



2023-09-07

Fundusze Europejskie

Plan Ewaluacji Programu FERS na lata 2021-2027

VI Posiedzenie KM FERS
12-13 września 2023 r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo Funduszy
i Polityki Regionalnej

PLAN EWALUACJI FERS na lata 2021-2027



Zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ogólnego:

- ✓ Instytucja Zarządzająca przedkłada Plan Ewaluacji Programu do zatwierdzenia przez Komitet Monitorujący Program **nie później niż rok po decyzji zatwierdzającej ten Program**
- ✓ Plan Ewaluacji **opisuje proces ewaluacji** prowadzonej w Programie, aby **ocenić jakość interwencji i proces wdrażania**
- ✓ prowadzenie ewaluacji uwzględnia co najmniej jedno z następujących kryteriów:
- ✓ **skuteczność, efektywność, trafność, spójność i unijną wartość dodaną**, może również obejmować inne odpowiednie kryteria, np.: poziom włączenia społecznego, niedyskryminację czy widoczność

Przyjęcie i aktualizacja Planu Ewaluacji FERS



Zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027
Plan Ewaluacji:

- ✓ został **skonsultowany z IP i partnerami społecznymi** (wchodzącymi w skład GSE FERS)
- ✓ uzyskał **pozytywną opinię Krajowej Jednostki Ewaluacyjnej**
- ✓ jest przyjmowany przez **Komitety Monitorujące**
- ✓ raz do roku **podlega przeglądowi**
- ✓ w wyniku przeglądu może być **modyfikowany i uzupełniany we wszystkich obszarach**
- ✓ za zgodą IZ można zrealizować **badanie nie ujęte w Planie** o ile wynika to z pilnej potrzeby

