

Polityka na rzecz uczenia się przez całe życie

V posiedzenie Komitetu Monitorującego FERS

6 czerwca 2023



Podstawowe definicje



Uczenie się przez całe życie – uczenie się w różnych formach i miejscach (w kontekście formalnym, pozaformalnym i nieformalnym) oraz na wszystkich etapach życia

Efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się

Umiejętności – zdolność do prawidłowego i sprawnego wykonywania czynności, zadania lub funkcji – z wykorzystaniem wiedzy i zgodnie z normami społecznymi

Kwalifikacje – formalnie potwierdzone efekty uczenia się

Kamienie milowe polityki uczenia się przez całe życie w Polsce

23.12.2008	efekty uczenia się w podstawie programowej kształcenia ogólnego, następnie w podstawie programowej kształcenia w zawodach (2012)
17.02.2010	powołanie Międzyresortowego Zespołu ds. uczenia się przez całe życie i Krajowych Ram Kwalifikacji
15.05.2013	przyjęcie Raportu Referencyjnego – Polska Rama Kwalifikacji odniesiona do EQF
10.09.2013	przyjęcie przez Radę Ministrów dokumentu „Perspektywa uczenia się przez całe życie”
2013-2022	proces włączania zadań z polityki na rzecz uczenia się przez całe życie do zintegrowanych strategii rozwoju
22.12.2015	uchwalenie ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji
14.02.2017	przyjęcie przez Radę Ministrów Strategii na rzecz Odpowiedzianego Rozwoju
22.11.2018	początek reformy kształcenia zawodowego (większość rozwiązań weszła w życie 01.09.2019)
25.01.2019	przyjęcie przez Radę Ministrów dokumentu „Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część ogólna)” (część szczegółowa przyjęta 27.12.2020)
jesień 2022	powołanie 16 Wojewódzkich Zespołów Koordynacji dla wdrażania ZSU 2030
	aktualizacja składu i zadań Międzyresortowego Zespołu ds. uczenia się przez całe życie i ZSK

Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 - geneza

„W Polsce zostanie opracowana zintegrowana strategia rozwoju umiejętności obejmująca cały system kształcenia i szkolenia. Strategia **powinna obejmować edukację ogólną, zawodową, uczenie się przez całe życie oraz szkolnictwo wyższe**. Powinna uwzględniać zarówno stronę popytową (zapotrzebowanie na określone kompetencje i kwalifikacje) jak i podaźową (dostępność kwalifikacji i kompetencji w społeczeństwie). Ponadto powinna zawierać takie elementy jak: **metody przewidywania zapotrzebowania na kompetencje i kwalifikacje, ich rozwój, odpowiednie ich dostosowywanie do potrzeb rynku pracy i gospodarki, efektywne ich zastosowanie** oraz system zarządzania i koordynacji.” (Umowa Partnerstwa, 2017)

Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030



ZSU 2030 (część szczegółowa) – obszary oddziaływania

**I. UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE,
PRZEKROJOWE I ZAWODOWE DZIECI,
MŁODZIEŻY I OSÓB DOROSŁYCH**

