usług spowodowanego inflacją (inflacja w lutym 2023 wynosiła 18,4%) jak również założenia konieczności ciągłości działań w przypadku nieoczekiwanego wzrostu cen.

Szacunkowy koszt przedsięwzięcia dla fazy skalowania: 42 172 500,00 zł

5. Ewaluacja funkcjonowania KRC w fazie pilotażowej wraz z aktualizacją modelu funkcjonowania KRC (4. kwartał 2024 – 2. kwartał 2025)

W trakcie ewaluacji przeprowadzona zostanie ocena opracowanych ram funkcjonowania KRC oraz materiałów edukacyjnych. Proces skoncentruje

się również na identyfikacji najczęstszych problemów, z którymi mogą stykać się edukatorzy i edukatorki w trakcie prowadzonego wsparcia skierowanego do społeczności lokalnych. Wyniki ewaluacji przeprowadzonej w fazie pilotażu posłużą do opracowania katalogu dobrych praktyk, który docelowo wykorzystany zostanie na etapie skalowania. Za proces ewaluacji odpowiedzialny będzie podmiot zewnętrzny.

W realizację zadania zaangażowana będzie również kadra merytoryczna, która będzie monitorowała postępy wraz z dbałością o realizację zakładanego planu merytorycznego. Aktualizacja ram funkcjonowania KRC, dzięki działaniom ewaluacyjnym, nastąpi przed etapem skalowania.

Szacunkowy koszt zadania: 542 500,00 zł

6. Działania informacyjno-promocyjne skierowane do obywateli (użytkowników KRC) przez cały okres realizacji projektu.

Zadanie obejmować będzie działania na poziomie krajowym oraz regionalnym. W ramach zadania organizowane będą spotkania zachęcające społeczność lokalną do korzystania z KRC. Organizowane będą również spotkania sieciujące KRC na poziomie lokalnym jak i ogólnopolskim, umożliwiające wymianę doświadczeń oraz dobre praktyki. Odbiorcą tych działań będzie lokalna społeczność, ale również lokalni władarze i podmioty zainteresowane współpracą z KRC w ramach lokalnej inicjatywy rozwoju kompetencji cyfrowych mieszkańców.

Szacunkowy koszt zadania: 2 300 000,00 zł

Grupy docelowe dla wszystkich zadań:

- JST (gminy wiejskie, gminy miejskie, gminy miejsko-wiejskie, miasta na prawie powiatu, samorzady powiatowe),
- Beneficjenci w konkursach „Kluby Rozwoju Cyfrowego – Pilotaż” oraz „Kluby Rozwoju Cyfrowego – Skalowanie”,
- Osoby korzystające z KRC,

- Ogół społeczeństwa (w zakresie działań promocyjnych na poziomie krajowym).

### **Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?:**

- Tak

### **Podmioty, które będą partnerami w projekcie ze wskazaniem realizowanych zadań i uzasadnienie wyboru partnerów:**

Projekt przewiduje udział partnerów – uczelni akademickich oraz organizacji pozarządowych, które spełnią niżej opisane kryteria. Partnerzy powinni dysponować potencjałem technicznym i nowoczesnym zapleczem technologicznym, sprzętowym i lokalowym oraz merytorycznym, w tym doświadczeniem w zakresie realizacji projektów z obszaru edukacji cyfrowej, upowszechniania kompetencji przyszłości i efektywnego wykorzystywania technologii cyfrowych w codziennym życiu i w pracy.

Wybór Partnerów nastąpi po weryfikacji spełniania powyższych wymogów.

