



2023-05-31

Fundusze Europejskie

Przegląd rekomendacji dla Programu FERS 2021-2027 wypracowanych w dotychczas przeprowadzonych badaniach ewaluacyjnych

**V Posiedzenie KM FERS
6-7 czerwca 2023 r.**



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo Funduszy
i Polityki Regionalnej

19 LAT EFS w POLSCE



19 LAT
doświadczenia

Doświadczenie, zdobyte podczas wdrażania poprzednich perspektyw finansowych pozwoliło, m.in.:

- utrzymać **wysoki poziom realizowanych badań**
- **dostosowywać interwencję** do aktualnej sytuacji społeczno-gospodarczej
- **wzmacniać potencjał instytucjonalny** w zakresie formułowania interwencji publicznej w oparciu o obiektywne wyniki badań
- **wzmocnić kulturę ewaluacyjną** w Polsce

**SPO RZL
EQUAL**

PO KL

- ✓ W PO KL zrealizowano **352** badania

PO WER

- ✓ W Planie Ewaluacji PO WER zaplanowano **65 badań ewaluacyjnych w ponad 120 etapach**
- ✓ Realizowanych przez **11 IP**
- ✓ Raporty z badań **znajdują się na stronie www.power.gov.pl** oraz na portalach internetowych właściwych IP

PROGRAM FERS

- ✓ Plan Ewaluacji FERS jest w przygotowaniu
- ✓ **IZ FERS zebrała od 9 IP propozycję badań ewaluacyjnych**
- ✓ **Planujemy ok. 45 badań**
- ✓ wszystkie raporty z badań (również IP) **będą umieszczane na stronie Programu www.rozwojspoleczny.gov.pl** oraz na portalach internetowych właściwych IP

KOORDYNACJA PROCESU EWALUACJI



- ✓ Funkcję podmiotu koordynującego cały proces ewaluacji polityki spójności **pełni Krajowa Jednostka Ewaluacji (KJE)**
- ✓ **IZ FERS:**
 - Realizuje badania dla całego FERS,
 - Koordynuje badania IP w obszarze FERS,
 - Realizuje badanie dot. wyliczania wartości części wskaźników długoterminowych dla całego EFS (FERS + PR)

KOMITET MONITORUJĄCY FERS – rola w procesie ewaluacji

Rola KM w zakresie ewaluacji wynika bezpośrednio z zapisów Rozporządzenia Ogólnego Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060 i polega w szczególności na:



**Zatwierdzeniu
i aktualizacji
planu ewaluacji
Programu FERS**

**Rekomendowaniu
obszarów
i tematów, które
powinny zostać
poddane ewaluacji**

**Zapoznawaniu się
z wynikami
ewaluacji oraz
monitorowaniu
ich wykorzystania**

**Zatwierdzeniu
rekomendacji z
badań
ewaluacyjnych**

Rola KM FERS większa niż w innych KM gdzie rekomendacje są tylko analizowane przez KM

WYBRANE REKOMENDACJE DO PROGRAMU FERS – cz. 1

REKOMENDACJA	SPOSÓB WDROŻENIA
Zmniejszenie dysproporcji w dostępie do wczesnej opieki	Finansowanie ze środków FERS tworzenia miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w żłobkach, klubach dziecięcych - alokacja będzie dzielona na wszystkie gminy w kraju na podstawie odpowiedniego algorytmu.
Zaplanowanie interwencji w ramach polityki publicznej wspierającej system ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Kształcenie i doskonalenie kadr systemu oświaty; Wsparcie dla pracowników systemu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz innych pracowników systemów publicznych; Zwiększenie dostępności do dobrej jakości usług zdrowotnych w obszarze psychiatrii dzieci i młodzieży; Wsparcie deinstytucjonalizacji opieki psychiatrycznej
Zwiększenie dostępności programów profilaktycznych z zakresu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz zwiększenie dostępu do usług zdrowotnych świadczonych w środowisku lokalnym	Uwzględnienie w FERS finansowania kształcenia lekarzy specjalistów oraz kadr realizujących świadczenia w zakresie związanym z psychiatrią dzieci i młodzieży oraz wsparcia placówek nowego modelu ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży i nowego modelu współpracy międzysektorowej