**II. UMIEJĘTNOŚCI
W EDUKACJI FORMALNEJ - KADRY
ZARZĄDZAJĄCE**

**III. UMIEJĘTNOŚCI
W EDUKACJI FORMALNEJ - KADRY
UCZĄCE**

**IV. ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI POZA
EDUKACJĄ FORMALNĄ**

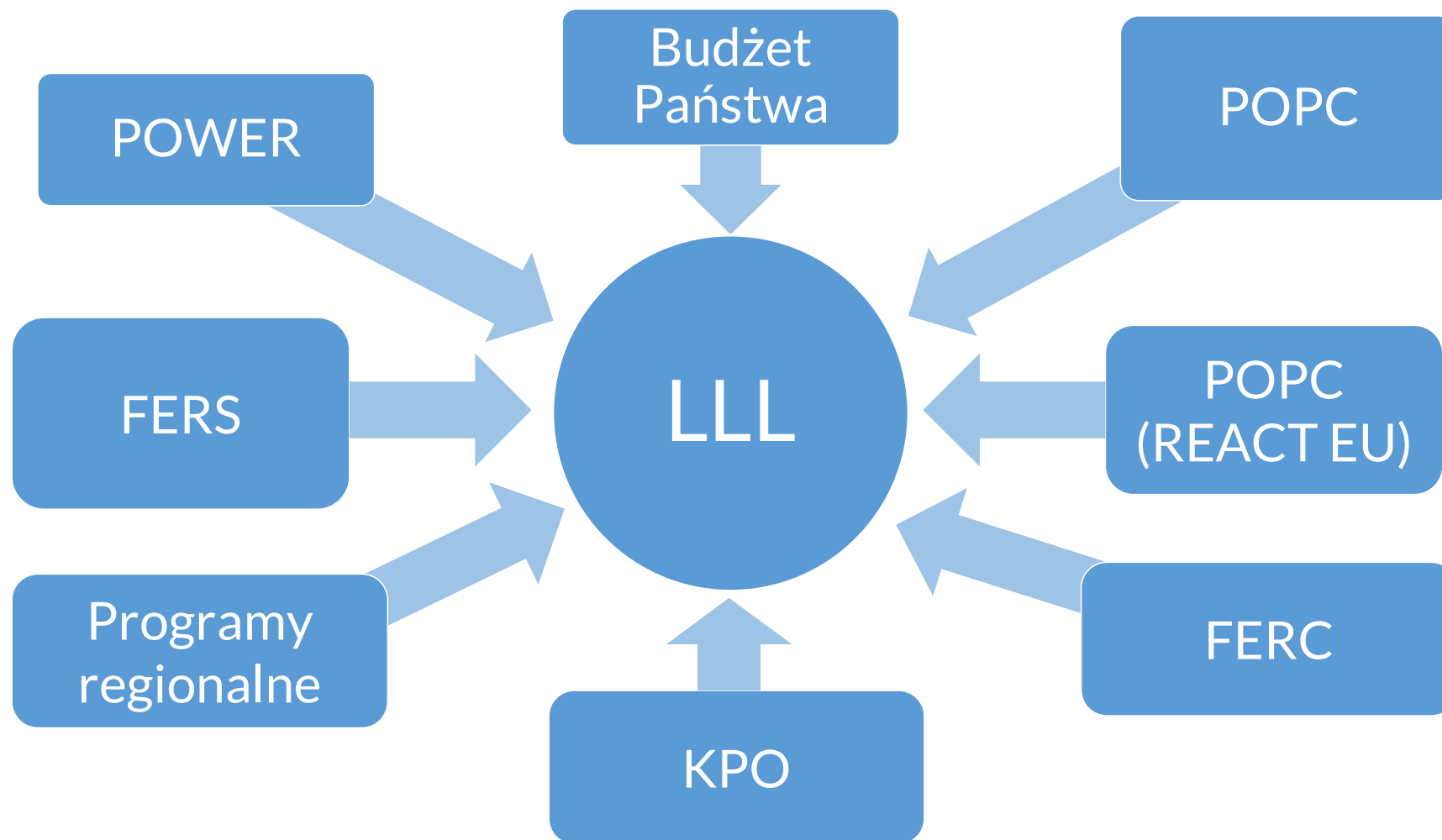
**V. ROZWÓJ I WYKORZYSTANIE
UMIEJĘTNOŚCI
W MIEJSCU PRACY**

**VI. DORADZTWO
ZAWODOWE**

**VII. WSPÓŁPRACA PRACODAWCÓW Z
EDUKACJĄ FORMALNĄ I
POZAFORMALNĄ**

**VIII. PLANOWANIE UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE
ŻYCIE
I POTWIERDZANIE UMIEJĘTNOŚCI**

Źródła finansowania (środki publiczne)

