

Załącznik nr 1 do uchwały nr 61 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 – 2027 z dnia 15 listopada 2023 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2023

Tytuł lub zakres projektu: Rozwój i doskonalenie systemu sektorowych rad ds. kompetencji

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Numer i nazwa Priorytetu: 1. Umiejętności

Instytucja: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych:

Daniel Nowak, daniel.nowak@parp.gov.pl, 22 432 71 88;

Bogdan Kościuch, bogdan.kosciuch@parp.gov.pl, 22 652 85 80

Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.10 Monitorowanie i identyfikacja potrzeb kompetencyjnych na rynku pracy

Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie

Typ projektu FERS: Koordynacja systemu rad sektorowych, w tym współpraca systemu rad z instytucjami zarządzającymi programami regionalnymi

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą

Projekt będzie realizowany przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP). Wybór projektu w sposób niekonkurencyjny do realizacji przez PARP wynika wprost z ustawy o utworzeniu PARP (Dz.U. z 2023, poz. 462), dalej zwanej „Ustawą”, i przypisanych jej ustawowych zadań w zakresie działania Rady Programowej ds. Kompetencji oraz sektorowych rad ds. kompetencji, a także z doświadczenia Agencji w zakresie prowadzenia projektów rad sektorowych i Rady Programowej ds. Kompetencji. Zgodnie z Ustawą, Rada Programowa ds. Kompetencji oraz rady sektorowe są ciałem opiniodawczo-doradczym działającym przy Prezesie PARP, a Agencja powierza organizację i prowadzenie rad sektorowych wybranym podmiotom. Agencja wspiera organizację i prowadzenie rad sektorowych od 2016 r. Obecnie współpracuje z 17 podmiotami, które razem z Radą Programową ds. Kompetencji tworzą system sektorowych rad ds. kompetencji. Celem systemu jest dostarczanie informacji o potrzebach kwalifikacyjno-zawodowych w sektorach, w których działają rady. Zasadą jest, że identyfikacja potrzeb następuje we współpracy przedsiębiorców, instytucji edukacyjnych, partnerów społecznych i gospodarczych oraz administracji publicznej, czyli wszystkich interesariuszy systemu.

Naturalną konsekwencją doświadczenia PARP oraz zapisów Ustawy jest powierzenie PARP zadania rozwoju i doskonalenia systemu rad sektorowych. Wypełnia to przesłanki art. 44 ust. 2 pkt 1) ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

Realizacja projektu będzie odbywać się z uwzględnieniem zasad niedyskryminacji, w tym zasady równości kobiet i mężczyzn oraz zasady równości szans i niedyskryminacji – w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Wszystkie produkty projektu tworzone będą

zgodnie z zasadami uniwersalnego projektowania tak, aby mogły skorzystać z nich osoby z ograniczeniami funkcjonalnymi.

Cel szczegółowy FERS, w ramach którego projekt będzie realizowany

EFS+.CP4.G – Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej

Cel główny projektu

Celem głównym projektu jest rozwój i koordynacja systemu rad ds. kompetencji.

PARP obecnie współpracuje z 17 radami sektorowymi ds. kompetencji, które na przestrzeni ostatnich kilku lat prowadziły działania na rzecz identyfikacji potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych w poszczególnych sektorach, a także działania upowszechniające i włączające interesariuszy sektora do prac nad ustalaniem tych potrzeb. W zamierzeniach, związanych z projektem, system rad sektorowych planuje się rozszerzyć do 27 rad.

W ramach tego projektu rady nie będą otrzymywać dofinansowania – będzie ono przyznawane w wyniku rozstrzygnięcia osobnego naboru. Projekt nie obejmuje również dofinansowywania szkoleń lub doradztwa wynikającego z rekomendacji rad sektorowych.

Wybór podmiotów, którym zostanie powierzone prowadzenie rady, nie będzie się odbywać w ramach tego projektu. Sposób oceny istniejących rad i powoływania nowych rad, jak i kryteria oceny, zostaną przedstawione podczas posiedzenia Komitetu Monitorującego FERS w celu zaopiniowania.

Aby zachować możliwie jednolity standard działań rad, stworzyć adekwatną do potrzeb podstawę ich działania oraz biorąc pod uwagę liczną grupę podmiotów, które będą prowadziły rady sektorowe (27), niniejszy projekt będzie mieć charakter koordynacyjny względem rad sektorowych.