WYBRANE REKOMENDACJE DO PROGRAMU FERS – cz. 2

REKOMENDACJA	SPOSÓB WDROŻENIA
Przygotowanie i zrealizowanie ogólnopolskiej kampanii informacyjnej, podnoszącej świadomość przedsiębiorców w zakresie problemów i sytuacji osób ze szczególnymi potrzebami	Zapewnienie odpowiednich środków finansowych na przeprowadzenie działań info-promocyjnych, zaprojektowanie, wynajęcie odpowiednich specjalistów (firm lub osób fizycznych), a następnie realizacja działań – skonsultowanie ich z organizacjami zajmującymi się problematyką osób ze szczególnymi potrzebami
Uruchomienie nowego instrumentu, wspierającego tworzenie PS osiągających wymierne korzyści społeczne.	Proponuje się dotacje, w wysokości 100-150 tys. zł, które będą mogły sfinansować do 80% kosztów tworzenia PS
Zapewnienie osobom rozpoczynającym działalność gospodarczą możliwość skorzystania ze wsparcia pozafinansowego dostosowanego do indywidualnych potrzeb.	Wsparcie w nowym okresie programowania powinno uwzględniać, m.in. <ul style="list-style-type: none"> • możliwość skorzystania ze wsparcia pozafinansowego dostosowanego do jego indywidualnych potrzeb • wsparcie doradcze przed przyznaniem finansowania • stworzenie modułowego programu wsparcia pozafinansowego
Wprowadzenie działań z zakresu zarządzania zmianą we wszystkich projektach innowacyjnych związanych z deinstytucjonalizacją usług	Dodanie zapisów w regulaminie konkursu dot. powzięcia działań z zakresu zarządzania zmianą w ramach projektów innowacyjnych dot. deinstytucjonalizacji i usług.

WYBRANE REKOMENDACJE DO PROGRAMU FERS – cz. 3

REKOMENDACJA	SPOSÓB WDROŻENIA
Model usług dla OzNI warto opierać na partnerstwie , w którym liderem jest wyspecjalizowana jednostka samorządu (OPS, PCPR)	W przypadku skalowania w FERS: zostaną dodane odpowiednie zapisy w dokumentacji konkursowej dot. promowania partnerstw międzysektorowych.
Modele powinny przekraczać silosowość instytucji publicznych. Należy angażować osoby odpowiedzialne za prowadzenie polityk publicznych w obszarach edukacji, zdrowia, pomocy społecznej.	Gdy temat naboru w ramach innowacji społecznych ma charakter międzysektorowy zostaną uwzględnione w dokumentacji konkursowej wymagania dot. podjęcia działań związanych z budową lokalnej koalicji (sieci współpracy) podmiotów publicznych i niepublicznych. Dotyczy makro innowacji
Należy położyć większy nacisk na przełamywanie stereotypów na temat zawodów typowo męskich lub żeńskich.	Wskazane jest opracowanie materiałów i wskazówek dla osób realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego informujące jak przełamywać stereotypy na temat zawodów męskich i żeńskich i ograniczać ich wpływ wybory edukacyjne i zawodowe uczniów i uczennic.
Kontynuacja możliwości wspierania tworzenia i doposażania centrów symulacji medycznej , w tym w zakresie kształcenia podyplomowego.	Planowany jest rozwój bazy dydaktycznej dla kształcenia przedklinicznego, w szczególności pod kątem kształcenia z wykorzystaniem metod symulacji medycznej.

WYBRANE REKOMENDACJE DO PROGRAMU FERS – cz. 4

REKOMENDACJA	SPOSÓB WDROŻENIA
Dalsze wspieranie projektów o charakterze pilotażowym , mających potencjał do wypracowywania standardów działania oraz identyfikowania obszarów istotnych dla utrzymania potencjału zdrowotnego społeczeństwa , jak również projektowania rozwiązań systemowych zwiększających efektywność sektora ochrony zdrowia	Podczas tworzenia dokumentów programowych w zakresie FERS uwzględnione zostanie wsparcie dotyczące projektów o charakterze pilotażowym
Rekomenduje się doskonalenie pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie diagnozy dzieci wielojęzycznych i wielokulturowych (w tym dzieci romskich) w ramach Działania 2.10 PO WER	Działania w tym zakresie będą realizowane poprzez „Zintegrowane i kompleksowe wsparcia dla poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego”, w ramach którego planowane jest podnoszenie jakości wsparcia oferowanego przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
Dalszy rozwój oraz usprawnianie systemu SRK	Konieczne jest zapewnienie dalszego finansowania tych gremiów np. poprzez wykorzystanie środków europejskich w ramach kolejnej perspektywy finansowej (2021-2027).



Fundusze Europejskie

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ !

Małgorzata Jabłecka-Kiluk
Departament Europejskiego Funduszu Społecznego MFiPR
e-mail: malgorzata.jablecka-kiluk@mfi.pr.gov.pl