PLAN EWALUACJI FERS na lata 2021-2027



Plan składa się z części opisowej i tabelarycznej

Załącznik do Planu Ewaluacji FERS dotony (Tęch ogólności) - Excel						
Wyszukiwanie						
Plik Narzędzia główne Witanie Układ strony Formuły Dane Recenzja Widok Pomoc Power Pivot Projekt tabeli						
B2						
Identyfikator badania						
Identyfikator badania	Instytucja Zlecająca	Tematyka badania	Cel i zakres badania	Uzasadnienie realizacji badania	Zarys metodyki badania	Zakres danych
1.1	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej	Kontynuacja badania zaplanowanego w PO WER. Ewaluacja wsparcia realizowanego w obszarze edukacji w ramach EFS	Kontynuacja badania zaplanowanego w PO WER. Ewaluacja wsparcia realizowanego w obszarze edukacji w ramach EFS. Badanie ma na celu pomiar dotychczasowego poziomu regionalnego, zgodnie z projektem Wytycznych horyzontalnych w zakresie monitorowania postępu cząstkowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. 1) Liczba uczniów osób uczestniczących w realizacji lub pracujących po 6 miesiącach po ukończeniu nauki. 2) Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TK danych EFS (osoby).	Badanie zgodnie z treścią Załącznika nr 6 do Wytycznych postępu cząstkowego.	Badanie opiera się w dużej mierze na badaniach ilościowych. CATI, CAWI oraz badaniach mni mode. Badanie realizowane jest również z wykorzystaniem analizy danych zastanych oraz uzupełniających z wykorzystaniem badań jakościowych.	Zakres danych niezbędnych do realizacji badania w głównej mierze opiera się na danych dostępnych w SL 2014, danych z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wyłowzone w trakcie realizacji badania.
1.2	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej	Kontynuacja badania zaplanowanego w PO WER. Ewaluacja wsparcia realizowanego w obszarze edukacji w ramach EFS. Badanie ma na celu pomiar dotychczasowego poziomu regionalnego, zgodnie z projektem Wytycznych horyzontalnych w zakresie monitorowania postępu cząstkowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. 1) Liczba uczniów osób uczestniczących w realizacji lub pracujących po 6 miesiącach po ukończeniu nauki. 2) Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TK danych EFS (osoby).	Kontynuacja badania zaplanowanego w PO WER. Ewaluacja wsparcia realizowanego w obszarze edukacji w ramach EFS. Badanie ma na celu pomiar dotychczasowego poziomu regionalnego, zgodnie z projektem Wytycznych horyzontalnych w zakresie monitorowania postępu cząstkowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. 1) Liczba uczniów osób uczestniczących w realizacji lub pracujących po 6 miesiącach po ukończeniu nauki. 2) Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TK danych EFS (osoby).	Badanie zgodnie z treścią Załącznika nr 6 do Wytycznych postępu cząstkowego.	Badanie opiera się w dużej mierze na badaniach ilościowych. CATI, CAWI oraz badaniach mni mode. Badanie realizowane jest również z wykorzystaniem analizy danych zastanych oraz uzupełniających z wykorzystaniem badań jakościowych.	Zakres danych niezbędnych do realizacji badania w głównej mierze opiera się na danych dostępnych w SL 2014, danych z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wyłowzone w trakcie realizacji badania.
1.3	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej	Kontynuacja badania zaplanowanego w PO WER. Ewaluacja wsparcia realizowanego w obszarze edukacji w ramach EFS. Badanie ma na celu pomiar dotychczasowego poziomu regionalnego, zgodnie z projektem Wytycznych horyzontalnych w zakresie monitorowania postępu cząstkowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. 1) Liczba uczniów osób uczestniczących w realizacji lub pracujących po 6 miesiącach po ukończeniu nauki. 2) Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TK danych EFS (osoby).	Kontynuacja badania zaplanowanego w PO WER. Ewaluacja wsparcia realizowanego w obszarze edukacji w ramach EFS. Badanie ma na celu pomiar dotychczasowego poziomu regionalnego, zgodnie z projektem Wytycznych horyzontalnych w zakresie monitorowania postępu cząstkowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. 1) Liczba uczniów osób uczestniczących w realizacji lub pracujących po 6 miesiącach po ukończeniu nauki. 2) Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TK danych EFS (osoby).	Badanie zgodnie z treścią Załącznika nr 6 do Wytycznych postępu cząstkowego.	Badanie opiera się w dużej mierze na badaniach ilościowych. CATI, CAWI oraz badaniach mni mode. Badanie realizowane jest również z wykorzystaniem analizy danych zastanych oraz uzupełniających z wykorzystaniem badań jakościowych.	Zakres danych niezbędnych do realizacji badania w głównej mierze opiera się na danych dostępnych w SL 2014, danych z realizowanych uprzednio badań ewaluacyjnych w przedmiotowej tematyce oraz dane wyłowzone w trakcie realizacji badania.