Dotychczas PARP podejmowała działania, które polegały na:

- ustalaniu zakresu i sposobu prezentacji potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych w sektorach (standard rekomendacji rad);
- koordynacji współpracy systemu z interesariuszami systemu (m. in. ministrami właściwymi ds. oświaty i wychowania, gospodarki, pracy, funduszy europejskich, rozwoju regionalnego, organizacjami pracodawców i pracowników, samorządem regionalnym);
- organizacji działań rad sektorowych pod kątem nagłych i istotnych zmian w zapotrzebowaniu na kompetencje w sektorach w związku z wystąpieniem stanu epidemii koronawirusa i wybuchem wojny między Rosją a Ukrainą;
- upowszechnianiu systemu rad na konferencjach oraz wśród przedstawicieli interesariuszy systemu, a także tworzeniu materiałów upowszechniających system.

W działaniach koordynacyjnych systemu rad, PARP wspierała Rada Programowa ds. Kompetencji powoływana jako ciało opiniotwórczo-doradcze przy Prezesie PARP. W skład Rady wchodził przedstawiciele ww. ministrów, a także instytucji edukacyjnych i partnerów społeczno-gospodarczych.

PARP dostarczała, zarówno radom jak i interesariuszom systemu, skondensowanych raportów o sytuacji na rynku pracy i rynku edukacji wraz z podsumowaniem wniosków z publikacji, które ukazały się w okresie objętym raportem. PARP wraz z radami sektorowymi organizowała również konkursy „Pracodawca Jutra”, w których nagradzano wyróżniające się inicjatywy z zakresu współpracy firm z instytucjami edukacyjnymi i

podnoszenia kompetencji pracowników. PARP prowadziła również badania Bilans Kapitału Ludzkiego (BKL) i jego branżowe odpowiedniki. Jednak w ramach programu FERS, prowadzenie branżowych badań zostanie powierzone radom sektorowym. Zadanie to, obok koordynacji systemu rad, będzie też nadzorowane przez Radę Programową.

Dotychczasowymi efektami prac systemu rad sektorowych są m. in. rekomendacje rad sektorowych zawierające informacje o potrzebach kompetencyjnych sektorów, konferencje oraz seminaria upowszechniające informacje o zidentyfikowanych potrzebach, spotkania i debaty eksperckie, badania i analizy.

System w swoich działaniach korzysta z wiedzy i doświadczenia wszystkich interesariuszy. Działania rad sektorowych są nadzorowane i monitorowane przez PARP oraz Radę Programową ds. Kompetencji, co pozwala na zachowanie spójności systemu, w zakresie takim jak np. wydawanie rekomendacji rad w jednym standardzie, wspólne inicjatywy jak wcześniej wspomniane w związku z wybuchem pandemii koronawirusa i wojny w Ukrainie oraz pozwala na wzajemną wymianę wiedzy i informacji.

Rozwój systemu rad sektorowych ds. kompetencji wymaga, aby działania w projekcie odpowiadały na wyzwania, które zostały przed nim postawione. Wzmocnienia wymaga m.in. współpraca rad sektorowych z interesariuszami na poziomie regionalnym oraz zapewnienie koordynacji z innymi instytucjami w obszarach związanych z monitorowaniem i identyfikacją potrzeb. Istotne w projekcie będzie także skoordynowanie większej liczby podmiotów, które stworzą system rad sektorowych (wzrost liczby rad z 17 do 27).

Projekt będzie miał pozytywny wpływ na zwiększenie wiedzy o potrzebach kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy w sektorach, w których powierzono organizację i prowadzenie rady sektorowej, a także w tych, w których rady sektorowe nie będą funkcjonować. Zakłada się bowiem, że

zadania realizowane przez Radę Programową ds. Kompetencji będą w miarę możliwości uzupełniały działania rad sektorowych.

Ponadto, planuje się, że system rad sektorowych w większym stopniu niż obecnie będzie odpowiadać na potrzeby informacyjne instytucji działających na poziomie województw, przede wszystkim urzędów marszałkowskich. Dotychczas rady sektorowe podejmowały indywidualnie współpracę z instytucjami regionalnymi jak urzędy marszałkowskie, starostwa, szkoły branżowe I i II stopnia, itd. W ramach projektu będziemy dążyć do zwiększenia zakresu tej współpracy i jej rozwoju.