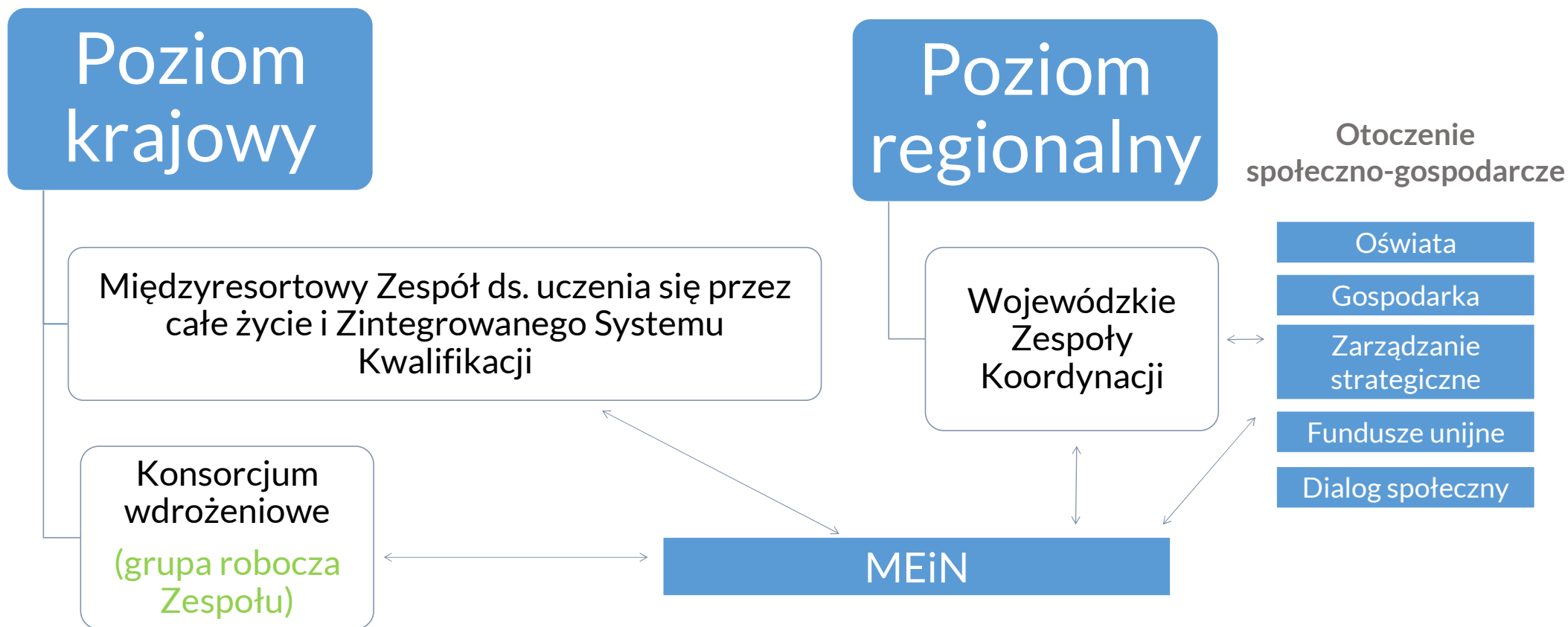


ZSU 2030 – potrzeba koordynacji

Warunek podstawowy 4.3 w perspektywie finansowej 2021-2027:

- Istnienie krajowych lub regionalnych ram strategicznych polityki w zakresie systemu kształcenia i szkolenia, które obejmują: [...]
 - **mechanizm koordynacji** obejmujący wszystkie poziomy kształcenia i szkolenia, w tym szkolnictwo wyższe,
 - jasny **podział obowiązków** między odpowiednimi organami krajowymi lub regionalnymi; [...]
 - rozwiązania dotyczące **monitorowania, ewaluacji i przeglądu** ram strategicznych polityki; [...]

Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 - mechanizmy współpracy i koordynacji



Koordynacja wdrażania ZSU 2030 – projekty krajowe i regionalne

	Projekty krajowe	Projekty regionów
Źródło finansowania	PO WER (projekt MEiN)	KPO (A3.1.1)
Zadania	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opracowanie mechanizmów współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie dla poziomu krajowego i regionalnego (zrealizowane) ➤ Utworzenie sieci współpracy i wymiany doświadczeń ➤ Opracowanie narzędzia informatycznego wspomagającego koordynację działań (zrealizowane) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Powołanie Wojewódzkich Zespołów Koordynacji (WZK), z uwzględnieniem mechanizmu współpracy i koordynacji (wskaźnik A49G – zrealizowany) ➤ Opracowanie zoperacjonalizowanych programów wdrożeniowych Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 na poziomie regionalnym (wskaźnik A50G – III kw. 2023, w rewizji KPO proponowany II kw. 2024) ➤ Nowelizacja ustawy o samorządzie wojewódzkim, ustawy o instytucjach rynku pracy, ustawy o samorządzie powiatowym oraz innych ustaw w zakresie koordynacji kształcenia i szkolenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie w regionach (kamień milowy A43G – I kw. 2025, w rewizji KPO proponowany I kw. 2026)
Źródło finansowania	FERS (projekt FRSE/MEiN)	
Zadania	<p>Rozwijanie mechanizmów współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Monitorowanie wdrażania ZSU 2030 ➤ Wsparcie wymiany doświadczeń i dobrych praktyk na poziomie międzyregionalnym ➤ Utworzenie tematycznych sieci współpracy ➤ Wypracowanie rekomendacji dla rozwiązań systemowych (w tym prawnych) 	

Koordinacja wdrażania ZSU 2030 – projekt PO WER

Projekt POWR.02.14.00-00-0002/20

Wsparcie i rozwój mechanizmów współpracy i koordynacji na szczeblu centralnym i regionalnym w zakresie uczenia się przez całe życie (edukacja formalna, edukacja pozaformalna i uczenie się nieformalne)

Główne efekty realizacji:

Przygotowane mechanizmy współpracy między interesariuszami polityki uczenia się przez całe życie na poziomie krajowym i regionalnym

111 zrealizowanych spotkań z udziałem interesariuszy (większość online)

Uzupełniony skład i zadania Międzyresortowego Zespołu ds. uczenia się przez całe życie i Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji

16 Wojewódzkich Zespołów Koordynacji powołanych przez zarządy województw

Opracowane narzędzie informatyczne dla sieci współpracy i wymiany doświadczeń

Koordinacja wdrażania ZSU 2030 – projekt KPO

Przedsięwzięcie w ramach inwestycji A3.1.1 KPO - Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych

Cel: Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania na poziomie regionalnym

Zadania dla województw:

1. Funkcjonowanie Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji (16 WZK powołanych przed przystąpieniem do naboru)
2. Realizacja działań na rzecz wspierania polityki edukacyjnej województwa, koordynacja działań w zakresie doradztwa zawodowego, promocja kształcenia zawodowego oraz idei uczenia się przez całe życie
3. Funkcjonowanie biura koordynacji (przy UM lub WUP)

Terminy naborów: 15.09.2022-30.11.2022 (I nabór) 15.12.2022-31.01.2023 (II nabór)

Instytucje uprawnione do składania wniosków: organy wykonawcze samorządów województw lub inne podlegające samorządowi województwa, upoważnione jednostki (np. urząd marszałkowski, wojewódzki urząd pracy)

Maksymalna wysokość dofinansowania projektu z KPO - 21,5 mln zł (całkowity budżet 344 mln zł)

Okres kwalifikowalności wydatków - od 01.02.2020 do 31.06.2026

Trwa kontraktacja projektów

Mapa interwencji