2.1	Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej	Kontynuacja badania zaplanowanego w PO WER. Ocena wpływu realizacji interwencji wspierających EFS na ograniczenie wykluczenia społecznego i ubóstwa.	Pogłębianie analizy zjawiska wykluczenia społecznego oraz ocena wpływu działań PO WER w tym obszarze. W celu wskazania ewentualnych kierunków wsparcia w tym obszarze w ramach prac legislacyjnych oraz polityk publicznych wdrażanych na poziomie ogólnopolskim. Badanie obejmuje badania pomiarowe i badania jakościowe. Liczba jednostek samorządu terytorialnego, które wykorzystują stworzone narzędzie do poprawy jakości strategii rozwiązywania problemów społecznych. Ponadto, w ramach badania przewiduje się badanie twierdzeń dotyczących sprawności organizacyjnych w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej.	Badanie obowiązkowe.	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza CR, analiza SWOT, wywiady kwestionariuszowe (CATI, CAWI, CAPI, FAPI), pogłębione wywiady indywidualne lub grupowe (DI, FI, FGI), warsztaty eksperckie / paneli ekspertów.	Badanie będzie przeprowadzone na reprezentatywnej próbie projektów PO WER.
2.2	Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej	Kontynuacja badania zaplanowanego w PO WER. Ocena efektywności wspierania dialogu społecznego w obszarze rynku pracy.	Celem badania będzie ocena na ile opracowane w ramach Programu badania i analizy oraz wsparcie szkieletowe udzielone ekspertom - przedsiębiorcom organizacji partnerów społecznych, przyczyniło się do zwiększenia efektywności dialogu społecznego prowadzonego na różnych forach na poziomie regionalnym i lokalnym. Badanie obejmie badanie pomiarowe i badania jakościowe. Liczba jednostek samorządu terytorialnego, które wykorzystują stworzone narzędzie do poprawy jakości strategii rozwiązywania problemów społecznych. Ponadto, w ramach badania przewiduje się badanie twierdzeń dotyczących sprawności organizacyjnych w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej.	Na wniosek IZ PO WER z uwagi na konieczność badania wartości wskaźnika.	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza dokumentów, badanie ankietowe wśród beneficjentów projektów, studia przypadku, paneli ekspertów, wywiady kwestionariuszowe, wywiady indywidualne lub grupowe.	Badanie będzie przeprowadzone na reprezentatywnej próbie projektów PO WER.
2.3	Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej	Kontynuacja badania zaplanowanego w PO WER. Ocena efektów pilotażu Centrum Usług Społecznych (CUS).	Celem badania jest ocena efektów pilotażu CUS, w tym skuteczności liczby koordynatorów indywidualnych planów usług społecznych względem liczby klientów CUS oraz wliczenia efektywności wartości tego wskaźnika. Badanie będzie prowadzone w 41 CUS, w których zostanie wypracowanych i przekazywanych 41 modelowych rozwiązań w zakresie realizowania usług społecznych.	Badanie wynika z pilotażowego charakteru kontroli oraz z uwzględnienia podległego w bilu negocjacji z Komisją Europejską dotyczących CUS, w ramach Planu Działania na rok 2019 dla II Osi Priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój) opracowanego przez MRPS.	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza dokumentów, badanie ankietowe wśród beneficjentów projektów, studia przypadku, paneli ekspertów, wywiady kwestionariuszowe, wywiady indywidualne lub grupowe.	Badanie będzie przeprowadzone na reprezentatywnej próbie projektów PO WER.
2.4	Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej	Kontynuacja badania zaplanowanego w PO WER. Ocena wsparcia PO WER na rzecz sektora ekonomii społecznej.	Celem badania jest ocena postępu w rozwoju jednostek produkcyjnych i usług świadczonych przez podmioty ekonomii społecznej i projektów wspierających z EFS w ramach PO WER. W badaniu dokonana zostanie ocena zarówno ze strony klientów PES, jak i ich dostawców. W ramach ewaluacji będzie mierzona efektywność zatrudnienia w PES, poprzez wliczenie wartości wskaźnika pn. Liczba miejsc pracy objętych co najmniej 30 miesiącami zatrudnienia w PES.	Badanie obowiązkowe przyjęte w dokumencie PO POWER.	Proponowane metody i techniki badawcze: wywiady kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i / lub grupowe, paneli ekspertów. W ramach badania uwzględniona zostanie analiza.	Badanie będzie przeprowadzone na reprezentatywnej próbie projektów PO WER.