Doświadczenie partnerów związane będzie z przedmiotem i celem projektu, a w szczególności doświadczenie w zakresie:

- prowadzenia działań lub tworzenia treści edukacyjnych i metodycznych dla osób dorosłych,
- realizacji projektów / przedsięwzięć z zakresu podnoszenia kompetencji cyfrowych dla osób dorosłych,
- realizacji projektów / przedsięwzięć o charakterze horyzontalnym, w tym skierowanych na rzecz osób z niepełnosprawnością (w szczególności działania skierowane na potrzeby z zakresu dostępności cyfrowej oraz architektonicznej realizowane przez funkcjonujące w uczelniach Biura ds. Osób Niepełnosprawnych, działania realizowane przez pełnomocników ds. osób z niepełnosprawnością, liderów dostępności),
- realizacji projektów / przedsięwzięć realizowanych na rzecz edukacji, aktywizacji i integracji osób dorosłych i starszych (w tym działające

w uczelniach wyższych ośrodki skierowane do osób dorosłych i starszych, jak Uniwersytety Drugiego Wieku, Uniwersytety Trzeciego Wieku),

- posiadania wykwalifikowanej kadry dydaktycznej lub kadry administracyjnej wspierającej działania dydaktyczne, w tym edukatorów i specjalistów w zakresie dostępności cyfrowej.

Realizacja projektu w partnerstwie i generowanie wspólnego know-how oraz zasobów w zakresie organizacyjnym, ludzkim, technicznym pozwoli na skuteczną realizację projektu, w tym zarządzanie ryzykami projektowymi, realizację zaplanowanych działań i osiągnięcie założonych celów projektu. Strony połączą swój potencjał w zakresie wiedzy merytorycznej, doświadczenia, zasobów, narzędzi technicznych w celu realizacji zamierzonego celu projektu. Rolą partnerów będzie wspieranie wnioskodawcy, w tym zapewnienie zasobów organizacyjnych, technicznych i merytorycznych.

Zadania partnerów zostaną uszczegółowione w zapisach umowy partnerskiej, zawartej przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie.

Zadania partnerów, w tym działania CPPC:

- Wypracowanie ram funkcjonowania KRC.
- Opracowanie programu szkoleniowego, scenariuszy zajęć, materiałów dla edukatorów.
- Wsparcie działań informacyjno-promocyjnych.
- Współtworzenie platformy edukacyjnej i komunikacyjnej dla osób uczestniczących w szkoleniach KRC (dla Gmin, JST z NGOs i edukatorów).
- Szkolenie edukatorów KRC na etapie pilotażu (przeszkolenie przez kadrę merytoryczną edukatorów - 2 edukatorów na KRC).
- Aktualizacja modeli w wyniku dokonanych monitoringów i ewaluacji.
- Szkolenie beneficjentów i edukatorów KRC na etapie skalowania

- Potencjalne wsparcie merytoryczne dla IP

**Czy projekt będzie projektem grantowym?:**

- **Nie**

**Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie:** czerwiec  
lub lipiec 2023

**Przewidywany okres realizacji projektu:** 01.09.2023 - 31.12.2028

**Szacowany budżet Projektu**

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem  
(PLN):

- w roku 2023 5 500 000,00
- w roku 2024 9 350 000,00
- w roku 2025 11 660 000,00
- w roku 2026 10 560 000,00
- w roku 2027 7 700 000,00
- w roku 2028 7 150 000,00
- ogółem: 51 920 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN):

- Nie

Procentowy poziom wymaganego wkładu własnego:

Nie dotyczy

Szacowany wkład UE (PLN):

42 844 384,00

Cross-financing:

- Kwota 0 PLN
- 0%

Rodzaj planowanych wydatków w ramach cross-financingu:

Nie dotyczy

### **Zakładane efekty Projektu wyrażone wskaźnikami**

#### **Wskaźniki Rezultatu**

1. Liczba spotkań sieciujących KRC

Wartość docelowa dla projektu: 80

#### **Wskaźniki Produktu**

1. Liczba KRC objętych wsparciem

Wartość docelowa dla projektu: 2 064

2. Liczba edukatorów i edukatorek objętych wsparciem

Wartość docelowa dla projektu: 4 128

### **Szczegółowe kryteria wyboru projektów**

Kryteria dostępu: nie dotyczy

### **Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania:**

.....

Miejscowość, data

Podpis osoby upoważnionej

.....

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania

(wypełnia Instytucja Zarządzająca FERS)