Cel główny projektu wpisuje się w działania zmierzające do rozwoju kapitału ludzkiego, który stanowi najistotniejszy zasób firm. Obecnie dla wielu sektorów, które szybko się rozwijają i mają potencjał ekonomiczny do zwiększania zatrudnienia, brak odpowiednio wykwalifikowanych pracowników stanowi barierę rozwoju, a sytuacja ta będzie coraz bardziej widoczna ze względu na zmianę struktury demograficznej. Konieczne zatem jest wsparcie procesów służących identyfikacji i monitorowaniu potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych w sektorach przy zaangażowaniu wszystkich interesariuszy: przedsiębiorców i ich organizacji, pracowników i ich organizacji, instytucji edukacyjnych, administracji publicznej i innych partnerów społecznych oraz podjęcie działań w kierunku zwiększenia dostępności usług edukacyjnych zgodnych ze zidentyfikowanymi potrzebami. Zwiększenie dostępności usług zgodnych z potrzebami będzie też miało pośredni wpływ na zwiększenie liczby osób korzystających z tych usług, a więc będzie mieć pozytywny wpływ na uczenie się przez całe życie. Efektem projektu będzie sprawny, spójny i przejrzysty system sektorowych rad ds. kompetencji. System rad w dłuższej perspektywie czasu będzie tworzył fundament dla wspólnego działania różnych instytucji (organizacji pracodawców, organizacji pracowników, instytucji edukacyjnych itd.) w obszarze identyfikacji potrzeb kompetencyjnych i ich zaspokajania (w tym obszarach kompetencji tzw. zielonych oraz cyfrowych), upowszechniania

wiedzy o tych potrzebach i o korzyściach z uczenia się przez całe życie. Stąd ważne jest, aby wypracowane standardy pracy w systemie dawały rękojmię jakości dostarczanych informacji i były wykorzystywane przy podejmowaniu decyzji przez podmioty mające wpływ na ofertę edukacyjną. Projekt będzie przyczyniał się m.in. do identyfikacji i monitorowania potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych w większej niż dotychczas liczbie sektorów, zmniejszenia ryzyka występowania problemów polegających na braku spójności podejmowanych działań w systemie oraz jakości i zawartości dostarczanych przez system produktów. W zamierzeniu przyczyni się także do szerszego wykorzystania efektów prac rad sektorowych.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem grup docelowych (o ile dotyczy), planowanych terminów realizacji zadań (o ile dotyczy) oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (% budżetu projektu – o ile dotyczy)

Projekt przewiduje rozwój i koordynację systemu rad sektorowych.

Wsparcie w projekcie będzie miało charakter koordynacyjny i wspierający działania rad sektorowych i będzie realizowane przez wyznaczony w tym celu zespół pracowników Agencji. Zadania będą skupione na angażowaniu wszystkich uczestników systemu oraz jego interesariuszy działających w obszarze edukacji i rynku pracy w celu:

- dopasowania oferty edukacyjnej do potrzeb przedsiębiorców i ich pracowników w sektorach;
- włączania się interesariuszy w działania na rzecz współpracy na linii biznes-edukacja-administracja publiczna oraz
- upowszechniania wiedzy i informacji wypracowanych w ramach systemu tak, aby zwiększyć dostępność usług edukacyjnych

prowadzących do nabycia poszukiwanych kwalifikacji lub kompetencji.

Grupą docelową działań będą przede wszystkim podmioty, którym PARP powierzy organizację i prowadzenie rady sektorowej, a także przedsiębiorcy i ich pracownicy, instytucje edukacyjne, administracja publiczna, w tym samorządowa, partnerzy społeczni i gospodarczy.

W ramach projektu planuje się realizację następujących działań (ok. 90% budżetu, pozostała część – koszty pośrednie):

1. wypracowanie spójnej i trwałej koncepcji funkcjonowania systemu rad sektorowych, w tym m.in. prace koncepcyjne ukierunkowane na rozwój strategiczny systemu, poprawę jego efektywności, przy uwzględnieniu potrzeb interesariuszy, np.:
 - zidentyfikowanie niezbędnych zmian legislacyjnych oraz przygotowanie projektów odpowiednich aktów prawnych;
 - opracowanie systemu monitorowania rad oraz podmiotów je prowadzących;
 - opracowanie modelu funkcjonowania rad;
 - zidentyfikowanie roli systemu rad sektorowych w matrycy innych działań podejmowanych na rzecz podnoszenia kompetencji;
2. koordynacja działań podejmowanych w systemie rad sektorowych z działaniami podejmowanymi w obszarze edukacji przez PARP i inne instytucje (w wymiarze krajowym i międzynarodowym) na rzecz monitorowania i identyfikacji potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych, podnoszenia kompetencji, w tym:
 - utrzymanie spójności wewnętrznej systemu rad sektorowych, m.in. poprzez dbanie o porównywalność i jednolity standard działań podejmowanych przez rady sektorowe;
 - utrzymanie spójności zewnętrznej systemu rad sektorowych z działaniami podejmowanymi przez inne instytucje, przede wszystkim