PLAN EWALUACJI FERS - część opisowa:

główne cele ewaluacji na cały okres programowania

opis rodzajów ewaluacji planowanych do przeprowadzenia

kryteria ewaluacji jakie będą stosowane

opis procesu ewaluacji

opis budowy potencjału i kultury ewaluacyjnej

kwestie dotyczące dostępu i wykorzystania danych

kwestie dotyczące polityk horyzontalnych w ewaluacji

system przyjmowania i wdrażania rekomendacji z badań ewaluacyjnych

upowszechnianie i wykorzystanie wyników ewaluacji

KOMITET MONITORUJĄCY FERS – rola w procesie ewaluacji

Rola KM w zakresie ewaluacji wynika bezpośrednio z zapisów Rozporządzenia Ogólnego Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060 i polega w szczególności na:

zatwierdzeniu
i aktualizacji
planu ewaluacji
Programu FERS

rekomen-
-dowaniu
obszarów
i tematów, które
powinny zostać
poddane
ewaluacji

zapoznawaniu
się z wynikami
ewaluacji oraz
monitorowaniu
ich wykorzystania

zatwierdzeniu
rekomendacji
z badań
ewaluacyjnych



Rola KM FERS większa niż w innych KM gdzie rekomendacje są tylko analizowane przez KM



PLAN EWALUACJI FERS na lata 2021-2027 – część tabelaryczna (załącznik do PE FERS)