urzędy marszałkowskie, w tym Wojewódzkie Zespoły Koordynacji ds. kształcenia i szkolenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie (powstałe w ramach Krajowego Planu Odbudowy) oraz Instytucje Zarządzające Programami Regionalnymi, partnerów społecznych i gospodarczych, ministrów właściwych ds. gospodarki, rozwoju regionalnego, oświaty i wychowania, szkolnictwa wyższego i nauki i ministra właściwego do spraw pracy oraz w ramach pozostałych programów, przede wszystkim Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki;

- dostarczanie bieżącej informacji nt. sytuacji na rynku pracy i edukacji, wpływających na poszukiwane kompetencje i ich dostępność;
 - organizacja współpracy z interesariuszami systemu rad sektorowych, w tym z uczelniami i innymi instytucjami edukacyjnymi, przedsiębiorcami, ze szczególnym uwzględnieniem partnerów społecznych, administracji samorządowej na szczeblu wojewódzkim oraz ministrami;
3. monitoring funkcjonowania systemu rad pod względem obowiązujących przepisów, w tym dbanie o odpowiednią ekspozycję systemu w przepisach;
4. zachęcanie do wykorzystania potencjału rad, a także modyfikacji zakresu podejmowanych przez rady aktywności tak, aby odpowiadały one większej liczbie interesariuszy, w szczególności partnerom, których działania skupiają się na regionalnym rynku pracy, także w kontekście wyzwań krajowych i międzynarodowych;
5. upowszechnianie wiedzy o korzyściach ze współpracy pomiędzy biznesem a edukacją i instytucjami publicznymi, w tym:
- zachęcanie do włączania się podmiotów i osób w prace rad sektorowych;

- upowszechnianie korzyści ze współpracy na linii biznes-edukacja, w tym ukazujących dobre praktyki w tym zakresie;
6. zapewnienie dostępu do wyników monitorowania potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych w sektorach oraz na rynku pracy i edukacji i ich upowszechnianiem;
 7. zapewnienie informacji o narzędziach służących eliminowaniu niedopasowania kompetencyjnego.
 8. wsparcie i działanie Rady Programowa ds. Kompetencji, w tym:
 - prowadzenie obsługi organizacyjnej i merytorycznej Rady Programowej ds. Kompetencji;
 - wsparcie PARP w nadzorze i koordynacji systemu rad;
 - wydawanie rekomendacji analogicznych do rekomendacji rad sektorowych, jeśli zostanie zidentyfikowana taka potrzeba. Niezbędnym warunkiem będzie komplementarność z rekomendacjami opracowanymi przez rady sektorowe, np. będą dotyczyły sektorów, w których nie działają rady lub kompetencji przekrojowych lub uniwersalnych, potencjalnie dotyczących wielu sektorów.

Działanie będzie miało charakter ciągły, a jego realizacja zakończy się nie później niż 31.12.2029 r.

Wszystkie zamówienia publiczne niezbędne do realizacji przedstawionych powyżej działań uwzględniać będą klauzule społeczne, adekwatnie do ich specyfiki.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?

Nie

Czy projekt będzie projektem grantowym?

Nie

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie

4. kwartał 2023

Przewidywany okres realizacji projektu

1 stycznia 2024 – 31 grudnia 2029

Szacowany budżet projektu

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2024: 1 300 000
 - w roku 2025: 4 800 000
 - w roku 2026: 2 900 000
 - w roku 2027: 3 200 000
 - w roku 2028: 2 100 000
 - w roku 2029: 1 800 000
- ogółem: 16 100 000

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): Nie

Szacowany wkład UE (PLN): 13 285 720

Cross-financing: Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki rezultatu

Sprawnie funkcjonujący system rad ds. kompetencji, dopasowany do potrzeb regionalnych

Wartość docelowa dla projektu: 1

Wskaźniki produktu

Liczba sektorów gospodarki, w których zidentyfikowano podmioty, którym można powierzyć organizację i prowadzenie rady sektorowej

Wartość docelowa dla projektu: 27

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania

Miejscowość, data: [do uzupełnienia]

Podpis osoby upoważnionej: [do uzupełnienia]

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania: [do uzupełnienia]