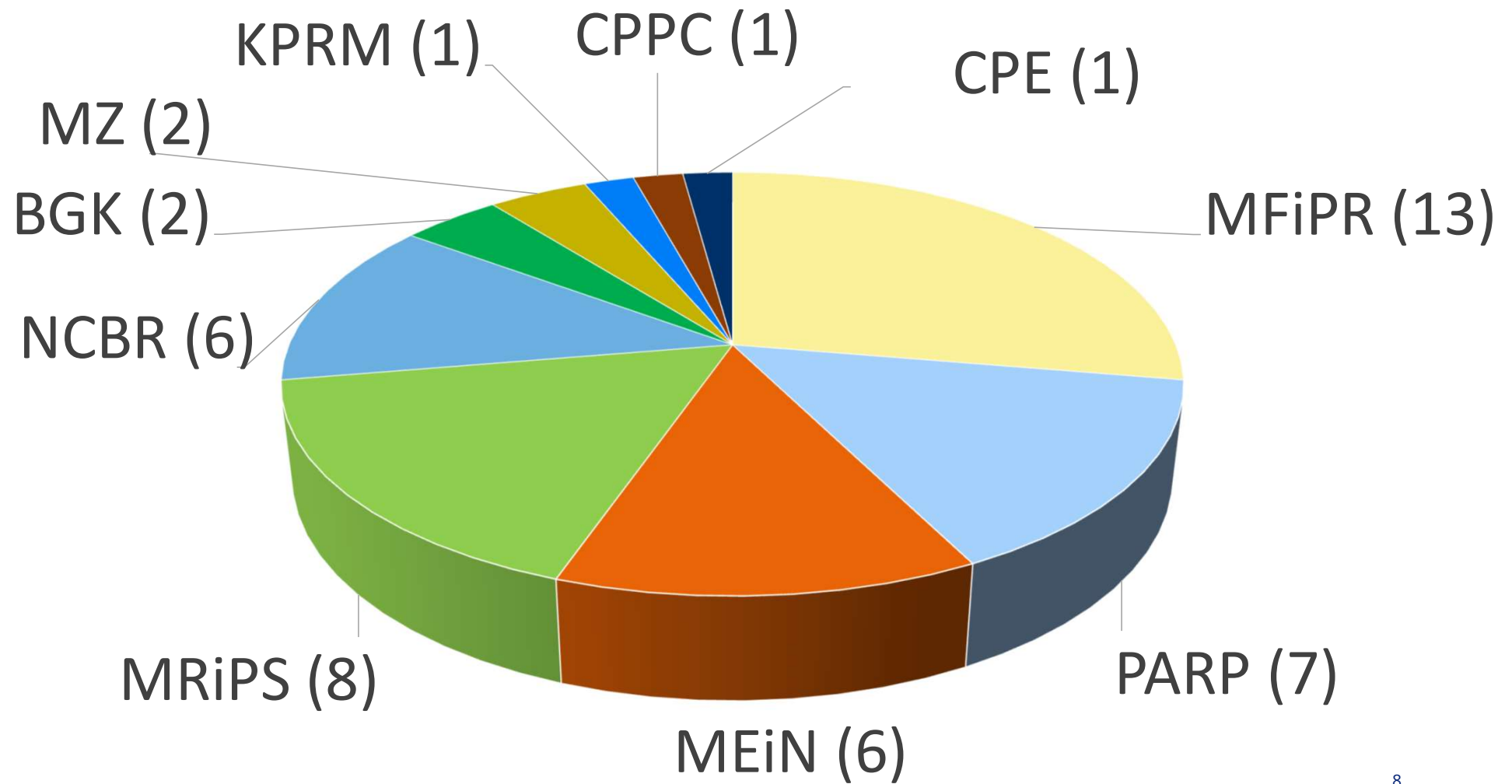
**Badania
kontynuowane
(PO WER)**

**4 badania MRiPS
3 badania MFiPR
2 badania NCBR
1 badanie MEiN**

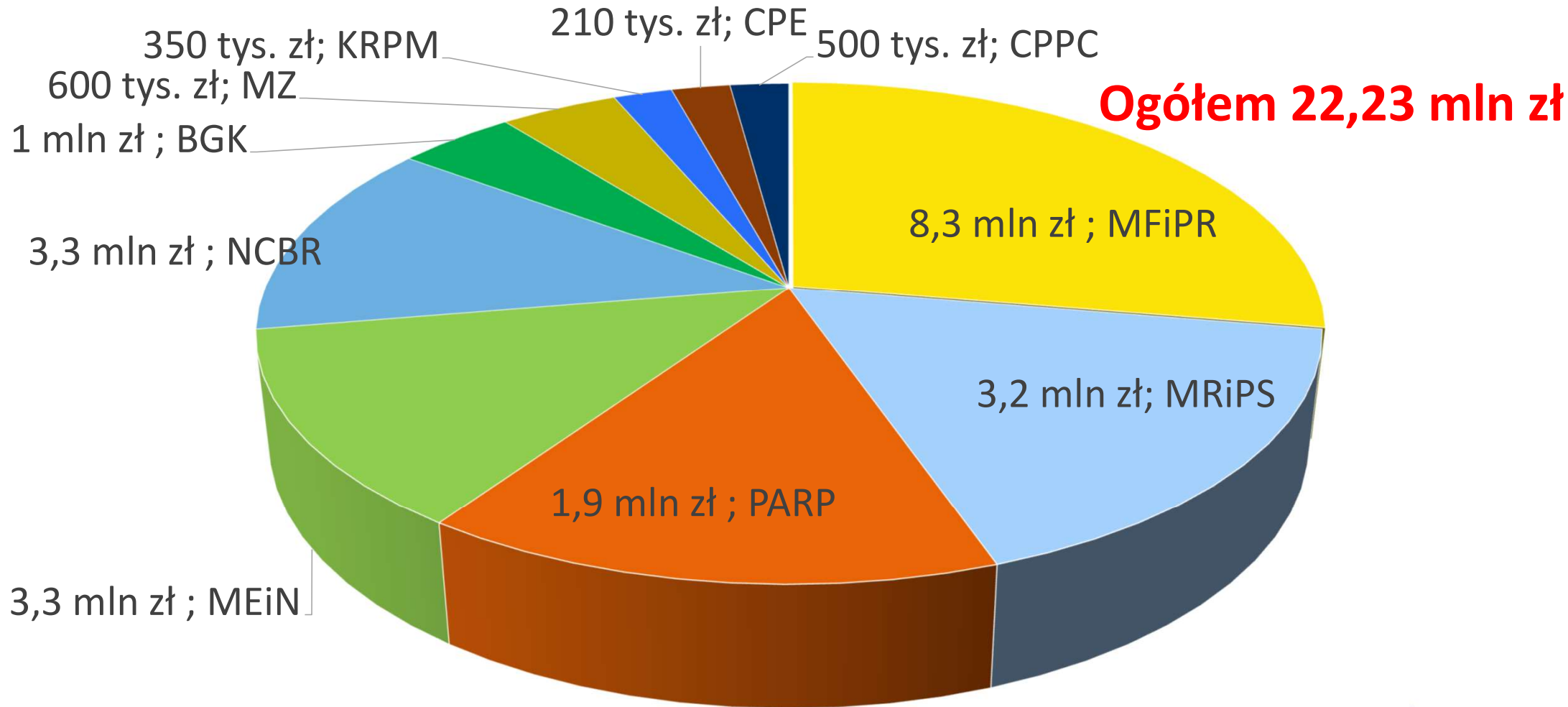
**Badania
całkiem nowe
(FERS)**

**37 badań zaplanowanych
przez IZ FERS oraz IP FERS**

Badania FERS – liczba badań

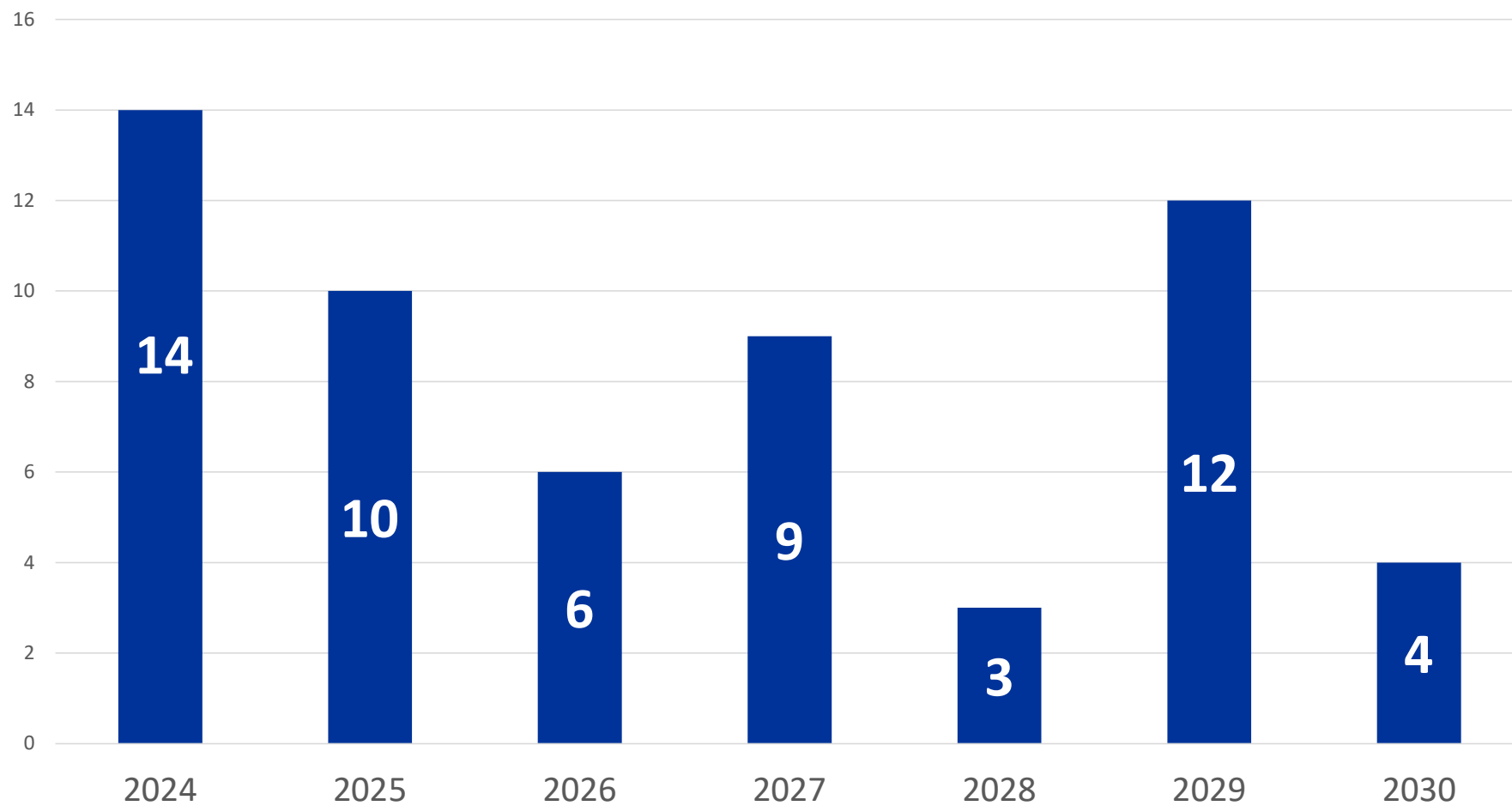


Szacunkowa wartość planowanych badań



Obszar badań	Liczba badań
kwestie społeczne, wykluczenie, OzN	12
rynek pracy	6
oświata, edukacja, szkolnictwo wyższe	6
ewaluacje systemu wdrażania (wskaźniki, ex post, przeglądy, zasady horyzontalne)	5
dostępność	5
rozwój firm	4
LLL, kwalifikacje, kompetencje	3
ochrona zdrowia	2
Instrumenty finansowe	2
współpraca ponadnarodowa	1
dialog obywatelski	1

Badania ewaluacyjne w latach 2021-2027 (n+3)





Fundusze Europejskie

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ !

Małgorzata Jabłecka-Kiluk
Departament Europejskiego Funduszu Społecznego MFiPR
e-mail: malgorzata.jablecka-kiluk@mfi.pr.gov.pl